

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Administrativas
Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate
Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria
2. Programa(s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Lic. en Contaduría
Lic. En Administración de Empresas
3. Vigencia del plan: 2009-2
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
5. Clave 12481
6. HC: 1 HL: HT: 3 HPC: HCL: HE: CR: 5
7. Ciclo Escolar 2012-2
8. Etapa de formación a la que pertenece: Terminal
9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje : Obligatoria Optativa
10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje: Fuentes de Financiamiento

MAR 08 2012

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: Licenciatura (s)

Vigencia del plan: 2009-2

Lic. en Contaduría
Lic. En Administración de Empresas

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Clave: 12481

HC: 1 HL: HT: 3 HPC: HCL: HE: CR: 5

Firmas Homologadas

Fecha de elaboración: 25 de enero del 2012

Formulo:

M.A. Ma. Flor Fernández Morales
M.A. Sósima Carrillo

M.A. Ma. Elizabeth Ojeda Orta
M.A. María Guadalupe Durazo Reyes

M.A. María de Lourdes Solís Tirado
M.I. Santiago Alejandro Arellano Zepeda

M.D.O. Clemente Armando Maldonado Cabrera

Vo. Bo. M.A. Ernesto Alonso Pérez Maldonado
Cargo: Subdirector Mexicali

Vo. Bo. M. A. José Raúl Robles Cortez
Cargo: Subdirector Tijuana

Vo. Bo. M.P. Eva Olivia Martínez Lucero
Cargo: Subdirector Ensenada

Vo. Bo. Dra. Lourdes Evelyn Apodaca del Angel
Cargo: Subdirector Tecate

Vo. Bo. M.C. Lizzette Velasco Aulcy
Cargo: Subdirector San Quintín

Vo. Bo. Dra. Ana María Vázquez Espinoza
Cargo: Subdirector Guadalupe Victoria

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso apoyará a los estudiantes de la carrera de Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración de Empresas en el transcurso de sus estudios, particularmente en el área de Finanzas. Se encuentra dentro de la etapa Terminal, es obligatoria, y pretende proporcionar al alumno herramientas para formular y evaluar proyectos de inversión mediante un estudio sobre la viabilidad y factibilidad de una inversión a través de la interpretación de diversos indicadores y la toma de decisiones más adecuadas para la organización, con responsabilidad e integridad.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Formular y evaluar proyectos de inversión mediante un estudio sobre la viabilidad y factibilidad de una inversión con la interpretación de diversos indicadores, para la toma de decisiones más rentables y adecuadas para organización con responsabilidad e integridad.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Proyecto de inversión que incluya un estudio de mercado, técnico, económico y financiero para determinar la viabilidad y factibilidad de la inversión acorde a los objetivos y metas establecidas.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Distinguir las partes que conforman un proyecto de inversión identificando los elementos que intervienen en su proceso de elaboración, de tal forma que permita razonar la metodología que se debe seguir, de una manera responsable.

Duración: 10 horas

Contenido:

UNIDAD I: Proyectos de Inversión.

- 1.1 Generalidades para elaborar y evaluar proyectos de inversión.
 - 1.1.1 Concepto.
 - 1.1.2 Importancia de los proyectos.
 - 1.1.3 Objetivos de los proyectos.

- 1.2 Proceso de preparación y evaluación de proyectos de inversión.
 - 1.2.1 Componentes esenciales.
 - 1.2.2 Tipos de estudios que integran el proceso de evaluación de proyectos.
 - 1.2.3 Alcances y limitaciones del proceso de evaluación de proyectos.
 - 1.2.4 Innovación y desarrollo tecnológico.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Analizar los diferentes componentes que intervienen en un estudio de mercado, de tal forma que permita determinar y cuantificar la demanda y la oferta, así como los precios, utilizando el procedimiento de la investigación de mercado para verificar la posibilidad real de penetración del producto o servicio. Con la finalidad de tomar decisiones sobre la inversión de manera consiente y razonada.

