



IV Informe de Actividades

2015

Presenta:

Dr. Sergio Octavio Vázquez Núñez
Director

Revisó:

Dr. Daniel Muñoz Zapata
Subdirector

Elaboró:

Dra. Nancy Imelda Montero Delgado
Desarrollo Profesional y Vinculación

Dra. Margarita Ramírez Ramírez
Rojas
Investigación y Posgrado

Dra. Esperanza Manrique
Formación Básica

M.A. Eduardo Salvador Ibarra Aguiar
Administrador

Tijuana, Baja California, noviembre de 2015

Introducción

E

n cumplimiento con el artículo 133 fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta ante este H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) el informe de actividades que contiene los resultados de los trabajos desarrollados por esta administración durante el año 2015. Actividades que forman parte del Plan de Desarrollo de la FCA y que se encuentran alineadas al modelo educativo de la Institución y por ende al Plan de Desarrollo Institucional.

Con la visión de alcanzar las metas y objetivos establecidos en el plan de desarrollo de la FCA durante estos cuatro años de gestión fue necesario desarrollar una red de colaboración entre la planta docente, administrativos, estudiantes y directivos, de tal forma que todo esfuerzo realizado por cada uno de ellos sumara valor al crecimiento y desarrollo de la Facultad.

El informe se presenta a partir de los cinco pilares que sostienen esta red de colaboración:

1. Administración y gestión escolar.
2. Desarrollo profesional y vinculación .
3. Formación Básica.
4. Investigación y posgrado y
5. Servicios Administrativos.



Aprovecho para agradecer su buena disposición hacia esta administración y sobre todo por su apoyo desinteresado en la formación de nuestros educandos.

Fotografía: LDG. Adriana Garduño

Administración y Gestión Académica

La administración y gestión académica está a cargo de la subdirección. Dentro de

sus funciones se encuentra el aseguramiento y fortalecimiento de la planta docente, mantener la calidad de los programas de estudios a nivel licenciatura y la operatividad de la facultad, por mencionar algunas.

Durante el 2015 la FCA atendió alrededor de 4000 estudiantes de licenciatura, a través de la organización y programación de 1000 unidades de aprendizaje repartidas en 120 grupos por semestre.

a) Claustro de Maestros de la FCA

La planta de maestros está conformada por 324 profesores, dentro de los cuales 47 (incluye 6 técnicos) profesores son de Tiempo Completo (TC) activos y tres de ellos se encuentran de sabático o comisión. La tabla No.- 1, muestra el perfil de los profesores. (no incluye Maestros de Rosarito)

Tabla No.- 1: Claustro de maestros de la FCA

<i>Tipo de maestro</i>	<i>Total</i>	<i>Grado</i>			
		<i>Doctorado</i>	<i>Maestría</i>	<i>Especialidad</i>	<i>Licenciatura</i>
Tiempo completo	47	27	15		5
Asignatura	277	12	138	14	113
Suma	324	39	153	14	118

Fuente: Subdirección & coordinación de actualización docente de la FCA.

Durante el 2015 se contrataron 5 Doctores de Tiempo Completo, alcanzando así un 89% de los mismos con nivel de posgrado (los técnicos son el 11% restante). En el mismo periodo se incorporó a 31 maestros de asignatura procurando que contaran con experiencia laboral y estudios de posgrado.

En cuanto a la evaluación docente por parte de los estudiantes, se observa que la calificación promedio de los maestros en el periodo 2015-1 es de 90 lo cual indica que se

ha logrado sostener el indicador con respecto al 2014-2 . Es importante resaltar que en la actualidad sólo el 1% de los profesores tienen una evaluación menores a 70, lo que muestra una mejora en el nivel académico desde la perspectiva del alumnado.

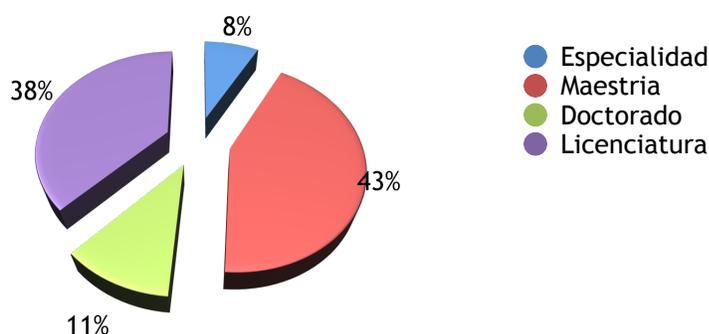
De la planta docente (Gráfica No. 1) el 63% cuenta con estudios de posgrado, el 47% cuenta con Maestría, 12% con Doctorado y un 4% con especialidad. Se procura apoyar a los compañeros para que sigan estudiando y conserven su actividad docente, ya que esto beneficia al alumnado y la práctica académica.

Gráfica No. 1: Formación del Claustro de profesores de la FCA al 2015

Fuente: Subdirección de la FCA

En la actualidad 5 profesores de tiempo completo se encuentran estudiando su doctorado, uno en espera de fecha para obtener el grado y, 3 profesores ya cuentan con posdoctorado.

En relación al Perfil PRODEP, para el 2015 se cuenta con 28 profesores con este reconocimiento lo que implica un incremento del 14% en relación al 2014. En cuanto a los compañeros que se encuentran dentro del Sistema Nacional de Investigadores en el 2015 la Facultad registró el 13%.



b) Aseguramiento de la calidad de los programas de estudios.

Durante los meses de Julio a Septiembre del 2015 se sometió a Auditoría Interna a la FCA, se revisaron entre otros aspectos los siguientes:

- Planes de Estudios y comunicación de la estructura de la FCA
- Programas de Unidad de Aprendizaje (PUAs) también conocidas como Cartas Descriptivas de las cuatro carreras y tronco común.
- Cursos Intersemestrales, programación, listas de alumnos, planta de maestros.
- Instructivos del Semestre por materia y planes de trabajo de clases (criterios de evaluación).
- Perfil de los docentes de acuerdo a los PUAs.
- Asistencia y permanencia de los académicos.
- Control de entradas y salidas de clases.

Los resultados fueron satisfactorios, con un mínimo de observaciones y las que se nos marcaron se han atendiendo sin inconvenientes.

Se contrataron los servicios de profesionistas del área



de programación para el *diseño el nuevo sistema interno de horarios*, el cual está operando a partir de este 2015-2. La ventaja que ofrece sobre el sistema anterior, es que se cuenta con la configuración del mismo, permite enlaces vía internet y facilita su manejo.

c) Proceso de reinscripciones.

La subdirección es la responsable de establecer y ejecutar el proceso de reinscripciones. Para 2015 se sostuvo su eficiencia operativa, lograda a partir de las modificaciones realizadas en el 2012 después de que se toma la Dirección, durante 2015-2 el sistema central tuvo una falla, sin embargo, por la eficiencia del personal de la FCA no se registraron problemas serios en la asignación de horarios y logró controlarse.

A continuación se mencionan algunas de las medidas implementadas, no obstante el sistema electrónico sigue siendo controlado en Mexicali y se está expuesto a lo que pueda suceder en los servidores.

- Se abre la subasta para que los mejores promedios se reinscriban en el grupo que más les convenga.
- El número de espacios se establece en 38 alumnos por grupo, lo cual permite que más de ellos aprovechen la reinscripción por internet.
- Se aumentó el personal de captura de reinscripciones presenciales lo cual disminuye el tiempo de espera del alumnado.
- Se aumentó el número de días de servicio en las reinscripciones presenciales, de dos a tres.
- Se descentralizó la toma de decisiones respecto a las cargas de materias de los alumnos.
- Se flexibilizó la reinscripción a los alumnos con materias atrasadas, siempre que no rebasen las etapas.
- Se tomó la medida de abrir unidades de aprendizaje interturno para dar servicio al exceso de reprobados y se obliga al alumnado a regularizar sus materias atrasadas.
- No se aceptan reinscripciones extemporáneas, dando como resultado una mejora en la cultura de cumplimiento en este sentido.
- Se amplió el horario de atención hasta las 20:00 hrs.

El 68% de los alumnos se reinscriben por internet y están sujetos a la subasta.

Actualmente el tiempo de espera promedio por alumno en las reinscripciones presenciales es de 20 minutos, lo que implica una reducción de 40 minutos en relación al tiempo registrado al inicio de esta administración.

d) Atención universitaria

En busca de continuar con una **comunicación** eficiente entre los miembros de la FCA, durante el 2015 se programaron para los estudiantes: 2 reuniones plenarias con los jefes de grupo por parte de los directivos, 2 reuniones de servicio de apoyo y 32 talleres presenciales y en línea de Servicio Social Comunitario y Profesional, en donde se logró

proporcionar información de primera mano al estudiantado, sin embargo se reconoce la necesidad de estimular la utilización del correo de la UABC y revisión periódica de la página de la FCA como el medio principal y oficial de información, lo que apoyaría a reducir la desinformación entre el alumnado.

La tabla No. 2 muestra la atención personalizada a estudiantes por parte de esta Administración.

