



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

FCA Informe de Actividades

2015 - 2016



Presenta:

Dr. Sergio Octavio Vázquez Núñez

Director

Tijuana, Baja California, Noviembre de 2016



Elaboró:

Dr. Jorge Alfonso Galván León
Subdirector

M.C. Nora del Carmen Osuna Millán
Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Dra. Margarita Ramírez Ramírez
Posgrado e Investigación

Dra. Esperanza Manrique Rojas
Formación Básica

M.A. Eduardo Salvador Ibarra Aguiar
Administrador



Índice

I. Introducción	5
II. Plan de Desarrollo Institucional FCA 2015-2019	6
III. Administración y Gestión Académica	8
3.1. <i>Claustro de Maestros de la FCA</i>	8
3.2. <i>Aseguramiento de la calidad de los programas de estudios</i>	9
3.3. <i>Atención Universitaria</i>	10
3.4. <i>Programas Educativos:</i>	11
3.4.1. <i>Licenciatura en Administración de Empresas</i>	11
3.4.2. <i>Licenciatura en Informática</i>	12
3.4.3. <i>Licenciatura en Negocios Internacionales</i>	13
3.4.4. <i>Licenciatura en Contaduría</i>	14
3.5. <i>Premios y distinciones</i>	15
3.5.1. <i>Certificaciones profesionales internacionales</i>	15
IV. Formación Profesional y Vinculación Universitaria	17
<i>Actividades Para Promoción De Aprendizaje En Ambientes Laborales Reales</i>	17
4.1 <i>Prácticas Profesionales</i>	17
4.2 <i>Programas de Vinculación</i>	18
4.3. <i>Servicio Social Profesional (SSP)</i>	21
4.4. <i>Emprendimiento</i>	22
4.5 <i>Actividades encaminadas al fortalecimiento profesional y vinculación</i>	25
4.6 <i>Actividades de vinculación</i>	27
4.7. <i>Titulación.</i>	30
4.8. <i>Apoyo a la Educación Continua.</i>	31
V. Formación Básica	33
5.1. <i>Servicio Social Comunitario</i>	33
5.2. <i>Tutorías</i>	37
5.3. <i>Área Psicopedagógico y Orientación Educativa</i>	37
5.4. <i>Actividades deportivas, culturales y salud</i>	38
5.5. <i>Evaluaciones colegiadas.</i>	40
5.6. <i>Segundo idioma.</i>	40
5.7. <i>Coordinación de examen de ingreso EXANI II 2016</i>	41
5.8. <i>Curso de Generalidades del Modelo Educativo de la UABC</i>	42
5.9. <i>Red Institucional de valores de UABC en la FCA</i>	43
5.10. <i>Seguro facultativo</i>	43

VI. Coordinación de Posgrado e Investigación	44
6.1 <i>Doctorado en Ciencias Administrativas</i>	45
6.1.1 Coloquio ANFECA 2016.....	45
6.2 <i>Maestría en Administración</i>	46
6.2.1. Organización de Eventos académicos.	46
6.2.2. Coloquio ANFECA 2016.....	46
6.2.3. Participación en Eventos académicos.	46
6.2.4. Movilidad Estudiantil.....	47
6.2.5. Movilidad académica.....	48
6.3. <i>Maestría en Impuestos.</i>	48
6.3.1. Coloquio ANFECA 2016.....	48
6.3.2. Organización de Eventos académicos	49
6.3.3. Movilidad académica.....	49
6.4. <i>La Especialidad en Dirección Financiera.</i>	49
6.4.1. Coloquio ANFECA 2016.....	49
6.4.2. Organización de Eventos académicos	49
6.4.3. Convenios	49
6.5. <i>Fortalecimiento a la investigación.</i>	50
6.5.1. Cuerpos Académicos	50
6.5.2. Convenios	50
6.5.3. Convenios y vinculación	51
6.5.4. Proyectos de Investigación.....	51
6.5.5. Proyectos apoyados con fondos externos.....	52
6.5.6. Comité de Investigación	52
6.5.7. Participación en Eventos Nacionales e Internacionales	52
6.5.8. Verano de Investigación	53
6.6. <i>IV Encuentro de Jóvenes Investigadores</i>	54
6.7. <i>Comité Editorial.</i>	55
VII. Servicios Administrativos	56
7.1. <i>Cuotas Específicas:</i>	56
7.2. <i>Ingreso por sorteos</i>	58
7.3. <i>Cuotas de Formación Integral:</i>	58
7.4. <i>Movilidad Estudiantil:</i>	58



I. Introducción

En cumplimiento con el artículo 133 fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta ante este H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) el informe de actividades que contiene los resultados de los trabajos desarrollados por esta administración durante el año 2015-2 a 2016-1. Actividades que forman parte del Plan de Desarrollo de la FCA y que se encuentran alineadas al modelo educativo de la Institución y por ende al Plan de Desarrollo Institucional.

Con la visión de alcanzar las metas y objetivos establecidos en el plan de desarrollo de la FCA, durante este año de gestión fue necesario desarrollar una red de colaboración entre la planta docente, administrativos, estudiantes y directivos, de tal forma que todo esfuerzo realizado por cada uno de ellos sumara valor al crecimiento y desarrollo de la Facultad.

El informe se presenta a partir de los cinco

pilares que sostienen esta red de colaboración:

1. Administración y gestión escolar.
2. Desarrollo profesional y vinculación.
3. Formación Básica.
4. Investigación y posgrado
5. Servicios Administrativos.



Figura 1.1.- Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana
Fuente desconocida

Aprovecho para agradecer su buena disposición hacia esta administración y sobre todo por su apoyo desinteresado en la formación de nuestros educandos.

II. Plan de Desarrollo Institucional FCA 2015-2019

2.1. Construcción del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2015-2019

Con la finalidad de obtener un documento incluyente de los involucrados en la vida diaria de la FCA, se tomó la opinión de alumnos, personal administrativo, personal académico, cuerpos académicos y directivos; en diferentes etapas que a continuación se mencionan:

- 2.1.1. Etapa 1.** Se reunieron los directivos con los coordinadores de formación básica, vinculación universitaria y desarrollo profesional, posgrado y coordinadores de carrera; para establecer en términos generales los objetivos a alcanzar en la FCA. Se tomó como punto de partida el documento presentado por el director en el proceso de selección de la dirección y se discutió la importancia de cada uno de sus puntos y se propuso complementarlo con las ideas surgidas en la sesión.
- 2.1.2. Etapa 2.** Se invitó a los integrantes de la comunidad universitaria a una reunión de trabajo en la cual se elaboró un diagnóstico de la FCA, en dicha reunión participaron maestros, alumnos y coordinadores de área. Se mencionaron los puntos que se pretenden trabajar para la elaboración del Plan de desarrollo (PD) y la importancia de su opinión en cada uno de estos puntos, así como escuchar propuestas de mejora en la FCA.
- 2.1.3. Etapa 3.** Se sostuvieron diversas reuniones de trabajo con los coordinadores de carrera y directivos, donde se discutieron las acciones a tomar, para cumplir con las estrategias establecidas en el presente plan.



