

Informe de Actividades
Período
Del 9 de noviembre de 2011 al 9 de noviembre de 2012



Presentado por:

Dr. Sergio Octavio Vázquez Núñez
Director

Introducción

En cumplimiento con el artículo 133 fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, presento ante este H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), el presente informe que contiene las actividades llevadas a cabo por esta administración por el periodo comprendido del 9 de noviembre de 2011 al 9 de noviembre de 2012.

En diciembre 2011, se reunieron los directivos con los coordinadores de formación básica, vinculación universitaria y desarrollo profesional, posgrado y coordinadores de carrera; para establecer en términos generales los objetivos a alcanzar en la FCA. Se tomó como punto de partida el documento presentado en el proceso de selección de director, se discutió la importancia de cada uno de sus puntos; se propuso complementarlo con las ideas surgidas en la sesión. De los puntos obtenidos se procuró la existencia de una congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional.

Las acciones a tomar a corto plazo se enfocaron en cuatro ejes fundamentales en los que se estuvo trabajando durante este periodo:

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”

Tijuana Baja California, México, MMXIII

| | |
|--------------------------------------|---|
| Formación Profesional del Estudiante | Formación y Administración del Claustro de Maestros |
| Investigación y Posgrado | Servicios Administrativos |

Formación del Estudiante

Sistema de Inscripciones

Con el propósito de incrementar el grado de compromiso de los alumnos a partir de enero de 2012 se implementó efectivamente el sistema de subasta en el proceso de inscripción de los alumnos, lo cual generó como resultados mayor flexibilidad en la carga académica para aquellos alumnos de promedios altos y un grado mayor de exigencia para aquellos alumnos de promedios bajos o irregulares.

Reestructuración de la Planta Docente

Una preocupación al inicio de la actual administración fue conocer la percepción de nuestros alumnos sobre la calidad de su educación, y producto de un sondeo realizado a los estudiantes donde se les cuestionó ¿qué ajustes se necesitan hacer en la facultad para incrementar el nivel académico?, se obtuvieron respuestas como:

“Me atrevo a decir que en cada semestre 3 de cada 7 maestros no saben ni como dar clase”.

“Hay profesores desinteresados que no otorgan a los alumnos un trato digno, ni muestran interés por forjar mejores profesionistas”

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

COORDINACIONES

Dr. Rodolfo Velázquez Tostado

Coordinación del área de Posgrado

Dra. Esperanza Manrique Rojas

Coordinación del área Básica.

Dra. Nancy Imelda Montero Delgado.

Coordinaciones del área de Desarrollo Profesional y Vinculación

M.A.G. María Soledad Plazola Rivera

Coordinación de la carrera de Licenciado en Contaduría.

M.A. Samuel Gómez Patiño

Coordinación de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas

Dra. María Consuelo Salgado Soto

Coordinación de la carrera de Licenciado en Informática

M.B.A. Rocío Villalón Cañas.

Coordinación de la carrera de Negocios Internacionales.



Finalmente como parte de nuestras estrategias para mejorar la calidad de nuestro servicio y realizar un plan de mejora, se llevaron a cabo entrevistas con diversos empleados administrativos como secretarías y personal de intendencia. Producto de dichas entrevistas se pudo detectar inconformidad en sus labores debido a la poca valoración de su trabajo y a la falta de capacitación. Durante este periodo se programaron conjuntamente con el departamento de recursos humanos, cursos de capacitación, además de atender a las inquietudes de su trabajo, buscando integrar un equipo congruente respecto al servicio que otorgamos.

“¿De verdad le hacen caso a las evaluaciones de maestros que llenamos los estudiantes?”

Atendiendo a las demandas de nuestros estudiantes al final del semestre 2012-1 se realizó una evaluación exhaustiva del desempeño de cada uno de los maestros, producto de dicha evaluación la presente administración se vio en la necesidad de reducir la carga académica de 26 maestros de asignatura y condicionar su permanencia en nuestra facultad en función de su desempeño. Con el propósito de auxiliar a los maestros a mejorar su rendimiento se les invitó a tomar un curso de docencia, organizado por la administración.

Programa de Apoyo y Tutorías Académicas

| Unidades de Aprendizaje | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Microeconomía* | Costos predeterminados | Derecho Corporativo |
| Economía | Teoría tributaria | Administración del Medio Ambiente |
| Entorno Global de los Negocios | Introducción a la contabilidad de costos | Impuestos Indirectos |
| Introducción al Derecho | Contabilidad de Sociedades Mercantiles | ISR personas físicas |
| Contribuciones de Seguridad Social | Nóminas | Contabilidad** |
| Estructuras socioeconómicas de México | Control | Inglés**** |
| Métodos y procedimientos contables | Administración de Capital de Trabajo | Matemáticas** |
| Métodos Cuantitativos | * Materias con mayor demanda | |

Producto de un análisis detallado de las diferentes asignaturas ofertadas en la FCA, fueron detectadas aquellas materias con mayor índice de reprobación y fue implementado en marzo de 2012 el Programa de Asesorías y Tutorías Académicas (PAYTA), en dicho programa se seleccionaron los estudiantes con buenas calificaciones y pendientes de liberar su servicio social profesional para que

