

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali
Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Informática 3. Vigencia del plan: 2009-2

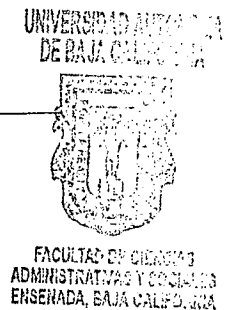
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Seminario de Ciencias Computacionales 5. Clave 11882

6. HC: 2 HL 2 HT HPC HCL HE 2 CR 6

7. Ciclo Escolar: 2012-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Terminal

9. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria

10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno



II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Este curso se encuentra en la etapa terminal, es carácter optativo tiene como propósito actualizar al estudiante en el ambiente de las ciencias computacionales utilizadas en la industria, permitiendo con ello proponer soluciones a problemas aplicando la herramienta más eficiente.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Realizar actividades de consultoría y asesoría en el área de ciencias computacionales acorde al código de ética profesional para brindar un servicio con calidad al cliente.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Realizar actividades de consultoría y asesoría en el área de ciencias computacionales, mediante la implementación de las herramientas de la inteligencia artificial en un caso de estudio para brindar un servicio con calidad al cliente en el desarrollo de tecnología innovadora.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Comprender las áreas de la inteligencia artificial por medio del análisis de casos prácticos, con el fin de detectar cuando es conveniente su uso, siendo creativo e innovador.

Duración 10 hrs.

Contenido

Unidad I. Inteligencia Artificial

- 1.1 Introducción a la Inteligencia Artificial (IA)
- 1.2 Áreas de la Inteligencia Artificial.
- 1.3 Técnicas de Inteligencia Artificial.
 - 1.3.1 Técnicas de base de la IA.
 - 1.3.2 Inferencia simbólica.
 - 1.3.3 Heurística.
- 1.4 Redes semánticas.
- 1.5 Representación del Conocimiento.
- 1.6 Lenguajes específicos para la Inteligencia Artificial.
- 1.7 Revisión de casos prácticos.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Diferenciar entre un sistema experto y un sistema tradicional mediante el conocimiento de cada uno de los elementos que compone la arquitectura de un sistema experto, utilizando de forma responsable lenguajes de programación como herramienta para su análisis y desarrollo mediante el trabajo en equipo.

Contenido

Duración 12 horas

Unidad II. Sistemas expertos

- 2.1 Introducción a los sistemas expertos.
- 2.2 Arquitectura de un sistema experto.
- 2.3 Diferencia entre un sistema convencional y un sistema experto.
- 2.4 Clasificación de sistemas expertos de acuerdo al área de aplicación.
- 2.5 Diseño de un sistema experto.
- 2.6 Lenguajes de programación de sistemas expertos.
 - 2.6.1 Prolog, Crystal u otro.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Examinar el funcionamiento y características de los robóts de acuerdo a su clasificación, buscando áreas de oportunidad para su implementación en el mercado, recomendando su empleo de forma crítica, honesta y responsable.

Contenido

Duración 10 horas

Unidad III. Robótica

3.1 Introducción a la robótica.

3.2 Tipos de robótica.

3.2.1 Controladores lógicos programables.

3.2.2 Sensores.

3.3 Aplicaciones de los robóts como instrumento para la automatización.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Utilizar los fundamentos teóricos de la lógica difusa en las diferentes áreas de aplicación, así como analizar los modelos matemáticos enfocados en la innovación de tecnológica que beneficien a la sociedad, de forma honesta y responsable.

Contenido

Duración 12 horas

Unidad IV. Lógica difusa.