Figura 2.1.- participación en la elaboración PDI-FCA 2015-2019


- 
- 2.2.** En la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de la FCA participaron maestros de tiempo completo, de asignatura y alumnos de diversas carreras ver Tabla 2.1

Tabla 2.1.- Participantes en la elaboración PDI-FCA 2015-2019

Tipo de maestro	Total
Tiempo Completo	21
Asignatura	5
Alumnos	40
Suma:	66

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.



III. Administración y Gestión Académica

La Administración y gestión académica se enfoca en el aseguramiento y fortalecimiento de la planta docente, mantener la calidad de los Programas Educativos y la operatividad de la facultad.

3.1. Claustro de Maestros de la FCA

La planta de maestros de la FCA está conformada por 40 maestros de tiempo completo de los cuales 3 se encuentran comisionados a labores administrativas en dependencias de la Universidad, además de 7 técnicos académicos y 309 profesores de asignatura. La tabla 3.1 muestra el nivel de escolaridad del total de profesores.

Tabla No. 3.1- Claustro de maestros de la FCA.

Tipo de maestro	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura
Tiempo completo	46	27	16		3
Asignatura	304	12	144	20	128
Suma:	350	39	160	20	131

Fuente: Subdirección de la FCA.

Durante el 2016 se jubilaron 3 profesores de tiempo completo y se realizó la contratación de un nuevo PTC. En el último año se contrataron 40 profesores de asignatura, asegurándonos que contaran con experiencia laboral y estudios de posgrado, preferentemente.

Del total de profesores de la FCA, 11% cuenta con estudios a nivel doctorado, 46% con estudios a nivel maestría, 6% con estudios a nivel especialidad y 37% con estudios a nivel licenciatura.

Cabe destacar que 22 profesores tanto de asignatura como de tiempo completo se encuentran estudiando algún posgrado. 1 a nivel posdoctorado, 14 a nivel doctorado y 7 a nivel maestría.

Respecto a los profesores de tiempo completo que cuentan con Perfil PRODEP, del 2015 al 2016 aumentaron de 28 a 35, lo que representa un incremento del 25%, dando como resultado un aumento sustancial lo que muestra el compromiso por incrementar la calidad de los docentes en la institución.



Tabla No. 3.2 Tabla de Datos de la FCA

Datos de la FCA	
Alumnos a nivel licenciatura	3,899
Profesores	350
Materias ofertadas	167
Grupos	119
Materias ofertadas en inglés	5
Materias ofertadas de manera semipresencial	7

Fuente: Subdirección de la FCA.

3.2. Aseguramiento de la calidad de los programas de estudios


El pasado 26 y 27 de noviembre de 2015 se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA la visita de campo correspondiente al **segundo** seguimiento a la re acreditación de los cuatro programas académicos de licenciatura, por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (**CACECA**), en atención a lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 28 de septiembre de 2012.

Los trabajos de evaluación consistieron en verificar el grado de avance de las recomendaciones pendientes de solventar señaladas por este Consejo en el dictamen de primer seguimiento correspondiente. El comité Dictaminador, con fecha 23 de diciembre de 2015 una vez terminado su análisis consideró que el avance a las recomendaciones derivadas de la acreditación es el siguiente:

Tabla No. 3.3 Tabla de Avance a las Recomendaciones

No. de Dictamen RECOMENDACIONES	LAE		LC		LI		LNI	
	2SR281LAE		2SRS80LC		2SR282LI		2SR283LIN	
	AVANCE		AVANCE		AVANCE		AVANCE	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Emitidas por el Consejo	40	100	33	11	36	100	33	100
Cumplidas por la Institución en 1er. visita	25	62.5	21	63.63	20	55.56	16	48.49
Pendientes para 2da. visita	15	37.5	12	36.37	16	44.44	17	51.51
SUMAS	40	100	33	100	36	100	33	100
Cumplidas por la Institución en 2da. Visita (septiembre de 2015)	11	27.5	8	24.24	11	30.56	13	39.39
Cumplidas en ambas visitas	36	90	29	87.88	31	86.11	29	87.88
Por cumplir para la re acreditación	4	10	4	12.12	5	13.89	4	12.12
TOTALES	40	100	33	100	36	100	33	100

Fuente: Subdirección de la FCA.



Se considera importante hacer mención que de las recomendaciones pendientes de solventar para la re acreditación correspondiente a la categoría 1. **Personal académico** son las que hacen referencia al 30% de descarga académica a la dedicación anual a la investigación, y el 25 % de descarga académica para la extensión académica (congresos, foros, conferencias, entre otros) y de la **categoría 2 Estudiantes**, el indicador hace referencia al puntaje obtenido en la prueba TOEFL, pidiendo como mínimo 550 puntos.

Así mismo, en lo que se refiere a 2016, El pasado 25 y 26 de agosto se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA la visita de campo correspondiente al **1er.** seguimiento a la re acreditación de los cuatro programas académicos de licenciatura, por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (**CACSLA**), en atención a lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 10 de octubre de 2014.

Los trabajos de evaluación consistieron en realizar un análisis comparativo del instrumento de autoevaluación presentado por la Institución y el trabajo del comité evaluador, para verificar el grado de avance de las recomendaciones pendientes de solventar señaladas por este Consejo en el dictamen correspondiente.

3.3. Atención Universitaria

En busca de continuar con una **comunicación** eficiente entre los miembros de la FCA, se programaron para los estudiantes: 2 reuniones plenarias con los jefes de grupo por parte de los directivos, 2 reuniones de servicio de apoyo y 32 talleres presenciales Servicio Social Comunitario y en línea de Servicio Social Profesional y Prácticas Profesionales, en donde se logró proporcionar información de primera mano a los estudiantes, sin embargo se reconoce la necesidad de estimular la utilización del correo de la UABC, Facebook de la FCA, pantallas y revisión periódica de la página de la FCA como el medio principal y oficial de información, lo que apoyaría a reducir la desinformación entre el alumnado.



Tabla No. 3.4- Estudiantes atendidos durante 2015

<i>Área</i>	<i>Presencial</i>	<i>Área</i>	<i>Presencial</i>
Dirección	226	Coordinación de Licenciatura en Contaduría	94
Subdirección	2633	Coordinación de Licenciatura en Administración de Empresas	240
Formación Básica	2400	Coordinación de Licenciatura en Informática	350
Desarrollo Profesional y Vinculación	2560	Coordinación de Licenciatura en Negocios Internacionales	319
Posgrado e Investigación	960		

Fuente: Responsables de cada área descrita en la tabla.

3.4. Programas Educativos:

- Licenciatura en Administración de Empresas,
- Licenciatura en Informática,
- Licenciatura en Negocios Internacionales y
- Licenciatura en Contaduría


A continuación se describen algunas actividades representativas de cada Programa Educativo.

3.4.1. Licenciatura en Administración de Empresas

El programa educativo de Licenciados en Administración de Empresas cuenta al cierre 2016-1 con un total de 1135 estudiantes que equivale al 29 % de la matrícula de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA).

Dentro de los aspectos importantes a resaltar del programa educativo destaca los resultados obtenidos en el examen de egreso CENEVAL 2016-1 con una calificación aprobatoria del 58.7 % y de este porcentaje el 9.5 % con resultados sobresalientes.

De igual manera subrayar la participación de estudiantes en el encuentro de jóvenes investigadores en donde se alcanzó el segundo lugar a nivel estatal en la categoría de Agroproductos y en los maratones regionales de las áreas de Mercadotecnia y Administración en donde se obtuvo el cuarto y quinto lugar respectivamente.