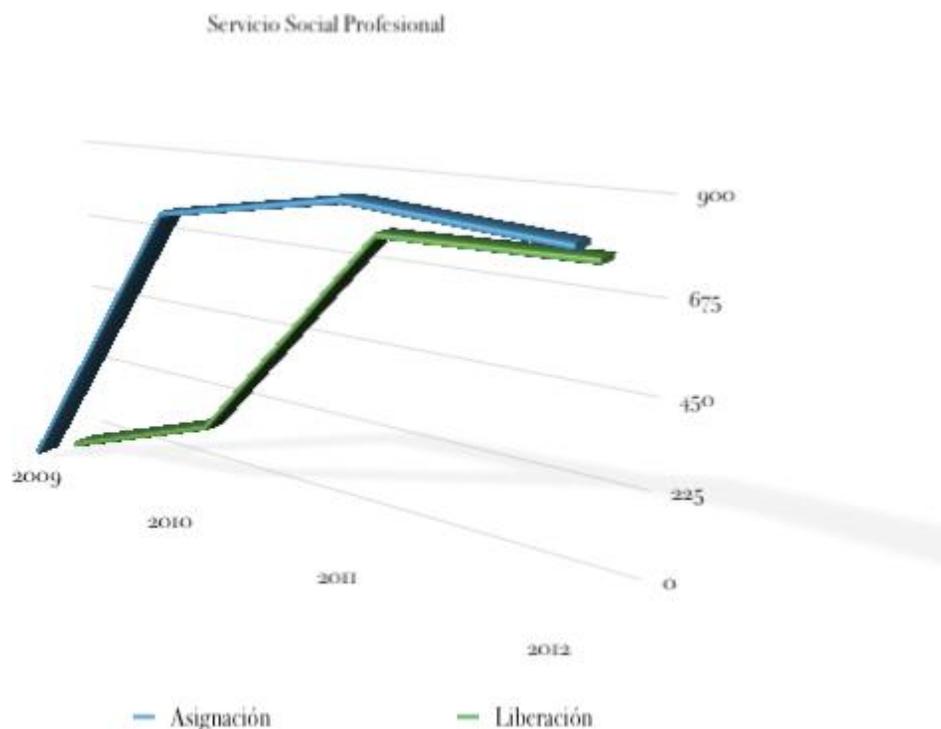
3 otorgaran asesorías académicas a aquellos alumnos que tuvieran

En lo referente a prácticas profesionales, se llevó a cabo un análisis de unidades receptoras con el propósito de depurar nuestro padrón y únicamente promover aquellas que siguen con el compromiso de atender a nuestros estudiantes, actualmente la Facultad cuenta con las siguientes:

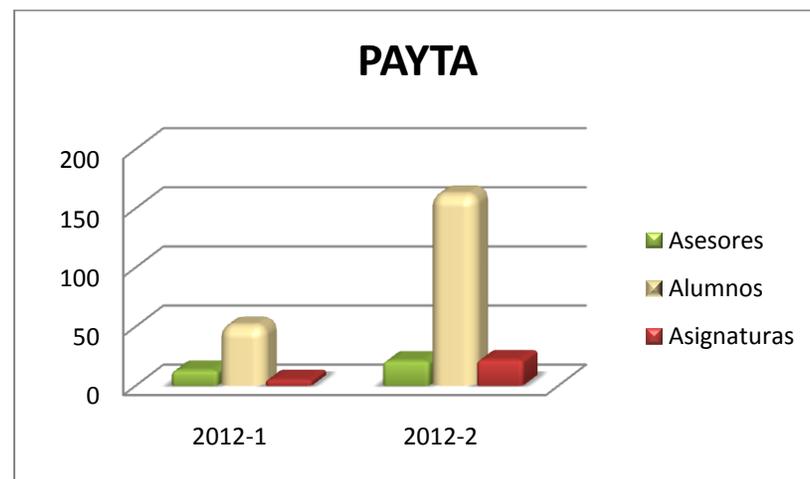
| Carrera | Unidades Receptoras |
|------------------------------------|---------------------|
| Lic. en Administración de Empresas | 67 |
| Lic. en Contaduría | 96 |
| Lic. en Informática | 43 |
| Lic. en Negocios Internacionales | 27 |

Durante el periodo de 2012 se asignaron un total de 489 estudiantes a la modalidad de prácticas profesionales de los cuales 461 lo acreditaron y 28 resultaron no acreditados.

Por lo que respecta al Servicio Social Profesional se buscó presentarle mayor cantidad de alternativas a nuestros estudiantes, de tal forma que de enero a agosto del 2012 se aprobaron 99 nuevos programas, lo cual representa 18 programas más con respecto a los que se aprobaron en todo el año de 2011. Durante el periodo del 1 de enero al 29 de octubre de de 2012, 832 alumnos fueron asignados a programas de servicio social profesional y 780 lo liberaron.



problemas en su desempeño o dominio de alguna materia. En el semestre 2012-1 se incorporaron 13 asesores, mismos que atendieron a 51 alumnos en 5 asignaturas. Para el periodo 2012-2 se cuenta con 21 alumnos como asesores que han dado atención a 162 alumnos en 22 asignaturas.



