

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
E C I B I D  
JAN 23 2012  
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN (TIJUANA)**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS (MEXICALI)**
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) **LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES** 3. Vigencia del plan: 2009-2
4. Nombre de la Unidad de aprendizaje: **FORMAS DE PAGO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO** 5. Clave: 11748
6. HC: 3 HL HT HPC HCL HE CR 6
7. Ciclo Escolar: 2012-1 8. Etapa de formación a la que pertenece: **DISCIPLINARIA**
9. Carácter de la Unidad de aprendizaje: Obligatoria  X Optativa
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: **ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

Firmas homologadas

Fecha de elaboración: 15 de Diciembre de 2011

MBA. Rocío Villalón Cañas

MA. María Guadalupe Durazo Reyes

M.A. Lourdes Patricia Escobar Pérez

M.A. Ma. Flor Fernández Morales

Vo. Bo.  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACION  
TIJUANA. B.C

M.A. JOSÉ RAÚL ROBLES CORTEZ

SUBDIRECTOR FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, TIJUANA

M.A. ERNESTO ALONSO PERÉZ MALDONADO

SUBDIRECTOR FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, MEXICALI

## II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Esta asignatura es obligatoria y corresponde a la etapa disciplinaria, se imparte en la carrera de Lic. en Negocios Internacionales, por medio de este curso se pretende que el alumno conozca distintas formas de pago y fuentes de financiamiento de las entidades económicas y analice las alternativas para seleccionar las fuentes de financiamiento idóneas que le permitan cumplir con sus expectativas de operación. Conocerá también diversos aspectos relacionados con contratos internacionales necesarios para el entendimiento, asesoramiento y aplicación de las formas de pago en el contexto bajo el cual funciona el comportamiento contractual de las negociaciones.

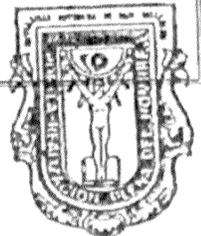
## III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer y aplicar los diversos términos y condiciones de pago posibles para las transacciones de comercio internacional, así como las fuentes de financiamiento a las que se pueden aplicar, mediante el análisis de cada una y el caso específico que se presente, con el fin de apoyar las operaciones comerciales de los entes económicos, con un sentido ético.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

El alumno presentará un proyecto final sobre la materia. Al finalizar el alumno entregará una carpeta en la cual integre todos los conocimientos adquiridos, incluyendo apuntes del curso, trabajos realizados en clase y trabajos extra-clase, de tal manera que aparezcan las alternativas de financiamiento necesarias para eficientar y organizar los recursos con que cuenta una entidad económica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTABILIDAD  
Y ADMINISTRACIÓN  
TIJUANA, B.C.

## V. DESARROLLO PO UNIDADES

### Competencia

Identificar las diferentes modalidades de pago y fuentes de financiamiento a las que se puede aplicar, mediante el análisis de cada una de ellas, para elegir la mejor opción, cuidando los riesgos país, con un sentido de responsabilidad hacia el ente económico.

### Contenido

Duración 8 Horas

#### UNIDAD I. SELECCIÓN DE LA MODALIDAD DE PAGO

##### 1.1 Generalidades.

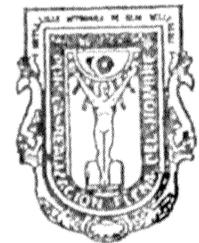
- 1.1.1 Globalización de Mercado.
- 1.1.2 Motivos para comercializar.

##### 1.2 Factores que influyen en la selección de la modalidad .

- 1.2.1 Confianza.
- 1.2.2 Naturaleza.
- 1.2.3 Riesgo País.
- 1.2.4 Prácticas Comerciales y Bancarias.
- 1.2.5 Peso de la negociación comercial.

##### 1.3 Necesidad de la formalidad de las transacciones: Contratos de Compra- Venta

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACION  
TIJUANA. B.C

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Analizar el riesgo que implica realizar pagos y obtener financiamiento internacional, para considerar estos aspectos en la elección del tipo de cobertura, con ética profesional.

### Contenido

Duración 5 Horas

### UNIDAD II. RIESGOS EXTRINSECOS

2.1 Generalidades de los riesgos extrínsecos en las transacciones de comercio exterior.

2.2 Clasificación de riesgos.

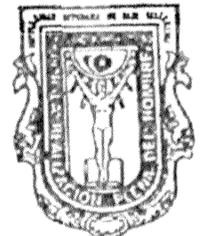
2.2.1 Riesgos Comerciales.