En el aspecto docente fueron evaluados un total de 150 maestros que representa el 100 % de la planta docente que imparte docencia en el programa de estudio, obteniéndose una calificación promedio de 8.84 puntos en una escala de 10.

También, y como parte de las estrategias de capacitación de la FCA se reforzaron las áreas de Administración de Operaciones, Mercadotecnia y Desarrollo Humano mediante cursos disciplinarios que tuvieron lugar en la semana de actualización docente.

En relación al plan de estudio se trabajó en el diseño de materias en la modalidad semipresencial. En este caso ya se encuentra aprobada la materia de Administración de la Calidad y se encuentran en la etapa de diseño las materias de Mercadotecnia Especial, Investigación de Mercado, Integración y Desarrollo del Talento Humano, Desarrollo Organizacional y Análisis Financiero. En esta misma línea se continúa trabajando con los maestros de la coordinación en las mejoras al plan de estudios, específicamente en la inclusión de un grupo de materias optativas para reforzar los conocimientos de los estudiantes en las etapas disciplinaria y terminal.

En materia de certificación se atendieron las observaciones del organismo acreditador CACSLA y nos encontramos a la espera de los resultados de la auditoría realizada entre los días 23 y 26 de agosto del presente año. Por último, señalar que en el período que se evalúa han egresado del programa de Licenciatura en Administración de Empresas 528 estudiantes de un total de 548 para una eficiencia terminal del 96.3 %.

3.4.2. Licenciatura en Informática

Se participó en el Maratón Regional Anfeca 2016. Este evento se llevó a cabo los días 14 y 15 de abril en la ciudad de Mexicali, en el área de Informática Administrativa, participaron 7 alumnos, divididos en 2 equipos, los resultados obtenidos fueron: Equipo 1: Tercer lugar y Equipo 2: Sexto Lugar.



Figura 3.1.- Logo de Licenciatura en Informática

Participación en el 4to. Encuentro estatal de Jóvenes investigadores. Los días 29 y 30 de septiembre del 2016 se llevó a cabo en el BIT Center de la ciudad de Tijuana el cuarto encuentro de Jóvenes Investigadores, participaron 6 equipos en modalidad de Cartel y un equipo en Modalidad de Presentación (ponencia), los resultados obtenidos fueron: 1er. Y 3er. Lugar en la Modalidad Cartel.



Figura 3.2.- Expo-Informática

Se desarrolló un Coloquio Expo-Informática 2016-2. El 27 de octubre de 2016, en las instalaciones de la FCA la exposición de proyectos de los alumnos de L.I., en esta ocasión su participación consistió en presentar de manera formal proyectos que en los que se encuentran trabajando en este semestre.

Se expusieron 21 proyectos, de alumnos de 5to. A 8vo. Semestre.

Además se incluyeron dos conferencias tituladas:

Certificación, una llave al éxito y Calidad de Software.



Figura 3.3.- Exposición de proyectos

3.4.3. Licenciatura en Negocios Internacionales

Dentro de la licenciatura en Negocios Internacionales participaron dos alumnas durante el verano de 2016 en el programa de práctica profesional en “Disney International Programs” y el pasado octubre de 2016 quedaron pre-seleccionados seis alumnos para participar durante el verano de 2017.

Durante el mes de abril, se realizó un viaje de estudio a la Terminal Portuaria de Long Beach, C.A. considerado uno de los puertos de mayor tráfico a nivel internacional. En dicha visita participaron alrededor de 25 alumnos de la licenciatura en negocios internacionales.

En mayo de 2016, los alumnos de la licenciatura tuvieron oportunidad de asistir a la charla impartida por Rob Ryan (fundador de GrowthHax) la cual tuvo por nombre “Why is entrepreneurialism a global truth”. Esta charla fue gracias al trabajo realizado en conjunto por la Coord. de la licenciatura, Tijuana Emprende, Consulado General de los Estados Unidos e Incubadora UABC.



3.4.4. Licenciatura en Contaduría

Se organizó el concurso semestral de mapas mentales de las Normas de Información Financiera con el siguiente número de alumnos participantes:

- 2015-2 87 alumnos participantes
- 2016-1 101 alumnos participantes

En referencia al Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), los resultados de los dos más recientes semestres fueron los siguientes:

Examen EGEL-CONTA CENEVAL

• Nov-2015	Sobresalientes	4
	Satisfactorios	39
	Sin testimonio	52
	Total	95
• May-2016	Sobresaliente	14
	Satisfactorio	72
	Sin testimonio	54
	Total	140

Sobre las distinciones de los alumnos que presentaron dicho examen se obtuvo una, como Candidato a Premio CENEVAL, y fue para la alumna Girón Vázquez Miriam Cecilia.

En el V Foro de Actualización Profesional 2016, específicamente en los cursos con temática contable participaron un total de 484 alumnos de la FCA de las diferentes carreras. Durante esa misma semana de actividades conmemorativas se organizaron en paralelo las festividades relacionadas a la Semana de la Contaduría 2016 con la siguiente participación:

• Apertura evento	Alumnos de LC FCA	230
	Otros	120
	Total	350
• Cierre evento	Alumnos FCA	236
	Otros	115
	Total	351

La participación en los Maratones de ANFECA durante el semestre de 2016-1 se dio en las Áreas de Contabilidad y Costos. Los logros destacados se dieron en el equipo que participó en el Maratón de Costos, obteniendo un 2do. lugar en el evento regional y un 4to. lugar en el evento nacional.

Para finalizar mencionamos que se habilitó el Módulo del SAT-FCA durante el semestre 2016-1, atendiendo a los contribuyentes y logrando los siguientes servicios: Casos atendidos del RIF 20, Declaraciones anuales por concepto de salarios 111, por Arrendamiento 7, Honorarios 12, dando un total de 150 servicios prestados.



3.5. Premios y distinciones

Integrantes de la FCA fueron acreedores a diversas distinciones por órganos externos, lo que refleja el trabajo arduo que han ejecutado los docentes, administrativos y estudiantes en este último año.

Dentro de los reconocimientos se pueden destacar son los siguientes:

- Un estudiante de la Licenciatura en Administración de Empresas y uno de la Licenciatura en Contaduría fueron acreedores al reconocimiento a la excelencia a nivel nacional por su extraordinario resultado en el Examen General de Egreso, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) durante el periodo 2016-1.
- 7 estudiantes (Tabla No.- 3.5) del periodo 2015-2 lograron un resultado sobresaliente en su examen general de egreso aplicado por CENEVAL, sin embargo hubo un aumento en el periodo 2016-1 de 43 estudiantes que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL.

Tabla No.3.5- Estudiantes reconocidos por CENEVAL 2015-2 y 2016-1

Carrera	Resultados Sobresalientes		Premio a la excelencia	Total
	2015-2	2016-1	2016-1	
LC	4	14	1	19
LAE	3	19	1	23
LI	0	3	--	3
LNI	0	7	--	7
Suma	7	43	2	52

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

3.5.1. Certificaciones profesionales internacionales

- 107 alumnos de Informática obtuvieron una certificación profesional internacional en Scrum Fundamentals Certified por Scrumstudy organismo certificador ubicado en Estados Unidos, India, Inglaterra, y Australia. La figura 3.4 presenta algunos certificados de nuestros alumnos.
 - 27 alumnos certificados en 2015-2
 - 27 alumnos certificados en 2016-1
 - 53 alumnos certificados en 2016-2



Figura No. 3.4- Certificaciones SFC (Scrum Fundamentals Certified)



IV. Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Actividades Para Promoción De Aprendizaje En Ambientes Laborales Reales

4.1 Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales (PP) permiten impulsar el aprendizaje en ambientes laborales reales y agilizar la inserción de nuevos profesionistas al mercado laboral.