Programa de Fortalecimiento para el Examen de Egreso

Este programa pretende apoyar a los alumnos potenciales a egresar que buscan obtener un resultado sobresaliente en su examen de egreso (CENEVAL). Nace como respuesta a los resultados que se han venido dando en esta evaluación, los cuales no favorecen a la facultad y su estudiantado.

Este programa arrancó la primera semana de noviembre del 2012, bajo la siguiente dinámica:

- Los estudiantes interesados entregan su solicitud y disponibilidad de horario.
- Se forman grupos de estudio y se define un líder.
- Se entrega la guía de estudio del examen.

◦ Se desarrolla la guía, atendiendo primero las áreas débiles identificadas en evaluaciones anteriores.

◦ El líder del grupo de estudio hace llegar a la Coordinación de formación profesional y vinculación (CFPyV) los temas en los cuales se sienten débiles.

◦ Se hacen llegar al coordinador de carrera con la finalidad de programar una sesión con un especialista y atender las dudas de los estudiantes.

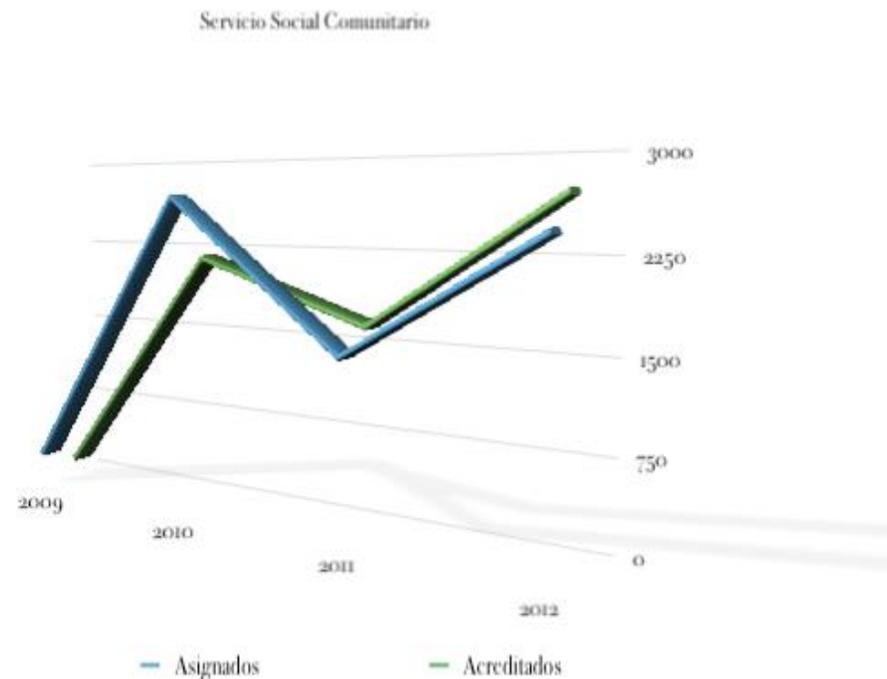
Por su parte la coordinación de formación profesional y vinculación en forma conjunta con las coordinaciones de carrera llevará a cabo un análisis comparativo entre la guía del examen y cartas descriptivas con la finalidad de identificar las áreas de mejora y atenderlas desde el aula, de tal forma que para el periodo 2013-1 se fortalezcan aquellas unidades de aprendizaje que lo requieran.

Inglés como Segundo Idioma

Con el objetivo de que nuestros alumnos al egresar sean más competitivos al integrarse al mercado laboral, se replanteó el requerimiento del Idioma extranjero como requisito de egreso. Hasta el 2011 los alumnos de la FCA para liberar el requisito del idioma extranjero llevaban una asignatura Intersemestral de lectura y comprensión en inglés básico y con esto se les extendía su constancia de acreditación del idioma extranjero, a partir del 2012 se incrementó a nivel intermedio el contenido de la asignatura intersemestral de inglés. Se difundió información a todos los alumnos de las diferentes opciones con las que cuentan los alumnos para acreditar el idioma extranjero.

Debido a que había un rezago importante y deficiencia en la atención de servicio social, se decidió hacer una reestructuración del departamento incorporando a una persona más, de tal forma que actualmente se cuenta con un responsable del servicio social comunitario y otro para la atención de servicio social profesional.

