

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica (s):
Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali
Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada
Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s))
Licenciatura en Contaduría
Licenciatura en Administración de Empresas
Licenciatura en Informática
Licenciatura en Negocios Internacionales

3. Vigencia del plan: **2009-2**

4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje Desarrollo Sustentable 5. Clave _____

6. HC: 2 HL _____ HT 2 HPC _____ HCL _____ HE _____ CR 6

7. Ciclo Escolar: 2012-2 8. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria

9. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria **Optativa**

10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: **Ninguno**



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s))

**Licenciatura en Contaduría,
Administración de Empresas,
Informática, Negocios Internacionales**

3. Vigencia del plan: **2009-2**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Desarrollo Sustentable

Clave: _____

HC 2 HL HT 2 HPC HCL HE CR 6

Firmas homologadas

Fecha de elaboración: 13 de Abril 2012

Formuló:

	Vo. Bo.	M.P. Eva Olivia Martínez Lucero
	Cargo:	Subdirector Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada
M.A. Gloria Muñoz del Real, Mexicali	Vo. Bo.	M.A. Ernesto Alonso Perez Maldonado
	Cargo:	Subdirector Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali
Dr. Ismael Plascencia López, Tijuana	Vo. Bo.	Dr. Daniel Muñoz Zapata
	Cargo:	Subdirector Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana
M.C. Sergio Vale Sánchez, Tecate	Vo. Bo.	Dra. Lourdes Evelyn Apodaca Del Angel
	Cargo:	Subdirector Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate
	Vo. Bo.	M.C. Lizzette Velasco Aulcy
	Cargo:	Subdirector Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
	Vo. Bo.	Dra. Ana María Vázquez Espinoza
	Cargo:	Subdirector Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria

UNIVERSIDAD AUTONOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B C

II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El programa de la unidad de aprendizaje es de carácter optativo y se encuentra ubicado en la etapa disciplinaria, su propósito es reflexionar desde una perspectiva crítica la crisis actual del modelo de desarrollo y su evolución a la sustentabilidad, mediante la presentación de un proyecto de aplicación empresarial.

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar las teorías mediante revisión bibliográfica, herramientas y técnicas aplicadas a la sustentabilidad por medio de las TIC's con la finalidad de obtener información para la toma de decisiones con respeto al medio ambiente y con sentido de ética.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Desarrollo y presentación de un proyecto empresarial práctico final en el que aplique los conocimientos adquiridos en una situación real.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B. C

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SUSTENTABLE.

Competencia

Comprender los antecedentes y los conceptos que han impulsado el Desarrollo Sustentable a nivel mundial y nacional a través de la revisión bibliográfica, TIC's y medios audiovisuales para la identificación de modelos y alternativas de desarrollo de manera ética y responsable.

Contenido

Duración 10 hrs

1.1 Estado Actual del Planeta y el Tránsito a la Sustentabilidad.

- 1.1.1. Propuestas e influencia del Maltusianismo y las críticas a esta teoría (1798-1846).
- 1.1.2. El Club Roma (1968), las Naciones Unidas en Estocolmo Suecia (1972), tratado de Brundtland (1987).
- 1.1.3. La cumbre Tierra, Rio de Janeiro, Brasil (1992).
- 1.1.4. Papel de la Agenda 21 y la Agenda del Milenio.
- 1.1.5. Evolución del Desarrollo Sustentable en México.

1.2 Relación economía-sociedad-medioambiente.

- 1.2.1 Crecimiento Económico.
- 1.2.2 Desarrollo Económico.
- 1.2.3 Desarrollo Sustentable.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B.C

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD II: ECONOMÍA, EQUIDAD Y MEDIO AMBIENTE COMO PILARES DE LA SUSTENTABILIDAD

Competencia

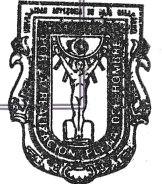
Analizar con responsabilidad e imparcialidad el impacto de las actividades productivas mediante la revisión bibliografía, utilización de las TIC's y medios audiovisuales para entender la interacción entre economía, sociedad y medio ambiente.