Contenido

Duración: 15 horas

Unidad II: Estudio de Mercado

- 2.1 Objetivo del estudio de mercado.
- 2.2 Estructura del análisis de mercado.
- 2.3 Definición del producto o servicio que se va a proporcionar.
- 2.4 Análisis de la demanda.
- 2.5 Análisis de la oferta.
- 2.6 Análisis de los precios.
- 2.7 Análisis de la comercialización.
- 2.8 Conclusión del estudio de mercado.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Verificar la factibilidad de la elaboración de un producto o prestación de un servicio, a través de un análisis de los diversos elementos que componen el estudio técnico de un proyecto, con la finalidad de tomar decisiones de manera adecuada y responsable.

Contenido

Duración : 14 Horas

Unidad III: Estudio Técnico.

- 3.1 Objetivo del estudio técnico.
- 3.2 Estructura del estudio técnico.
- 3.3 Tamaño óptimo de la proyecto.
- 3.4 Localización óptima del proyecto.
- 3.5 Ingeniería del proyecto.
- 3.6 Requerimiento de maquinaria y equipo.
- 3.7 Recursos Humanos.
- 3.8 Marco legal de la organización.
- 3.9 Conclusión del estudio técnico.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Estimar los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto de inversión mediante el análisis de la información financiera recopilada, ordenando y sistematizando la información de carácter monetario que proporcionan los estudios de mercado y técnico, de forma eficiente y responsable.

Contenido

Duración : 15 Horas

Unidad IV: Estudio Económico.

- 4.1 Objetivo del estudio económico.
- 4.2 Estructura del estudio económico.
- 4.3 Determinación de los costos del proyecto.
- 4.4 Inversión total inicial.
- 4.5 Cronograma de inversiones.
- 4.6 Depreciación y amortización.
- 4.7 Capital de trabajo.
- 4.8 Punto de equilibrio.
- 4.9 Estado de resultados y balance general proforma.
- 4.10 Flujo de efectivo.
- 4.11 Costo de capital y tasa mínima de rendimiento.
- 4.12 Financiamiento.
- 4.13 Conclusión del estudio económico.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Evaluar el proyecto de inversión a través de herramientas financieras, determinando su viabilidad y factibilidad para la toma de decisiones adecuadas, con sentido crítico y responsable.

Contenido

Duración : 10 Horas

Unidad V: Evaluación Financiera.

5.1 Objetivo del estudio financiero.

5.2 Métodos de Evaluación.

5.2.1 Métodos de evaluación que toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo.

5.2.1.1 Valor Presente Neto.

5.2.1.2 Tasa interna de rendimiento.

5.2.1.3 Costo anual uniforme equivalente.

5.2.2 Métodos de evaluación que no toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo.

5.2.2.1 Razones Financieras.

5.2.2.2 Periodo de recuperación.

5.2.2.3 Tasa de rendimiento contable.

5.2.2.4 Razón Costo-beneficio.

5.2.3 Análisis del flujo de efectivo.

5.2.4 Efectos de la Inflación en la evaluación del proyecto.

5.2.5 Análisis de sensibilidad.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p>Formular y evaluar proyectos de inversión mediante un estudio sobre la viabilidad y rentabilidad de una inversión con la interpretación de indicadores financieros, para la toma de decisiones más rentables y adecuadas para la organización con responsabilidad e integridad.</p>	<p>Elaborar y evaluar de forma individual o en equipo un proyecto de inversión que le permitan integrar el análisis de mercado, análisis técnico, análisis financiero y la evaluación financiero, aplicando todos los conocimientos adquiridos en el curso.</p>	<p>Bibliografía básica, complementaria sugerida y apuntes de clase.</p>	<p>40 horas</p>

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- a) Exposición de temas teóricos acompañados de ejemplos.
- b) Explicación del maestro.
- c) Exposición por equipo de alumnos.
- d) Investigación de las etapas del proyecto de inversión.
- e) Análisis e interpretación de los datos recabados.
- f) Se aplicarán por lo menos 2 exámenes teóricos-prácticos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) **Acreditación.**
El requisito para acreditar la materia es que el alumno elabore y entregue el proyecto de inversión.
- b) **Evaluación.**
Al final de cada tema o etapa del estudio el maestro y el alumno revisarán conjuntamente los avances del proyecto para verificar posibles desviaciones.
- c) **Calificación.**
La calificación final se obtendrá con la suma del porcentaje asignado a cada uno de los exámenes que se apliquen y a la entrega de los avances del proyecto.

