

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA

DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ACADEMICOS

PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad Académica: FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN, MEXICALI  
FACULTAD DE CONTRADURIA Y ADMINISTRACION, TIJUANA  
ESCUELA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACION, ENSENADA
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura) ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS 3. Vigencia del plan: 2009-2
4. Nombre de la Asignatura: ADMINISTRACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE 5. Clave: XXXX
6. HC: 3 HL    HT    HPC    HCL    HE 3 CR 6
7. Ciclo Escolar: XXXXX 8. Etapa de formación a la que pertenece: BASICA
9. Carácter de la Asignatura: Obligatoria    Optativa X
10. Requisitos para cursar la asignatura: NINGUNO

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso tiene la finalidad de (formar) fortalecer en el estudiante (la) su capacidad de proponer estrategias administrativas que den solución a problemas ambientales dentro de un marco Jurídico Ecológico. Al conocer el estudiante los valores ambientales los incorporara a su vida profesional. El uso de los conocimientos previamente adquiridos en las asignaturas introducción a los negocios y proceso administrativo serán fundamentales para el manejo (interpretación) de los conceptos contemplados en este curso.

## III. COMPETENCIA (S) DEL CURSO

Valorar mediante análisis los efectos de los contaminantes sobre la estructura y función de los ecosistemas a fin de seleccionar con una actitud propositiva las mejores alternativas de prevención y control de la contaminación. Con apoyo en los instrumentos e instancias correspondientes, para lograr relación armonica empresa –comunidad-medio ambiente.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

(Realizar un estudio de impacto ambiental y proponer alternativas de solución.)

Practicar Auditoría Ambiental y elaborar Programa Ambiental. Desarrollar Estudio de Impacto Ambiental y formular Código personal de ética ambiental.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Conocer los conceptos ecológicos y ambientales necesarios para la comprensión y discusión de la problemática ambiental.

Duración

6 hrs.

Contenido

### I.- INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS GENERALES

- 1.- Ecología
- 2.- Especie
- 3.- Población
- 4.- Comunidad
- 5.- Ecosistema
- 6.- Medio ambiente
- 7.-Atmósfera
- 8.-Bioma
- 9.- Cadena alimenticia
- 10.- Biosfera
- 13.- Habitat
- 14.- Nicho ecológico
- 11.- Hidrosfera
- 12.- Litosfera

Clave de adiciones, en Junio del 2010:

Expresiones en color rojo = agregadas al texto original.

Paréntesis en color rojo = encierran expresiones que se sugiere sean eliminadas.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

**Competencia**

(Revisar los problemas ambientales que aquejan a la humanidad, entender sus causas y discutir alternativas de solución.)  
Apreciar la oportunidad de una eficiente administración ambiental que prevenga desastres o sucesos que perjudiquen al medio ambiente, a la salud de quienes laboran en las empresas y/o a la propia comunidad

**Contenido**

**II.- ALCANCES Y PERSPECTIVAS DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN EL SIGLO XXI**

**Duración**

**8 hrs**

- 1.- La extinción de las especies
- 2.- Conservación del suelo y producción de alimentos
- 3.- Riesgos, toxicología y salud humana
- 4.- Cambio climático, reducción de la capa de ozono y contaminación del aire.
- 5.- El agua, recursos y contaminación
- 6.- Desechos sólidos y peligrosos

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### Competencia

(Analizar como las organizaciones logran sus objetivos sin afectar el medio ambiente.)  
Reconocer la importancia de establecer políticas ambientales en los sistemas organizacionales, basadas en principios y valores aplicables en la administración de las empresas e identificar el cuidado del medio ambiente como factor necesario para la permanencia de la empresa en el tiempo y como elemento determinante para garantizar su rentabilidad.

### Contenido

### Duración

### III.- MEDIO AMBIENTE Y OBJETIVOS DE LAS ORGANIZACIONES

10 hrs

- 1.- Evaluación del impacto ambiental
- 2.- Auditorias ambientales
- 3.- Libre comercio y conservación del ambiente
- 4.- El papel de la tecnología industrial
- 5.- ISO 14 000
- 6.- (M ercosur) TLCAN y medio ambiente
- 7.- Conflicto de la globalización

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Conocer el marco jurídico que da sustento a la prevención y solución de la problemática ambiental. Reconocer y enunciar ventajas de la participación comunitaria en la solución a los problemas ambientales. Además de la pertinencia de autoevaluación ambiental de las empresas

Contenido

Duración

IV.- NORMAS Y MARCO JURÍDICO DE LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE

8 hrs

1.-Antecedentes mundiales

2.- Surgimiento y evolución del derecho ambiental en México

3.- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente

4.- Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)

5.- La Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA)

6.-La Legislación del Estado de Baja California

7.-Estructura de la Ley del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente del Estado de Baja California

8.- La Dirección Estatal de Ecología y su ámbito de competencia

9.- Los reglamentos municipales de protección al ambiente

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

**Competencia**

Reconocer la necesidad y utilidad de integrar los valores ambientales en las empresas y de contabilizar los costos ocultos para considerarlos dentro del balance de costos tradicional.  
(Realizar una propuesta que permita la solución a los problemas ambientales sin ir en detrimento de la tasa de crecimiento del producto.)

