

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Facultad de Contaduría y Administración, Campus Tijuana
Facultad de Ciencias Administrativas, Campus Mexicali
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Campus Ensenada
2. Programa de Estudio: (Técnico, Licenciatura): Licenciado en Informática 3. Vigencia del plan: 2009-2
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Análisis de sistemas 5. Clave 11842
6. HC 2 HL HT 2 HPC CR 6
7. Ciclo Escolar: Tercer ciclo 8. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje: Obligatoria Optativa
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Análisis de sistemas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
RECIBIDO
JAN 13 2010
RECIBIDO
DEPARTAMENTO DE
FORMACIÓN BÁSICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s) Tronco Común de Ciencias Económico Administrativas

Vigencia del plan: 2009-2

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Análisis de sistemas

Clave:

HC: 2 HL: HT: 2 HPC: HCL: HE: 2 CR: 6

Formuló:

M.D.H. Arturo Meza Amaya (Ens)

M.P. Eva Olivia Martínez Lucero (Ens)

M.C. Erika Arciga Hernández (Mxl)

M.C. Belén Murillo Pedraza (Mxl)

M.C. Hilda Beatriz Ramírez Moreno (Tij)

M.C. Ma. del Consuelo Salgado Soto (Tij)

M.C. Julieta Saldivar González (Mxl)

M.C. Ana Cristina de la Hoz Madrid (Ens)

Vo. Bo. M.C. Ismael López Elizalde

Cargo: Subdirector FCA y S, Ensenada

Vo. Bo. M.A. Aureliano Armenta Ramírez

Cargo: Subdirector FCA, Mexicali

Vo. Bo. M. A. José Raúl Robles Cortez

Cargo: Subdirector FCA, Tijuana

Fecha:

17 de diciembre de 2008

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN TERCERA B.C.

II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta materia se imparte en la etapa básica, es de carácter obligatorio y tiene como requisito la materia de Sistemas de Información. Tiene como propósito apoyar al estudiante con conocimientos en el uso de metodologías de análisis para que pueda utilizarlas como herramienta en la solución de problemas organizacionales.

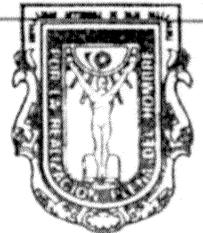
III. COMPETENCIA (S) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Determinar requerimientos en la organización a través del análisis del entorno y los procesos para proponer alternativas de solución de sistemas de información, con responsabilidad, honradez y objetividad.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Presentar una propuesta resultado de un análisis detallado del entorno y los procesos organizacionales para dar solución a problemáticas organizacionales

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA, B.C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Conocer los principios del análisis a través de enfoques y fases del análisis de sistemas para iniciar el desarrollo de sistemas. Con responsabilidad e iniciativa.

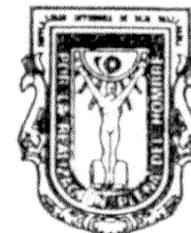
Contenido

Duración 6 horas

Unidad I. Introducción al análisis de sistemas

- 1.1. Introducción al proceso de desarrollo de sistemas.
- 1.2. El rol del analista de sistemas.
- 1.3. Enfoques de análisis de sistemas.
- 1.4. Fases del análisis de sistemas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA B.C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Generar información de la unidad de estudio, por medio de las técnicas de recolección de datos para determinar la problemática de la organización y estimar los tiempos del análisis. Con respeto, confidencialidad y sentido crítico.

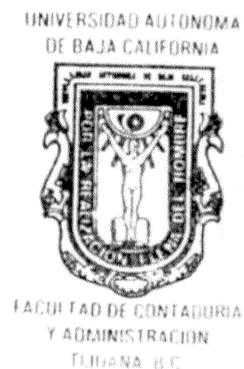
Contenido

Duración

15 horas

Unidad II. Análisis de requerimientos

- 2.1. Análisis preliminar
 - Selección de la unidad de análisis
 - Objetivos y alcance del estudio
 - Definición de la problemática
- 2.2. Elementos de juicio
- 2.3. Proceso de identificación de requerimientos.
- 2.4. Técnicas de recopilación de datos e información
 - Observación
 - Entrevista
 - Cuestionario
 - Revisión de documental.



V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar la información por medio de la aplicación de las técnicas de análisis y modelado de datos para proponer los procesos óptimos de operación de los sistemas organizacionales. Con honradez, responsabilidad y objetividad.

Contenido

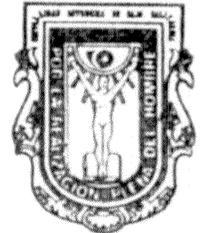
Duración

6 horas

Unidad III. Modelado de análisis de datos

- 3.1. Modelado de datos
- 3.2. Modelado de procesos
- 3.3. Técnicas de análisis estructuradas
- 3.4. Técnicas de análisis orientada a objetos (UML)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA, B.C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Evaluar la factibilidad de las alternativas de solución a través de un análisis costo-beneficio para estructurar una propuesta que resuelva la problemática de información en una organización. Con honradez y compromiso.

