

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Formulación de Estados Financieros
- 5. Clave:** 39003
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Normas Particulares



Equipo de diseño de PUA

Loreto María Bravo Zanoguera
Zurisaddai Rubio Arriaga
María Elizabeth Ojeda Orta

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva
Jesús Antonio Padilla Sánchez
Esperanza Manrique Rojas
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela
Angélica Reyes Mendoza

Fecha: 02 de diciembre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje Formulación de Estados Financieros orienta al estudio teórico y metodológico de las normas de información financiera vigentes en México con el propósito de reconocer su importancia y aplicar sus metodologías en la formulación de estados financieros. Estas aportaciones le permitirán al futuro profesionista identificar los eventos externos e internos que impactan la elaboración de estados financieros, presentar información financiera de calidad y contribuir a la toma de decisiones de las entidades. Esta asignatura es de carácter obligatorio que se imparte en la etapa disciplinaria y corresponde al área de conocimiento de Contabilidad; para cursarla es necesario la acreditación de la asignatura Normas Particulares.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Formular estados financieros consolidados, reexpresados o convertidos en moneda extranjera, basados en las normas de información financiera, con la finalidad de evaluar la situación financiera y el desempeño de una entidad, con responsabilidad y ética profesional.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Un portafolio de casos prácticos de estados financieros consolidados, reexpresados o convertidos en moneda extranjera aplicando las normas de información financiera.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Estados financieros

Competencia:

Formular y presentar estados financieros con base en las normas de información financiera para contribuir a la adecuada toma de decisiones de los diferentes usuarios, con honestidad y objetividad.

Contenido:

- 1.1. Estado de situación financiera
- 1.2. Estado de resultados integral
- 1.3. Estado de cambios en el capital contable
- 1.4. Estado de flujos de efectivo
- 1.5. Notas a los estados financieros
- 1.6. Corrección de errores y cambios contables (NIF B-1)
- 1.7. Presentación de estados financieros a fechas intermedias (NIF B-9)
- 1.8. Hechos posteriores a los estados financieros (NIF B-13)

Duración: 5 horas

UNIDAD II. Conversión de monedas extranjeras

Competencia:

Convertir información en moneda extranjera de acuerdo a los lineamientos de la NIF B-15 para consolidar los resultados globales de una entidad económica, con responsabilidad.

Contenido:

- 2.1. Conversión de monedas extranjeras (NIF B-15)
 - 2.1.1. Alcance y objetivo
 - 2.1.2. Transacciones en moneda extranjera
 - 2.1.3 Operaciones extranjeras
 - 2.1.4 Normas de presentación

Duración: 4 horas

UNIDAD III. Generalidades de la reexpresión

Competencia:

Analizar el efecto de la inflación en los estados financieros de acuerdo a los lineamientos de la NIF B-10 para restituirle el significado a las cifras contables de una entidad, con pensamiento crítico y analítico.

Contenido:

- 3.1. Reexpresión de estados financieros
 - 3.1.1 NIF B-10 Efectos de la inflación
 - 3.1.2 Entorno inflacionario
 - 3.1.3 Entorno no inflacionario

Duración: 10 horas

UNIDAD IV. Consolidación de estados financieros

Competencia:

Analizar las inversiones que puede tener una entidad para aplicar el proceso de consolidación y combinación de estados financieros de acuerdo a las NIF B-8, con compromiso social.

Contenido:

- 4.1. Consolidación de estados financieros
 - 4.1.1. Objeto y alcance de la NIF B-8
 - 4.1.2. Aspectos generales
 - 4.1.3. Normas de presentación

Duración: 4 horas

UNIDAD V. Normas aplicables a problemas de determinación de resultados

Competencia:

Determinar los problemas que afectan la elaboración del estado de resultados con base la Serie D de las NIF para la presentación de confiable de la información financiera, con responsabilidad y actitud crítica y analítica.