**Contenido**

**Duración**

**V.- IMPACTO ECONÓMICO DE LA PREVENCIÓN AL DAÑO AMBIENTAL**

**8 hrs**

**1.- Costos ambientales**

**2.-Economía ambiental**

**3.- Sustentabilidad ambiental y crecimiento económico**

**4.- Mediciones e indicadores de contabilidad de capital natural**

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**

**Competencia**

Actuar de una manera responsable hacia su medio ambiente integrando este comportamiento a su ética profesional.  
Adquirir una visión de la responsabilidad social de las organizaciones, que conduzca a proponer soluciones administrativas a las oportunidades ambientales identificadas.

**Contenido**

**Duración**

**VI.- ÉTICA PROFESIONAL EN EL MARCO DE LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE**

**8 hrs**

1.- El paradigma naturalista frente a la ética

2.- Ética antropocéntrica y utilitarista

3.- Medio ambiente: responsabilidad personal y social

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- 1.- Presentación de conferencistas
- 2.- Exposición del maestro
- 3.- Exposición de alumnos
- 4.- Lectura y análisis de artículos

**VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.- Exposición de un tema 20 %
- 2.- Presentación de un programa ambiental 20%
- 3.- Video de conciencia ecológica 20 %
- 4.- Código personal de ética ambiental 20 %
- 5.- Examen escrito 20 %

**IX. BIBLIOGRAFÍA**

Básica	Complementaria
<p><b>MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN</b>                      Alberto Otero                      Año 1998                      Ediciones novedades Educativas</p> <p><b>CIENCIA AMBIENTAL (Preservemos la tierra)</b>                      G. Tyler Miller, Jr.                      Año 2002                      Quinta edición                      Thomson</p> <p><b>ECONOMÍA AMBIENTAL</b>                      Benjamín García Páez                      Año 2000                      UNAM Fac. Economía</p> <p><b>ECONOMÍA ECOLÓGICA</b>                      Alfonso Corona Rentería                      Año 2000                      UNAM Fac. Economía</p> <p><b>SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES</b>                      J.S. Méndez - F. Monroy                      S. Zorrilla - D. Light                      Año 1997                      Mc Graw Hill</p>	<p><b>ECOLOGÍA</b>                      Robert Leo Smith                      Año 2001                      Madrid, Espana : Addison Wesley : 2001</p> <p><b>ECOLOGIA Y FORMACION AMBIENTAL</b>                      Guadalupe Ana Maria Vasquez Torre                      Año 2001                      McGraw-Hill</p> <p><b>ECOLOGIA DE POBLACIONES VEGETALES</b>                      Diodoro Granados Sanchez                      Año 2001                      Universidad Autonoma Chapingo</p>

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Conocer los conceptos ecológicos y ambientales necesarios para la discusión de la problemática ambiental.	Se elaborará un <b>mapa mental</b> donde plasmará la relación que existe entre los elementos de la naturaleza	Periódicos, revistas, bibliografía, internet, etc.	2 hrs.
2	Revisar los problemas ambientales que aquejan a la humanidad, entender sus causas y discutir alternativas de solución.	Se <b>organizará comunidad de cuestionamiento</b> para analizar la problemática ambiental y proponer alternativas de solución.	Bibliografía del tema, artículos, videos	4 hrs.
3	Analizar como las organizaciones logran sus objetivos sin afectar el medio ambiente.	Se realizarán <b>visitas</b> a industrias de la localidad así como también <b>entrevistas</b> a los encargados de salvaguardar el impacto ambiental dentro de las organizaciones.	Un medio de transporte, video y papelería.	4 hrs.
4	Conocer el marco jurídico que da sustento a la prevención y solución de la problemática ambiental.	Se <b>analizarán</b> las diversas <b>leyes, reglamentos</b> tanto a nivel local, estatal, nacional e internacional, así como <b>entrevistas</b> a los especialistas asignados de la Secretaría del medio ambiente y recursos naturales.	Investigación en biblioteca e internet, entrevistas.	4 hrs.
5	Realizar una propuesta que permita la solución a los problemas ambientales sin ir en detrimento de la tasa de crecimiento del producto.	Se realizará la presentación de un <b>programa ambiental</b> , el cual se le dará seguimiento durante la etapa terminal del semestre.	Investigación, cámara fotográfica, folletos elaborados por el estudiante.	4 hrs.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
6	Actuar de una manera responsable hacia su medio ambiente integrando este comportamiento a su ética profesional.	Se elaborará un <b>código personal de ética ambiental</b> , donde plasmará su compromiso en el cuidado del medio ambiente.	Computadora y papelería.	2 hrs.