Tabla No.- 2: Estudiantes atendidos durante 2015

Área	Presencia	Grup	Área	Presencia	Grup
Dirección			Coord. Licenciatura en Contaduría		
Subdirección	400	1	Coord. Licenciatura en Admón. Empresas	600	55
Formación Básica			Coord. Licenciatura en Informática	117	48
Desarrollo Profesional y Vinculación	758	6	Coord. Licenciatura en Negocios Internacionales	125	30
Investigación y Posgrado	200	n/a			

Fuente: Responsables de cada área descrita en la tabla.

e) Premios y distinciones.

Durante el 2015 la FCA fue acreedora a diversas distinciones por órganos externos, lo que refleja el trabajo arduo que han ejecutado los docentes, administrativos y estudiantes en estos últimos años.

Dentro de los reconocimientos se pueden destacar son los siguientes:

- 1 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas y 2 de la Licenciatura en Contaduría fueron acreedores al reconocimiento a la excelencia a nivel nacional por su extraordinario resultado en el Examen General de Egreso, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL)
- 37 estudiantes (Tabla No.- 3) del periodo 2015-1 lograron un resultado sobresaliente durante este período en su examen general de egreso aplicado por CENEVAL.



Tabla No.- 3: Estudiantes reconocidos por CENEVAL 2015-1

Carrera	Resultados Sobresalientes	Premio a la excelencia	Gran total
LC	17	2	37
LAE	10	1	
LI	4	--	
LNI	3	--	
Suma	34	3	

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

- 7 estudiantes de la Facultad recibieron el reconocimiento de "Estudiante Distinguido" por el Ayuntamiento de Tijuana.
- Dos estudiantes de la licenciatura en Informática obtuvieron el 2do. y 3er. lugar en categoría de Carteles en el 3er. encuentro estatal de jóvenes investigadores de Baja California organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Tres estudiantes de la facultad fueron acreedores a la beca SAMSUNG, lo que les permitirá integrarse al equipo de trabajo de la organización tan pronto concluya sus estudios.
- 3 Estudiantes de la Licenciatura en Administración de empresas ganaron el 2do. lugar del maratón de Administración organizado por ANFECA zona 1 noroeste, mismo que les dio el pase al maratón nacional en Administración.
- Se obtuvo el segundo lugar en la Expo-emprendedores de la Zona 1 Noroeste de México ANFECA.



Excelencia Académica



Fotografías: M.B.A. Rocío Villalón Cañas (SAMSUNG). Dra. Marcela Solís Quintero (Maratón en Admón.) y Dra. Esperanza Manrique (Mejores promedio de la FCA y ganadores en actividades deportivas y culturales)

Desarrollo Profesional y Vinculación Universitaria de la FCA.

Esta área se encarga de diseñar y gestionar las condiciones necesarias para

desarrollar las competencias establecidas en el perfil de egreso. Las funciones principales están centradas en diez ejes: Prácticas profesionales, Servicio social profesional, Emprendedores, Intercambio estudiantil, Programas de vinculación, Programas de apoyo estudiantil, Actividades académicas, Convenios, Formación y actualización docente y Titulación.

ACTIVIDADES PARA PROMOCIÓN DE APRENDIZAJE EN AMBIENTES LABORALES REALES

a) Prácticas Profesionales.

Las prácticas profesionales (PP) permiten impulsar el aprendizaje en ambientes laborales reales y agilizar la inserción de nuevos profesionistas al mercado laboral. Durante el 2015 se alcanzaron diversos indicadores. Partiendo de la información de la tabla No.- 4, se desprende una efectividad del 98.93% de los practicantes, lo que muestra el nivel de responsabilidad y compromiso de los estudiantes de la FCA. Ya que a la fecha de este informe las PP de los estudiantes asignados en el periodo 2015-2 y 2015-5 se encuentran en proceso no se puede calcular la efectividad del programa, pero se infiere que la tendencia continuará por encima del 98%.

Tabla No.- 4: Indicadores generados en la Práctica Profesional

Periodo	Asignaciones	Acreditadas	Unidades Receptoras (UR)	Programas involucrados	Supervisores involucrados
2015-1	344	340	164	191	26

2015-4	31	31	24	25	20
2015-2	247	En proceso	148	155	20
2015-5	79	En proceso	51	56	20
Gran Total	701		387	427	23 en promedio por periodo

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.

Esta área se dio a la tarea de procesar la información proporcionada por los estudiantes y los supervisores de las diferentes Unidades Receptoras (UR) en sus reportes finales concluyendo que la práctica profesional están cumpliendo con los objetivos para la cual fue creada, ya que la información muestra que cumplió con las expectativas de los estudiantes en un 96.10 %. De la misma forma, se rescata que los practicantes se han desarrollado en actividades relacionadas directamente con su perfil profesional y han sido tratados con respeto; también se muestran satisfechos con su experiencia y están dispuestos a recomendar a otros estudiantes la UR.

En cuanto a la información proporcionada por la UR los resultados muestran que la FCA ha logrado desarrollar entre el alumnado las habilidades, conocimientos y destrezas que son indispensables en el mundo laboral; sin embargo, también se identificó la necesidad de trabajar en el dominio del manejo del idioma inglés, la comunicación oral y escrita, así como el impulsar que los alumnos tengan la iniciativa.

Tabla No.- 5: Aumento en la Demanda de Practicantes

UR activas 2014	UR activas 2015	Programas vigentes al 2015	UR con practicantes asignados 2015		UR Aprobadas	
			2015-1	2015-2	2015-1	2015-2
591	763	980	204	229	128	44
29% de incremento en UR			12.25% incremento de UR con practicantes de un semestre a otro		172 Nuevas UR en 2015	

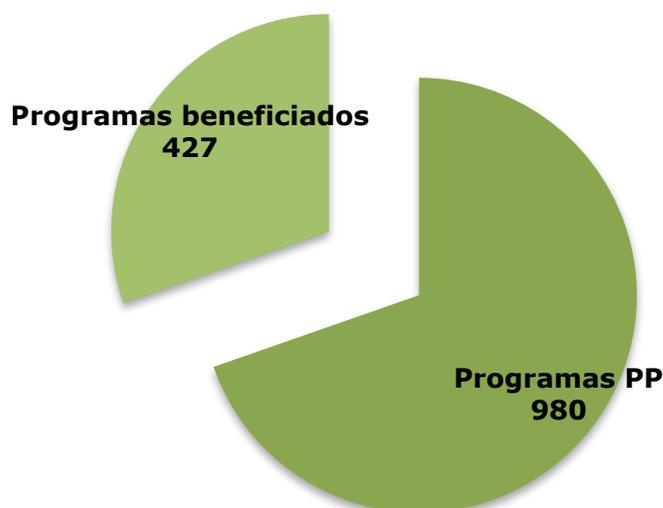
Fuente: Coordinación de prácticas profesionales de la FCA.

Por otra parte, es importante mencionar que a raíz de las reformas fiscales del 2014 se aumentó la demanda de practicantes, provocando un incremento del 29% en UR de un año a otro, que a su vez contribuyó a que el padrón actual cuente con 980 programas activos, suma nunca antes vista en la facultad (Tabla No.-5)

La Demanda de practicantes en la localidad rebasa en mucho la oferta de la Facultad. Durante el 2015 se vieron beneficiados 427 programas de PP, lo que implica una cobertura del 43.57% (gráfica No. 2). Esta necesidad por parte del sector empresarial e instituciones públicas ha provocado que las UR fortalezcan sus programas con apoyos económicos y otros beneficios a favor del practicante, con el objetivo de hacer sus proyectos más atractivos en relación a la competencia. También incito a las UR a diseñar estrategias de comunicación dirigidas a los alumnos potenciales.

Como respuesta al escenario anterior la Facultad a través de la coordinación de PP se verá en la necesidad de hacer una **"Feria de Prácticas Profesionales"** con el objetivo de proporcionar a las UR un espacio para promover sus programas, y a los potenciales a prácticas profesionales la posibilidad de obtener información suficiente antes de tomar una decisión.

Gráfica No. 2: Oferta y Demanda en Programas de Prácticas Profesionales , 2015



Fuente: Elaboración propia con información de la Coord. de Prácticas Profesionales

Por último, es importante mencionar que durante el 2015-1 la logística del área de PP fue necesario ajustarla para cumplir con la nuevas disposiciones emitidas por el Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la UABC, en la cual se requiere que toda UR cuente con un convenio general y específico para formar parte del padrón de UR. Esta iniciativa se implementará en dos etapas:

- I. Todas aquellas empresas e instituciones que solicitaron su ingreso como UR a partir del 2015-2 tendrán que iniciar el trámite de firma de convenio para que éstas puedan aparecer en el padrón de unidades receptoras.
- II. En un lapso de dos años todas las UR que ya se encuentran en el padrón deberán contar con un convenio general y específico para poder continuar en el mismo.

