

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

*La tipografía debe estar alineada a la propuesta curricular*

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín..
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Costos para Planeación y Toma de Decisiones
- 5. Clave:** 39010
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Costos Predeterminados



#### Equipo de diseño de PUA

Martha Elena López Regalado  
María del Socorro Barraza Pérez  
Missael Ruiz Corrales

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva  
Jesús Antonio Padilla Sánchez  
Esperanza Manrique Rojas  
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela  
Angélica Reyes Mendoza

**Fecha:** 12 de marzo de 2020

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La Unidad de Aprendizaje Costos para la Planeación y Toma de Decisiones tiene como propósito proveer a los alumnos los conocimientos, herramientas, técnicas y estrategias para una adecuada planeación y toma de decisiones estratégicas basadas en los distintos métodos de costeo, que le permitan a una entidad económica maximizar su utilidad; además de fomentar la responsabilidad social y la ética profesional. La asignatura se imparte en la etapa terminal con carácter de obligatoria, es la materia integradora del área de conocimientos de Contabilidad y tiene como requisito cursar y aprobar la unidad de aprendizaje de Costos Predeterminados.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Diseñar e implementar un sistema de costos mediante la aplicación de métodos y técnicas de costos, para generar información que permita su evaluación en la planeación y toma de decisiones oportunas con responsabilidad, compromiso social y objetividad.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Sistema de costos de una empresa industrial que integre: las características del tipo de empresa, sistema de control utilizado, análisis de procedimientos, aspectos contables e informes del sistema implementado.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Generalidades sobre la implantación de un sistema de costos

**Competencia:**

Analizar el proceso de producción y tipos de productos de una empresa a partir de su tipo, procedimientos, técnicas, información financiera para identificar el tipo de sistema de costos a implementar, con una actitud analítica y objetiva.

**Contenido:****Duración:** 6 horas

- 1.1 Generalidades sobre la implantación de un sistema de costos
  - 1.1.1. Organización o reorganización de la contabilidad de costos para estudios preliminares
  - 1.1.2. Características de la empresa pequeña, mediana y grande
  - 1.1.3. Sistema de costos completo e incompleto
  - 1.1.4. Características de la materia prima y el producto elaborado en el sistema por órdenes de producción y procesos productivos
  - 1.1.5. Sistemas de control de costos: históricos y predeterminados
  - 1.1.6. Análisis del procedimiento manual o digital de datos
  - 1.1.7. Diagnóstico y elaboración del proyecto del sistema de costos
- 1.2. Aspectos contables
  - 1.2.1. Catálogo de cuentas y coordinación entre la contabilidad general y de costos
  - 1.2.2. Informes de producción (por órdenes, procesos y producción conjunta)
  - 1.2.3. Estado de costo de producción y costo de ventas y resultados
- 1.3. Implantación de un sistema de costos
  - 1.3.1. Instructivo sobre el manejo contable del sistema de costos
  - 1.3.2. Supervisión sobre la ejecución del sistema de costos
  - 1.3.3. Aplicación práctica sobre el diseño del sistema de costos por órdenes de producción

## UNIDAD II. Costeo variable

### Competencia:

Elaborar los estados de resultados bajo el sistema de costeo variable y absorbente para apoyar a la planeación y la toma de decisiones de una entidad económica, con actitud analítica y trabajo colaborativo.