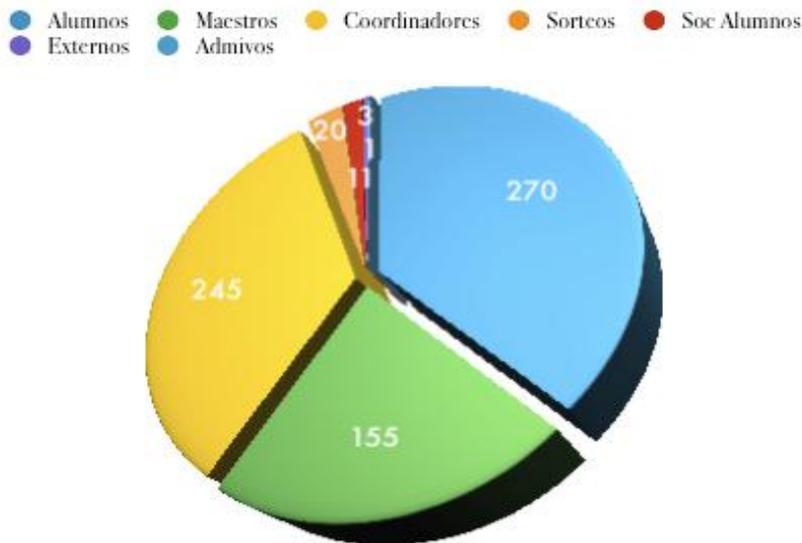
Durante este periodo se logró asignar a 2,443 alumnos al programas de servicio social comunitario, 2,713 acreditaron el mismo a la fecha la Facultad cuenta con 203 programas de este tipo vigentes, de los cuales 12 fueron aprobados durante el periodo de 2012.



Servicios Administrativos

Conscientes de la importancia y la necesidad de mejorar el servicio a nuestros usuarios, se implementaron algunas acciones para mejorar la atención al público.

Se estableció un registro de atención al público con el objetivo de alinear nuestra operación con el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 de nuestra Universidad. Durante el periodo 2012 un servidor atendió 705 personas por diversos servicios.



Resultado de lo anterior, 56 alumnos han acreditado el idioma bajo las opciones de: Examen de egreso o dos unidades de aprendizaje de idioma distinto al español. Además de que en el periodo 2012-1 se impartieron 4 asignaturas completamente en Inglés y para el 2012-2 el abanico de opciones para cursar asignaturas completamente en inglés se abrió a 16.

Programa FOPYME

Con el objetivo de participar en el desarrollo y consolidación de la micro, pequeña y mediana empresa de la región, se reestructuró el programa de Fomento a la micro, pequeña y mediana empresa (FOPYME), en donde a través de la creación de un cuerpo de jóvenes estudiantes próximos a egresar se ponen en práctica sus habilidades y conocimientos adquiridos en el transcurso de su carrera. Cabe señalar que éste es un programa ya existente que se venía operando en la facultad desde 2005, con la finalidad de ofertar un programa en el cual los estudiantes del último semestre de las carreras de Contaduría, administración y negocios internacionales, desarrollaran un trabajo a pequeñas empresas de la localidad, se le denominó FOPYME y se manejaba con la siguiente dinámica de trabajo:

Caso 1.

Los estudiantes tenían la opción de ser seleccionados por una empresa para desarrollar una actividad en particular durante todo el semestre y se les registraba dentro del programa FOPYME.

A los alumnos se les ofrecía:

Todas las materias del último semestre, práctica profesional (10 créditos) Servicio Social profesional al 100% más dos créditos por el

simple hecho de estar registrado en un programa de vinculación así como seis créditos de una materia optativa (geometría empresarial) organizada para todo el campus y registrada en ciencias químicas.

Caso 2.

Estudiantes que ya tenían todos los créditos pero les faltaba el servicio social profesional, eran asignados a una empresa y se formaba un equipo que se registraba al programa FOPYME.

Se les ofrecía a los alumnos:

El servicio social profesional al 100% y los 2 créditos por participar en un programa de vinculación.

Caso 3.

Estudiantes que preferían formar parte de un equipo y buscar una empresa para llevar a cabo un diagnóstico empresarial.

Se les ofrecía:

Todos los créditos del último semestre, práctica profesional, servicio social profesional al 100% y 2 créditos por participar en un programa de vinculación.

Bajo el esquema anterior se trabajó por más de seis años, con resultados diversos, desde la participación y propuestas de éxito por parte de los estudiantes, hasta la identificación de casos con resultados por demás cuestionables, que llevó a crear una imagen no desea en algunos aspectos.

El siguiente cuadro describe el tipo de actividades de Difusión y Divulgación que realizan los Cuerpos Académicos. En “otras actividades” se incluyen pláticas en otras escuelas y artículos periodísticos.

| Tipo de Publicación | Cantidad |
|------------------------------------|-----------|
| Artículos arbitrados | 5 |
| Libros Arbitrados | 2 |
| Libros de Divulgación | 3 |
| Capítulos de libros de Divulgación | 3 |
| Total de Publicaciones | 13 |

| Tipo de Actividad | Cantidad |
|-----------------------------|-----------|
| Conferencias | 2 |
| Congresos | 24 |
| Coloquios | 2 |
| Otras | 5 |
| Total de Actividades | 33 |