2.2.2 Riesgos Políticos.

2.2.3 Cobertura de riesgo cambiario.

2.3 Riesgos Extraordinarios.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TIJUANA, B.C.

## V. DESARROLLO POR UNIDAD

### Competencia:

Identificar las modalidades para adelantar el cobro de ventas a plazos, y de alto riesgo, mediante el análisis eficiente de cada una de ellas, con el fin de apoyar las operaciones comerciales en el extranjero, para obtener los recursos financieros en el menor tiempo posible y eficientar los flujos de la empresa.

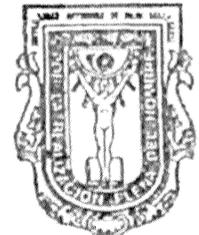
### Contenido

**Duración 15 Horas**

### UNIDAD III. MODALIDADES PARA ADELANTAR EL COBRO DE VENTAS A PLAZOS Y DE ALTO RIESGO

- 3.1 Modalidades para adelantar el cobro de ventas a plazos.
  - 3.1.1 Factoraje.
  - 3.1.2 Forfaiting.
  - 3.1.3 Bursatilización de cuentas por cobrar.
- 3.2 Modalidades con alto riesgo.
  - 3.2.1 Pago en efectivo.
    - 3.2.1.1 Billetes falsos.
    - 3.2.1.2 Robo o extravío.
    - 3.2.1.3 Trámites en aduanas.
    - 3.2.1.4 Costo financiero.
  - 3.2.2 Ventas a consignación.
    - 3.2.2.1 Exportador conserva propiedad de los bienes.
    - 3.2.2.2 Importador devuelve lo que no se vende sin responsabilidad.
    - 3.2.2.3 No da la posibilidad de financiamiento.
    - 3.2.2.4 Sujeto a riesgo político.
  - 3.2.3 Cuenta abierta
    - 3.2.3.1 Compensaciones Periódicas.
    - 3.2.3.2 Exportador pierde titularidad de los bienes y financiamientos.
    - 3.2.3.3 Riesgos ante posible inconvertibilidad de divisas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURÍA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TIJUANA, B.C.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Conocer las diferentes modalidades de formas de pago con elevada confianza y experiencia en las transacciones del comercio internacional, distinguiendo ventajas y desventajas, para la ejecución responsable de toma de decisiones financieras dentro de un contexto globalizado.

### Contenido

Duración 5 horas

### UNIDAD IV. FORMAS DE PAGO

#### 4.1 PAGOS CON ELEVADA CONFIANZA/EXPERIENCIA.

- 4.1.1 Cheques.
- 4.1.2 Giro Bancario Tradicional.
- 4.1.3 Giro Express.
- 4.1.4 Transferencia Tradicional.
- 4.1.5 "SWIFT".
- 4.1.6 Transferencia Electrónica.
- 4.1.7 Los "Plásticos".

#### 4.2 PAGOS CON CONFIANZA/ EXPERIENCIA MINIMA.

- 4.2.1 Carta de crédito.
  - 4.2.1.1 Definición y clasificaciones básicas.
  - 4.2.1.2 Ventajas para el comprador y el vendedor.
  - 4.2.1.3 Tipos de carta de crédito.
  - 4.2.1.4 Reglamentación internacional.

UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACTORIAS DE CONTADURIA  
& ADMINISTRACION  
TIJUANA B.C.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Conocer la clasificación y características de las líneas de crédito interno e internacional para evaluar la mejor forma de satisfacer las necesidades de financiamiento de la empresa de forma responsable y profesional.

### Contenido

Duración 5 horas

### UNIDAD V. LINEAS DE FINANCIAMIENTO INTERNO E INTERNACIONAL

5.1 Concepto.

5.2 Características de las líneas de financiamiento interno e internacional.

5.3 Clasificación.

5.3.1 Instrumentos de la Banca del Sector Público.

5.3.2 Compañía Mexicana de Seguros de Crédito S.A. ( COMESEC).

5.3.3 Comisión para la Protección del Comercio Exterior de México (COMPROMEX).

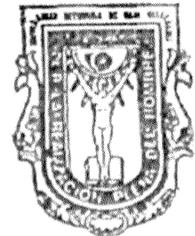
5.3.4 Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (I.M.P.I.).