### Contenido:

**Duración:** 6 horas

#### 2.1. Generalidades del costeo variable

- 2.1.1. Antecedentes y evolución del costeo variable
- 2.1.2. Fundamentos del costeo variable
- 2.1.3. Principales diferencias entre el costeo variable y el costeo absorbente
- 2.1.4. Métodos de clasificación de los costos en variables, fijos y semivARIABLES o semifijos
- 2.1.5. Gastos de venta variables y fijos
- 2.1.6. Ventajas y desventajas de aplicar el costeo variable

#### 2.2. Presentación de resultados por costeo variable (estado de resultados integral)

- 2.2.1. Comparación de los resultados por los métodos de costeo variable y absorbente
- 2.2.2. Análisis de la diferencia en las utilidades

#### 2.3. Aspectos contables

- 2.3.1. Catálogo de cuentas
- 2.3.2. Registro de operaciones por el sistema de costeo variable
- 2.3.3. Efectos en los resultados variables a través de dos periodos
- 2.3.4. Aplicación de registro de operaciones en costeo variable

## UNIDAD III. Modelo costo volumen utilidad

### Competencia:

Utilizar el modelo costo-volumen-utilidad a través de simulaciones de sus variables para generar alternativas que apoyan la planeación estratégica para maximizar las utilidades de una entidad económica, con diligencia profesional.

### Contenido:

**Duración:** 8 horas

- 3.1. Generalidades del modelo costo volumen utilidad
  - 3.1.1. Definiciones del punto de equilibrio
  - 3.1.2. Definiciones de contribución marginal
  - 3.1.3. Definiciones de modelo costo volumen utilidad
  - 3.1.4. Fórmula para el punto de equilibrio en unidades
  - 3.1.5. Fórmula para el punto de equilibrio en valores
  - 3.1.6. Punto de equilibrio de varios artículos o mezcla de equilibrio
  - 3.1.7. Gráfica del punto de equilibrio
  - 3.1.8. Efectos del modelo costo volumen por cambios en los costos fijos, variables, volúmenes y precios
  - 3.1.9. Efectos en los resultados por cambios en las variables
  - 3.1.10. Toma de decisiones a corto y largo plazo
- 3.2. Relaciones del modelo costo volumen utilidad
  - 3.2.1. Margen de contribución y su impacto en las utilidades por cambios en las variables
  - 3.2.2. Margen de utilidad y su impacto por cambios en las variables del modelo
  - 3.2.3. Significado del margen de seguridad y su modificación por cambios en las variables del modelo
  - 3.2.4. Razón de apalancamiento de operación y su modificación por cambios en las ventas
- 3.3. Planeación de las utilidades
  - 3.3.1. Importancia del modelo costo volumen utilidad en la planeación de las utilidades
  - 3.3.2. Fórmula para la planeación de las utilidades
  - 3.3.3. Unidades necesarias para cierta utilidad deseada antes de impuestos.
  - 3.3.4. Unidades necesarias para cierta utilidad deseada después de impuestos
  - 3.3.5. Unidades necesarias para cierto porcentaje de utilidad deseada.
  - 3.3.6. Aplicación de las utilidades antes y después de impuestos y cierto porcentaje de utilidad deseada
- 3.4. Enfoque gráfico del análisis del modelo costo volumen utilidad
  - 3.4.1. Gráfica del modelo costo volumen utilidad
  - 3.4.2. Gráfica del modelo volumen beneficio

## UNIDAD IV. Costos para la planeación y toma de decisiones

### Competencia:

Analizar y generar información financiera bajo el sistema de costeo absorbente y directo, el análisis marginal y los enfoques cualitativo y cuantitativo, para determinar los costos afectados y tomar decisiones, con honestidad y responsabilidad.

### Contenido:

**Duración:** 6 horas

- 4.1. Relevancia de la información para la toma de decisiones a corto y largo plazo
  - 4.1.1. Definición de costos relevantes e irrelevantes
  - 4.1.2. Costos de oportunidad
  - 4.1.3. Costos desembolsables
  - 4.1.4. Costos diferenciales, incrementales o marginales
  - 4.1.5. Importancia del análisis marginal para la selección de alternativas
  - 4.1.6. Objetivos e importancia de los informes de costos
- 4.2. Principales decisiones a corto plazo
  - 4.2.1. Métodos para fijar precios
  - 4.2.2. Sobre el costo total o tradicional
  - 4.2.3. En base al costeo variable (directo o marginal)
  - 4.2.4. Sobre la base del rendimiento de la inversión
  - 4.2.5. Fabricar o comprar (mandar maquilar)
  - 4.2.6. Eliminación de artículos que contablemente arrojan pérdida
  - 4.2.7. Aceptar o rechazar pedidos a precios especiales
  - 4.2.8. Decidir sobre la composición óptima de líneas a producir y vender
  - 4.2.9. Seguir procesando o vender