- 4.1 Introducción a la lógica difusa.
- 4.2 Conjuntos Difusos.
 - 4.2.1. Características de un Conjunto Difuso.
 - 4.2.2. Operaciones entre Conjuntos Difusos.
 - 4.2.3. Funciones de pertenencia de una dimensión.
- 4.3 Sistemas de inferencia difusa.
- 4.4 Aplicaciones de la lógica difusa.
 - 4.4.1 Control Difuso.
 - 4.4.2 Bases de Datos Difusas.
 - 4.4.2.1 Ejemplos de tipos de modelos difusos.
 - 4.4.3 Reconocimiento de patrones.
- 4.5 Tendencias futuras.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia.

Analizar los diferentes modelos de graficación mediante la manipulación de herramientas que le permitan aplicar de forma responsable y honesta el uso de los mismos en los distintos sectores.

Duración 8 horas

Contenido

Unidad V. Graficación.

- 5.1 Introducción a la graficación.
- 5.2 Modelos de graficación.
 - 5.2.1 Graficación vectorial.
 - 5.2.2 Gráficos en dos dimensiones y tres dimensiones.
- 5.3 Aplicaciones de la graficación.
- 5.4 Empleo de software de graficación.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Evaluar el funcionamiento de los modelos más conocidos de las redes neuronales, así como su aplicación en la solución de problemas informáticos complejos, mediante el uso de patrones y relaciones de datos, siendo creativo e innovador.

Contenido

Duración 12 hrs.

Unidad VI. Redes Neuronales.

- 6.1 Introducción a las redes neuronales.
- 6.2 Conceptos básicos de la redes neuronales
 - 6.2.1 Definición de Neurona
 - 6.2.2 Redes neuronales y sus elementos
- 6.3 Historia de las Redes Neuronales Artificiales.
- 6.4 Interpretación de la neurona por computadora.
- 6.5 Método de Transmisión de la información en el cerebro.
- 6.6 Diferencias y similitudes entre el cerebro humano y una computadora.
- 6.7 Métodos de entrenamiento de una red neural.
- 6.8 Red neuronal supervisada y no supervisada.
- 6.9 Empleo de software para redes neuronales (Matlab, Phyton, otro).
- 6.10 Aplicaciones actuales.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Distinguir las áreas de la inteligencia artificial por medio del análisis de casos prácticos, con el fin de detectar cuando es conveniente su uso, siendo creativo e innovador.	Revisión de videos de casos prácticos del uso de la Inteligencia artificial, diferenciando sus ventajas y desventajas.	Computadora, Cañón, Software, Bibliografía	2 horas
2	Diferenciar entre un sistema experto y un sistema tradicional mediante el conocimiento de cada uno de los elementos que compone la arquitectura de un sistema experto, utilizando de forma responsable lenguajes de programación como herramienta para su análisis y desarrollo mediante el trabajo en equipo.	Identificar y programar los componentes de un sistema experto.	Computadora, Prolog, Crystal, otro. Apuntes.	6 horas
3	Comparar el funcionamiento y características de los robots de acuerdo a su clasificación, buscando áreas de oportunidad para su implementación en el mercado, recomendando su empleo de forma crítica, honesta y responsable.	Análisis de un tipo de robot y clasificarlo en base a su función de acuerdo a los ejemplos vistos en clase.	Computadora, Cañón, Video, Apuntes.	4 horas
4	Emplear los fundamentos teóricos de la lógica difusa en las diferentes áreas de aplicación, así como analizar los modelos matemáticos enfocados en la innovación de tecnológica que beneficien a la sociedad, de forma honesta y responsable.	Interpretación y clasificación de datos utilizando los modelos matemáticos de la lógica difusa.	Computadora, Software, Apuntes.	6 horas

5	Identificar los diferentes modelos de graficación mediante la manipulación de herramientas que le permitan aplicar de forma responsable y honesta el uso de los mismos en los distintos sectores.	Graficación de un caso de estudio utilizando software de graficación.	Computadora, Software, Apuntes.	4 horas
6	Distinguir el funcionamiento de los modelos más conocidos de las redes neuronales, así como su aplicación en la solución de problemas informáticos complejos, mediante el uso de patrones y relaciones de datos, siendo creativo e innovador.	Simulación de redes neuronales mediante algún método de entrenamiento.	Computadora, Software, Apuntes.	6 horas