Los plazos anteriores fueron establecidos a partir del compromiso creado por el Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la UABC, para sacar los convenios en un periodo de 4 semanas, en caso de que esto no se cumpla seguramente las fechas marcadas se verán afectadas, ya que actualmente los convenios tardan de 5 a 7 meses para que se formalicen.

b) Programas de Vinculación.

Los programas de vinculación buscan fortalecer el desarrollo profesional de los estudiantes de etapa terminal. Durante el 2015 la FCA se marcó como meta implementar y dar a conocer el “**Centro de Consultoría Empresarial**” (CE.C.E), el cual nace con el objetivo de apoyar a la Micro, Pequeña y Mediana empresa a desarrollar estrategias de consolidación empresarial y efectividad operativa que conlleven al logro de sus objetivos.



La tabla No.- 6 muestra las características e indicadores de cada uno de los programas de vinculación que se encuentran activos a través del CE.C.E., es importante mencionar que durante este 2015-2 se habilitaron dos programas de vinculación dirigidos a la licenciatura en Informática.

Tabla No.- 6: Resultados de los Programas de Vinculación durante del 2015

Nombre del programa	Año de implementación	Características	Empresarios involucrados	Estudiantes beneficiados
Programa FOPYMES	2008 Actualización 2012	Busca contribuir al desarrollo y consolidación de la empresa a través del desarrollo de proyectos específicos a nivel intermedio y/o gerencial.	2	2
Programa CONSULTE	2013	Apoyar a la MIPYME a identificar y resolver problemas a nivel operativo, para lograr lo anterior se trabaja con un grupo de estudiantes seleccionados por la FCA y se emplea un modelo de diagnóstico diseñado exclusivamente para este nivel.	5	7

Programa Gestión de tecnologías de la Información.	2014	Apoyar a la MIPYME a identificar y resolver problemas de información haciendo a la empresa más eficiente en la operatividad de los datos que se generan.	1	1
Programa permanente del SAT	2014 - 2	Atiende a todos los empresarios que se encuentran dentro del Régimen de Incorporación Fiscal (RIF), ahorrando tiempo y distancia.	125 (RIF)	3
Gestión de la Información Tecnológica en las Organizaciones (GITO)	2015-2	Apoyar a la MIPYME de la localidad a mejorar su sistema de gestión de la información, con la finalidad de contar con información adecuada en la toma de decisiones.	5	10
Administración del Área tecnológica en las organizaciones.	2015-2	Apoyar a la MIPYME de la localidad a resolver problemas relacionados con la forma de procesar y hacer llegar la información que se genera en la empresa.	5	19
Prácticas Escolares	Registro a partir del 2014	A través de las empresas involucradas los estudiantes implementan una herramienta administrativa, la cual fortalecerá su perfil profesional.	47	228
Suma:			190	270

Fuente: Coordinación de desarrollo profesional y vinculación.

c) Servicio Social Profesional (SSP)

El SSP fomenta y promueve los valores universitarios y brinda la oportunidad de adquirir una invaluable experiencia en el ámbito profesional, al participar en programas multidisciplinarios en los sectores gubernamental, social y privado.

Para efecto de este informe se tomó en cuenta las nuevas disposiciones formuladas por el Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la UABC, las cuales indican que toda información relacionada con el área de SSP debe abordarse de enero del 2007 a la fecha, en el entendido que hay estudiantes que por razones personales pudieran retrasar sus estudios, pero que continúan formando parte de la comunidad universitaria. La tabla No.- 7 muestra los indicadores arrojados durante el período establecido.

Tabla No. 7: Periodo Enero del 2007 a Octubre 2015

Indicador	LAE		LI		LNI		LC	
Alumnos en edad académica	783	69.60%	142	81.69%	186	61.83%	486	65.02%
Alumnos asignados	543		116		115		316	
Alumnos que liberaron SSP	333	61.10%	69	59.48%	61	53.04%	205	64.87%
Alumnos con avance mayor al 85% de créditos	80	10.22%	63	44.37%	103	55.38%	218	45.89%
Número de alumnos con avance mayor al 85% de sus créditos que no están asignados	17	2.17%	0	---	13	6.98%	7	1.44%

Fuente: Coordinación de Servicio Social Profesional de la FCA.

Partiendo de la información anterior se desprende que el índice de asignación a SSP que maneja la Facultad varía dependiendo de la carrera, pero en promedio se encuentra por arriba del 61%, en excepción de la Licenciatura en Informática que alcanza el 81.69%, lo que le permite tener 0% en rezago. En el mismo sentido se observa que la Licenciatura en Negocios Internacionales maneja un rezago del 6.98%, lo que la coloca en la posición número uno.

Es importante reconocer el arduo trabajo desarrollado por la coordinación de Servicio Social profesional que logró bajar el índice de rezago a porcentajes mínimos, lo que permitió sacar este requerimiento de Titulación de la lista de factores que inhiben el indicador de eficiencia terminal.

d) Emprendedurismo

✓ Programa SIGUE

En el periodo escolar 2012-2 se creó el programa **Servicios Integrales para la Gestión de Universitarios Emprendedores (SIGUE)**, el cual implica un periodo de incubación de negocios de dos años, de tal manera que a finales del semestre 2015-1 ya habían egresado tres generaciones de empresarios más los que se egresarán al término del periodo 2015-2 que en conjunto sumarán 21 nuevos negocios, de los cuales 10 corresponden al 2015 (Tabla No. 8- A)

Es importante destacar que no existe en la UABC un programa similar a este y mucho menos con el éxito alcanzado en estos 4 años, por tanto, es de reconocer el extraordinario trabajo del Coordinador del programa y del grupo de asesores que lo apoyan.

Tabla No. 8-A: Empresas generadas en el programa SIGUE

Graduados 3ª y 4ª Generación de Emprendedores SIGUE
18 emprendedores con 10 negocios nuevos.

Generación	Forma de Constitución Legal	Nombre del negocio	Actividad genérica
2013-2/2015-1	Persona física	Rueditas Mágicas	Venta y renta de vehículos eléctricos para niños
		Grupo Interestelar	Servicios de consultoría
		Gala Vestidos	Renta de vestidos de fiesta para dama.
		Eventos Campestres Rosarito	Renta de salón para eventos sociales
		La Pasadita	Café Internet
		Lalee´s Cupcakes Andrea	Mesas de postres para toda ocasión.
		Aldea TI	Diseño de softwares para empresas.
	Persona moral	Mandioca	Lugar de esparcimiento social temático.
		Lavagool	Lavado industrial especializado en salones de belleza.
	2014-1/2015-2	Persona Moral	Fast N Healthy

Fuente: Coordinación de emprendimiento y apoyo empresarial de la FCA

En cuanto a las actividades desarrolladas en el 2015 para el programa SIGUE, destacan la organización de diversos talleres y conferencias, así como la consolidación del Capítulo Universitario COPARMEX-UABC a través de la firma del convenio específico de colaboración entre ambas instituciones, además de la toma de protesta de su mesa directiva conformada por emprendedores SIGUE (Tabla No.- 8-By 9)

Tabla No.- 8-B: Actividades exclusivas del programa SIGUE

PERIODO	EVENTO INVITADO	ORGANISMO PATROCINADOR
2015-1	Crédito Joven Tonatiuh Salinas	Ing. Director General Adjunto en NAFIN
	Cómo fondear tu idea de negocios Empresarios Jóvenes	CEJ de la COPARMEX

2015-2	Los Capítulos Universitarios Arroyo C.	Lic. Raúl	CEJ de la COPARMEX
	Valores del Empresario COPARMEX Lozada	Lic. Marlón	Capítulos Universitarios COPARMEX
	Comunicación Asertiva Marcela Iturralde	Lic.	AVANZA
	El éxito de un emprendedor Ricardo Ramos	Mtro.	VIOOZER
	Redescubre tu creatividad Zelaya	Ing. José	Disney Animation Studios
	El ecosistema emprendedor Francisco Gudiño	Lic.	SEDETI y Ángeles Venture México
	Push the button Jezrael Franco	Lic.	New York's Street Food
	Integración de equipos de trabajo Alfonso Canul	Psic.	Consultoría Caza Talentos
	Lenguaje corporal para E. Jesús Franco	Lic.	Código Comunicaciones
	Responsabilidad Social Emp. Jessica Morales	Lic.	Consultoría y Capacitación RS
De Emprendedor a Empresario Saúl Guakil	Lic. Isaac	Cosmopolitan Leed Platinum	

Fuente: Coordinación de Emprendedurismo y apoyo empresarial de la FCA.

Tabla No.- 9: Formación del Capítulo Universitario COPARMEX-UABC y su correspondiente Mesa Directiva.

PERIODO	EVENTO	EMPRENDEDORES SIGUE	
		No.	Generación
2015-2	Firma de convenio específico para la formalización de los trabajos realizados en el Capítulo Universitario COPARMEX-UABC.	89	6 de la 4ª Generación (etapa IV) 23 de la 5ª. Generación (etapa III) 54 de la 6ª. Generación (etapa II) 6 de la 7ª. generación (etapa I)
	Toma de protesta de la Mesa Directiva del Capítulo Universitario COPARMEX-UABC.	3	Presidente: Diego Romero (etapa II) Vicepresidente: Christian R. Garza (etapa IV) Secretaria: Nashla Nayeli Román (etapa II).