## UNIDAD V. Costos basados en actividades

### Competencia:

Determinar de las actividades que generan los recursos económicos a través del sistema ABC para proponer el sistema de costos a aplicar en una entidad económica, con responsabilidad social.

### Contenido:

**Duración:** 6 horas

- 5.1. Características de los nuevos ambientes de manufactura
  - 5.1.1. Conceptos de costeo por actividades, cadena de valor, ciclo de vida del producto, costos de calidad
  - 5.1.2. Características del sistema de costos por actividades
  - 5.1.3. Contabilidad por áreas de responsabilidad
- 5.2. Generalidades del costeo por actividades
  - 5.2.1. Antecedentes y evolución del sistema ABC
  - 5.2.2. Administración basada en actividades
  - 5.2.3. Definiciones de costeo por actividades
  - 5.2.4. Consideraciones para implantar un sistema ABC
- 5.3. Conductores de recursos y actividades
  - 5.3.1. Definiciones de recursos y actividades
  - 5.3.2. Definiciones y ejemplos de objetos del costo
  - 5.3.3. Los conductores de recursos (*cost drivers*)
  - 5.3.4. Actividades y niveles de actividad
  - 5.3.5. Conductores de actividades
  - 5.3.6. Costos basados en actividades para los gastos de venta y administración
- 5.4. Sistema de costeo por actividades
  - 5.4.1. Principales pasos para implantar un sistema ABC
  - 5.4.2. Actividades que agregan valor al producto
  - 5.4.3. Actividades que no agregan valor al producto
  - 5.4.4. Costos basados en actividades de empresas de servicios
  - 5.4.5. Obtención de costos de producción basados en actividades, comparado con el procedimiento tradicional

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Elaborar catálogo de cuentas para una industria y el instructivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en equipo</li> <li>2. Analizan datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>3. Analizan las cuentas.</li> <li>4. Elaboran el catálogo de cuentas</li> <li>5. Elaboran el instructivo del catálogo de cuentas.</li> <li>6. Presentan y discuten sus resultados ante el grupo.</li> <li>7. Entregan la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Procesador de textos</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	3 horas
2	Elaborar estado costo de producción	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en equipo</li> <li>2. Analizan datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>3. Analizan los elementos de costo.</li> <li>4. Elaboran el estado de costo de producción por órdenes.</li> <li>5. Elaboran el estado costo de producción por procesos.</li> <li>6. Presentan y discuten sus resultados ante el grupo.</li> <li>7. Entregan la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Procesador de textos</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas
<b>UNIDAD II</b>				
3	Registro de operaciones por costeo variable y absorbente y elaboración del estado de resultados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>2. Analiza las operaciones de costo.</li> <li>3. Elabora el registro de operaciones por costeo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas

		<p>variable y absorbente.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Elabora el estado de resultados.</li> <li>5. Presentan y discuten sus resultados ante el grupo.</li> <li>6. Entregan la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>		
<b>UNIDAD III</b>				
4	Determinar y graficar puntos de equilibrio en unidades y en pesos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>2. Analiza los elementos del costo y los clasifica en fijos y variables.</li> <li>3. Determina el punto de equilibrio en unidades y en pesos.</li> <li>4. Grafica el punto de equilibrio.</li> <li>5. Presentan y discuten sus resultados ante el grupo.</li> <li>6. Entregan la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas
5	Simulación de variables de costos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>2. Analiza los elementos del costo.</li> <li>3. Realiza la simulación de las diferentes opciones de costo y volumen para maximizar las utilidades.</li> <li>4. Presentan y discuten sus resultados ante el grupo.</li> <li>5. Entregan la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas
6	Determinación de puntos de equilibrio en varios productos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>2. Analiza los elementos del costo y los clasifica en fijos y variables.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Determina el punto de equilibrio a partir de la producción de varios productos.</li> <li>Presentan y discuten sus resultados ante el grupo.</li> <li>Entregan la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>		
7	Determinar estrategias para generar utilidades antes y después de impuestos	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>Analiza los elementos del costo.</li> <li>Aplica fórmulas para determinar unidades a vender para generar utilidades antes y después de impuestos.</li> <li>Presenta y discuten sus resultados ante el grupo.</li> <li>Entrega la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de una empresa</li> <li>Calculadora</li> <li>Excel</li> <li>Computadora</li> <li>Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas
<b>UNIDAD IV</b>				
8	Aplicación del modelo marginal para analizar información y tomar decisiones	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>Analiza los elementos cualitativos y cuantitativos del costo.</li> <li>Aplica el modelo marginal para la planeación y tomar decisiones.</li> <li>Presenta y discute sus resultados ante el grupo.</li> <li>Entrega la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de una empresa</li> <li>Calculadora</li> <li>Excel</li> <li>Computadora</li> <li>Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas
9	Aplicación del modelo costo-volumen-utilidad para evaluar la alternativa para eliminar un producto	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>Analiza los elementos cualitativos y cuantitativos del costo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datos de una empresa</li> <li>Calculadora</li> <li>Excel</li> <li>Computadora</li> <li>Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Aplica el modelo costo-volumen-utilidad para evaluar la alternativa de eliminar un producto.</li> <li>4. Determina cómo impacta la eliminación de un producto en la utilidad.</li> <li>5. Presenta y discute sus resultados ante el grupo.</li> <li>6. Entrega la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>		
<b>UNIDAD V</b>				
12	Clasificar las actividades de una entidad económica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>2. Analiza las actividades y tareas de una entidad económica.</li> <li>3. Clasifica las actividades de acuerdo al sistema ABC</li> <li>4. Presenta y discute sus resultados ante el grupo.</li> <li>5. Entrega la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas
13	Determinar <i>Cost Drivers</i> para aplicar recursos a las actividades.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> <li>2. Analiza la clasificación las actividades de una entidad económica.</li> <li>3. Determinar los <i>Cost Drivers</i> para aplicar los recursos a las actividades de la entidad económica.</li> <li>4. Presenta y discute sus resultados ante el grupo.</li> <li>5. Entrega la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	2 horas
14	Generar estados de costos a través del sistema ABC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza datos de una empresa dados por el profesor.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> </ul>	2 horas

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Analiza la clasificación las actividades de una entidad económica.</li> <li>3. Generar estados de costos a través del sistema ABC.</li> <li>4. Presenta y discute sus resultados ante el grupo.</li> <li>5. Entrega la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	
15	Diseñar e implementar un sistema de costos de una empresa industrial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en equipo</li> <li>2. Selecciona una empresa.</li> <li>3. Gestiona la información financiera.</li> <li>4. Diseñar un sistema de costos.</li> <li>5. Entrega el sistema de costo a la empresa para su implementación.</li> <li>6. Elabora un resumen ejecutivo del sistema de costos que integre: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características del tipo de empresa</li> <li>b. Sistema de control utilizado,</li> <li>c. Análisis de procedimientos,</li> <li>d. Aspectos contables</li> <li>e. Informes del sistema implementad</li> </ol> </li> <li>7. Presenta y discute sus resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entrega la práctica al profesor para retroalimentación.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de una empresa</li> <li>• Calculadora</li> <li>• Excel</li> <li>• Computadora</li> <li>• Catálogo de cuentas</li> </ul>	7 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

**Estrategia de enseñanza (docente):**

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Lectura comentada
- Foro de discusión
- Debate

**Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Cuestionario
- Mapa conceptual
- Mapa mental
- Cuadros comparativos
- Cuadros sinópticos
- Investigación documental
- Trabajo colaborativo
- Técnica expositiva
- Solución de casos prácticos

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En este apartado es importante declarar los criterios de acreditación de acuerdo a la normatividad y criterios de evaluación de la unidad de aprendizaje, así como la distribución porcentual de la calificación total (100%) de las actividades.