Se recomienda evaluar:

Exposiciones.	10%
Avances de proyecto	10%
Exámenes escritos.	30%
Proyecto final.	50%

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>Baca, U., G (2010). <i>Evaluación de proyectos</i>. México. Editorial. Mc Graw Hill. 6ta. Ed. ISBN: 13978607150260-5.</p> <p>Ramírez, P. D.N. (2008). <i>Contabilidad Administrativa</i>. México. McGraw-Hill. 8va ed. ISBN: 13978970106630-0.</p> <p>Coss, B. R (2008). <i>Análisis y Evaluación de proyectos de inversión</i>. Editorial: LIMUSA. México. Edición: 2ª. ISBN: 9681813278.</p> <p>Del Rio, G. C. (2009). <i>El presupuesto</i>. Editorial: Cengage Learning. México. Decima edición. ISBN: 9789708300780.</p>	<p>Madura, Jeff (2010). <i>Mercados e instituciones financieras</i>. México. Cengage Learning. 8va. Ed. ISBN-13: 9789708300797.</p> <p>Nuñez, Z. R. (2008). <i>Manual para la evaluación de proyectos de inversión</i>. Editorial Trillas.</p> <p>Gitman, J. (2007). <i>Principios de Administración Financiera</i>. México. Pearson Educación. Décimo primera edición. ISBN 9702610144.</p>

X. PERFIL DOCENTE

Se requiere Lic. En Contaduría o Lic. En Administración de Empresas, con Maestría en área afín, un mínimo de tres años de experiencia laboral, preferentemente en el área financiera específicamente en la elaboración de proyectos de inversión.

Debe ser **INNOVADOR**: Crear y trabajar con materiales educativos para desarrollar mejor los contenidos de la materia a impartir.

Debe ser **FORMADOR**: Guiar, orientar, aconsejar y enseñar valores con su ejemplo de vida, para transmitirla a sus alumnos y estos sepan responder de una manera asertiva a los problemas que se suscitan en la sociedad.

Debe ser **INFORMADO**: Manejar a la perfección los contenidos de su área y nivel, a la vez conocer las técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje en sus alumnos.

Debe ser **ACTUALIZADO**: Buscar constantemente adquirir más información de la ya conocida para estar al día en la preparación de sus clases, a la vez conoce las últimas técnicas e innovaciones pedagógicas que necesitan nuestros alumnos para el dúo enseñanza aprendizaje.

Debe ser **PROACTIVO**: Mostrar iniciativa en la ejecución de su clase, trabajo y de sus funciones como profesor. Ser independiente y autónomo.

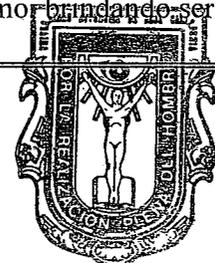
Debe ser **RESPECTUOSO**: Buen clima institucional, estableciendo relaciones con sus pares y la entidad educativa. Respetar ideas.

Debe ser **ORGANIZADO**: Realizar sus tareas docentes sincronizando tiempos y espacios que no afecten su desempeño laboral. Planificar su sesión de clase con tiempo.

Debe ser **PARTICIPATIVO**: Estar inmerso en las actividades, preguntar, dar ideas, opinar, sentirse parte del equipo de trabajo, identificarse con la institución, mejorar la imagen del colegio.

Debe ser **RESPONSABLE**: Reconocer el trabajo como acción que le ayuda en su desarrollo y realización personal. Poseer una formación básica para el trabajo, que le permita ser útil. Buscar siempre dar lo mejor de sí mismo, siendo eficiente y exigente consigo mismo brindando servicios de calidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA B.C.