Partiendo de la información de la tabla No.4.1, se desprende una efectividad del 96.47% de los practicantes, lo que muestra el nivel de responsabilidad y compromiso de los estudiantes de la FCA.

Es importante mencionar que al momento de realizar este análisis está corriendo el periodo de prácticas para el semestre 2016-2 por lo que estos indicadores no están dentro de porcentaje mencionado.

Tabla No.4.1- Indicadores generados en la Práctica Profesional.

Periodo	Asignaciones	Acreditadas	Unidades Receptoras (UR)	Programas Involucrados	Supervisores
2015-2	242	233	141	154	20
2015-5	77	75	51	55	20
2016-1	347	338	169	209	35
2016-4	99	92	80	82	32
2016-2	264	ND	141	167	32
Totales	1029	738	582	667	139

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.

De acuerdo a las encuestas finales presentadas por las unidades receptoras los alumnos están cumpliendo con los objetivos de cada programa. Así mismo los practicantes se han desarrollado en actividades relacionadas directamente con su perfil profesional lo cual demuestra la importancia de esta actividad para el estudiante.

En cuanto a la información proporcionada por la UR los resultados muestran que la FCA ha logrado desarrollar entre el alumnado las habilidades, conocimientos y destrezas que son indispensables en el mundo laboral; sin embargo, también se identificó la necesidad de trabajar en el dominio del manejo del idioma inglés, la comunicación oral y escrita, así como el impulsar que los alumnos tengan la iniciativa.



Tabla No.4.2- Aumento en la Demanda de Practicantes

UR Activas 2015	UR Activas 2016	Programas Vigentes	UR con practicantes asignados 2015-2016			
			2015-2	2015-5	2016-1	2016-4
763	970	1220	141	51	169	80
			207 Nuevas UR en 2016			
27% de incremento en UR			19.85 % de incremento de UR con practicantes de 2015-2 a 2016-1			

Fuente Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.

Como se puede observar en la Tabla No. 5 durante este periodo se han beneficiado 667 programas dando espacios a un total de 1029 alumnos. Por otro lado el número de unidades receptoras aumento en un 27% dando un total de 970 unidades activas al día de hoy.

Dentro de los nuevos procesos del departamento se encuentra el de estandarizar el proceso de solicitud y asignación tanto de UR como de practicantes en un sistema integral desarrollado por la Universidad Autónoma de Baja California, el cual facilitará el vínculo de las mismas con la Facultad de Contaduría y Administración.

4.2 Programas de Vinculación.

Los programas de vinculación buscan fortalecer el desarrollo profesional de los estudiantes de etapa terminal.



Figura No. 4.1- Logo Centro de Consultoría Empresarial

Durante el 2015-2 y 2016-1 funciono **“Centro de Consultoría Empresarial”** (C.E.C.E), el cual tiene el objetivo de apoyar a la Micro, Pequeña y Mediana empresa para que desarrolle mejores estrategias de consolidación empresarial y efectividad operativa que conlleven al logro de sus objetivos. La tabla 4.3 muestra las características e indicadores de cada uno de los programas de vinculación que se encuentran activos a través del C.E.C.E.



Tabla 4.3- Resultados de los Programas de Vinculación

Nombre del programa	Año de implementación	Características	Empresarios involucrados	Estudiantes beneficiados
Gestión de la Información Tecnológica en las Organizaciones (GITO)	2015-2	Apoyar a la MIPYME de la localidad a mejorar su sistema de gestión de la información, con la finalidad de contar con Información adecuada en la toma de decisiones.	5	10
Administración del Área tecnológica en las Organizaciones	2015-2	Apoyar a la MIPYME de la localidad a resolver problemas relacionados con la forma de procesar y hacer llegar la Información que se genera en la empresa.	5	19
Programa FOPYME	2016-1	Busca contribuir al desarrollo y consolidación de la empresa a través del desarrollo de proyectos específicos a nivel intermedio y/o gerencial.	2	3
Programa CONSULTE	2016-1	Apoyar a la MIPYME a identificar y resolver problemas a nivel operativo, para lograr lo anterior se trabaja con un grupo de estudiantes seleccionados por la FCA y se emplea un modelo de diagnóstico diseñado exclusivamente para este nivel.	6	6
Gestión de la Innovación Tecnología de las Organizaciones (GITO)	2016-1	Apoyar a la MIPYME de la localidad a mejorar su sistema de gestión de la información, con la finalidad de contar con información adecuada en la toma de decisiones.	8	27
Administración De La Función Informática (AFI)	2016-1	Apoyar a la MIPYME de la localidad a resolver problemas relacionados con la forma de procesar y hacer llegar la información que se genera en la empresa.	8	24
Eficiencia De Procesos De CFE	2016-1	Crear un sistema de apoyo a Transformadores de Potencia, de Potencial Capacitivos, de potencial Inductivos, de corriente, Interruptores, Cuchillas, Apartar rayos; que fortalecerá las actividades estratégicas de la CFE y el perfil del estudiante.	8	24
Prácticas Escolares	2016-1	A través de las empresas involucradas los estudiantes implementan una herramienta administrativa, la cual fortalecerá su perfil profesional.	80	364

Programa CONSULTE	2016-2	Apoyar a la MIPYME a identificar y resolver problemas a nivel operativo, para lograr lo anterior se trabaja con un grupo de estudiantes seleccionados por la FCA y se emplea un modelo de diagnóstico diseñado exclusivamente para este nivel.	6	12
Telnor- Gehifuta	2016-2	Asesorar a la organización en la elaboración de un proyecto para la Gestión del Historial de la fuerza de Trabajo (GEHIFUTA), usando como modelo la metodología eThing-ahead, para tener un historial de los trabajadores actuales y anteriores que permita tomar decisiones para administrar el plan de carrera de los colaboradores y así logara los objetivos organizacionales, con esto coadyuvar al desarrollo del personal de la empresa de forma ética y responsable.	1	1
Integración de cableado estructurado para	2016-2	La correcta implementación de Cableado Estructurado para los diferentes servicios en las telecomunicaciones	1	5
Desarroll o de un proyecto de inversión	2016-2	El proyecto de inversión se realizara mediante las investigaciones presupuestarias, análisis costo-beneficio e instrumentos de inversión así como análisis de estados financieros, estos se llevaran a cabo dentro de la empresa para conocer en qué estado se encuentra la misma.	1	2
Suma:			131	497

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.



4.3. Servicio Social Profesional (SSP)

El SSP fomenta y promueve los valores universitarios y brinda la oportunidad de adquirir una invaluable experiencia en el ámbito profesional, al participar en programas multidisciplinarios en los sectores gubernamental, social y privado. La tabla 4.4 muestra los indicadores arrojados durante el período establecido.