5.3.5 Instrumentos de financiamiento (Banca y Sector Público).

5.3.6 Cámara de Comercio Internacional ( C.C.I.).

5.3.7 Banco Nacional de Comercio Exterior ( BANCOMEXT ).

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTABILIDAD  
Y ADMINISTRACIÓN  
TIJUANA, B.C.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Conocer los diferentes programas de financiamiento público y apoyos en el ámbito interno e internacional para definir el más adecuado a las necesidades de financiamiento de la empresa, con sentido de responsabilidad social.

### Contenido

Duración 5horas

### UNIDAD VI. PROGRAMAS Y APOYOS GUBERNAMENTALES AL FINANCIAMIENTO INTERNO E INTERNACIONAL

#### 6.1 Programas de financiamiento Gubernamental .

##### 6.1.1 Programas de financiamiento Federales.

6.1.1.1 Comisión nacional de pueblos indígenas.

6.1.1.2 Capital Semilla.

6.1.1.3 Fideicomisos relacionados con la agricultura (FIRA).

6.1.1.4 Fbndo Nacional de Apoyo para empresas Solidarias (FONAES).

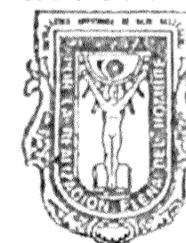
6.1.1.5 Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

6.1.1.6 Secretaría de Economía (SE).

6.1.1.7 Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PYME).

##### 6.1.2 Programas de financiamiento estatal.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TIJUANA, B.C.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

Conocer la importancia de la inversión nacional y extranjera como una fuente de financiamiento, a través del análisis de las reformas estructurales y su respectiva legislación que le permitan al ente económico la adecuada implementación de estrategias empresariales, con sentido crítico.

### Contenido

Duración 5horas

### UNIDAD VII. LA INVERSION NACIONAL Y EXTRANJERA COMO FUENTE DE FINANCIAMIENTO

#### 7.1 Inversión nacional

7.1.1 Importancia

7.1.2 Reformas estructurales, cambios legislativos y flujos.

7.1.3 Nuevas estrategias empresariales y organización industrial

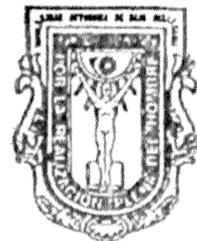
#### 7.2 Inversión extranjera.

7.2.1 Importancia

7.2.2 Reformas estructurales, cambios legislativos y flujos.

7.2.3 Nuevas estrategias empresariales y organización industrial

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

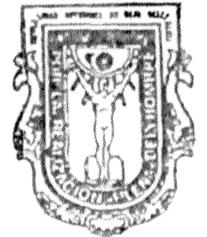


FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACION  
TIJUANA, B.C.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Identificar las diferentes fuentes de financiamiento internas con las que cuenta una empresa para elegir la mejor opción y a través de la toma de decisiones lograr maximizar la riqueza de la empresa.	Investigar las características de las diferentes fuentes de financiamiento internas y presentar de forma individual o en equipo de dos personas, (El tema a investigar debe ser proporcionado por el maestro, cuidando que todos los temas de la primera unidad sean cubiertos).	Bibliografía básica, Internet.	3 horas
2	Conocer las diferentes modalidades de formas de pago con elevada confianza y experiencia en las transacciones del comercio internacional, distinguiendo ventajas y desventajas, para la ejecución responsable de toma de decisiones financieras dentro de un contexto globalizado.	Investigar las diferentes modalidades de formas de pago, y presentar de forma individual o por equipo. (El tema a investigar debe ser proporcionado por el maestro).	Bibliografía básica, Internet.	3 horas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



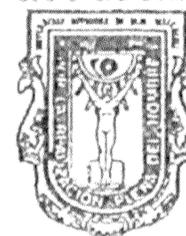
FACULTAD DE CONTADURÍA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TUCUANA B.C.

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología que se utiliza tomando en cuenta las necesidades y propuestas del docente y los estudiantes será:

- Participación activa en clase.
- Lecturas Dirigidas.
- Clases Expositivas por parte del docente y del alumno.
- Trabajos de Investigación.
- Entrega de ensayos.
- Mesas Redondas de discusión.
- Foros de Discusión sobre lecturas o noticias relacionadas.
- Presentar videos relacionados a la materia.
- Invitar a Conferencistas para que faciliten el entendimiento de los temas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TIGRANA B.C.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

a) Acreditación

El requisito para acreditar la materia es que el alumno resuelva y entregue el portafolio de evidencias.

b) Evaluación

Al final de cada tema se presentaran exposiciones por parte de los alumnos para evaluar el avance y la comprensión lograda hasta el momento.

c) Calificación

La calificación final se obtendrá con la suma del porcentaje asignado a cada uno de los exámenes que se apliquen y a la entrega de casos prácticos.