Fuente: Coordinación de Emprendimiento y apoyo empresarial de la FCA.



Firma de Convenio COPARMEX & UABC



Toma de protesta de la mesa Directiva del Capítulo Universitario COPARMEX



Expo-Feria Emprendedores Regional de la ANFECA Zona 1 Noroeste

Primer Encuentro Regional de Emprendedores



Fotografías: M.A. Georgina Tejeda Vega.

✓ Programa académico: “DESARROLLO DE EMPRENDEDORES”
Los alumnos de las 4 carreras que cursaron la materia “Desarrollo de Emprendedores” participaron en diferentes eventos masivos, gracias a los cuales se seleccionó a los dos

mejores modelos de negocios para representar a la FCA en la Expo-Feria Regional de Emprendedores de la ANFECA, Zona 1 Noroeste según se detalla en la tabla No. 10

Tabla No.- 10: Eventos Académicos

PERIODO	EVENTO	EQUIPOS	
		Participantes	Ganadores
2015-1	4a. Pasarela de Negocios	78 equipos	15 equipos
	Feria Emprendedores Cimarrones 2015-1	15 de la FCA de 81 del campus.	4o. lugar a nivel UABC Tijuana Proyecto de la FCA: Ino.Tech
	Expo-Feria Emprendedores Regional de la ANFECA Zona 1 Noroeste	1: negocios tradicional 1: tecnología intermedia.	2o lugar: COMILUD/Administración 2o lugar: APPETIT/Informática* *El equipo APPETIT constituyó legalmente su empresa y actualmente está en funcionamiento bajo la marca Geekness 
2015-2	1er Encuentro Regional de Emprendedores	372 alumnos	2 paneles de empresarios 1 conferencia magistral 2 dinámicas de grupo 1 taller

Fuente: Coordinación de Emprendedorismo y apoyo empresarial de la FCA.

e) Actividades encaminadas al fortalecimiento profesional y vinculación

✓ Intercambio Estudiantil, Estancias Académicas y Vinculación Interna.

La Facultad promueve entre sus estudiantes los beneficios de explorar la posibilidad de un intercambio estudiantil a nivel nacional o internacional. La tabla No. 11 muestra el movimiento en intercambio estudiantil en el 2015.



Tabla No.- 11: Intercambio Estudiantil 2015

Nivel Educativo	Intercambio Nacional			Intercambio Internacional		
	PIFI	Recursos FCA	Total	PIFI	Recursos FCA	Total
Alumnos de Licenciatura	---	10	10	---	17	27
Alumnos de Posgrado	---	----	----	---	2	2
Suma						29
Aportación de la FCA en 2015						\$377.000 a nivel licenciatura 43, 000 a nivel de posgrado
Total de Apoyo Financiero en Intercambio Estudiantil \$420,000						

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil & Administración de la FCA



El intercambio estudiantil disminuyó un 42% a nivel licenciatura y 33% en posgrado, por tanto el apoyo a este rubro pasó de \$ 775 809 pesos en el 2014 a \$ 420 000 pesos en el 2015. Esta caída, es el reflejo de los ajustes realizados en la fecha de lanzamiento de la convocatoria por el Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico de la UABC. Al salir la convocatoria en periodo vacacional dificulta el proceso de comunicación con los estudiantes. La coordinación de movilidad e intercambio estudiantil se vio en la necesidad de ajustar su proceso de comunicación, por lo que se espera que este indicador mejore en los siguientes semestres.

La tabla No.- 12 muestra el movimiento de la Facultad en materia de movilidad en sus diferentes tipos.

Tabla No- 12: Movilidad interna, externa y foráneos en el 2015

Concepto	LAE	LI	LNI	LC	Posgrado	Suma
Movilidad externa						Suma
Movilidad nacional e internacional	2	1	12	2		17
Movilidad en PP Disney	---	---	4	---		4
Movilidad PP SRE	1	---	2	---		3
Doble grado Chile UABC-UV	---	---	1	---		1
Diplomado técnico en LYON			2			2
Estancias de Investigación					2	2
Total	3	1	21	2	2	29
Movilidad foráneos						Suma
Universidades varias	6	7	15	1	---	29
Total						29

<i>Movilidad Interna</i>						Suma
FCA a otras Unidades académicas					5	
Otras Unidades académicas a la FCA					12	
Total						17

Fuente: Coordinación de Movilidad e intercambio estudiantil de la FCA.

✓ *Convenios con la FCA*

Durante el 2015 la Facultad amplió sus relaciones con el sector empresarial e instituciones públicas, de tal manera que la formación de nuestros educandos se vea beneficiada a través de la firma de convenios para prácticas profesionales, servicio social profesional y programas de vinculación con valor en créditos. La tabla No. -13 observa los convenios que se firmaron y los que están en proceso en este periodo.

Tabla No.- 13: Convenios de la FCA con el Sector empresarial y otros

Nombre de la empresa	Convenio general UABC	Convenio específico	Estatus
AMAR Asociación Mexicana de asistencia para el retiro			Jurídico UABC
Astiazaran Santillán SC			Jurídico UABC
Belden			Jurídico UABC
C2K Fashion			Jurídico UABC
Centro ortopédico de Tijuana S.A. de C.V.			Jurídico UABC
Cosmetología medica clínica			Jurídico UABC
Despacho contable Rodríguez			Jurídico UABC
DIVE Constructora de Baja California			Jurídico UABC
Klingspor			Jurídico UABC
Oswaldo Sañudo Padilla			Jurídico UABC
OXXO			Jurídico UABC
Servicios Verticales			Jurídico UABC

Gambro S.A. de C.V.			Jurídico UABC
COPARMEX			Firmado
UNIVERSIDAD DEL VIÑA DEL MAR			Firmado
UNIVERSIDAD DE LA GRAN COLOMBIA			Firmado

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil y Vinculación.

e) Programas de Apoyo Estudiantil.

El programa de Asesoría y Tutorías académicas (PAyTA) nació en el 2012-2 como respuesta a las necesidades de aquellos estudiantes que requirieron de un apoyo extracurricular para mejorar su desempeño en determinadas unidades de aprendizaje. La tabla No. 14 muestra los resultados alcanzados durante el 2015.



Tabla No.- 14: Resultados del Programa de Asesoría y Tutorías Académicas.

PAyTA	Características	Estudiantes beneficiados
Asesorías de unidades de aprendizaje.	Las Unidades de aprendizaje involucradas: Contabilidad, Contabilidad Aplicada, Matemáticas, economía y administración estratégica	180
Tutoría del Modelo educativo de la UABC-FCA.	El objetivo es proporcionar una tutoría individualizada a cada estudiante de tercer semestre sobre el modelo educativo y los diferentes programas que oferta la FCA con la finalidad de apoyar a los estudiantes a desarrollar su plan de carrera.	938
Fortalecimiento al examen de egreso .	Esta parte del programa permite apoyar a los estudiantes que buscan reforzar sus conocimientos antes de presentar el examen general de egreso (EGEL) a través de grupos de estudio. Las carreras participantes en el periodo evaluado fueron: LC y LAE	110
Suma		1228

Fuente: Coordinación Desarrollo Profesional y Vinculación de la FCA.

En el 2015 el programa registró un crecimiento del 16% en relación al 2014, a raíz de la introducción de los tutoriales en contabilidad y el seguimiento de los mismos en línea, lo que favoreció a los estudiantes con problemas de horario, pero requerían fortalecer las materias.

El programa durante el 2015-1 mostró una efectividad del 97% ya que sólo cuatro estudiantes que solicitaron apoyo presentaron extraordinario. La experiencia experimentada en este periodo sugiere a la Facultad fortalecer los tutoriales y gestionar la autorización para utilizar la plataforma de Blackboard como instrumento de seguimiento a las tutorías.

f) Actividades de vinculación.

La Administración actual continuó esforzándose durante el 2015 para ofrecer a estudiantes y maestros un espacio para su actualización profesional y académica, en este periodo se organizaron:

- La IV Semana de Actualización Docente de la Zona I Noroeste de México. Organizada por la FCA & ANFECA (Enfocado a profesores)
- El IV Foro de Actualización Profesional, 2015 (Enfocado a los estudiantes de la FCA)



✓ IV Semana de Actualización Docente ANFECA 2015 y 2da. Nacional

El objetivo principal de la Semana de Actualización, es promover la formación y desarrollo del talento docente a través del reforzamiento profesional y académico. En esta edición se mantuvo la invitación a las universidades hermanas de la gran familia ANFECA.

En esta versión se ofertaron:

- 4 cursos en Blackboard de actualización académica con duración de 36 hrs. a desarrollarse en un periodo de 2 meses.
- 16 talleres de actualización disciplinarios impartidos por empresas de alto perfil.
- 2 Foros con la temática central del evento:
Temática del Foro I: Técnicas de enseñanza - aprendizaje en el área de negocios

Temática del Foro 2: El papel de las IES en la Innovación y /o la Responsabilidad Social
- 2 Conferencias Magistrales transmitidas en línea.