Tabla 4.4- Indicadores de Servicio Social

Indicador	LAE	LI	LNI	LC
Alumnos en edad académica	534	83	140	341
Alumnos asignados	334	54	77	198
Alumnos que liberaron SSP	170	16	27	79
Alumnos con avance mayor al 85% de créditos	189	32	79	87
Número de alumnos con avance mayor al 85% de sus créditos que no están asignados	13	0	22	10

Fuente: Coordinación de Servicio Social Profesional de la FCA.

Partiendo de la información anterior se desprende que el índice de asignación a SSP que maneja la Facultad varía dependiendo de la carrera, pero en promedio se encuentra por arriba del 55%. Excepto la Licenciatura en Informática que alcanza el 65.06% de alumnos asignados, lo que le permite a esta Licenciatura tener 0% en rezago.

Es importante reconocer el arduo trabajo desarrollado por la coordinación de Servicio Social profesional que logró bajar el índice de rezago a porcentajes mínimos, lo que permitió sacar este requerimiento de Titulación de la lista de factores que inhiben el indicador de eficiencia terminal.



4.4. Emprendimiento

4.4.1. PROGRAMA SIGUE

Desde el ciclo escolar 2012-2 opera en la FCA el programa **Servicios Integrales para la Gestión de Universitarios Emprendedores (SIGUE)**, espacio donde se privilegia la incubación de negocios durante un periodo mínimo de un año y medio. De esta manera y al 2016-1 egresaron cinco generaciones de emprendedores SIGUE más los que se sumen al término del periodo 2016-2 que en conjunto significarán 43 nuevos negocios operando en el ambiente empresarial de Tijuana. De éstos, corresponden 22 nuevas unidades económicas al 2016, es decir 15 empresas de la V generación y 7 relacionadas a la VI generación, las cuales involucra a 26 estudiantes de la FCA (18 y 9 estudiantes respectivamente).

En relación a las actividades desarrolladas para beneficio de los emprendedores SIGUE en el 2016, destaca la organización de diversos talleres y conferencias así como el seguimiento al proceso de mentoría por parte de la Comisión de Empresarios Jóvenes de la COPARMEX a través del Capítulo Universitario COPARMEX-UABC.

Tabla No.4.5- Actividades exclusivas del programa SIGUE

PERIODO	EVENTO INVITADO	ORGANISMO PATROCINADOR
2016-1	1.- Uso adecuado de las marcas y Rodríguez Conservación de los derechos.	Lic. Iván IMPI
	2.- Protección internacional Ríos De las Patentes.	Lic. William IMPI
	3.- Apertura de los canales de Naranjo Comercialización	Lic. Luis COPARMEX y Salsa la Perrona
	4.- Cómo elegir a tu socio ideal Esparza	Lic. Cinthia COPARMEX y Tea Spot
	5.- Filosofía Samurái Aspiroz "Servir con base en valores"	Lic. Eduardo COPARMEX y Top S.C.
	6.- Modelos de Negocios Martínez No Tradicionales	Lic. Carlos Movistar Div. Canal de Negocios
	7.- Estrategia Empresarial Britto En la era de la economía de valor.	Dr. Ricardo International Business School A.L.




	8.- Cómo hacer una Arroyo C. Importación-exportación efectiva.	Lic. Raúl	COPARMEX y Costacera
	9.- Financiamiento para Rocha	Lic. Fernando	Incubadora Emprender
2016-2	10.- Localización, localización, Pablo Zúñiga Localización.	Lic. Juan	COPARMEX
	11.- Emprendimiento con sello Olson Tijuanaense	Mtro. Jorge S.	Jo
	12.- Conservación de derechos Ríos y uso adecuado de las marcas.	Lic. William	IMPI
	13.- Beneficios y obligaciones Arellano del RIF.	Lic. Francia	SEDECO
	14.- Pymes el flujo de efectivo Ortega	Lic. Mirna	Capacitación BBVA Bancomer
	15.- Incorporación de TICS Arellano en Mipymes	Lic. Francis	C. de Desarrollo Emprendedor

Fuente: Coordinación de emprendimiento y apoyo empresarial de la FCA

4.4.2. PROGRAMA ACADÉMICO “DESARROLLO DE EMPRENDEDORES”

Los alumnos de las 4 carreras que cursaron la materia “Desarrollo de Emprendedores” participaron en diferentes eventos masivos según se cita a continuación. A través de ellos se seleccionó a las dos mejores propuestas de valor para que representaran a la FCA en la X Expo-Feria Regional de Emprendedores de la ANFECA, Zona 1 Noroeste, posteriormente ambos equipos ganaron su pase para presentar su modelo de negocios en la X Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA.

Tabla No.4.6- Eventos Académicos

PERIODO	EVENTO	EQUIPOS	
		Participantes	Ganadores
2016-1	6a. Pasarela de Negocios 	60 planes de negocios	12 equipos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> • A tu estilo • Mommys and Babys • MotoXpress • 2Pack • Beauty Drive • Inter Connect • Click & Come • Young Life



	<p>1er Paseo del Emprendedor</p> 	<p>12 modelos de negocios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Print to go • Yummy Donuts • Mis Pequeñas Finanzas • Learning Robotics
	<p>X Expo-Regional Emprendedora de la ANFECA Zona 1 Noroeste</p>  <p>X Expo Nacional Emprendedora Universidad Autónoma de Querétaro</p> 	<p>Universidad Autónoma de Sinaloa. 3er lugar en la Categoría Negocios tradicional</p> <p>3er lugar en la categoría Tecnología intermedia.</p>	<p>Boumo Avenue Administración</p> <p>Futurware Informática</p>
<p>2016-2</p>	<p>2o Encuentro Regional de Emprendedores</p> 	<p>410 alumnos 11 empresarios 8 docentes 9 alumnos de apoyo</p>	

Fuente: Coordinación de emprendimiento y apoyo empresarial de la FCA

4.5 Actividades encaminadas al fortalecimiento profesional y vinculación

4.5.1. Intercambio Estudiantil, Estancias Académicas y Vinculación Interna.

La Facultad promueve entre sus estudiantes los beneficios de explorar la posibilidad de un intercambio estudiantil a nivel nacional o internacional. La tabla No. 4.8 muestra el movimiento en intercambio estudiantil en el 2016.



Tabla No.4.7- Intercambio Estudiantil 2016

Programa Educativo	2016-1	2016-2
Contaduría	1	----
Administración de Empresas	1	2
Negocios Internacionales	3	8
Prácticas Profesionales	6	----
Posgrado	1	3

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil y Administración de la FCA

Tabla 4.8- Movilidad interna, externa y foráneos en el 2016

Concepto	2016-1	2016-2	Total
Movilidad nacional e internacional	8	13	21
Total	8	13	21
Movilidad Foráneos			
Nacional	16	9	25
Francia	----	3	3
Chile	----	2	2
Total	16	5	30

Fuente: Coordinación de Movilidad e intercambio estudiantil de la FCA.



Tabla 4.8A- Movilidad interna, externa y foráneos en el 2016

Movilidad Interna						Suma
FCA a otras Unidades académicas				2		2
Otras Unidades académicas a la FCA				16		16
Total						18

Fuente: Coordinación de Movilidad e intercambio estudiantil de la FCA.

