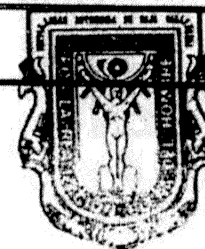


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE HOMOLOGADA

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA B.C.

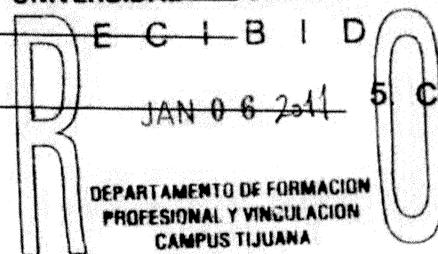
I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Administrativas
Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Facultad de Ingeniería y Negocios San Quintín
-Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate

2. Programa(s) de estudio:
(Técnico, Licenciatura (s)) Lic. en Contaduría

3. Vigencia del plan: 2009-2

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE B.C.



4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: PROFESION CONTABLE

5. Clave 12562

7. Ciclo Escolar: 2011-1

8. Etapa de formación a la que pertenece:

DISCIPLINARIA

9. Carácter de la Unidad de Aprendizaje

Obligatoria

Optativa

10. Requisitos para cursar la Unidad de Aprendizaje

NINGUNO

6. HC: 1 HL: HT: 2 HPC: HCL: HE: 1 CR: 4

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Lic. en Contaduría

Vigencia del plan: 2009-2

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PROFESION CONTABLE

Clave

12562

HC: 1 HL: HT: 2 HPC: HCL: HE: 1 CR: 4

Fecha de elaboración: 26 de agosto de 2010

Formuló:

M.C. Fanny Santa Salazar Ruiz
M.A. Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
M.A. Sósima Carrillo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA B.C.

M.A. María Soledad Plazola Rivera
MAG Daniel Aguila Meza
MC Francisco Javier González Valle

Vo.Bo M.A. Ernesto Alonso Pérez Maldonado
Cargo: Subdirector Mexicali

Vo.Bo M.A. José Raúl Robles Cortez
Cargo: Subdirector Tijuana

MC María Del mar Obregón Angulo

MI Santiago Alejandro Arellano Zepeda

Vo.Bo. M.P. Eva Olivia Martínez Lucero
Cargo: Subdirector Ensenada

MC Seidi Iliana Pérez Chavira
CP Anais Naranjo Araiza

Vo.Bo. MC Lizzette Velasco Aulcy
Cargo: Subdirector San Quintín

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Proyectar a la sociedad una imagen positiva, de calidad y con responsabilidad; comprendiendo que el sentido social de la profesión contable debe mover a sus miembros a ser dinámicos, sociales, cultos, competentes y cada día más preparados en su área. Esta unidad de aprendizaje se ubica dentro de la etapa disciplinaria, en el cuarto semestre de la Licenciatura en Contaduría y es obligatoria.

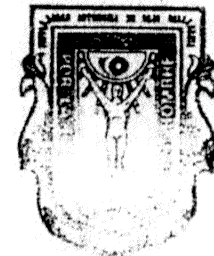
III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Interactuar con una actitud profesional y de respeto a su entorno social, cultural y laboral, fomentando el trabajo en equipo, el respeto a los valores, considerando la diversidad cultural y de respetando su código de ética profesional así como a los centros de trabajo donde llevará a cabo su ejercicio profesional para enfrentar los retos que impone el desarrollo social, político y económico de su entorno.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaborar un ensayo sobre las diferentes formas en que puede ayudar a la superación de la profesión, del desarrollo de la contaduría a través del tiempo y las oportunidades que presenta.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
MÉXICO, D.F.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Distinguir la importancia que tiene la contaduría pública en nuestra sociedad, identificando los requisitos que integran el perfil de un profesional de la contaduría, las necesidades que satisface y su campo de acción profesional, para lograr un mejor desempeño en el campo laboral de una manera responsable y ética.

