

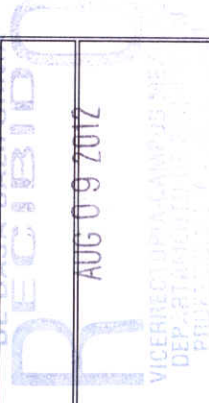
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad Académica (s): Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali  
Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada  
Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate  
Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín  
Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) **Licenciatura en Contaduría**  
**Licenciatura en Administración de Empresas**  
**Licenciatura en Informática**  
**Licenciatura en Negocios Internacionales**
3. Vigencia del plan: **2009-2**
4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje **Desarrollo Sustentable** 5. Clave \_\_\_\_\_
6. HC: **2** HL \_\_\_\_\_ HT **2** HPC \_\_\_\_\_ HCL \_\_\_\_\_ HE \_\_\_\_\_ CR **6**
7. Ciclo Escolar: **2012-2** 8. Etapa de formación a la que pertenece: **Disciplinaria**
9. Carácter de la Unidad de aprendizaje: **Obligatoria** **Optativa**
10. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: **Ninguno**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (Continuación)**

2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s))

**Licenciatura en Contaduría,  
Administración de Empresas,  
Informática, Negocios Internacionales**

3. Vigencia del plan: **2009-2**

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Desarrollo Sustentable Clave: \_\_\_\_\_

HC 2 HL HT 2 HPC HCL HE CR 6

Firmas homologadas

Fecha de elaboración: 13 de Abril 2012

Formuló:

	<b>Vo. Bo.</b>	M.P. Eva Olivia Martínez Lucero
	<b>Cargo:</b>	Subdirector Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada
M.A. Gloria Muñoz del Real, Mexicali	<b>Vo. Bo.</b>	M.A. Ernesto Alonso Perez Maldonado
	<b>Cargo:</b>	Subdirector Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali
Dr. Ismael Plascencia López, Tijuana	<b>Vo. Bo.</b>	Dr. Daniel Muñoz Zapata
	<b>Cargo:</b>	Subdirector Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana
M.C. Sergio Vale Sánchez, Tecate	<b>Vo. Bo.</b>	Dra. Lourdes Evelyn Apodaca Del Angel
	<b>Cargo:</b>	Subdirector Facultad de Ingeniería y Negocios, Tecate
	<b>Vo. Bo.</b>	M.C. Lizzette Velasco Aulcy
	<b>Cargo:</b>	Subdirector Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
	<b>Vo. Bo.</b>	Dra. Ana María Vázquez Espinoza
	<b>Cargo:</b>	Subdirector Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria

## **II. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El programa de la unidad de aprendizaje es de carácter optativo y se encuentra ubicado en la etapa disciplinaria, su propósito es reflexionar desde una perspectiva crítica la crisis actual del modelo de desarrollo y su evolución a la sustentabilidad, mediante la presentación de un proyecto de aplicación empresarial.

## **III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar las teorías mediante revisión bibliográfica, herramientas y técnicas aplicadas a la sustentabilidad por medio de las TIC's con la finalidad de obtener información para la toma de decisiones con respeto al medio ambiente y con sentido de ética.

## **IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO**

Desarrollo y presentación de un proyecto empresarial práctico final en el que aplique los conocimientos adquiridos en una situación real.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SUSTENTABLE.

#### Competencia

Comprender los antecedentes y los conceptos que han impulsado el Desarrollo Sustentable a nivel mundial y nacional a través de la revisión bibliográfica, TIC's y medios audiovisuales para la identificación de modelos y alternativas de desarrollo de manera ética y responsable.

#### Contenido

- 1.1 Estado Actual del Planeta y el Tránsito a la Sustentabilidad.
  - 1.1.1. Propuestas e influencia del Maltusianismo y las críticas a esta teoría (1798-1846).
  - 1.1.2. El Club Roma (1968), las Naciones Unidas en Estocolmo Suecia (1972), tratado de Brundtland (1987).
  - 1.1.3. La cumbre Tierra, Rio de Janeiro, Brasil (1992).
  - 1.1.4. Papel de la Agenda 21 y la Agenda del Milenio.
  - 1.1.5. Evolución del Desarrollo Sustentable en México.
- 1.2 Relación economía-sociedad-medioambiente.
  - 1.2.1 Crecimiento Económico.
  - 1.2.2 Desarrollo Económico.
  - 1.2.3 Desarrollo Sustentable.

**Duración 10 hrs**



## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD II: ECONOMÍA, EQUIDAD Y MEDIO AMBIENTE COMO PILARES DE LA SUSTENTABILIDAD Competencia

Analizar con responsabilidad e imparcialidad el impacto de las actividades productivas mediante la revisión bibliográfica, utilización de las TIC's y medios audiovisuales para entender la interacción entre economía, sociedad y medio ambiente.

#### Contenido

- 2.1 La economía y los recursos naturales.
  - 2.1.1 Categorización de Recursos Naturales.
  - 2.1.2 Stock de tierra, rentas y el impuesto a la tierra.
  - 2.1.3 Renta como tasa de retorno de factores fijos.
  - 2.1.4 Impacto económico de la contaminación.
- 2.2 La economía y la sociedad.
  - 2.2.1 Equidad y Externalidades.
  - 2.2.2 Bienes públicos vs bienes privados.
  - 2.2.3 Ineficiencias de mercado con externalidades.
  - 2.2.4 Políticas gubernamentales para corregir externalidades.