La productividad de los Cuerpos Académicos y actividades de investigación se divide en 3 rubros: Proyectos, Publicaciones y difusión y divulgación. Durante el periodo de noviembre de 2011 a noviembre de 2012 se tiene la siguiente productividad por parte de los profesores-investigadores de la Facultad:

En 2012 se iniciaron 26 proyectos de investigación, por parte de académicos de esta Unidad.

| Tipo de Proyecto | Cantidad |
|---|-----------|
| Proyectos vigentes en vinculación | 1 |
| Proyectos vigentes con financiamiento | 3 |
| Proyectos vigentes sin financiamiento | 8 |
| Proyectos financiados concluidos | 2 |
| Proyectos sin financiamiento concluidos | 12 |
| Total de Proyectos | 26 |

Como se aprecia, se concluyeron 14 proyectos y se encuentran vigentes 12 proyectos, se tiene como área de oportunidad aumentar la cantidad de proyectos financiados y vinculados con la sociedad, el gobierno y las empresas. Con ello se mejoraría la calidad de las investigaciones y por ende las publicaciones y se tendría un mayor impacto y pertinencia.

Lo anterior obligó a realizar algunos ajustes en la operatividad del programa FOPYME, las cuales se ponen en marcha en el periodo 2012-2:

- ✓ Los estudiantes interesados así como las empresas con proyectos por desarrollar deben solicitar su ingreso al programa.
- ✓ Estudiante presenta: Solicitud de ingreso, Kardex, curriculum y dos cartas de de profesores.
- ✓ Empresarios: Solicitud de ingreso y una descripción amplia del proyecto a desarrollar en un periodo de 12 a 16 semanas (en caso de ser necesario la CFPyV ayuda a las empresas a redactar e identificar las etapas del proyecto).
- ✓ El Comité del programa FOPYME, integrado por la subdirección, coordinador de carrera y coordinador del área de desarrollo profesional y vinculación de la FCA determinan si los proyectos presentados reúnen los requisitos y cumplen con las competencias que se busca que los estudiantes desarrollen.
- ✓ Una vez aceptados el comité determina la cantidad de personas que se requieren para desarrollar el proyecto, así como las carreras involucradas.
- ✓ La CFPyV informa al empresario que su proyecto fue aceptado y la cantidad de personas que tendrán que desarrollar el proyecto. El empresario tiene la opción de seleccionar a los estudiantes o pueden ser asignados por la CFPyV partiendo del Kardex y perfil del estudiante.
- ✓ Se asigna al tutor partiendo del área relacionada al proyecto.
- ✓ Se presenta un informe ejecutivo del proyecto asignado como trabajo final

- ✓ No se aceptan estudiantes interesados en liberar exclusivamente el SSP o la PP, ya que estas pueden ser cubiertas a través de las empresas que se encuentran registradas en las coordinaciones correspondientes.

| Variables | 2012-1 | 2012-2 |
|---|--------|--------|
| Lic. Contaduría | 37 | 13 |
| Lic. Admón. | 75 | 24 |
| Lic. Negocios Intl. | 7 | 0 |
| Estudiantes Participantes | 119 | 37 |
| Empresas con Actividades Especifica | 4 | 12 |
| Diagnóstico Empresarial | 15 | -- |
| Empresas Participantes | 19 | 12 |
| Estudiantes Asignados a Actividades Específicas | 8 | 36 |

- Productividad, Competitividad y Capital Humano

- Sistemas de Información

Dichos cuerpos académicos tratan de responder a las necesidades sociales, económicas y educativas de la localidad, a través de las siguientes líneas de investigación que se cultivan:

- Administración y Gestión del Conocimiento

- Competitividad de las Mipymes como estrategia de desarrollo local

- Competitividad y Desarrollo Regional

- Gestión del Talento Humano

- Productividad y Competitividad en las Organizaciones

- Sistemas de Información Financiera y Fiscal

- Tecnologías de la Información y Comunicación en la Toma de Decisiones

- Sistemas de Innovación

Este año se inició la Especialidad en Dirección Financiera como resultado de la reestructuración de uno de nuestros posgrados más populares, la “Especialidad en Finanzas” que data desde 1985 a través del cual se formaron más de 300 especialistas en el área, pero que solamente el 10% obtuvo su diploma. Hoy en día el nuevo Programa atiende a 12 alumnos que están por egresar en diciembre con la expectativa del 100% en su eficiencia terminal.

En septiembre el Doctorado en Ciencias Administrativas fue sometido por 2ª. Ocasión a evaluación en el PNPC de CONACYT prorrogando una vez más su registro como programas de calidad y estaremos trabajando por ascender al nivel de programas “Consolidados”. Asimismo, el próximo año estaremos proponiendo la Especialidad en Dirección Financiera a este padrón de programas de calidad de CONACYT.

Si bien la Facultad de Contaduría y Administración se ha caracterizado por hacer más actividades de profesionalización, estamos conscientes que las actividades de investigación complementan y refuerzan el resto de las actividades académicas. Por ello, se impulsó el trabajo de los cuerpos académicos, su participación en proyectos que mejoren la vinculación con el sector empresarial y social, y la pertinencia e impacto de las actividades de investigación.