Contenido

Duración 10 horas

UNIDAD I: La Contaduría Pública como Profesión

- 1.1 Necesidades que dan origen a una profesión
- 1.2 Requisitos de una profesión
 - 1.2.1 Requisitos intelectuales
 - 1.2.2. Requisitos sociales
 - 1.2.3 Requisitos académicos
 - 1.2.4 Requisitos legales
- 1.3 Conocimiento técnico
- 1.4 Práctica profesional
- 1.5 Ética profesional
- 1.6 Responsabilidad social
- 1.7 Responsabilidad Legal
- 1.8 Perfil profesional del Lic. en Contaduría
 - 1.8.1 Habilidades
 - 1.8.2 Actitudes
 - 1.8.3 Conocimientos
- 1.9 Necesidades que satisface la contaduría pública como profesión
 - 1.9.1 Concepto de Contaduría
 - 1.9.2 Objetivos y prospectiva de la Contaduría
- 1.10 Campo de actuación profesional del Lic. en Contaduría
- 1.11 Servicios básicos de la profesión del Lic. en Contaduría
- 1.12 Ubicación de la Contaduría en una empresa
- 1.13 Áreas de conocimiento en apoyo a la Contaduría
- 1.14 Ramas de la Contaduría Pública
 - 1.14.1. Ley reglamentaria del Art. 5º constitucional relativa al ejercicio de las profesiones.
 - 1.14.2 Ley de ejercicio de las profesiones para el Estado de Baja California
- 1.15 Ley de ejercicio profesional

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
MÉDICA B.C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar el objetivo y la función de los diversos organismos profesionales que agrupan a la contaduría, mediante el estudio general de cada organización, procesos, actividades que realizan, su normatividad interna y el apoyo que ofrecen a la profesión para conocer sus similitudes y diferencias y posteriormente poder afiliarse cuando ejerza su profesión con respeto y buscando el bien común.

Contenido

Duración 10 horas

Unidad II. Agrupaciones Profesionales

- 2.1 Organizaciones de la Contaduría Pública Nacional e internacional
 - 2.1.1 Concepto
 - 2.1.2 Importancia
- 2.2 Objetivo, funciones y estatutos principales, de los Organismos Nacionales que agrupan a la Contaduría.
 - 2.2.1 Instituto Mexicano de Contadores Públicos, AC (IMCP)
 - 2.2.2 Colegio de Contadores Públicos de México, AC (CCPM)
 - 2.2.3 Asociación Mexicana de Contadores Públicos, AC (AMCP)
 - 2.2.4 Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, AC (IMEF)
 - 2.2.5 Instituto Mexicano de Auditores Internos (IMAI)
 - 2.2.6 Instituto Nacional de Contadores públicos al servicio del Estado (INCOPSE)
 - 2.2.7 Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF)
 - 2.2.8 Otros
- 2.2 Objetivo, funciones y estatutos principales, de los Organismos Internacionales que agrupan a la Contaduría.
 - 2.2.1 International Accounting Standards Board (IASB)
 - 2.2.2 International Accounting Standard Committee (IASC)
 - 2.2.3 Unión Europea de Expertos Contables (USE)
 - 2.2.4 International Federation of Accountants (IFAC)
 - 2.2.5 Asociación Interamericana de Contabilidad (AIC)
 - 2.2.6 Confederación de Contadores de Asia y el pacifico (CAPA)
 - 2.2.7 Instituto Alemán de Contadores Públicos
 - 2.2.8 Otros
- 2.3. Objetivo, funciones y estructura de agrupaciones académicas
 - 2.3.1 Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA

Y ADMINISTRACIÓN

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Distinguir las reglas de conducta que los profesionales de la contaduría en México se han señalado así mismos, interpretando El Código de Ética existente de acuerdo a cada agrupación profesional de la contaduría, con respeto, honestidad y responsabilidad para cumplir con la sociedad, de servirla con lealtad y diligencia.