Contenido

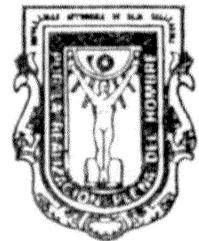
Duración

21 horas

Unidad IV. Análisis de factibilidad y propuesta del sistema

- 5.1. Análisis y pruebas de factibilidad
- 5.2. Determinación de alternativas de solución
- 5.3. Técnicas de análisis de costo beneficio
- 5.4. Análisis de punto de equilibrio
- 5.5. Selección de alternativa optima
- 5.6. Propuesta de sistema

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACIÓN
TIBIANA B.C.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de práctica	Competencia (s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Conocer los principios del análisis a través de enfoques y fases del análisis de sistemas para iniciar el desarrollo de sistemas. Con responsabilidad e iniciativa.	Listar las actividades a realizar en cada una de las fases del desarrollo de sistemas, donde el estudiante tome el papel del analista de sistemas.	Cuaderno, lápiz y material bibliográfico.	2 horas
2	Generar información de la unidad de estudio, por medio de las técnicas de recolección de datos para determinar la problemática de la organización y estimar los tiempos del análisis. Con respeto, confidencialidad y sentido crítico.	<p>Seleccionar una unidad de análisis y determinar la problemática.</p> <p>Diseñar una encuesta recolectar información del punto anterior.</p>	Cuaderno, lápiz y material bibliográfico.	4 horas
3	Analizar la información por medio de la aplicación de las técnicas de análisis y modelado de datos para proponer los procesos óptimos de operación de los sistemas organizacionales. Con honradez, responsabilidad y objetividad.	Aplicar las distintas técnicas de modelado en la unidad de análisis seleccionada en el punto anterior.	Computadora, cuaderno, lápiz y material bibliográfico	8 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA B.C.

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Exposición por parte del profesor.
- Investigación de temas innovadores relacionados con el contenido
- Exposición por parte del alumno
- Resolución de problemas en clase.
- Ejercicios extraclase.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Evaluación parcial de las unidades
- Participación activa durante las clases.
- Exposición del caso práctico.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

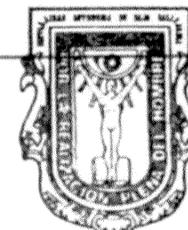


FACULTAD DE CONTABILIDAD
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA, B.C.

IX. BIBLIOGRAFÍA.

Básica	Complementaria
<p>Análisis y diseño de sistemas. Kenneth. E. Kendall, Julie E. Kendall Sexta edición. 2005. Ed. Pearson. Prentice Hall ISBN: 970-26-0577-6</p> <p>Análisis de sistemas: Diseño y métodos Whitten Bentley Septima Edición, 2008 McGraw-Hill ISBN 970-10-6614-6</p> <p>Análisis y diseño orientado a objetos con UML y el proceso unificado Stephen R. Schach, Lorena Peralta Rosales Ed. McGraw-Hill/Interamericana, 2005 ISBN 10: 9701049829 ISBN 13: 9789701049822</p> <p>Sistemas de información gerencial James A O'Brien, Ed. McGraw-Hill, 2006. ISBN: 9701056302</p>	<p>Análisis y diseño estructurado y orientado a objetos de sistemas informáticos Antonio de Amescua Seco, , Ed.: McGraw-Hill, 2003. ISBN: 8448139240</p> <p>Análisis y diseño de sistemas de información Jeffrey L Whitten,., Ed. McGraw-Hill, 2003. ISBN: 9701042832</p> <p>Base de datos del Departamento de la Información Académica de la UABC. American Society of Civil Engineers American Chemical Society ISI Web of science Blackwell Synergy OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico Wilson Web</p> <p>Libros Electrónicos, Ebrary, Pearson</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA B.C.

X. PERFIL DOCENTE

Se requiere Lic. en Informática o Ing. en Computación o Ing./Lic. en Sistemas, con Maestría en área afín, un mínimo de tres años de experiencia laboral, preferentemente en el área de tecnologías de la información y comunicación de específicamente en análisis de sistemas.

Debe ser INNOVADOR: Crear y trabajar con materiales educativos para desarrollar mejor los contenidos de la materia a impartir.

Debe ser FORMADOR: Guiar, orientar, aconsejar y enseñar valores con su ejemplo de vida, para transmitirla a sus alumnos y estos sepan responder de una manera asertiva a los problemas que se suscitan en la sociedad.

Debe ser INFORMADO: Manejar a la perfección los contenidos de su área y nivel, a la vez conocer las técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje en sus alumnos.

Debe ser ACTUALIZADO: Buscar constantemente adquirir más información de la ya conocida para estar al día en la preparación de sus clases, a la vez conoce las últimas técnicas e innovaciones pedagógicas que necesitan nuestros alumnos para el dúo enseñanza aprendizaje.

Debe ser PROACTIVO: Mostrar iniciativa en la ejecución de su clase, trabajo y de sus funciones como profesor. Ser independiente y autónomo.

Debe ser RESPETUOSO: Buen clima institucional, estableciendo relaciones con sus pares y la entidad educativa. Respetar ideas.

Debe ser ORGANIZADO: Realizar sus tareas docentes sincronizando tiempos y espacios que no afecten su desempeño laboral. Planificar su sesión de clase con tiempo.

Debe ser PARTICIPATIVO: Estar inmerso en las actividades, preguntar, dar ideas, opinar, sentirse parte del equipo de trabajo, identificarse con la institución, mejorar la imagen del colegio.

Debe ser RESPONSABLE: Reconocer el trabajo como acción que le ayuda en su desarrollo y realización personal. Poseer una formación básica para el trabajo, que le permita ser útil. Buscar siempre dar lo mejor de sí mismo, siendo eficiente y exigente consigo mismo, brindando servicios de calidad.