Actualmente, la facultad de Contaduría y Administración cuenta con 5 Cuerpos Académicos:

- Estudios de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa
- Gestión del Conocimiento
- Innovación y Desarrollo Regional

Programa Emprendedor

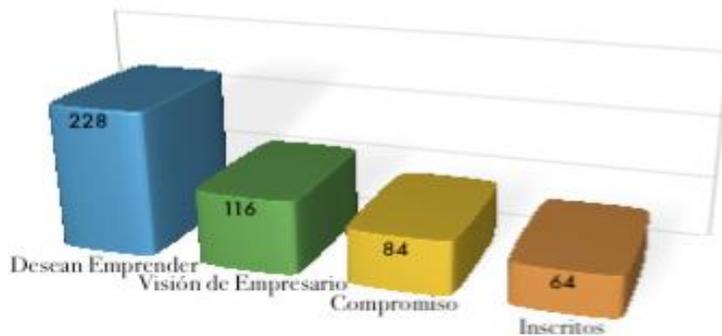
Con el objetivo de detectar talentos estudiantiles que de forma natural desean emprender un negocio ya sea porque forma parte de su plan de carrera y vida o bien porque están convencidos que con un sólido soporte técnico podrán desarrollar las competencias mínimas indispensables para lograrlo. Este programa tiene como objetivo la construcción de un “perfil emprendedor” acorde a las exigencias del ámbito empresarial, el liderazgo de directivos, el trabajo en equipo de coordinadores y docentes, los recursos materiales de que dispone la institución para tal fin, la apertura hacia la cultura de medición de resultados del emprendimiento y hacia la creación de redes de colaboración con otros actores sociales.

En el mes de agosto se hizo una invitación a alumnos de 5to semestre que estuvieran interesados en participar en este proyecto, a dicha invitación asistieron 329 alumnos, mismo que se les aplicó un instrumento de valoración para identificar los candidatos reales a ingresar al programa, producto de dicho sondeo se identificaron 228 alumnos que manifestaron en el mediano plazo el deseo de emprender un negocio. Se convocó a este número de estudiantes a asistir a la primera junta informativa, no obstante lo anterior, solamente 84 alumnos firmaron carta compromiso para participar en el programa de desarrollo de emprendedores, el resto manifestó tener limitaciones de tiempo para aceptar el reto.



De los 84 expedientes que se abrieron, 20 se dieron de baja del programa debido a que los estudiantes no participaron en ningún evento al que fueron convocados durante el semestre pese a todas las facilidades económicas, técnicas y materiales proporcionadas por la FCA, lo cual presupone una falta de compromiso hacia sus objetivos y convenios firmados.

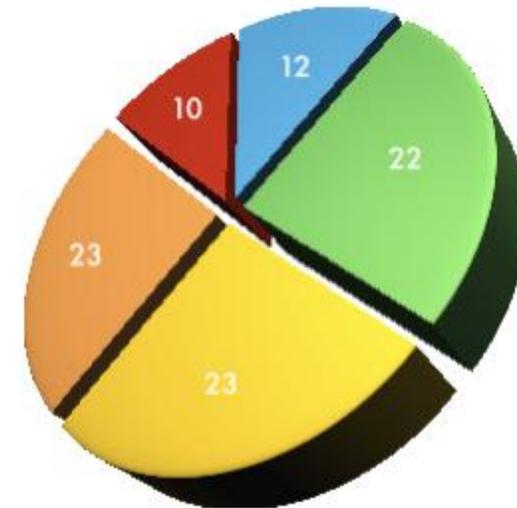
Alumnos en el programa Emprendedor



Investigación y Posgrado

La Facultad de Contaduría y Administración durante el 2012 atiende a cerca de 90 alumnos en cinco programas de Posgrado. Señalando que tres de los cinco programas que se ofertan, se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Programas de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

● Dir. Financ. ● Esp Fiscal ● M. Admon ● MTics ● Doctorado



| Nombre del Curso | Hrs | Participantes |
|--|------------|---------------|
| Docencia apoyada en tecnologías de la información, comunicación y colaboración | 25 | 9 |
| Curso de inducción a la UABC | 6 | 7 |
| Elaboración de materiales didácticos digitales para la educación a distancia | 20 | 11 |
| Educación basada en competencias | 25 | 1 |
| Modelo Educativo de la UABC ¿Cómo llevarlo al aula? | 24 | 2 |
| Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias | 20 | 4 |
| Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias | 25 | 5 |
| Psicología educativa | 20 | 9 |
| Modelo y ambientes de aprendizaje | 24 | 3 |
| Microsoft Word 2010 | 16 | 12 |
| Total | 205 | 63 |

Se gestionó ante la Secretaría de Economía a través de “Espacio Empresarial México” la participación de varios profesores en el programa de acreditación como consultores en el sistema nacional de consultores PYME, quienes después de terminar el proceso señalado, obtuvieron el número de registro SE-SNC-0592-12.