- Una Expo libro virtual.

Es importante mencionar dos cosas relevantes en esta edición. Primero, 14 de los talleres fueron transmitidos en línea y en segundo lugar, la participación de egresados en el evento, como resultado de una invitación a un pequeño segmento, con la finalidad de medir el nivel de intereses por las temáticas seleccionadas; el resultado obtenido fue positivo y servirá como ejemplo para eventos futuros de la FCA. La tabla No.- 15 muestra los resultados obtenidos en esta edición.

Tabla No.-15: Resultados de la IV Semana de Actualización Docente, 2015

	CONCEPTO	ASISTENTES
a)	<i>Total de profesores - investigadores que asistieron a la Semana</i>	276
	De la FCA	121
	De otras Facultades de la UABC	28
	De otras IES	34
	Egresados	93
b)	<i>Universidades Participantes</i>	15
	Nacionales	14
	Extranjeras	1
c)	Asistentes a las conferencias magistrales	107

Fuente: Coordinación de Actualización y Formación Docente de la FCA.

✓ **IV Foro de Actualización profesional, 2015**

Este foro nació con la perspectiva de proveer a los estudiantes una semana de talleres, conferencias y cursos impartidos por empresas de alto perfil que les permita fortalecer su desarrollo profesional, todo ello dentro del marco del 54 aniversario de la Facultad. La tabla No.- 16 presenta las actividades de fortalecimiento profesional que se ofertaron en esta cuarta emisión:

Tabla No.- 16: Actividades de fortalecimiento profesional ofertadas en la IV Foro de Actualización profesional, 2015

Actividades ofertadas	Número de estudiantes beneficiados
-----------------------	------------------------------------

24 talleres de actualización profesional	1015
6 Conferencias temáticas	606
2 conferencias magistrales	1110
2 Foros: "La investigación aplicada y su impacto en la formación de profesionistas", por profesores investigadores de la FCA	170
13 Platicas de especialidad.	665
1 Panel empresarial	65
1 Foro de egresados	150
Totales	
49	3781

Fuente: Coordinación de desarrollo profesional y vinculación de la FCA.

En esta cuarta edición se incrementó el registro de participación de los estudiantes en un 11.39% lo que equivale a 431 registros más en relación al 2014. En términos absolutos representa el **68.5 % de la población estudiantil**, partiendo del hecho que alguno de ellos seleccionó más de un taller o evento durante la semana.

Es importante resaltar que durante estos cuatro años los estudiantes asumieron la responsabilidad de fortalecer su formación profesional y contribuir con ello a mantener la acreditación nacional e internacional de los cuatro programas de estudio. En este mismo sentido, es necesario mencionar que a partir del 2012 los estudiantes pueden registrar y verificar las actividades académicas realizadas por semestre a través de la página de la Facultad, lo que se traduce en una mejora importante en el proceso de comunicación e información entre la dirección y el alumnado.

Empresas que participaron en el IV Foro de Actualización Profesional, 2015



Conferencia Magistral
"EMPRENDIENDO CON NUEVOS"
Rodolfo Riva Palacios Alatriste



Conferencia Magistral
"GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: LA NUEVA
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL"
Dr. Ismael Plascencia López

g) Formación y actualización docente.

Una de las prioridades para esta Administración es la formación y actualización del claustro de maestros. Durante el 2015 se realizaron actividades adicionales a la Semana de Actualización Docente. La tabla No.- 17 enlista las acciones que se organizaron durante este periodo las cuales alcanzaron una participación de 120 maestros en 62 actividades.

Tabla No.- 17: Actividades de Formación Docente durante el 2015

Área de conocimiento	No.- Cursos	No. De Participantes
Didácticas especiales	4	15
Competencia para la docencia Universitaria	5	14
Innovación educativa	2	7
Producción Académica	1	8
Programas especiales (disciplinarios)	10	120
Tecnologías de información	7	21
Modelo educativo	5	7
Cursos de inducción	2	22
Suma parcial	36	214
Semana Nacional de actualización docente ANFECA		
Cursos y talleres	22	120
Conferencias	2	107
Foro ANFECA	2	100
Suma Total	26	327
Gran total	62	541*
<p>*Los maestros pueden seleccionar varios cursos durante el periodo. En números limpios 120 profesores participaron en promedio en 4 actividades durante el 2015, lo que implica un nivel de participación del 32.4% del profesorado.</p>		

Fuente: Coordinación de formación y actualización docente de la FCA.

De enero a octubre del 2015 se han apoyado 77 salidas de profesores investigadores a congresos de los cuales 63 fueron nacionales y 14 internacionales, así como una estancia corta en Francia.

h) Titulación.

La titulación es uno de los indicadores que requieren mayor esfuerzo para alcanzar un nivel aceptable. En estos cuatro años se lograron avances importantes, como eliminar el rezago en los tramites, sin embargo no fue suficiente para alcanzar el índice de titulación requeridos por los organismos acreditadores, y probablemente no se logre en un corto plazo ya que los factores que inhiben este indicador no dependen de la Facultad, tales como:

- La liberación del idioma extranjero
- La disponibilidad de tiempo del egresado .
- El nuevo proceso de tramites implementado por del Departamento de Servicios y Gestión escolar de la UABC.
- Las fotografías.
- La política interna de nombrar al egresado sin haber concluido el Servicio Social profesional (sólo debe presentar el informe parcial).

La situación actual en materia de titulación invita a reflexionar sobre la implementación de mecanismos que estimulen este proceso en los cuales participen todos los departamentos y coordinaciones involucradas.

La coordinación de titulación generó los siguientes indicadores en el 2015-1:

- 445 egresados realizaron sus trámites de titulación durante este periodo establecido (son de diferentes periodo)
- 389 estudiantes egresaron en el 2015-1 a nivel licenciatura, de los cuales 241 lo hicieron en tiempo y forma. Se logró una eficiencia terminal del 62%; porcentaje que se ha mantenido en relación al periodo anterior.
- 425 potenciales a egresar presentaron el Examen General de Egreso durante el 2015-1, lo que implica que 36 estudiantes presentaron el examen en un periodo distinto a su fecha de egreso.
- Los egresados del 2014-2 deben realizan sus trámites de titulación en el periodo 2015-1; este grupo tuvo el siguiente comportamiento:
 - a. 506 estudiantes ingresaron en el periodo 2010-1 para egresar en el 2014-2
 - b. 258 estudiantes egresaron a nivel licenciatura en el 2014-2, de los cuales 154 estudiantes registraron algún tipo de rezago.

- c. 104 estudiantes egresaron en tiempo, lo que marca una eficiencia terminal del 20.5%
 - d. De estos 104 egresados 90 realizaron sus trámites de titulación en el tiempo esperado, lo que implica una eficiencia de titulación del 86%. Dicho porcentaje no sufrió modificaciones en relación al periodo anterior.
- Del total de egresados del 2015-1 (258 personas) únicamente han realizado su trámite de titulación 80 de ellos. Se espera que este número mejore en los siguientes meses.



En relación a los resultados del Examen General de Egreso La tabla No.- 19 muestra los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura obtenida durante este periodo. Números que continúan demostrando la falta de interés mostrada por los potenciales a egresar a este requisito de egreso, ya que mientras algunos de nuestros alumnos obtiene resultados sin testimonio, un porcentaje

logra obtener reconocimientos a nivel nacional.

Tabla No.- 18: Resultados del EGEL durante el 2015

<i>Carrera</i>	<i>No. Estudiantes</i>	<i>2015-1 Resultados con testimonio</i>	<i>Reconocimiento a la excelencia durante 2015-1</i>
LC	137	67.8%	1
LAE	190	43%	2
LI	60	41.6%	0
LNI	38	67.5%	0

Fuente: Coordinación de titulación.

Formación Básica

El área de formación básica está a cargo de proveer los servicios de apoyo a los

estudiantes que cursan el tronco común y el primer semestre de carrera. Dentro de sus funciones principales se encuentra el servicio social comunitario, programa de tutorías, atención psicopedagógica, organización, implementación y registro de las actividades culturales y deportivas, evaluaciones colegiadas, liberación del segundo idioma y coordinación de examen de ingreso EXANI II 2015.

a) Servicio social comunitario.

El total de alumnos asignados durante el 2015, en uno o más programas de Servicio Social Comunitario (SSC) fue de 2291; para lograrlo la Facultad se vinculó con 54 organizaciones de beneficencia, además de los programas con otras Facultades de la misma Universidad. En la tabla N.- 19 se muestran las actividades que realizaron los estudiantes, mismas que lograron llevar bienestar a las personas más necesitadas de la sociedad, cumpliendo así con el objetivo de sensibilizar y crear una conciencia de responsabilidad social entre el alumnado.

