

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Seminario de Contabilidad
- 5. Clave:** 39027
- 6. HC:** 02HT: 02HL: 00HPC: 00HCL: 00HE: 02CR: 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguna



#### Equipo de diseño de PUA

Gloria Muñoz del Real  
María Carmen Villanueva Espinoza

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva  
Jesús Antonio Padilla Sánchez  
Esperanza Manrique Rojas  
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela  
Angélica Reyes Mendoza

**Fecha:** 04 de diciembre de 2020

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Esta unidad de aprendizaje tiene como finalidad que el alumno aplique las normas particulares de relevancia en la información financiera, reconociendo los efectos de la inflación y valuando las transacciones internas de la entidad para el registro correcto de las transacciones, mediante la metodología de la investigación contable, desarrollando habilidades de análisis, razonamiento y comprensión de la normativa contable; es de carácter optativo forma parte de la etapa terminal, se encuentra en el área de conocimiento de contabilidad y no se requiere una unidad de aprendizaje previa para cursarla.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Resolver problemas específicos del área contable aplicando de manera integral los conocimientos para la investigación y/o presentación de innovaciones teóricas y metodológicas de la profesión, para enfatizar la importancia de la calidad en el servicio y la ética profesional, con pensamiento crítico y analítico, honestidad y objetividad.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Portafolio de evidencias que integre los casos prácticos resueltos aplicando la normatividad contable vigente

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Nombre de la unidad**

**Competencia:**

Conocer la investigación básica y aplicada de la teoría y práctica contable, así como los tipos de investigación, por medio de indagación documental, para identificar las entidades de investigación contable con orden y responsabilidad.

**Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 1.1. La importancia de la investigación contable.
- 1.2. Relación investigación contable, teoría contable y práctica contable
- 1.3. El proceso de investigación
  - 1.3.1. Sobre qué investigar (áreas temáticas)
  - 1.3.2. Cómo investigar (investigación básica vs. investigación aplicada).
- 1.4. Descripción del proceso contable
- 1.5. Tipos de investigación contable
- 1.6. El investigador contable
- 1.7. Entidades de investigación contable

## UNIDAD II. Estructura Contable

**Competencia:**

Analizar el entorno y las actividades de una entidad, a través de los procesos metodológicos de investigación para determinar los sistemas de información específicos para la organización, de manera ética y responsable.

**Contenido:****Duración:** 4 horas

- 2.1. Marco conceptual aplicable a la entidad
- 2.2. Sistema de información contable idóneo a la entidad

### UNIDAD III. Valuación y Presentación de Información Financiera

**Competencia:**

Intervenir en la transformación interna de las operaciones contables aplicando las normas particulares de valuación para registrar las transacciones y eventos de conformidad con el marco conceptual, con objetividad y profesionalismo

**Contenido:****Duración:** 12 horas

- 3.1. Valuar las transacciones, transformaciones internas y otros eventos de conformidad con el marco conceptual
- 3.2. Aplicar las normas particulares de valuación contenidas en las disposiciones correspondientes
- 3.3. Registrar las transacciones, transformaciones internas y otros eventos en el sistema de información contable
- 3.4. Convertir transacciones en moneda extranjera

## UNIDAD IV. Integración de estados financieros básicos

### **Competencia:**

Aplicar las normas particulares mediante el reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera, para preparar los estados financieros básicos establecidos en la normatividad contable, con disciplina y compromiso profesional.

### **Contenido:**

**Duración:** 10 horas

- 4.1. Aplicar las normas particulares de revelación en la información financiera
- 4.2. Reconocer los efectos de la inflación en la información financiera
- 4.3. Preparar los estados financieros básicos establecidos en la normatividad contable
- 4.4. Aplicar las normas de revelación sobre hechos posteriores a la emisión de la información financiera

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Identificación del proceso de investigación (investigación básica vs. investigación aplicada).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De manera individual identificar los conceptos y diferencias de la investigación básica y aplicada)</li> <li>2. Realizar un reporte de lectura siguiendo las especificaciones del docente e integrando referencias en formato APA.</li> <li>3. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> </ul>	2 horas
2	Descripción del proceso contable y la identificación de los tipos de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De manera individual describir el proceso contable y los tipos de investigación existentes.</li> <li>2. Realizar un reporte de lectura siguiendo las especificaciones del docente e integrando referencias en formato APA.</li> <li>3. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> </ul>	2 horas
3	Clasificación de las diferentes entidades y su investigación contable.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En equipo distinguir la clasificación de las empresas, así como los tipos de investigación contable aplicables.</li> <li>2. Realizar un reporte en formato Excel donde se integre el tipo de identidad y la posible investigación.</li> <li>3. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> </ul>	2 horas