Se recomienda evaluar:

Exposiciones	20%
Participación	10%
Exámenes escritos	40%
Portafolio de evidencias	30%
Total	100%

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

Básica	Complementaria
<p>Baca, U., G (2010). <i>Evaluación de proyectos</i>. México. Editorial. Mc Graw Hill. 6ta. Ed. ISBN: 13978607150260-5</p> <p>Guía del Exportador. Bancomext, 2007.</p> <p>Gitman, J. (2007). <i>Principios de Administración Financiera</i>. México. Pearson Educación. Décimo primera edición. ISBN 9702610144</p> <p>Madura, Jeff (2010). <i>Mercados e instituciones financieras</i>. México. Cengage.learning. 8va Ed. ISBN-13: 9789708300797</p> <p>Modalidades de pago Internacional. Bancomext, 2007.</p> <p>Ramírez, P. D.N. (2008). <i>Contabilidad Administrativa</i>. México. McGraw-Hill. 8va ed. ISBN: 13978970106630-0.</p>	<p>Coss, B. R (2008). <i>Análisis y Evaluación de proyectos de inversión</i>. Editorial: LIMUSA. México. Edición: 2ª. ISBN: 9681813278.</p> <p>Del Río, G. C. (2009). <i>El presupuesto</i>. Editorial: Cengage Learning. México. Decima edición. ISBN: 9789708300780.</p> <p>Núñez, Z. R. (2008). <i>Manual para la evaluación de proyectos de inversión</i>. Editorial Trillas.</p> <div data-bbox="1336 646 1647 1061" style="text-align: center;"> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE B.C. E C I B I D JAN 23 2012 DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INVESTIGACIÓN Y INNOVACIÓN CALIFORNIA, MEXICO</p> <p><b>BR</b></p> </div> <div data-bbox="1709 861 1958 1236" style="text-align: center;"> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA</p> <p>Facultad de CONTABILIA Y ADMINISTRACION FINANCIERA</p> </div>

## X. PERFIL DOCENTE

Se requiere Lic. En Contaduría o Lic. En Administración de Empresas, con Maestría en área afín, un mínimo de tres años de experiencia laboral, preferentemente en el área financiera específicamente en la elaboración de proyectos de inversión.

Debe ser INNOVADOR: Crear y trabajar con materiales educativos para desarrollar mejor los contenidos de la materia a impartir.

Debe ser FORMADOR: Guiar, orientar, aconsejar y enseñar valores con su ejemplo de vida, para transmitirla a sus alumnos y estos sepan responder de una manera asertiva a los problemas que se suscitan en la sociedad.

Debe ser INFORMADO: Manejar a la perfección los contenidos de su área y nivel, a la vez conocer las técnicas y estrategias para mejorar el aprendizaje en sus alumnos.

Debe ser ACTUALIZADO: Buscar constantemente adquirir más información de la ya conocida para estar al día en la preparación de sus clases, a la vez conoce las últimas técnicas e innovaciones pedagógicas que necesitan nuestros alumnos para el dúo enseñanza aprendizaje.

Debe ser PROACTIVO: Mostrar iniciativa en la ejecución de su clase, trabajo y de sus funciones como profesor. Ser independiente y autónomo.

Debe ser RESPETUOSO: Buen clima institucional, estableciendo relaciones con sus pares y la entidad educativa. Respetar ideas.

Debe ser ORGANIZADO: Realizar sus tareas docentes sincronizando tiempos y espacios que no afecten su desempeño laboral. Planificar su sesión de clase con tiempo.

Debe ser PARTICIPATIVO: Estar inmerso en las actividades, preguntar, dar ideas, opinar, sentirse parte del equipo de trabajo, identificarse con la institución, mejorar la imagen del colegio.

Debe ser RESPONSABLE: Reconocer el trabajo como acción que le ayuda en su desarrollo y realización personal. Poseer una formación básica para el trabajo, que le permita ser útil. Buscar siempre dar lo mejor de sí mismo, siendo eficiente y exigente consigo mismo, brindando servicios de calidad.