Tabla N.- 19: Instituciones y organizaciones beneficiadas en el 2015

Tipo de actividades	U R	Estudiantes involucrado s	Beneficiados
Dirigida a los niños	6	141	* Niños huérfanos de las diferentes casa hogares. * Niños de las diferentes escuelas primarias que no cuentan con las instalaciones adecuadas. * Niños con cáncer a los que apoya la Fundación Castro Limón
Dirigida a personas de la	4	5	* Personas de la tercera edad que se encuentran en los diferentes asilos.

tercera edad	4	0	* Personas de la tercera edad que quieren entrar al mundo de las tecnologías.
Orientadas a la ciudadanía en general	40	2132	La comunidad en general que se encuentra en situación desfavorable, apoyo mediante la donación de despensas. * A las diferentes instituciones con el apoyo de sus actividades y operaciones diarias. * Al alumnado de la FCA mediante el equipamiento de la Facultad, gracias a la venta de boletos de Sorteos UABC. * A la comunidad en general mediante el fomento al deporte. * A la comunidad en general mediante la realización de eventos, recreativos, culturales, científicos, tecnológicos, etcétera.
Dirigidas a proteger el medio ambiente	4	13	* Limpieza de nuestras playas para proteger la flora y la fauna del mar. * Cuidado de nuestro planeta mediante la reducción de contaminantes, aprendiendo a reciclar * Educación ambiental para aprender a cuidar el planeta
Suma	54	2291	

Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.

En cuanto al total de los estudiantes de tronco común, únicamente 26 de ellos se vieron afectados con la reducción de su carga académica como lo establece el estatuto escolar vigente de la UABC, de la población total de alumnos.

Como estrategia para que los alumnos estén informados de las oportunidades de participar en campañas y programas de servicio social comunitario, e informarles de su situación, se implementó lo siguiente:

- Asignar un espacio en el portal de la Facultad de la Contaduría y Administración (<http://fca.tij.uabc.mx/>) en la sección de Alumnos / Servicio Social Comunitario, la publicación constante de las campañas vigentes, fechas de registro y requisitos para participar en ellas.
- Se abrieron campañas en los programas masivos haciendo un nuevo vínculo con el Hospital General, Instituto Panamericano y Club de Leones con una nueva campaña.

- Se generaron reportes con el estatus de servicio social de los alumnos, el cual se le hizo llegar a través de correo electrónico a los estudiantes que aún no cumplían con su servicio social y corrían el riesgo de que se les aplicara el Artículo 16 del reglamento universitario. De igual forma se envió a los tutores para solicitar su apoyo y lograr que los alumnos cumplan con sus horas de servicio social comunitario en tiempo y forma.

b) Tutorías.

Un elemento fundamental dentro del modelo educativo de la UABC es la figura del tutor académico. La Administración se ha esforzado para garantizar al estudiantado este apoyo y exhorta a los tutores a que se otorgue una adecuada tutoría. En este periodo, 56 profesores forman parte del cuerpo de tutores, 5 más que el periodo 2014, esto permitió asignar a los grupos de manera más equitativa.

Se realizó la capacitación de los 8 tutores que se integraron al programa institucional de Tutoría.

c) Psicopedagógica.

En el periodo 2015 la coordinación de psicopedagogía atendió a 50 casos de forma individual y 6 grupal y actualmente están en proceso sesiones individuales y grupales para asesoría y/o apoyo.

Además se organizaron pláticas de:

- Como guiar a tu hijo en la elección de carrera, dirigida a los padres de los alumnos aspirantes.
- Un taller de Lengua de Señas.
- Violencia en la relación de pareja.
- Como lograr mejores exposiciones.
- Toma de decisiones enfocado a la selección de carrera.

Se participó en el evento expo profesiones, así como en la organización de los cursos de inducción en atención a los alumnos de nuevo ingreso de ambos periodos del 2015, como parte de estas actividades, se recibieron a los padres de familia en el evento Casa Abierta.

Se diseñó y distribuyó en forma digital, a los alumnos y maestros de la FCA, información de las probables situaciones de violencia en la UABC, ¿qué hacer en estos casos y cómo prevenirlos?

d) Actividades deportivas y culturales.

Por la importancia de las actividades de formación integral de los alumnos se asignó un coordinador para la organización y registro de las actividades deportivas y culturales,

además de la coordinación de las actividades en forma conjunta con la escuela de artes, deportes y en las Actividades Complementarias de Formación Integral del programa 8 = 1, los resultados se muestran en la tabla No.- 20.

Tabla N.- 20: Actividades culturales y deportivas desarrolladas en el 2015

Tipo de actividades	No. Actividades	Estudiantes involucrados
Culturales	42	2,471
Deportivas	9	869
Programa 8=1	61	170 concluidas 493 en proceso
Materias optativas en Artes o Deportes	34	108

Fuente: Área de formación básica de la FCA.

Ligas deportivas Universitarias, participación 95 alumnos: 60 en la rama varonil en las disciplinas de fútbol soccer, fútbol 7, basquetbol, béisbol, y 35 rama femenil en las disciplinas de fútbol 7, voleibol y softbol.



Premios obtenidos de las Ligas Universitarias Deportivas:

- 1er lugar fútbol 7 femenil,
- 2do béisbol,
- 2do fútbol soccer,
- 3er lugar basquetbol.
- Una alumna Campeona goleadora



Fotografía: Dr. Juan Meza Fregoso

En proceso se cuenta 8 equipos de fútbol soccer, fútbol 7, basquetbol béisbol y femenino fútbol 7, voleibol, softbol y basquetbol, con 105 alumnos participantes.

Para motivar a los alumnos de diversidad de actividades deportivas y culturales, está en proceso para el mes de Octubre y Noviembre del presente:

- Caminata al Cerro Colorado.
- Torneo de Quemados.
- Torneo de Voleibol.
- Caminata en circuito de deportes.
- Asistencia de 300 alumnos a 4 obras de teatro organizadas por en conjunto con la Facultad de Artes .
- Torneos de Ajedrez.

Caminata al Cerro Colorado



e) Evaluaciones colegiadas.

La Facultad continúa implementando la Evaluación Colegiada de la materia de Matemáticas y Contabilidad a través de la plataforma *Questionmark Perception*. La mencionada evaluación de contabilidad fue aplicada durante el 2015-1 a 616 estudiantes con una calificación promedio de 69.85 sobre 100. En cuanto a Matemáticas, durante el mismo periodo se aplicó el examen a 642 estudiantes, los cuales lograron una calificación promedio de 53.89 sobre 100.

f) Segundo idioma.

Se continuó informando a los alumnos las opciones con las que cuentan para acreditar el segundo idioma, en el caso de LC, LAE y LI. Como estrategia para lograr que los alumnos liberen el idioma extranjero para las mencionadas carreras, se inscribieron 70 alumnos a la materia optativa de **Lectura y Redacción en Inglés** con 4 horas a la semana y 5 créditos optativos, 51 alumnos los cuales lograron acreditar el segundo idioma.

Al inicio de cada semestre los alumnos de nuevo ingreso presentan el examen diagnóstico de inglés en la Facultad de Idiomas, en el periodo 2015-1 (Tabla No. 21).

En este periodo, 98 estudiantes de etapa básica cursaron unidades de aprendizaje en la Facultad de Idiomas con la finalidad de obtener créditos y a su vez liberar el requisito del segundo idioma.

Tabla No.-21: Examen diagnóstico de inglés del 2015

Periodo	Estudiantes de nuevo Ingreso que presentaron examen	Nivel de Inglés					
		I	II	III	IV	V	VI
2015-1	479	157	217	50	34	20	1
2015-2	Resultados en proceso	*	*	*	*	*	*
Suma	479	157	217	50	34	20	1
		374		105			

Fuente: Área de Formación Básica.

Con todos los alumnos que logran el nivel III del examen diagnóstico, se realizó una reunión informativa en donde se les explica las diversas alternativas que tienen para liberar el segundo idioma en tiempo y forma.

g) Coordinación de examen de ingreso EXANI II 2015

La Coordinación de formación básica contempla dentro de sus actividades de apoyo al Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, el participar en el proceso de selección de los aspirantes a ingresar a la UABC, a través de la organización logística y aplicación del EXANI II -CENEVAL en la Facultad. En este periodo el examen se llevó a cabo en 12 de junio de 2015 con los siguientes resultados:

- a. Se aplicó examen en 108 grupos distribuidos en 2 turnos, de los cuales 1 grupo fue asignado para personas con alguna discapacidad o problema de salud.

- b. Se atendieron 3,700 aspirantes aproximadamente;

- c. 97 Maestros apoyaron la aplicación de examen EXANI II.

- d. 4 Coordinadoras de Piso.

- e. 42 Alumnos de licenciatura como auxiliares en contadores y verificadores.

Para lograr que el proceso se llevara a cabo de la mejor forma, se impartieron 4 talleres dirigido a los maestros aplicadores y coordinadores de piso, así como 2 talleres para los alumnos que participaron como contadores y verificadores.