4.5.2. Convenios con la FCA

Durante el 2016 la Facultad fortaleció sus relaciones con el sector empresarial público y social, de tal manera que la formación de nuestros alumnos será beneficiada a través de la firma de convenios para prácticas profesionales, servicio social profesional y programas de vinculación con valor en créditos. La figura-4.9 observa los convenios que se firmaron en este periodo vs los anteriores a 2016.

Convenios Firmados con Sector Privado, Público y Social

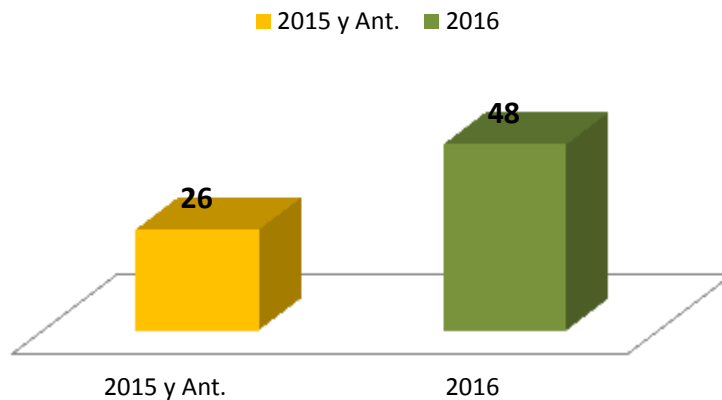


Figura 4.2- Convenios de la FCA con el Sector empresarial y otros
Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la FCA.



4.6 Actividades de vinculación.

4.6.1. IV Semana Nacional de Actualización Docente ANFECA 2016

El objetivo principal de la Semana de Actualización, es promover la formación y desarrollo del talento docente a través del reforzamiento profesional y académico. En esta edición se mantuvo la invitación a las universidades hermanas de la gran familia ANFECA. En esta versión se ofertaron:

- a) 3 cursos completamente en línea a través de la plataforma Blackboard de actualización académica – disciplinaria y de Tecnologías de la Información y Comunicación con duración de 15 hrs. a desarrollarse en un periodo de 1 semana
- b) 20 talleres de actualización disciplinarios impartidos por empresas de alto nivel.
- c) 1 Conferencia Magistral.

Es importante mencionar que con base en experiencias pasadas se replicó la diversidad de las modalidades de los cursos, con la finalidad de incrementar la participación de los académicos pertenecientes a las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES) (Véase Tabla 4.9).

Tabla No.4.9- Modalidad de cursos

Tipo de curso	Cursos
Presenciales	12
Presenciales y en línea	8
En línea (Blackboard) 3	3
Total de cursos	23

Fuente: Coordinación de Formación y Actualización Docente de la FCA

De igual forma se hizo extensiva la invitación para participar a los egresados de esta unidad académica; y por primera vez a estudiantes de los diferentes programas de posgrado que oferta la FCA, el tipo de participantes y el total de asistencia se muestra en la siguiente Tabla 4.10.

Tabla No.4.10- Total de participantes

Concepto	Asistentes
Total de participantes	276
Docentes FCA	232
UABC otras facultades	50
Egresados FCA Tijuana	40
Estudiantes de posgrado	45
Otras instituciones	30

Fuente: Coordinación de Formación y Actualización Docente de la FCA




Es importante mencionar que los 30 participantes de otras Instituciones de Educación Superior del país pertenecen a:

- a. Centro de estudios tecnológico, industrial y de servicios no. 74
- b. CETIS 18
- c. CEUX
- d. CUT universidad de Tijuana
- e. Instituto Tecnológico de Ensenada
- f. Instituto Tecnológico de Tijuana
- g. Seguros MCA
- h. Tecnológico Nacional de México - instituto tecnológico de Tijuana
- i. Universidad autónoma de Sinaloa
- j. Universidad autónoma de Sinaloa. Unidad Culiacán
- k. Universidad de Sonora
- l. Universidad de sonora. Unidad Navojoa

Como siempre, una de las principales prioridades de esta Administración es la actualización y formación de su personal académico en las áreas: pedagógica, disciplinaria, modelo educativo, TIC's, entre otras; es por ello, que adicionalmente a las actividades programadas durante la Semana de Nacional de Actualización Docente se organizaron y promovieron de forma colaborativa con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa a través del Centro de Innovación y Desarrollo Docente (Véase Tabla 4.11).

Tabla No.4.11- Actividades de Formación Docente durante 2016

Área de conocimiento	No de cursos	No. De participantes
Didácticas especiales		
Competencias para la docencia universitaria	4	11
Innovación educativa	1	1
Producción académica	1	2
Programas especiales (disciplinarios)	2	6
Tecnologías de la información	9	85
Modelo educativo	3	77
Curso de Inducción a la UABC	2	19
Curso de Ingles	1	18
Suma parcial	23	219
IV Semana de Actualización Docente de ANFECA		
Cursos y Talleres	23	276



Conferencia Magistral	1	44
Suma parcial	24	320
Suma Total	47	539*
*Los maestros pueden seleccionar varios cursos durante el periodo.		

Fuente: Coordinación de Formación y Actualización Docente de la FCA

4.6.2. V Foro de Actualización profesional 2016

Este foro nació bajo la perspectiva de proveer a los estudiantes una semana de talleres, conferencias y cursos impartidos por empresas de alto perfil que les permita fortalecer su desarrollo profesional, todo ello dentro del marco del 55 aniversario de la Facultad. La tabla No.- 4.12 presenta las actividades de fortalecimiento profesional que se ofertaron en esta quinta emisión:

Tabla No.4.12- Actividades de fortalecimiento profesional ofertadas en la V Foro de Actualización Profesional, 2016

Actividades ofertadas	Número de estudiantes beneficiados
26 talleres de actualización profesional	1495
3 conferencia magistrales	1215
3 talleres	166
2 paneles empresariales	245
Totales	
34 actividades	3121 estudiantes

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

En términos absolutos representa el **74.5 % de la población estudiantil**, partiendo del hecho que alguno de ellos seleccionó más de un taller o evento durante la semana.

Es importante resaltar que durante que los estudiantes asumieron la responsabilidad de fortalecer su formación profesional y contribuir con ello a mantener la acreditación nacional e internacional de los cuatro programas de estudio. En importante mencionar que los estudiantes pueden registrar y verificar las actividades académicas realizadas por semestre a través de la página de la Facultad, lo que se traduce en un proceso relevante para los alumnos y los indicadores de la FCA.

Empresas que participaron en el V Foro de Actualización Profesional, 2016



Figura No. 4.3- Empresas que participaron en el V foro de actualización Profesional.

4.7. Titulación.

El departamento de Titulación y seguimiento de egresados se encarga de coordinar y promover las opciones de titulación que se ofrecen en los programas educativos de las diferentes licenciaturas de la facultad, proporciona información y asesoría necesaria para el proceso de titulación para alumnos próximos a egresar y egresados. También se encarga de apoyar en el proceso de titulación de los diferentes programas de posgrado: Especialidades, Maestrías y Doctorado, además del pre-registro del examen general de egreso de la licenciatura (EGEL).

Tabla No.4.13-Índice de Titulación

Carrera	No. Estudiantes que Egresaron		No. Titulados		Índice de Titulación	
	2015-2	2016-1	2015-2	2016-1	2015-2	2016-1
LC	94	136	39	16	41.48%	11.76%
LAE	150	210	81	52	54.00%	24.76%
LI	23	41	11	13	47.82%	31.70%
LNI	21	48	5	9	23.80%	18.75%
Suma	288	435	136	90	47.22%	20.68%

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.