Contenido

Duración 12 hrs

- 2.1 La economía y los recursos naturales.
 - 2.1.1 Categorización de Recursos Naturales.
 - 2.1.2 Stock de tierra, rentas y el impuesto a la tierra.
 - 2.1.3 Renta como tasa de retorno de factores fijos.
 - 2.1.4 Impacto económico de la contaminación.
- 2.2 La economía y la sociedad.
 - 2.2.1 Equidad y Externalidades.
 - 2.2.2 Bienes públicos vs bienes privados.
 - 2.2.3 Ineficiencias de mercado con externalidades.
 - 2.2.4 Políticas gubernamentales para corregir externalidades.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B C

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD III PRODUCCIÓN Y CONSUMO SUSTENTABLE

Competencia

Aplicar los conocimientos adquiridos a través de estudios de caso, aplicación de las TIC's y medios audiovisuales para desarrollar una propuesta de acciones sustentables en una actividad productiva específica de forma equilibrada y socialmente responsable.

Contenido

Duración 22 hrs

- 3.1 La sociedad material.
 - 3.1.1 El costo real de la producción y el consumo ¿Quién paga?
 - 3.1.2 Acciones gubernamentales para contrarrestar los efectos de la contaminación.
 - 3.1.3 Mejores prácticas sociales para contrarrestar los efectos de la contaminación.
 - 3.1.4 Estrategias de producción y consumo sustentable.
- 3.2 Comercio como una estrategia para abatir la pobreza.
- 3.3 Del comercio solidario al comercio justo.
 - 3.3.1 Criterios del comercio justo.
 - 3.3.2 Contexto para una estrategia de desarrollo del comercio justo.
- 3.4 Importancia de la sustentabilidad en los negocios.
- 3.5 Alineación de la visión corporativa y prácticas sustentables con los *stakeholders*.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA, B.C.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD IV MEDICIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD

Competencia

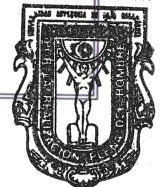
Analizar las herramientas y técnicas aplicadas a través de la elaboración de un proyecto para la medición integral de la sustentabilidad con la finalidad de obtener datos para la toma de decisiones de manera profesional y con respeto al medio ambiente.

Contenido

Duración 20 hrs

- 4.1 Midiendo la sustentabilidad.
 - 4.1.1 Mapeo de las acciones que orientan el desempeño.
 - 4.1.2 Métricas del desempeño de la sustentabilidad.
- 4.2 Valorando la sustentabilidad.
 - 4.2.1 Compromiso con los *stakeholders*.
 - 4.2.2 Medición de la imagen corporativa.
 - 4.2.3 Medición del riesgo.
- 4.3 Medición de los impactos sociales y ambientales.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA, B.C

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Comprender los antecedentes y los conceptos que han impulsado el Desarrollo Sustentable a nivel mundial y nacional a través de la revisión bibliográfica, TIC's y medios audiovisuales para la identificación de modelos y alternativas de desarrollo de manera ética y responsable.	Lectura e investigación documental.	Bibliografía, TIC's y medios audiovisuales	5 hrs
2	Analizar con responsabilidad e imparcialidad el impacto de las actividades productivas mediante la revisión bibliografía, utilización de las TIC's y medios audiovisuales para entender la interacción entre economía, sociedad y medio ambiente.	Lectura e investigación documental.	Bibliografía, TIC's y medios audiovisuales	6 hrs
3	Aplicar los conocimientos adquiridos a través de estudios de caso, aplicación de las TIC's y medios audiovisuales para desarrollar una propuesta de acciones sustentables en una actividad productiva específica de forma equilibrada y socialmente responsable.	Proyecto de benchmarking empresarial sobre prácticas de desarrollo sustentable.	Estudios de caso, TIC's y medios audiovisuales	10 hrs
4	Analizar las herramientas y técnicas aplicadas a través de la elaboración de un proyecto para la medición integral de la sustentabilidad con la finalidad de obtener datos para la toma de decisiones.	Análisis de metodologías aplicadas a la medición de la sustentabilidad	Estudios de caso, TIC's y medios audiovisuales	9 hrs

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Impartición de clase (Exposición por parte del maestro).
- Casos prácticos.
- Desarrollo de proyectos
- Exposición de proyectos por parte de los alumnos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- | | |
|-----------------------------|-----|
| • Examen | 30% |
| • Reportes de investigación | 20% |
| • Desarrollo del proyecto | 30% |
| • Exposición del proyecto | 20% |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA, B. C.