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- ✓ Investigación.
- ✓ Exposición por parte del maestro.
- ✓ Exposición por parte de los alumnos.
- ✓ Prácticas de laboratorio.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para calificación final:

Exámenes Parciales	30%
Prácticas/Exposiciones	50%
Tareas de investigación	<u>20%</u>
	100%

IX. BIBLIOGRAFÍA.

Básica	Complementaria
<p>Las Redes Neuronales Artificiales, Raquel Flórez López, José Miguel Fernández Fernández, 2008, ISBN: 978-84-9745-246-5.</p> <p>Artificial intelligence : a guide to intelligent systems Negnevitsky, Michael. Ed. Addison-Wesley, 2005, ISBN: 0321204662.</p> <p>Inteligencia artificial técnicas métodos y aplicaciones, Marín roque, Palma José, Ed. MC Graw Hill, 2008, ISBN: 9788448156183.</p> <p>Fundamentos de robótica, Barrientos Antonio, Ed. MC Graw Hill, 2007, ISBN: 9788448156367.</p>	<p>Redes Neuronales y Sistemas Borrosos, Bonifacio Martín del Bríao, Alfredo Sanz, Ed. Alfaomega - Ra-ma, 2008, ISBN-10: 9701512502.</p> <p>Gráficos por computadora OPKNGL, Donald Hkarn, M. Pauline B, Ed. Pearson, 2006, ISBN: 84-205-3980-5.</p> <p>Introduction to Robotics: Mechanics and Control, John J. Craig, tercera edición, 2004, ISBN-10: 0201543613.</p> <p>Humanoid Robots, Pascual del Pobil F., Angel-Publi, Ed. Universidad de Jaume, 2008, ISBN:9788480216678.</p>

X. PERFIL DOCENTE

Se requiere Lic. En Contaduría o Lic. En Administración de Empresas, con Maestría en área afín, un mínimo de tres años de experiencia laboral, preferentemente en el área financiera específicamente en la elaboración de proyectos de inversión

Debe ser INNOVADOR: Crear y trabajar con materiales educativos para desarrollar mejor los contenidos de la materia a impartir.

Debe ser FORMADOR: Guiar, orientar, aconsejar y enseñar valores con su ejemplo de vida, para transmitirla a sus alumnos y estos sepan responder de una manera asertiva a los problemas que se suscitan en la sociedad.

Debe ser INFORMADO: Manejar a la perfección los contenidos de su área y nivel, a la vez conocer las técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje en sus alumnos.

Debe ser ACTUALIZADO: Buscar constantemente adquirir más información de la ya conocida para estar al día en la preparación de sus clases, a la vez conoce las últimas técnicas e innovaciones pedagógicas que necesitan nuestros alumnos para el dúo enseñanza aprendizaje.

Debe ser PROACTIVO: Mostrar iniciativa en la ejecución de su clase, trabajo y de sus funciones como profesor. Ser independiente y autónomo.

Debe ser RESPETUOSO: Buen clima institucional, estableciendo relaciones con sus pares y la entidad educativa. Respetar ideas.

Debe ser ORGANIZADO: Realizar sus tareas docentes sincronizando tiempos y espacios que no afecten su desempeño laboral. Planificar su sesión de clase con tiempo.

Debe ser PARTICIPATIVO: Estar inmerso en las actividades, preguntar, dar ideas, opinar, sentirse parte del equipo de trabajo, identificarse con la institución, mejorar la imagen del colegio.

Debe ser RESPONSABLE: Reconocer el trabajo como acción que le ayuda en su desarrollo y realización personal. Poseer una formación básica para el trabajo, que le permita ser útil. Buscar siempre dar lo mejor de sí mismo, siendo eficiente y exigente consigo mismo, brindando servicios de calidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA B.C.