Contenido

Duración 10 horas

Unidad III. El Código de Ética Profesional

3.1 Ética Profesional

- 3.1.1 Generalidades de las relaciones humanas.
- 3.1.2 Definición de ética
- 3.1.3 Reconocimiento de un código de ética
- 3.1.4 Importancia de trabajar con ética

3.2 Código de ética del IMCP

- 3.2.1 Concepto de ética profesional
- 3.2.2 Objetivos del código de ética
- 3.2.3 Estructura del código de ética
- 3.2.4 Postulados
- 3.2.5 Norma generales
- 3.2.6 Sanciones

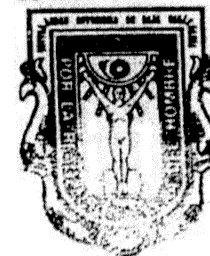
3.3 Código de ética de la AMCP

- 3.3.1 Introducción
- 3.3.2 Proemio
- 3.3.3 Deberes profesionales inmanentes
- 3.3.4 Deberes profesionales Sociales
- 3.3.5 Deberes profesionales Colegiados

3.4 Código de mejores prácticas corporativas

- 3.4.1 Consejo Coordinador empresarial

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
A. B. C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identifica la importancia que tiene la Certificación del Licenciado en Contaduría, analizando el objetivo y los requisitos a cumplir para certificarse para prestar un servicio profesional de calidad con espíritu de superación y excelencia.

Contenido

Duración 5 horas

Unidad IV. La Certificación

4.1 Concepto de certificación

4.2 Objeto

4.3 Importancia

4.4 El proceso de certificación.

4.5 Requisitos para obtener una certificación.

4.6 Organismos brindan la certificación.

4.6.1 IMCP

4.6.2 ANFECA

4.6.3 AMCP

4.6.4 Otros organismos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B.C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Formar una actitud profesional basado en valores reconociendo la diversidad cultural durante el desarrollo de su profesión, identificando la cultura laboral de su entorno, el apoyo que brindan las ciencias del comportamiento humano al Licenciado en Contaduría en la empresa pública y privada para lograr trabajar con paz, armonía y productividad en beneficio de la clase trabajadora, empresarial y profesional con un alto compromiso social.

Contenido

Duración 8 horas

V. LA CULTURA LABORAL EN MEXICO

1. Definición de cultura.
2. En qué consiste la diversidad cultural.
3. El licenciado en contaduría y las ciencias del comportamiento humano.
4. El licenciado en contaduría y la cultura laboral en México.
5. El licenciado en contaduría en la empresa pública y privada en México.
6. El licenciado en contaduría y los objetivos de la empresa.
7. El licenciado en contaduría y la organización formal e informal en la empresa.
8. Valores que debe fomentar el licenciado en contaduría en su trabajo en la sociedad.
9. Desarrollo de la profesión en otros países: Estados Unidos y Canadá.
10. Actualización y cultura profesionales.
 - 10.1 Preparación de alta calidad.
 - 10.2 Desarrollo profesional.
 - 10.3 Formación y desarrollo humanísticos sólidos.
 - 10.4 La enseñanza de la contaduría pública.
11. Licenciado en contaduría y sus nuevo retos.
 - 11.1 En cuanto a la preparación.
 - 11.2 En cuanto al desempeño profesional.
 - 11.3 En cuanto a la persona.
 - 11.4 En cuanto a la Ética.

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B.C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar las diversas formas en las que el profesionista en contaduría pública puede utilizar su tiempo libre en la actualización de su área de trabajo, así como el apoyo que puede brindar a diferentes organismos sociales a través del estudio de los organismos sociales y/o profesionales a los que puede pertenecer para contribuir con ello al desarrollo de la sociedad y el engrandecimiento de su profesión en forma ética y responsable.

Contenido

Duración

horas

Unidad VI. El Lic. En Contaduría y su tiempo libre.