En relación a los resultados del Examen General de Egreso La tabla No.- 4.15 muestra los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura obtenida durante el periodo. Se puede observar que en el periodo 2016-1 hubo un aumento de alumnos con resultado con testimonio.

Tabla No.4.14- Resultados del EGEL durante el 2015-2 y 2016-1

Carrera	No. Estudiantes		2016-1 Resultados con testimonio		Reconocimiento a la excelencia durante 2016-1
	2015-2	2016-1	2015-2	2016-1	2016-1
LC	95	140	45.20%	62.10%	1
LAE	146	209	36.20%	57.80%	1
LI	28	43	46.4%	62.70%	--
LNI	22	48	27.20%	43.60%	--

Fuente: Coordinación de titulación de la FCA.

4.8. Apoyo a la Educación Continua.

Adultos en plenitud aprendiendo nueva tecnologías

Se llevó a cabo la 14va y 15va generación, del programa Adultos en Plenitud Aprendiendo nuevas tecnologías, cuyo objetivo principal es la capacitación de los adultos mayores en el uso de las computadoras, a través de los cursos Básico I donde se imparten los temas de Windows, Word, Internet y Manejo de correo electrónico; Básico II con los temas Word y Power Point y Básico III con el manejo de hoja de cálculo en Excel.

Los alumnos de la licenciatura en Informática, realizan el servicio social profesional o comunitario, así como los alumnos de Tronco Común el servicio social comunitario, los cuales refuerzan su compromiso con la comunidad, comparten sus conocimientos de forma profesional, ejercen sus valores y habilidades.

La 14va generación se llevó a cabo de abril a mayo, participaron 98 Adultos Mayores, 33 alumnos y 7 maestros (figura 4.4).

La 15va generación se llevó a cabo de octubre a noviembre, participaron 89 Adultos Mayores, 28 alumnos y 7 maestros (figura 4.5).



Figura 4.4. 14va Generación de Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías
Fuente: Coord. de Programa de Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías



Figura 4.5. 15va Generación de Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías
Fuente: Coord. de Programa de Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías



V. Formación Básica

El área de formación básica ofrece los servicios de apoyo y orientación a los estudiantes del tronco común y en el transcurso de su carrera en el área de servicio social comunitario, programa de tutorías, atención psicopedagógica, organización, implementación y registro de las actividades culturales y deportivas, evaluaciones colegiadas, liberación del segundo y tercer idioma, coordinación de examen de ingreso EXANI II a los aspirantes, seguro facultativo y coordinación del proceso de reinscripciones a través de subasta.

5.1. Servicio Social Comunitario

El total de alumnos asignados durante el 2016, en uno o más programas de Servicio Social Comunitario (SSC) fue de 2326; para lograrlo la Facultad se vinculó con 63 organizaciones de beneficencia, además de los programas con otras Facultades de la misma Universidad. En la tabla 5.1, se muestran las actividades que realizaron los estudiantes, mismas que lograron llevar bienestar a las personas más necesitadas de la sociedad, cumpliendo así con el objetivo de sensibilizar y crear una conciencia de responsabilidad social entre el alumnado.

Tabla No.5.1- Instituciones y organizaciones beneficiadas en el 2016

Tipo de actividades	UR	Estudiantes involucrados	Beneficiados
Dirigida a los niños	12	708	<ul style="list-style-type: none"> * Niños huérfanos de las diferentes casa hogares. * Niños de las diferentes escuelas primarias que no cuentan con las instalaciones adecuadas. * Niños con cáncer a los que apoya la Fundación Castro Limón, Hospital General. * Niños con diferentes enfermedades que no tienen recursos económico para atenderse, mediante el Hospital Infantil de las Californias. * A los niños de las colonias marginadas, recolectando víveres, preparando y sirviendo desayunos.
Dirigida a personas de la tercera edad	4	86	<ul style="list-style-type: none"> * Personas de la tercera edad que se encuentran en los diferentes asilos. * Personas de la tercera edad que quieren entrar al mundo de las tecnologías ofreciendo cursos diseñados y dirigidos para ellos.

Encaminadas a la ciudadanía en general	39	1289	*La comunidad en general que se encuentra en situación desfavorable, mediante la donación de despensas.
			* A las diferentes instituciones con el apoyo de sus actividades y operaciones diarias.
			* Al alumnado de la FCA mediante el equipamiento de la facultad, gracias a la venta de boletos de Sorteos UABC.
			* A la comunidad en general mediante el fomento al deporte.
			* A la comunidad en general mediante la realización de eventos, recreativos, culturales, científicos, tecnológicos, etc. *Alumnos de la FCA mediante el acopio de artículos para el botiquín de facultad.
Dirigidas a proteger el medio ambiente	8	243	* Impartir cursos de concientización sobre el uso de plásticos y actividad Limpieza de nuestras playas para proteger la floja y la fauna del mar.
			* Cuidado de nuestro planeta mediante la reducción de contaminantes aprendiendo a reciclar
			* Educación ambiental para aprender a cuidar el planeta
Suma	63	2326	


Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.

En la figura 5.1, se muestran algunas de las actividades que realizaron los alumnos de servicio social comunitario en atención a niños, adultos mayores, cuidado del medio ambiente y actividades para la ciudadanía en general.



Figura 5.1. Fotos de actividades dirigidas a niños, adultos mayores, medio ambiente y ciudadanía en general.

Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.




Del total de estudiantes de tronco común, solo a 26 de ellos se les limitó su carga académica para el periodo 2016-2, como lo establece el estatuto escolar vigente de la UABC.

Como estrategia para que los alumnos estén informados de las oportunidades de participar en campañas y programas de servicio social comunitario, se continúa con la actualización de los espacios para la publicación constante de las campañas vigentes, fechas registro y requisitos para participar en ellas. Además se realizaron con las siguientes actividades:

- Se abrieron campañas en los programas masivos haciendo un nuevo vínculo con el Hospital General, Desayunador Sabatino, Asilo El Refugio y diferentes Orfanatos.
- Se generaron reportes con el estatus de servicio social de los alumnos, el cual se le hizo llegar a través de correo electrónico a los estudiantes que aún no cumplían con su servicio social y corrían el riesgo de que se les aplicara el Artículo 16 del reglamento universitario. De igual forma se envió a los tutores para solicitar su apoyo y lograr que los alumnos cumplan con sus horas de servicio social comunitario en tiempo y forma.
- Se instalaron algunas lonas en medio de los salones para publicitar las campañas y programas de servicio social.
- Se envían correos a los jefes de grupo dándoles la información de las campañas vigentes para que se las proporcionaran a sus compañeros.
- Y se publica en los corchos de los salones y pasillos, las campañas y programas.

Con la intención de contar con un botiquín completo de primeros auxilios para la comunidad de la FCA, se realizó una campaña de servicio social comunitario para acopio de artículos de primera necesidad, entre ellos se encuentran:

- Analgésicos
- Antiinflamatorios
- Baumanómetro Digital de Brazo
- Bolsa Válvula Mascarilla
- Broncodilatador
- Cánulas Orofaringeas (paq. de 6)
- Collarín Cervical Ajustable
- Glucómetro
- Lancetas para glucometro
- Termómetro (Digital)
- Etc.