- ◆ 4 profesores de asignatura
- ◆ 1 profesor de tiempo completo

Actividades de Vinculación:

Durante el periodo 2012 se llevaron a cabo diversas actividades académicas que ayudan a complementar la formación del estudiante, durante este periodo se realizaron:

| Actividad | Cantidad | Asistencia |
|---------------------------------------|----------|--------------|
| Presentación de Libros | 4 | 150 |
| Talleres | 31 | 1,487 |
| Visitas | 14 | 376 |
| Conferencias | 21 | 2,647 |
| Congresos Nacionales | 2 | 385 |
| Panel | 1 | 75 |
| Actividades de Responsabilidad Social | 4 | 341 |
| Total de Alumnos Participantes | | 5,461 |

Se instauró conforme a la normatividad universitaria el consejo de vinculación de la Facultad, integrado por el Colegio de Licenciados en Administración de Empresas, el Colegio de Contadores Públicos y diversos representantes de firmas de consultoría. Durante el año se llevó a cabo una reunión con el objeto de planificar las actividades a desarrollar durante el presente año.

Se sostuvieron diversas reuniones de trabajo con la empresa Telvista con el objeto de afinar detalles con respecto a los

programas de Prácticas profesionales y programas de servicio social que se pretenden implementar a partir del 2013.

Se firmó un convenio con la empresa Contpaq para obtener e instalar paquetería de software contable y administrativo en nuestros laboratorios de cómputo, dicha aportación asciende aproximadamente a los 3.5 millones de pesos.

Se organizó el proceso de selección de candidatos para participar en la beca Samsung, en la cual participaron 36 estudiantes de las carreras de LC, LAE y LNI, cabe señalar que 1 de nuestros estudiantes fue favorecido con una de las dos becas abiertas para el área administrativa de entre un total de 85 aspirantes que aplicaron en todo el estado.

Se acudió a 5 reuniones mensuales con el propósito de participar activamente en el comité Zócalo 11 de Julio y a la fecha se lleva un avance del 40% del documento rector.

eventos académicos para la presentación de trabajos de investigación, movilidad académica, viáticos y traslados.

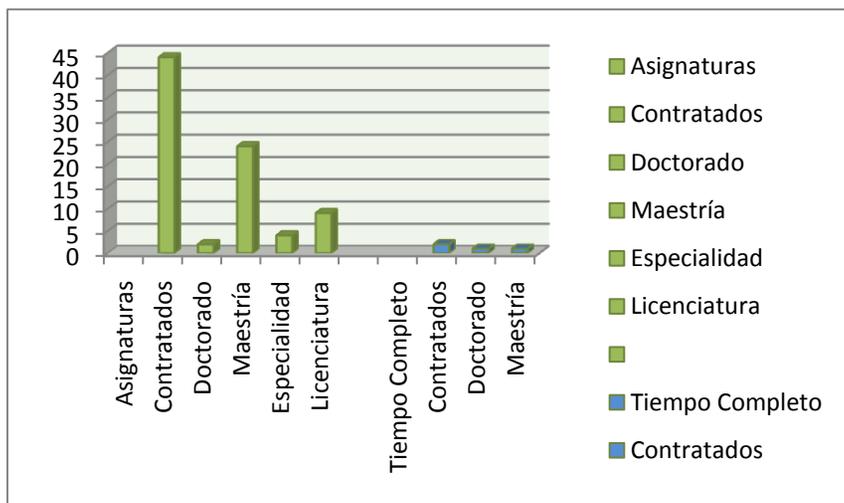
Se logró el apoyo por \$390,000.00 pesos para 3 proyectos de investigación, al ser sometido a la 16va. Convocatoria Interna UABC en el 2011, mismo que obtuvo fondos concurrentes.

Dentro de este periodo se contó con la participación de 18 académicos en diversos Congresos y Simposios a nivel nacional y 80 a nivel internacional, a través de la presentación de ponencias, así como de otros trabajos de investigación vinculados con las líneas de investigación definidas por esta Unidad Académica. De igual forma una profesora participó como invitada en la Universidad del Mar del Plata Argentina, así como al evento “Red Motiva” realizado en el mismo plantel. Por otra parte un profesor fue invitado a participar en el Tecnológico de Monterrey, así como por el Colegio de la Frontera Norte de esa localidad.

En el 2012 se incorporaron a 14 estudiantes de licenciatura y 6 estudiantes de maestría a proyectos de investigación registrados por PTC's de esta Unidad.

Durante los periodos del 2011-2 al 2012-1 se llevaron a cabo, diversos cursos, talleres y diplomados como parte del Programa de capacitación y actualización profesional para el profesorado de esta unidad académica; en el 2011-2 en coordinación con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, a través del Centro de Innovación Docente, 63 académicos inscritos a esta unidad académica participaron en 10 de los cursos ofertados durante el Programa Flexible realizados durante los meses de noviembre y diciembre, dando un total de 205 horas de actualización profesional.

nivel de Doctorado, 24 de Maestría, 9 de Licenciatura y 4 poseen una Especialidad.