### **Ejemplo:**

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- Evaluaciones parciales.....	20%
- Reportes de lectura.....	10%
- Participación en clase.....	05%
- Exposición en equipo y reporte escrito.....	15%
- Prácticas de taller.....	20%
- Sistema de costos para una empresa.....	30%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Bragg, S. (2019). <i>Cost accounting: Decision-making guide</i>. USA: Kdp Print Us.</p> <p>Ramírez, D. (2008). <i>Contabilidad administrativa e-book</i>. México: Mc Graw Hill. Recuperado de <a href="https://contabilidadparatodos.com/libro-contabilidad-administrativa-ramirez/">https://contabilidadparatodos.com/libro-contabilidad-administrativa-ramirez/</a></p> <p>Cárdenas, R. (2017) <i>Costos 1</i>. México: IMCP.</p> <p>García, J. (2019) <i>Contabilidad de costos. Un enfoque en dirección</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>Hornigren, T. Datar, S. &amp; Rajan, M. (2017). <i>Cost accounting: A managerial emphasis</i>. India: Pearson.</p> <p>Ortega, A. (2012). <i>Contabilidad de costos</i>. México: Limusa. [clásica].</p> <p>Ramírez, D. (2019). <i>Contabilidad administrativa</i>. [E-book]. Recuperado de <a href="https://uabc.vitalsource.com/#/books/9781456261849/">https://uabc.vitalsource.com/#/books/9781456261849/</a></p> <p>Torres A. (2010). <i>Contabilidad de costos</i>. México: Mc Graw Hill. [clásica].</p> <p>Warren, C., Reeve J. y Fess P. (2007). <i>Contabilidad administrativa</i>. México: Thompson. [clásica].</p>	<p>Blanco, F. (2008). <i>Contabilidad de costos y analítica de gestión para la toma de decisiones</i>. España: Deusto. [clásica].</p> <p>Blocher, E., Stout, D., Cokins, G. y Chen, K. (2008). <i>Administración de costos: un enfoque estratégico</i>. México: Mc Graw Hill. [clásica].</p> <p>Dextro. (2012). <i>Costos para la toma de decisiones – análisis del punto de equilibrio</i> [Video]. De <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CKp7ibKXfbo">https://www.youtube.com/watch?v=CKp7ibKXfbo</a></p> <p>Hablemos de costos. (4 de abril del 2020). <i>Costos para la toma de decisiones</i> [Video]. YouTube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_DnqJv0sAIM">https://www.youtube.com/watch?v=_DnqJv0sAIM</a></p> <p>Hansen, D. y Mowen M. M. (2003). <i>Administración de costos</i> [Obra en inglés]. Thompson [clásica].</p> <p>García, J. (2017) <i>Contabilidad de costos</i>. México: Trillas.</p> <p>Rojas M., (2019) <i>Contabilidad de costos en industrias de transformación: versión alumno</i>. México. IMCP</p> <p>Warren, C., Reeve J. y Fess P. (2007). <i>Contabilidad administrativa</i>. México: Thompson. [clásica].</p>

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

Contar con título de Licenciatura en Contaduría, con conocimientos avanzados en contabilidad, preferentemente con estudios de posgrado, con 3 años de experiencia laboral en el área de costos. Ser responsable, proactivo, ordenado, objetivo que fomente el compromiso social y la ética profesional.