La eficiencia y eficacia que caracteriza a las personas que apoyaron de manera desinteresada a la Facultad en esta actividad, fue el elemento clave para cumplir satisfactoriamente con el compromiso, y no quisiera dejar pasar esta oportunidad de agradecer el tiempo dedicado a nuestra querida Universidad.

Gracias maestros y alumnos por su apoyo, dedicación y compromiso!

Director

Coordinación Posgrado e Investigación

La Coordinación de Posgrado e Investigación cuenta con cuatro programas

educativos vigentes y activos: (Tabla No. 22)

Tabla No.-22: Indicadores Posgrado, 2015

Programa de posgrado	Egresados	Grados obtenidos	Ponencias presentadas en forma conjunta con su director de Tesis	Estudiantes involucrados en investigaciones
Doctorado en Ciencias Administrativas	0	0	3	
Maestría en Administración	0	11	4	1

Especialidad en Dirección Financiera	0	14		
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación	0	5		2

Fuente: Coordinación de Investigación y posgrado de la FCA

a) Programas Educativos de Posgrado.



Doctorado en Ciencias Administrativas, se encuentra reconocido por CONACYT dentro de los programas en el PNP, como un programa consolidado, en el cual se tiene vigente una generación de 12 estudiantes, la coordinación general del programa (en el estado) es responsabilidad de nuestra Facultad.

Maestría en Administración. Este programa se encuentra en el PNP de CONACYT reconocido como un programa en Desarrollo, en la Maestría se tienen vigentes dos generaciones con un total de 37 estudiantes, durante el 2015, 11 estudiantes obtuvieron el grado de Maestría en Administración. Actualmente se encuentran registrados de manera interna 37 proyectos de Investigación, así como trabajos terminales.



Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación. Este programa se encuentra en proceso de reestructuración debido a que no fue refrendada su permanencia en el PNP, durante el 2015, se ha trabajado en el análisis y la revisión de la pertinencia del programa, para lo cual se realizó un estudio de factibilidad, y después de realizar un análisis detallado se realizó la propuesta de la creación "Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación", se creó el marco de

referencia del programa y las cartas descriptivas que conforman el plan de estudios del mismo, este nuevo programa se encuentra en revisión por parte de la comisión de asuntos técnicos del Consejo Universitario.

Durante el 2015, 4 estudiantes obtuvieron el grado de Maestro en Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Especialidad en Dirección Financiera.

Es un programa reconocido en el PNPC como programa en desarrollo, se cuenta con una generación activa (19 estudiantes). Es importante mencionar que se ha logrado mantener la eficiencia terminal al 100 %.

Maestría en Impuestos. Este programa se encuentra reconocido en el PNPC de CONACYT como un programa de reciente creación, en la actualidad se tiene una generación activa de 19 estudiantes. La apertura de este programa fue en **Enero del 2015**.



Se realizan acciones para concretar convenios de colaboración, de los cuales ya se cuenta con cartas de intención para que los estudiantes realicen estancias ya sea en despachos, empresas u organizaciones desarrollando actividades profesionales.

La población de estudiantes de posgrado en los diferentes programas es de 86 alumnos, en la tabla No. 23 Estudiantes de posgrado, se muestra la distribución de los mismos.

Tabla No. 23: Estudiantes de posgrado, 2015

<i>Programas de posgrado</i>	<i>Alumnos</i>
Doctorado en Ciencias Administrativas	12
Maestría en Administración	37
Especialidad en Dirección Financiera	18
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación.	0
Maestría en Impuestos	19
Suma	86

Fuente: Coordinación de posgrado e investigación de la FCA

Del total de los estudiantes de posgrado, 51 alumnos cuentan con beca: 34 reciben la beca CONACYT, 4 beca Mérito de la UABC, 11 beca sindicato y 2 beca director, lo que implica que el 59.3 % de los estudiantes son apoyados con algún tipo de beca, lo cual permite observar los resultados de los esfuerzos realizados por la FCA, para extender los beneficios a la ciudadanía de contar con programas que cumplen los requisitos de permanencia en el Padrón Nacional de Excelencia.

b) Organización de Eventos académicos.

✓ II Coloquio Doctoral, 2015

La Coordinación de Posgrado e Investigación, en conjunto con la coordinación del Doctorado en Ciencias Administrativas organizó el Segundo Coloquio de avances de Investigación Doctoral, en este evento participaron 11 estudiantes del programa y aproximadamente 12 Docentes Investigadores, con una participación como lectores y

comentaristas. Este evento tuvo como objetivo abrir un espacio para la presentación de avances de las tesis de Doctorales y la posibilidad de recibir comentarios sobre las mismas de parte de expertos, así como la participación en cursos de apoyo a la investigación. El evento se desarrolló los días 9 y 10 de Junio del 2015.

En el marco del Segundo Coloquio de avances de Investigación Doctoral, se impartieron los cursos:

- Metodología Cualitativa.
- Uso y manejo de los sistemas de consulta INEGI.

Estudiantes del Doctorado en Ciencias Administrativas participaron en el *3er Coloquio de Posgrados ANFECA Zona 1*, presentando como ponencias los avances de sus trabajos terminales, el evento se realizó en la ciudad de Ensenada, el día 18 de Septiembre del 2015.

Actualmente se trabaja en el análisis y pertinencia del programa de estudios del Doctorado, con la intención de ofrecer planes y programas vigentes y acordes a las necesidades de la región.

Es importante mencionar que la movilidad e intercambio en este programa, no se ha logrado aún, debido a que los estudiantes se encuentran en la fase escolarizada y será hasta el año 2016, en el que las acciones de movilidad e intercambio podrán concretarse.

✓ *VII Coloquio de Maestría en Administración*

El coloquio contó con la participación de 37 estudiantes de la maestría y 15 docentes aproximadamente, los cuales participaron como lectores y comentaristas de los trabajos terminales. El evento se llevó a cabo el día 28 de Julio del 2015, además de la presentación de trabajos, se incluyó en el evento académico la impartición de una conferencia magistral con un tema de interés para los alumnos.

En el programa de maestría en Administración se realizan acciones para mantener actualizado a este programa, tales como: La inclusión de asignaturas optativas actualizadas, además, en la actualización de las cartas descriptivas del programa se ha trabajado en conjunto con distintos Cuerpos Académicos de la DES, que desarrollan líneas de generación de conocimiento, con temas afines a las LGAC de la MA.



Fotografía: Coordinación de la Maestría en Administración;

Tres estudiantes de la MA participaron en el VI Congreso Internacional de Casos Docentes en Marketing Público E Nao Lucrativo, desarrollado en COIMBRA BUSINESS SCHOOL ISCAC.

Una estudiante de la MA participó con una ponencia en el XIX Congreso Internacional de la ACACIA, desarrollado en la ciudad de Durango, Dgo.

Es importante mencionar que la participación de los estudiantes en estos eventos se realiza de manera conjunta con los docentes, directores de tesis o maestros que imparten alguna asignatura.

c) Estancias académicas.



Una estudiante del programa de Maestría, resulto seleccionada por el *Programa de Verano Internacional para Jóvenes Emprendedores en Silicon Valley*, convocado por el Consulado General de México y en Coordinación con la *Universidad de Stanford*, para realizar una estancia de investigación en dicha universidad durante el mes de agosto, la participación de la estudiante se realizó, obteniendo excelentes beneficios académicos.

Durante este periodo también, una estudiante de la MA realizó una estancia académica en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM), participó en actividades importantes para el desarrollo de su trabajo terminal, entre las cuales se encuentran: las reuniones con colegas del área de investigación para asesorías sobre el uso de la metodología de Análisis y gestión Socioeconómica de las Organizaciones.

Durante el 2015, se contó con la participación como docente invitado al Dr. Luis Manuel Cerdá Suárez, quien nos visitó de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, impartió cátedra a los estudiantes de la maestría y participó en los coloquios organizados.

d) Convenios.

Es importante mencionar que se tiene en proceso del 99 % de avance un convenio de colaboración entre la UAM-X y la UABC, con el propósito de desarrollar actividades

como: Participar de manera conjunta en programas de investigación relativos al tema de la gestión socioeconómica; Promover el intercambio de profesores e investigadores e impulsar y fortalecer las redes académicas de investigación a nivel nacional.

Se ha avanzado en la propuesta de un convenio de colaboración, entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la UABC-FCA, mediante una carta de intención en la que se plantea colaborar en codirecciones de trabajos de tesis de Posgrado, realización de estancias de estudiantes y profesores y actividades que promuevan el desarrollo académico de ambas instituciones.

e) Movilidad académica.

Bajo el programa de movilidad estudiantil apoyado con becas CONACYT, actualmente se cuenta con un estudiante extranjero.



f) Fortalecimiento a la investigación.