**Duración 12 hrs**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD III PRODUCCIÓN Y CONSUMO SUSTENTABLE Competencia

Aplicar los conocimientos adquiridos a través de estudios de caso, aplicación de las TIC's y medios audiovisuales para desarrollar una propuesta de acciones sustentables en una actividad productiva específica de forma equilibrada y socialmente responsable.

#### Contenido

- 3.1 La sociedad material.
  - 3.1.1 El costo real de la producción y el consumo ¿Quién paga?
  - 3.1.2 Acciones gubernamentales para contrarrestar los efectos de la contaminación.
  - 3.1.3 Mejores prácticas sociales para contrarrestar los efectos de la contaminación.
  - 3.1.4 Estrategias de producción y consumo sustentable.
- 3.2 Comercio como una estrategia para abatir la pobreza.
- 3.3 Del comercio solidario al comercio justo.
  - 3.3.1 Criterios del comercio justo.
  - 3.3.2 Contexto para una estrategia de desarrollo del comercio justo.
- 3.4 Importancia de la sustentabilidad en los negocios.
- 3.5 Alineación de la visión corporativa y prácticas sustentables con los *stakeholders*.

**Duración 22 hrs**

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD IV MEDICIÓN DE LA SUSTENTABILIDAD Competencia

Analizar las herramientas y técnicas aplicadas a través de la elaboración de un proyecto para la medición integral de la sustentabilidad con la finalidad de obtener datos para la toma de decisiones de manera profesional y con respeto al medio ambiente.

#### Contenido

- 4.1 Midiendo la sustentabilidad.
  - 4.1.1 Mapeo de las acciones que orientan el desempeño.
  - 4.1.2 Métricas del desempeño de la sustentabilidad.
- 4.2 Valorando la sustentabilidad.
  - 4.2.1 Compromiso con los *stakeholders*.
  - 4.2.2 Medición de la imagen corporativa.
  - 4.2.3 Medición del riesgo.
- 4.3 Medición de los impactos sociales y ambientales.

**Duración 20 hrs**

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Comprender los antecedentes y los conceptos que han impulsado el Desarrollo Sustentable a nivel mundial y nacional a través de la revisión bibliográfica, TIC's y medios audiovisuales para la identificación de modelos y alternativas de desarrollo de manera ética y responsable.	Lectura e investigación documental.	Bibliografía, TIC's y medios audiovisuales	5 hrs
2	Analizar con responsabilidad e imparcialidad el impacto de las actividades productivas mediante la revisión bibliográfica, utilización de las TIC's y medios audiovisuales para entender la interacción entre economía, sociedad y medio ambiente.	Lectura e investigación documental.	Bibliografía, TIC's y medios audiovisuales	6 hrs
3	Aplicar los conocimientos adquiridos a través de estudios de caso, aplicación de las TIC's y medios audiovisuales para desarrollar una propuesta de acciones sustentables en una actividad productiva específica de forma equilibrada y socialmente responsable.	Proyecto de benchmarking empresarial sobre prácticas de desarrollo sustentable.	Estudios de caso, TIC's y medios audiovisuales	10 hrs
4	Analizar las herramientas y técnicas aplicadas a través de la elaboración de un proyecto para la medición integral de la sustentabilidad con la finalidad de obtener datos para la toma de decisiones.	Análisis de metodologías aplicadas a la medición de la sustentabilidad	Estudios de caso, TIC's y medios audiovisuales	9 hrs



## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Impartición de clase (Exposición por parte del maestro).
- Casos prácticos.
- Desarrollo de proyectos
- Exposición de proyectos por parte de los alumnos.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| • Examen                    | 30% |
| • Reportes de investigación | 20% |
| • Desarrollo del proyecto   | 30% |
| • Exposición del proyecto   | 20% |

<b>IX. BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>Básica</b>	<b>Complementaria</b>
<p>Díaz, Reynol y Escárcega Susana  <b>Desarrollo Sustentable. Una oportunidad para la vida.</b>                      McGraw-Hill, 2011                      ISBN 9789701070253</p> <p>Epstein Marc J.  <b>Sostenibilidad Empresarial. Administración y medición de los impactos sociales, ambientales y económicos</b>                      ECOE Ediciones, 2009                      ISBN 978-958-648-619-4</p> <p>Tracey Strange, Anne Bayley  <b>Sustainable Development (Linking economy, society, environment)</b>                      OECD, 2008                      ISBN 9789264047785</p>	<p>Robert N. Stavins  <b>Economics of the environment</b>                      Northon and Company, 2012                      ISBN 0393975231</p> <p>Paul A. Samuelson                      William D. Nordhaus  <b>Economía 19ed con aplicaciones a Latinoamérica</b>                      McGrawHill, 2010                      ISBN 978-0-07-351129-0</p> <p>Bjorn Lomborg  <b>Global Crises, Global Solutions</b>                      Cambridge University Press, 2009                      ISBN 0-521-84446-0</p> <p>Jared Diamond  <b>Collapse. How societies choose to fail or succeed.</b>                      Penguin Books, 2005                      ISBN 0-670-03337-5</p> <p>Herman E. Daly                      John B. Cobb, Jr.  <b>Para el bien común (reorientando la economía hacia la comunidad, el ambiente y un futuro sostenible)</b>                      CFE, 1993                      ISBN 968164123X</p>