Por otra parte se prescindió de los servicios de 27 académicos adscritos a esta facultad con fundamento a la evaluación docente que realiza el alumnado y los antecedentes de cada persona. Asimismo se invitó a un total de 31 docentes a participar en el curso de didáctica general, de los cuales solamente acudieron de forma regular 20, y lo acreditaron 18.

A la fecha, 27 profesores poseen el perfil PROMEP vigente, mientras que 3 de ellos obtuvieron el refrendo de dicho reconocimiento. De igual manera se registra durante dicho periodo un total de 22 profesores certificados por la Academia ANFECA, de los cuales 12 refrendaron en 2012.

Con el fin de fortalecer a los cuerpos académicos de esta unidad, se apoyó con recursos del PIFI a los proyectos de dichos cuerpos así como a la formación de sus integrantes mediante inscripciones a

Intercambio Estudiantil

Durante el presente año, nuestra Facultad albergó 2 estudiantes de Francia, 1 de Brasil, 4 de Chile bajo el programa de doble titulación y 16 de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

A través de la convocatoria institucional de movilidad e intercambio estudiantil, se logró que 28 de nuestros estudiantes acudieran a estudiar a:

| País | Alumnos | País | Alumnos |
|-----------|---------|----------------|---------|
| Argentina | 1 | Costa Rica | 4 |
| Alemania | 1 | España | 8 |
| Australia | 1 | Estados Unidos | 6 |
| Canadá | 1 | Tailandia | 1 |
| Chile | 7 | | |

Por lo que respecta a la movilidad estudiantil en universidades nacionales, nuestros estudiantes acudieron a:

| Universidad | Alumnos | Universidad | Alumnos |
|--------------|---------|-------------|---------|
| Puebla | 1 | UNAM | 4 |
| Quintana Roo | 1 | Yucatán | 1 |
| Morelos | 1 | Guanajuato | 4 |

Para efectos de movilidad la Facultad aplicó \$330,100 pesos para que nuestros estudiantes pudieran acudir a estudiar a otras universidades.

Actividades Deportivas y Culturales

449 Alumnos Tronco Común se registraron para participar durante el periodo 2012-2 en las actividades del Programa de Desarrollo Integral organizado por la Coordinación de Formación Básica de la UABC. Asimismo, 16 Alumnos registraron materias optativas en la Escuela de Artes.

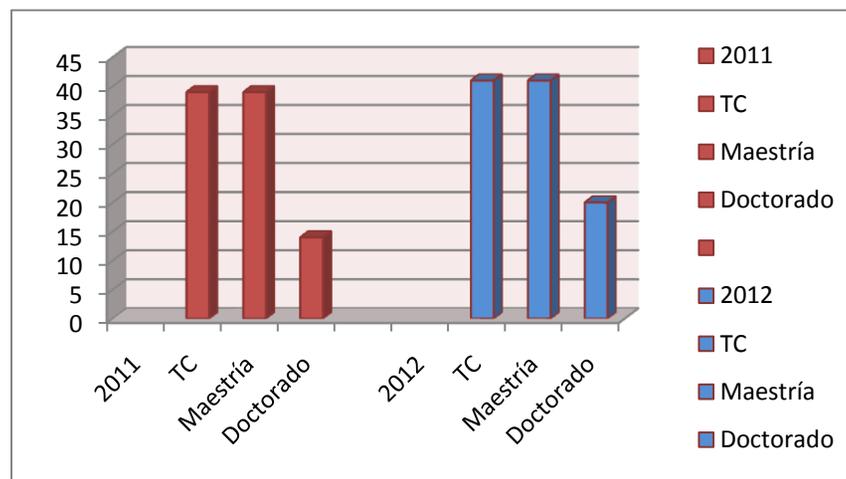
Con el ánimo de promover entre nuestros estudiantes el Deporte y la Cultura, dentro de la facultad se organizaron Torneos de Basquetbol, Voleibol, Fútbol y una carrera atlética, logrando una participación de 860 alumnos.

Por lo que respecta a las actividades culturales, se organizaron obras de teatro, exposición de pintura, recitales musicales y actividades de danza, logrando la participación de 2,586 estudiantes.

En el periodo 2012-2, 82 alumnos obtuvieron créditos por actividades deportivas y culturales.

Formación y Administración del Claustro de Maestros

Al inicio del 2012 la Facultad contaba con 39 maestros de tiempo completo, 4 técnicos académicos y 4 analistas; del claustro de maestros, el 100% contaba con estudios de maestría y 14 con estudios de doctorado. Al cierre de este año se cuenta con 20 doctores y 6 más están realizando estudios de doctorado. La planta actual es de 41 maestros de tiempo completo.



Con la finalidad de fortalecer y diversificar la planta docente, durante este periodo se realizaron algunos movimientos académicos, primeramente se incorporaron a esta Facultad 39 maestros de asignatura para la unidad Tijuana y 5 para la unidad Rosarito, de los cuales, 2 de los contratados cuentan con estudios a

