

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana; Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Normas Particulares
- 5. Clave:** 38996
- 6. HC:** 02 **HT:** 03 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 07
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Normas de Información Financiera



**Equipo de diseño de PUA**

Teresa de Jesús Plazola Rivera  
María Soledad Plazola Rivera  
Reyna Virginia Barragán Quintero

**Firma**

**Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)**

Jesús Antonio Padilla Sánchez  
Esperanza Manrique Rojas  
Angélica Reyes Mendoza  
Adelaida Figueroa Villanueva  
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

**Firma**

**Fecha:** 02 de diciembre de 2020

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

El propósito de la asignatura Normas Particulares orienta al estudio de las Serie C normas particulares de las normas de información financiera emitidas por el CINIF. Estas aportaciones le permitirán al futuro profesionalista la elaboración de estados financieros apegados a la normatividad vigente y contribuir con información para apoyar en la toma de decisiones en las empresas. Es una asignatura de carácter obligatorio que se imparte en la etapa disciplinaria y corresponde al área de conocimiento Contabilidad. Para cursarla es necesario haber aprobado la asignatura Normas de Información Financiera

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Aplicar las normas de información particulares a conceptos específicos de los estados financieros, mediante las reglas de valuación, presentación y revelación de información financiera, para asegurar su formulación razonable, de forma responsable y objetiva.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Elaborar un portafolio que contenga los estados financieros básicos en los que se apliquen las normas particulares a los conceptos específicos de los estados financieros, evaluando, presentando y revelando la información financiera.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES

### UNIDAD I. Normas particulares aplicables a partidas del activo circulante

**Competencia:**

Aplicar normas particulares a los componentes del activo circulante, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

**Contenido:**

- 1.1. Efectivo y equivalentes de efectivo (NIF C-1)
- 1.2. Inversión en instrumentos financieros (NIF C-2)
- 1.3. Cuentas por cobrar (NIF C-3)
- 1.4. Inventarios (NIF C-4)
- 1.5. Pagos anticipados (NIF C-5)
- 1.6. Criptomonedas (NIF C-22)

**Duración:** 12 horas

## UNIDAD II. Normas aplicables a partidas del activo no circulantes

### Competencia:

Aplicar normas particulares a los componentes del activo no circulante, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

### Contenido:

- 2.1. Propiedad, planta y equipo (NIF C-6)
- 2.2. Transferencia y baja de activos financieros (NIF C-14)
- 2.3. Deterioro en el valor de los activos de larga duración y su disposición (NIF C-15)
- 2.4. Inversiones en asociadas, negocios conjuntos y otras inversiones permanentes (NIF C-7)
- 2.5. Activos intangibles (NIF C-8)

**Duración:** 10 horas

### **UNIDAD III. Normas aplicables a partidas o conceptos específicos del pasivo**

**Competencia:**

Aplicar normas particulares a los componentes del pasivo, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

**Contenido:**

- 3.1. Concepto de pasivo de acuerdo con la (NIF A-5)
- 3.2. Pasivo, provisiones, activos y pasivos contingentes y compromisos (NIF C-9)
- 3.3. Instrumentos financieros derivados y coberturas (NIF C-10)

**Duración:** 5 horas

## UNIDAD IV. Normas aplicables a partidas o conceptos específicos del capital contable.

### Competencia:

Aplicar normas particulares a los componentes del capital contable, utilizando las normas de valuación, presentación y revelación correspondientes a la preparación de los estados financieros, con objetividad y responsabilidad.

### Contenido:

- 4.1. Capital contable (NIF C-11)
- 4.2. Instrumentos financieros con características de pasivo, capital o de ambos (NIF C-12).
- 4.3. Partes relacionadas (NIF C-13)

**Duración:** 5 horas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Efectivo y equivalentes de efectivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior generando el asiento de diario y ajustando los asientos de mayor.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables los conceptos de efectivo y equivalentes de efectivo</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	3 horas
2	Inversión en instrumentos financieros	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y valúan las</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	5 horas

		<p>inversiones de acuerdo a diferentes métodos financieros.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a los conceptos de inversiones en instrumentos financieros.</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>		
3	Cuentas por cobrar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la estimación de cuentas incobrables de acuerdo a diferentes métodos.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a los conceptos de cuentas por cobrar.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	3 horas



		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>		
4	Inventarios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la valuación de inventarios de acuerdo a diferentes métodos y fórmulas de asignación del costo, así como el deterioro y disposición de los mismos.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de inventario.</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	5 horas
5	Pagos anticipados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	3 horas