Contenido:

- 5.1. NIF D-1 Ingresos por contratos con clientes
- 5.2. NIF D-2 Costos por contratos con clientes
- 5.3. NIF D-3 Beneficio a los empleados
- 5.4. NIF D-4 Impuestos a la utilidad
- 5.5. NIF D-5 Arrendamientos
- 5.6. NIF D-6 Capitalización del resultado integral de financiamiento
- 5.7. NIF D-8 Pagos basados en acciones

Duración: 9 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Presentación de estados financieros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende instrucciones del profesor. 2. Analiza el caso práctico dado por el profesor. 3. Clasifica los elementos y componentes de los estados financieros. 4. Formula los estados financieros. 5. Distingue información relevante para redacción de notas a los estados financieros. 6. Elaboran el reporte de práctica y entrega al profesor para retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico • Excel • Libro de NIF • Calculadora • Computadora 	10 horas
UNIDAD II				
2	Conversión en moneda extranjera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende instrucciones del profesor. 2. Analiza el caso práctico dado por el profesor. 3. Elabora hoja de trabajo para eliminar duplicidad de operaciones. 4. Convierte moneda extranjera a moneda de curso legal. 5. Formula los estados financieros. 6. Elaboran el reporte de práctica y entrega al profesor para retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico • Excel • Libro de NIF • Calculadora • Computadora 	5 horas
UNIDAD III				

3	Determinación de REPOMO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende instrucciones del profesor. 2. Analiza el caso práctico dado por el profesor. 3. Clasifica los conceptos en partidas monetarias y no monetarias. 4. Determina la posición monetaria y el efecto de la inflación. 5. Integra el REPOMO en el estado de resultados. 6. Elaboran el reporte de práctica y entrega al profesor para retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico • Excel • Libro de NIF • Calculadora • Computadora 	5 horas
4	Incorporación de los efectos de la inflación a los estados financieros	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende instrucciones del profesor. 2. Analiza el caso práctico dado por el profesor. 3. Clasifica los conceptos en partidas monetarias y no monetarias. 4. Aplica el método integral a las partidas no monetarias. 5. Registra ajustes. 6. Elabora los estados financieros reexpresados. 7. Redacta notas a los estados financieros reexpresados. 8. Elaboran el reporte de práctica y entrega al profesor para retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico • Excel • Libro de NIF • Calculadora • Computadora 	12 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Lectura comentada
- Foro de discusión

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Cuestionario
- Mapa conceptual
- Mapa mental
- Cuadros comparativos
- Cuadros sinópticos
- Investigación documental
- Trabajo colaborativo
- Técnica expositiva
- Solución de casos prácticos

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales 20%
- Tareas 20%
- Exposiciones10%
- Prácticas de taller 40%
- Portafolio de evidencias10%
- Total.....100%**

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Díaz, J (2020). *Contabilidad Financiera, estructura, presentación y revelación de estados financieros*. México; Ed. Trillas.
- Guadarrama, J., y Ramírez, A., (2018). *Las NIF's aplicación práctica en la información financiera* (2a ed.). CDMX, México: Ediciones fiscales ISEF.
- Moreno, J. A. (2014). *Contabilidad Superior* (4ta. ed.). México. Grupo Editorial Patria [clásica].
- Rocha, R. (2020). *Estados financieros según las NIF, caso práctico*. México: IMCP
- Romero, A. (2021). *Contabilidad avanzada I. Estado de Flujos de efectivo NIF B-1, Efectos de la Inflación NIF B-10*. México: 1ra. ed. McGraw Hill.
- Romero, A. (2021). *Contabilidad avanzada II. Consolidación B-8, B-4, B-14, NIF B-13 y NIF C-13*. México: 1ra. ed. McGraw Hill.
- Romero, A (2020) *Contabilidad Intermedia*. 4ta. ed. México: Mc Graw Hill.
- Tapia, C. (2016). *Contabilidad Financiera a Corto Plazo* (2da. ed.). México: IMCP.

Complementarias

- Morales, P., Enríquez, S. y Huerta, L. (2016). *Análisis y normatividad contable básica aplicable a las partidas que conforman los estados financieros en una sociedad mercantil*. México: IMCP.
- Ramírez, J. (2020). *Normas de Información Financiera 2020: Estudio práctico del marco conceptual del proceso contable* (3.a ed.). México: Ediciones Fiscales ISEF
- Román, J. C. (2019). *Estados financieros básicos 2019. Proceso de elaboración y reexpresión*. México: Ediciones ISEF.
- Romero, A. (2018). *Principios de Contabilidad*. México: Mc Graw Hill.

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Formulación de Estados Financieros debe contar con título de Contador Público o Licenciado en Contaduría con conocimientos en contabilidad o auditoría, preferentemente con estudios de posgrado y certificación profesional en el área contable o financiera; contar con tres años de experiencia docente. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.