<b>UNIDAD II</b>				
4	Descripción del marco conceptual y la aplicabilidad de la información contable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En equipos, revisar bibliográficamente bases de datos electrónicos, revistas, libros, capítulos de libros, entre otros.</li> <li>2. Analizar la entidad a través de la metodología del marco conceptual.</li> <li>3. Determinar el proceso contable idóneo para la organización.</li> <li>4. Entregar al docente de manera digital por correo electrónico institucional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> <li>● Fuentes bibliográficas confiables físicas y digitales</li> </ul>	4
<b>UNIDAD III</b>				
6	Valuar las transacciones y transformaciones internas de conformidad al marco conceptual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos.</li> <li>2. En equipo analizar y valuar las transacciones realizadas de forma contable.</li> <li>3. Proponer transformaciones internas de conformidad con el marco conceptual.</li> <li>4. Presentar en equipo sus propuestas al resto del grupo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> <li>● Fuentes bibliográficas confiables físicas y digitales</li> <li>● Proyector</li> </ul>	4 horas
7	Registrar las transacciones, la conversión a moneda extranjera, las transformaciones internas y otros eventos, aplicando las normas particulares.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos.</li> <li>2. Analizar y registrar las transacciones y la conversión a moneda extranjera.</li> <li>3. Proponer las transformaciones internas, así como de otros eventos, acatando las normas particulares.</li> <li>4. Presentar en equipo sus</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> <li>● Fuentes bibliográficas confiables físicas y digitales</li> <li>● Proyector</li> </ul>	8 horas



		propuestas al resto del grupo.		
<b>UNIDAD IV</b>				
	Aplicar las normas particulares de revelación reconociendo los efectos de la inflación en la información financiera	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos.</li> <li>2. Aplicar la normativa de revelación a los efectos de inflación sobre la información financiera.</li> <li>3. Entregar al docente de manera individual y digital por el correo electrónico institucional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> </ul>	4 horas
	Preparar los estados financieros básicos aplicando las normas de revelación sobre hechos posteriores a la emisión de la información financiera.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente otorgará información contable de una entidad a los alumnos.</li> <li>2. Preparar los estados financieros básicos aplicando las normas de revelación sobre hechos posteriores a la emisión de la información financiera.</li> <li>3. Entregar al docente de manera individual y digital por el correo electrónico institucional.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Equipo de computo</li> <li>● Internet</li> <li>● Correo electrónico institucional</li> <li>● Paquetería Office</li> </ul>	6 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

**Estrategia de enseñanza (docente):**

- Técnica expositiva
- Otorgar material contable
- Retroalimentación
- Examen

**Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Reportes de lectura
- Trabajo en equipo
- Organizadores gráficos
- Análisis
- Exposiciones
- Examen
- Resolución de ejercicios
- Participación en clase

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.
- Entregar actividades en tiempo y forma.

### **Criterios de evaluación**

- Exámenes parciales.....	25%
- Prácticas de taller.....	30%
- Tareas.....	20%
- Portafolio de evidencias.....	25%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Consejo mexicano de normas de información financiera, A. C. (CINIF) (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i> (15ta. Edición). CDMX, México: IMCP</p> <p>Elizondo, A. (2002). <i>Metodología de la Investigación contable</i>. México: Thomson. [clásica].</p> <p>Guadarrama, J. B., y Roja, D. A. P. A. L. R. (2018). <i>Las NIF's aplicación práctica en la información financiera</i>, México: Ediciones Fiscales ISEF</p> <p>Hernández, R., Méndez, S, Mendoza, C. y Cuevas, A (2016). <i>Fundamentos de Investigación</i>. México: Mc Graw Hill. [clásica].</p> <p>International Financial Reporting Standards (IFRS) (2020). International Accounting Standards Board. IFRS. <a href="https://www.ifrs.org/groups/international-accounting-standards-board/">https://www.ifrs.org/groups/international-accounting-standards-board/</a></p> <p>López, A. E. (2002). <i>Metodología de la investigación contable</i> (3ra ed.). Polanco, Ciudad de México: Thomson. [clásica]</p> <p>Romero, A. J. (2020). <i>Contabilidad Intermedia</i>, México: Mc Graw Hill. [clásica].</p> <p>Tapia, C. (2019) <i>Síntesis y comentarios de las NIF</i> (1ra. Ed.) México: IMCP</p> <p>Tapia, C. (2016). <i>Contabilidad Financiera a Corto Plazo</i>, México: IMCP.</p> <p>Tapia, C. (2015). <i>Contabilidad Financiera A largo Plazo</i>, México: IMCP.</p>	<p>Contador Contado. (2019). <i>Estructura de las Normas de Información Financiera NIF   Contabilidad básica   Contador Contado</i> [Video]. Recuperado de <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBfDVRnxPXg">https://www.youtube.com/watch?v=DBfDVRnxPXg</a></p> <p>Díaz, J (2020). <i>Contabilidad Financiera, estructura, presentación y revelación de estados financieros</i>. México; Ed. Trillas.</p> <p>Ernst &amp; Young (2019). <i>International GAAP 2019: Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting</i>. United Kingdom: John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Guajardo, G. y Andrade, N. E. (2018) <i>Contabilidad Financiera</i>, México: Mc Graw Hill.</p> <p>Hernández, R., y Mendoza, C. P. (2018). <i>Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Mitre, S. (2015). <i>Aplicación de las NIF en los estados financieros básicos</i>. México: Jorale/Uatx</p> <p>PKF International Ltd. (2018). <i>Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards (Wiley Regulatory Reporting) (English Edition)</i> (1.a ed.). Los Angeles, Estados Unidos: Wiley.</p> <p>Quevedo, J. (2020). <i>NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA 2020: Estudio práctico del marco conceptual del proceso contable</i> (3.a ed.). Ediciones Fiscales ISEF.</p> <p>Romero, A. J. (2018). <i>Principios de Contabilidad</i>, México: Mc Graw Hill</p>

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Seminario de contabilidad debe contar con título de Licenciatura en Contaduría, con conocimientos y experiencia profesional mínima de dos años en contabilidad y docencia. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.