La FCA cuenta con 5 cuerpos académicos registrados ante PRODEP, de los cuales 2 están en consolidación y 3 en formación. En cuanto al número de profesores reconocidos como investigadores por la UABC, la FCA cuenta con 24, y actualmente 28 Profesores cuentan con reconocimiento PRODEP, dentro de los cuales 6 están dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Durante el 2015 los proyectos de investigación vigentes registrados en los que los docentes investigadores son responsables, existen 32 proyectos registrados y aprobados por la unidad académica.

g) Asociados Externos en Investigación:

Las diferentes investigaciones cuentan con investigadores y docentes asociados pertenecientes a diferentes instituciones, entre las cuales se encuentran como asociados externos a:

La Universidad Veracruzana, la Universidad Internacional Iberoamericana, el Instituto Tecnológico de Tijuana, la empresa Mindhub, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la Universidad de Valladolid, la Universidad Internacional de la Rioja, Alliant International University.

De los proyectos de investigación vigentes en el 2015 se contó con 3 proyectos de Investigación con financiamiento. Una investigación apoyada por el *Programa de estímulo a la innovación CONACYT*, una con financiamiento PRODEP y una con financiamiento de las convocatorias internas UABC. (Tabla No. 24).

Tabla No. 24: Proyectos de investigación, 2015

Tipos de proyecto	Cantidad
-------------------	----------

Proyectos registrados en el 2015	16
Proyectos concluidos en el 2015 con financiamiento	2
Proyectos concluidos en el 2015 sin financiamiento	7
Proyectos de investigación en colaboración con otra IES	14
Reportes Parciales de Proyectos de Investigación	11
Reportes Finales de Proyectos de Investigación	6

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Los proyectos de investigación han logrado la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en ponencias tanto nacionales como internacionales, así como distintos tipos de productividad. (Tabla No. 25).

Tabla No. 25: Productividad de los proyectos de investigación, 2015

Tipo de productividad	Cantidad
Ponencias Nacionales	0
Ponencias Internacionales	35
Ponencias premiadas	0
Participación de estudiantes de licenciatura en ponencias	0
Participación de estudiantes de posgrado en ponencias	5
Publicación de libros	
Capítulos de libro	6
Artículos en revistas indexadas	
Artículos en revistas de divulgación	
Otros memorias en extenso	30

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Es importante recalcar la sobresaliente participación de los jóvenes de licenciatura en el evento denominado *3er Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en B.C. 2015*, realizado los días 17 y 18 de Septiembre del 2015, evento organizado por la UABC y CONACYT, resultado del esfuerzo por involucrar a estudiantes de licenciatura en actividades de investigación.

Doce estudiantes de las diferentes carrera participaron en la modalidad de ponencia. En la opción de cartel fueron ocho los participantes.

De entre más de 300 proyectos, estudiantes de la Licenciatura en Informática obtuvieron el 2do y 3er lugar en la modalidad de cartel.

3er Encuentro de Jóvenes Investigadores, 2015



Fotografía: Coordinación de Posgrado e Investigación de la FCA.

Servicios Administrativos

Dentro de las actividades del Administrador de la Facultad se encuentra el aseguramiento del equipo, infraestructura, mantenimiento y finanzas, entre otras.

a) Infraestructura y equipamiento

Durante el 2015 la FCA invirtió 15 millones de pesos en la obra del edificio de posgrado. Este cuenta con 8 salones rectangulares para clases, 2 salones de clases semicilíndricos que se pueden convertir en 4, además de 8 cubículos para coordinadores, 8 cubículos para becario, sala de juntas y una recepción. Del ingreso obtenido por venta de boletos del sorteo UABC, durante el 2015 se invirtieron \$73,500.00 pesos en conservación del edificio de posgrado (Tabla No. 26).

Tabla No. -26: Aplicación del recurso del Sorteo al edificio de posgrado

Conceptos	Monto
Conservación de edificios: Instalación de cancel de entrada al edificio de posgrado y de 4 proyectores 4 audiovisuales edificio posgrado	\$ 73,500.00
Suma Total	73,500.00

Fuente: Administración de la FCA



Fotografía: Prographik



b) Mantenimiento

Actualmente la FCA cuenta con 61 salones regulares, 2 salas con una capacidad para 50 personas, 1 sala para 25 asistentes, 1 sala tipo audiovisual con 35 butacas y un audiovisual para 120 persona, así como un complejo de laboratorios con 9 salones con 35 equipos de cómputo cada uno. También se cuenta con 64 cubículos de coordinadores y analistas, 3 recepciones, subdirección y dirección, más el área de mantenimiento. La tabla No. 27 muestra la inversión realizada en mantenimiento durante el 2015 con la finalidad de asegurar la operatividad y eficiencia de las áreas antes descritas.

Tabla No. 27: Gastos en mantenimiento de la FCA al 2 de octubre 2015

Concepto	Cantidad en pesos mexicanos
Artículos de Aseo	\$99,825.00
Mantenimiento Aire Acondicionado	\$401,561.00
Conservación de edificio y Jardines	\$159,291.00

Fuente: Administración de la FCA

c) Finanzas

La tabla 28 muestra los movimientos realizados en este periodo.

Tabla No. 28: Salidas financieras al 2 de octubre 2015

Concepto	Egresos
Sorteos	
Mobiliario escolar (ventiladores, mesa bancos, sillas y mesas exterior	172,630.00
2 Software	60,000.00
Computadoras 70 equipos	1,381,700.00
Mesas de Ping - Pong	14,998.00
suma	1,629,328.00
Cuotas por formación integral	
2 renta de autobús y carpa, 2 sonido eventos FCA, 1 equipos Maratón, 14 Pasteles 54 aniversario FCA..	81,400.00
suma	81,400.00
Movilidad estudiantil	
2 Estancia estudiante de posgrado (MA) Y 7 licenciatura, 35 becas maratones y,17 movilidades	652,389.00
Suma	652,389.00

Cuotas específicas	
Material de oficina (papelería, tóner y accesorios)	276,011.00
Servicios (vigilancia, copadoras, imprenta, agua purificada, y envío de correo)	263,929.00
Honorarios (impartición de cursos y apoyo a la acreditación nacional e internacional)	505,112.00
Conservación (Edificio, audiovisual, equipo de transporte, refrigeración del laboratorio de cómputo y elevador.	443,265.00
Viáticos (eventos nacionales e internacionales)	859,286.00
Combustible	24,419.00
Mobiliario y equipo escolar	36,684.00
Becas (alumnos de licenciatura y apoyo escolar)	48,077.00
Suma	2,456,783.00
Total	4,819,900.00

COLABORADORES

COORDINADORES DE CARRERA

M.A. María Soledad Plazola Rivera
Coord. Licenciatura en Contaduría

Dr. Jorge Alfonso Galván León
Coord. Lic. en Administración de empresas

Dra. María Del Consuelo Salgado Soto
Coord. Licenciatura en Informática

M.B.A. Rocío Villalón Cañas
Coord. Lic. en Negocios Internacionales

COORDINADORES DE ÁREA

Dr. Jorge Ramos

Dr. José Raúl Robles Cortez

M.A. Luis Meza Arístigue

Dr. Juan Antonio Meza Fregoso

Dra. María Elizabeth Ojeda Orta

Dr. Fermín Guevara De La Rosa

Dra. Raquel Talavera Chávez

M.A. Samuel Gómez Patiño

M.A. Daniel Águila Meza

M.C. Jorge Inés Morales Garfias

Mtra. Adelina Melgar Selvas

Mtra. Sonia Martha Noreña Montoya

M.C. Julio Octavio Blas Flores

Dra. Maricela Sevilla Caro

M.A. Martha Elena López Regalado

Dra. Hilda Beatriz Ramírez Moreno

M.A. Blanca Estela Bernal Escoto

M.C. Nora Del Carmen Osuna Millán

Dr. Carlos Alberto Flores Sánchez

Dr. Ismael Plascencia López

Dra. Malena Portal Boza

M.A. Marianna Berrelleza Carrillo

L. P. Elí Marcial López Guevara

Ing. Miguel Alberto Leyva Montijo

L. I. Santiago Meza Muro

M.C. Fabiola Vanessa Quiroz Zaragoza

Mtra. Lluvia Soto Serna

Lic. Dianora Bermúdez Sotelo

Lic. Marco Antonio Baruch Menéndez

Dra. María Marcela Solís Quintero

M. C. María Cruz Pedraza Vega

Dra. María Virginia Flores Ortiz

Dr. Juan Manuel Alberto Perusquía Velasco

Dr. Eduardo Ahumada Tello

Dr. Ricardo Fernando Rosales Cisneros

Dr. Robert Efraín Zarate Cornejo

Dr. Duniesky Feíto Madrigal

M.A. Georgina Tejeda Vega

Ing. Anneliesse Margarita Crabtree García

M.C. Juan Emilio Moreno Pérez

MTIC. Carina García Favela

MTiC. Perla Flor Márquez Silva

Lic. Mariana Domínguez Graniel

Lic. Elsie Adelina Antonio Miranda

PERSONAL ADMINISTRATIVO

María Guadalupe Carbajal
Carbajal

Eva Dávila García

María del Rocío Martínez Gazca

Claudia Patricia Aguilar
Camero

Karina Maravilla
Hernández

Mayra Karely Cázarez
Astorga

María del Rosario Amézaga Heiras