IX. BIBLIOGRAFÍA

Básica	Complementaria
<p>Díaz, Reynol y Escárcega Susana Desarrollo Sustentable. Una oportunidad para la vida. McGraw-Hill, 2011 ISBN 9789701070253</p> <p>Epstein Marc J. Sostenibilidad Empresarial. Administración y medición de los impactos sociales, ambientales y económicos ECOE Ediciones, 2009 ISBN 978-958-648-619-4</p> <p>Tracey Strange, Anne Bayley Sustainable Development (Linking economy, society, environment) OECD, 2008 ISBN 9789264047785</p>	<p>Robert N. Stavins Economics of the environment Northon and Company, 2012 ISBN 0393975231</p> <p>Paul A. Samuelson William D. Nordhaus Economía 19ed con aplicaciones a Latinoamérica McGrawHill, 2010 ISBN 978-0-07-351129-0</p> <p>Bjorn Lomborg Global Crises, Global Solutions Cambridge University Press, 2009 ISBN 0-521-84446-0</p> <p>Jared Diamond Collapse. How societies choose to fail or succeed. Penguin Books, 2005 ISBN 0-670-03337-5</p> <p>Herman E. Daly John B. Cobb, Jr. Para el bien común (reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y un futuro sostenible) CFE, 1993 ISBN 968164123X</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA
Y ADMINISTRACIÓN
TIJUANA, B. C.

X. PERFIL DOCENTE

Se requiere Bioingeniería o Lic. En Biología, con Maestría en área afín, un mínimo de tres años de experiencia laboral.

Debe ser **INNOVADOR**: Crear y trabajar con materiales educativos para desarrollar mejor los contenidos de la materia a impartir.

Debe ser **FORMADOR**: Guiar, orientar, aconsejar y enseñar valores con su ejemplo de vida, para transmitirla a sus alumnos y estos sepan responder de una manera asertiva a los problemas que se suscitan en la sociedad.

Debe ser **INFORMADO**: Manejar a la perfección los contenidos de su área y nivel, a la vez conocer las técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje en sus alumnos.

Debe ser **ACTUALIZADO**: Buscar constantemente adquirir más información de la ya conocida para estar al día en la preparación de sus clases, a la vez conoce las últimas técnicas e innovaciones pedagógicas que necesitan nuestros alumnos para el dúo enseñanza aprendizaje.

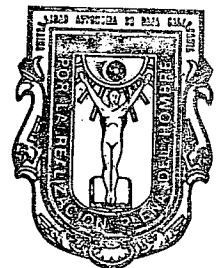
Debe ser **PROACTIVO**: Mostrar iniciativa en la ejecución de su clase, trabajo y de sus funciones como profesor. Ser independiente y autónomo.

Debe ser **RESPETUOSO**: Buen clima institucional, estableciendo relaciones con sus pares y la entidad educativa. Respetar ideas.

Debe ser **ORGANIZADO**: Realizar sus tareas docentes sincronizando tiempos y espacios que no afecten su desempeño laboral. Planificar su sesión de clase con tiempo.

Debe ser **PARTICIPATIVO**: Estar inmerso en las actividades, preguntar, dar ideas, opinar, sentirse parte del equipo de trabajo, identificarse con la institución, mejorar la imagen del colegio.

Debe ser **RESPONSABLE**: Reconocer el trabajo como acción que le ayuda en su desarrollo y realización personal. Poseer una formación básica para el trabajo, que le permita ser útil. Buscar siempre dar lo mejor de sí mismo, siendo eficiente y exigente consigo mismo, brindando servicios de calidad.



FACULTAD DE CONTADURIA
Y ADMINISTRACION
TIJUANA B C