5

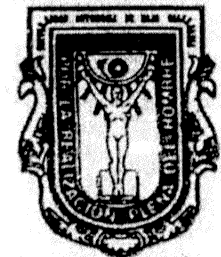
6.1 Organizaciones Profesionales

6.2 Organismos Sociales

6.3 Clubes de Servicio

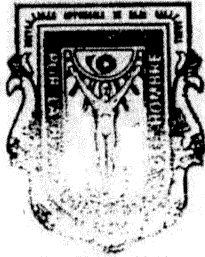
6.4 Sociedades Filantrópicas

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B. C.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
		<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN</p>		

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Se realizaran lectura y análisis de artículos, solicitando reportes de los mismos.
- Se dejaran tareas de investigaciones individuales o por equipo para exponerse en clase y llevar a cabo una retroalimentación de ideas.
- Se aplicaran trabajos específicos como investigación y asistencia a los diferentes Agrupaciones de la contaduría de la localidad, entrevistas o búsqueda de información o criterios con profesionales de la Contaduría en ejercicio profesional en sus diversas áreas de acción.
- Exposiciones de algunos tópicos de manera individual y grupal.
- Desarrollo de dinámicas académicas y culturales que fortalezcan los valores en los alumnos y la participación y seguridad para proyectarse ante un público.
- Asistencia de profesionistas independientes en el área de la contaduría como invitados para que intercambien ideas y conocimientos con los estudiantes.
- Se realizaran cuando menos tres exámenes parciales durante el curso

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

• Tareas y trabajos de investigación, Tareas	sugerido
• Ensayo.	20%
• Participación en exposiciones.	20%
• Exámenes parciales.	30%
Total	30%
	100%

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA B.C.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica

López Romero Javier
Principios de Contabilidad
Mc Graw Hill, México, 2010

Paz Zavala Enrique
Introducción a la Contaduría
Thomson, México, 2009

VAZQUEZ BONILLA, José de Jesús.
Proyección Social del Contador Público.
IMCP. 2003.

Código de Ética Profesional
IMCP, 2010

Código de Ética Profesional
AMCP

Complementaria

GARCIA SABATE, Carlos. Ética Profesional de la Contaduría
Pública, casos prácticos. IMCP.

Revista de la contaduría pública. *
IMCP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN

50

X. PERFIL DOCENTE

Se requiere Lic. En Contaduría, con Maestría en área afín, un mínimo de tres años de experiencia laboral, en cualquiera de las siguientes áreas: financiera, contable, auditoría, fiscal, costos o alta dirección específicamente haber ejercido su profesión en las áreas antes mencionadas

Debe ser INNOVADOR: Crear y trabajar con materiales educativos para desarrollar mejor los contenidos de la materia a impartir.

Debe ser FORMADOR: Guiar, orientar, aconsejar y enseñar valores con su ejemplo de vida, para transmitirla a sus alumnos y estos sepan responder de una manera asertiva a los problemas que se suscitan en la sociedad.

Debe ser INFORMADO: Manejar a la perfección los contenidos de su área y nivel, a la vez conocer las técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje en sus alumnos.

Debe ser ACTUALIZADO: Buscar constantemente adquirir más información de la ya conocida para estar al día en la preparación de sus clases, a la vez conoce las últimas técnicas e innovaciones pedagógicas que necesitan nuestros alumnos para el dúo enseñanza aprendizaje.

Debe ser PROACTIVO: Mostrar iniciativa en la ejecución de su clase, trabajo y de sus funciones como profesor. Ser independiente y autónomo.

Debe ser RESPETUOSO: Buen clima institucional, estableciendo relaciones con sus pares y la entidad educativa. Respetar ideas.

Debe ser ORGANIZADO: Realizar sus tareas docentes sincronizando tiempos y espacios que no afecten su desempeño laboral. Planificar su sesión de clase con tiempo.

Debe ser PARTICIPATIVO: Estar inmerso en las actividades, preguntar, dar ideas, opinar, sentirse parte del equipo de trabajo, identificarse con la institución, mejorar la imagen del colegio.

Debe ser RESPONSABLE: Reconocer el trabajo como acción que le ayuda en su desarrollo y realización personal. Poseer una formación básica para el trabajo, que le permita ser útil. Buscar siempre dar lo mejor de sí mismo, siendo eficiente y exigente consigo mismo, brindando servicios de calidad.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DE BAJA CALIFORNIA

TIJUANA

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

1952

FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA B C