		<p>clasificando las partidas en activos circulantes y no circulantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la reclasificación de las partidas en activos circulantes y no circulantes y en gastos y costos.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de pagos anticipados.</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>		
6	Criptomonedas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y valúan las criptomonedas.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	3 horas

		<p>identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a criptomonedas.</p> <p>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</p> <p>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</p>		
<b>UNIDAD II</b>				
7	Propiedad, planta y equipo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la valuación de propiedad, planta y equipo de acuerdo a los diferentes métodos de valuación de depreciación, disposición, deterioro de equipos y valores residuales.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de propiedad, planta y equipo.</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	5 horas

		al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.		
8	Inversiones en asociadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y valúan las inversiones de acuerdo al método de participación.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables a los conceptos de inversiones en asociadas.</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	3 horas
9	Activos intangibles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y clasificando las partidas en activos circulantes y no circulantes.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior y realizan la</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	3 horas

		<p>reclasificación de las partidas en activos circulantes y no circulantes, y en gastos y costos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de activos intangibles.</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>		
<b>UNIDAD III</b>				
10	Pasivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y clasificando las partidas en pasivos a corto y largo plazo.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	5 horas

		<p>revelación aplicables al concepto de pasivos.</p> <p>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</p> <p>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</p>		
<b>UNIDAD IV</b>				
11	Capital contable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en parejas.</li> <li>2. Analizan el caso práctico dado por el profesor.</li> <li>3. Realizan el reconocimiento inicial generando el asiento de diario y de mayor, y clasificando las partidas de capital contable.</li> <li>4. Realizan el reconocimiento posterior.</li> <li>5. Generan el estado de situación financiera y estado de resultados, y las notas correspondientes.</li> <li>6. Elaboran el reporte de práctica identificando las normas de valuación, presentación y revelación aplicables al concepto de capital contable.</li> <li>7. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li> <li>8. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caso práctico</li> </ul>	5 horas
12	Evaluar la valuación, presentación y revelación de una empresa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formarse en equipos.</li> <li>2. Identificar el estado de situación financiera y estado de resultados de una empresa que cotiza en bolsa.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado de situación financiera y estado de resultados de una empresa que cotiza en bolsa.</li> </ul>	5 horas

		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Identifican las partidas del estado de situación financiera y estado de resultados.</li><li>4. Evalúan la valuación, presentación y revelación de los estados financieros con base en las normas particulares.</li><li>5. Generan un reporte de resultados.</li><li>6. Presentan y discuten los resultados ante el grupo.</li><li>7. Entregan el reporte de práctica al profesor y lo integran al portafolio de evidencias.</li></ol>		
--	--	--	--	--

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

**Estrategia de enseñanza (docente):**

- Técnica exposición
- Estudio de casos
- Debates
- Foro de discusión

**Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Resumen
- Cuestionario
- Mapa conceptual
- Mapa mental
- Cuadros comparativos
- Cuadros sinópticos
- Investigación documental
- Trabajo colaborativo



## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- Evaluaciones parciales .....	30%
- Prácticas de taller .....	40%
- Exposiciones .....	10%
- Portafolio de estados financieros básicos....	20%
<b>Total</b> .....	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A. C. (2020). *Normas de Información Financiera 2020* (15ta. ed.). CDMX, México: IMCP.
- Guadarrama, J. B. y Rojas, D. (2018). *Las NIF's aplicación práctica en la información financiera*. México: Ediciones Fiscales ISEF.
- Romero, A. J. (2020). *Contabilidad Intermedia*. México: Mc Graw Hill.
- Tapia, C. (2016). *Contabilidad financiera a corto plazo*. México: IMCP.
- Tapia, C. (2017). *Síntesis y comentarios de las NIF*. México: IMCP

### Complementarias

- Contador Contado. (2019). *Estructura de las Normas de Información Financiera*. [Video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=DBfDVRnxPXg>
- Guajardo, G. y Andrade, N. E. (2018). *Contabilidad financiera*. México: Mc Graw Hill.
- Mitre, S. (2015). *Aplicación de las NIF en los estados financieros básicos*. México: Jorale/Uatx.
- Romero, A. J. (2018). *Principios de contabilidad*. México: Mc Graw Hill.

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Normas Particulares debe contar con título de Contador Público o Licenciado en Contaduría con conocimientos en contabilidad o auditoría, preferentemente con estudios de posgrado y certificación profesional en el área contable o financiera y contar con tres años de experiencia docente. Ser proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.