Para proporcionar los primeros auxilios, se cuenta con un maestro de tiempo completo con conocimientos de primeros auxilios y se identificaron a 2 alumnos de la FCA que pueden apoyar en caso de emergencia.

Se acondiciono un espacio en la FCA, con mobiliario médico para atención a la comunidad de la facultad que se encuentren en situaciones de emergencia. La figura 5.2.muestra el mobiliario de equipo médico.



Figura 5.2. Mobiliario y equipo de la FCA

Fuente: Coord. de área de Formación Básica

Durante el mes de octubre, en respuesta a las necesidades de los Refugiados Internacionales albergados en la ciudad de Tijuana desde el pasado Junio del presente año, solidarios con las diferentes asociaciones que atiende a los Refugiados Internacionales, se llevó a cabo una colecta de ayuda humanitaria entre los alumnos, maestros y personal administrativo. A través de una campaña de servicio social comunitario, 247 alumnos acreditaron horas de servicio social y se lograron recopilar 320 despensas, además del apoyo voluntario que se recibió por parte de docentes, alumnos y administrativos de esta facultad.

Estas despensas se distribuyeron en los siguientes albergues:

- Movimiento Juventud 2000, Secc. Tijuana A. C.
- La Viña de Tijuana A.C.
- Primera Iglesia Bautista
- Centro Cristiano Jesús es mi roca
- Iglesia el Calvario
- Ejército de Salvación, A.C.
- Instituto de la Madre Assunta, A.C.



5.2. Tutorías

El 100% de los estudiantes tiene asignados un tutor. En 2016-1 se asignaron 48 profesores como tutores y en el periodo 2016-2 se asignaron 49 como parte del cuerpo de tutores.

Durante el periodo 2016-1, se realizó el taller denominado: **Importancia de la Tutorías en el modelo educativo, UABC**, el cual se impartió a los 48 tutores asignados en el periodo.

Se realizó la capacitación en el periodo 2016-2, de un nuevo tutor que se integró al programa institucional de Tutoría de la FCA.

Para el proceso de reinscripciones 2016-2 se capacitó a los tutores para atender las nuevas disposiciones en oferta de materias para el periodo 2016-2, a los alumnos tutorados a través de la subasta.

5.3. Área Psicopedagógico y Orientación Educativa

En el periodo 2016 la coordinación de área Psicopedagógico y Orientación Educativa atendió a 121 casos de forma individual, de los cuales 17 continúan en atención psicológica y/o apoyo. Además se organizaron pláticas con temas de interés en el área de salud, enlistados en la tabla 5.2.

Tabla No. 5.2- Información de las pláticas impartidas por el área Psicopedagógico y Orientación Educativa

Platica	Asistencia
La violencia en el noviazgo	45
Prevención de adicciones	80
Introducción los primeros auxilios	30
Decisión Vocacional: una elección de vida	52

Fuente: Coord. de Formación Básica

Se participó en el evento expo profesiones, con una asistencia de 561 visita de alumnos de preparatoria.

Se organizaron cursos de inducción en atención a los alumnos de nuevo ingreso de ambos periodos del 2016, y como parte de estas actividades, se recibieron a 200 padres de familia en el evento Casa Abierta.

Se asignó otro espacio físico al área psicopedagógico y de orientación educativa, con la intención de que cada uno de los 2 psicólogos, atendiera casos especiales de forma discreta y confidencial. El psicólogo Eli Marcial López Guevara, se queda en la misma oficina, la cual se le realizó la adaptación necesaria para que se instalara el mobiliario médico, y la Psicóloga Sonia Martha Noreña Montoya, se ubicó en el área de la subdirección.



5.4. Actividades deportivas, culturales y salud.

Las actividades deportivas, culturales y salud, se organizaron para atender a los alumnos de cada una de las carreras de esta facultad, y además para apoyar a los alumnos que se registran en Actividades Complementarias de Formación Integral del programa 8 = 1.

En el semestre 2016-1, la coordinación de estas actividades se llevó a cabo desde la coord. de Formación Básica de la FCA, en el periodo 2016-2, como apoyo a la coordinación se asignó a un maestro encargado de la organización y registro de las actividades deportivas, culturales y de salud. Algunas actividades se llevaron en forma conjunta con las facultades de artes y deportes. La cantidad de actividades y los estudiantes que participaron en estas actividades, se muestran en la tabla 5.3.

Tabla No. 5.3- Participación en actividades culturales y deportivas, 2016

Tipo de actividades	No. Actividades	Participación de estudiantes en actividades
Culturales	35	2,631
Deportivas	19	3,914
Materias optativas en Artes o Deportes	17	56

Fuente: Área de formación básica de la FCA

Se tienen equipos representativos en el área deportiva en las disciplinas de: Baloncesto, voleibol mixto, futbol 7, futbol rápido, quemados y softbol mixto.

En la figura 5.3., se muestran algunas actividades culturales y deportivas que se organizaron, tal como: Subida al cerro colorado, carrera atlética 5K, danza del dragón, exposición de altar de muertos, equipo representativo de futbol 7, entre otras.



Figura 5.3. Actividades deportivas y culturales.
Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.

Durante el mes de octubre se llevó a cabo por primera vez una carrera atlética *Orgullo ser FCA*, de 5 kilómetros, en la cual participaron 144 alumnos. Se premiaron los 3 primeros lugares en las ramas femenil y varonil (figura 5.4).



Figura 5.4. Primeros tres lugares rama Varonil y Femenil de la carrera atlética 5K
Fuente: Coord. Área de Formación Básica.

5.5. *Evaluaciones colegiadas.*

La Facultad continúa implementando la Evaluación Colegiada de la materia de Matemáticas y Contabilidad a través de la plataforma *Questionmark Perception*. La evaluación colegiada de contabilidad fue aplicada durante el 2016-1 a 532 estudiantes y en el periodo 2016-2 a 549 estudiantes.

5.6. *Segundo idioma.*

Al inicio de cada semestre, a través de la facultad de idiomas, se aplica un examen diagnóstico a los alumnos de nuevo ingreso, aquellos que obtienen nivel 3 en adelante, se considera que su inglés está liberado; aquellos alumnos que obtienen nivel I o II, se les cita a una reunión y se les da a conocer cuáles son las opciones que tienen para liberar el segundo idioma a lo largo de su carrera. En la tabla 5.4. se muestran los resultados del examen diagnóstico de inglés de los periodos 2016-1 y 2016-2.



Tabla No. 5.4- Resultados examen diagnóstico de inglés del 2016-1 y 2016-2

Periodo	Estudiantes de nuevo Ingreso que presentaron examen	Nivel de Inglés					
		I	II	III	IV	V	VI
2016-1	509	154	207	83	37	25	3
2016-2	509	64	192	97	82	60	14
Suma	1018	218	399	180	119	85	17
		617 alumnos no acreditados		401 alumnos acreditados			

Fuente: Coord. Área de Formación Básica.

Como estrategia para lograr que los alumnos liberen el idioma extranjero para las carreras de LAE, LI y LC se continúa impartiendo la materia de **Lectura y Redacción en Inglés** la cual se imparte 4 horas a la semana y se liberan 5 créditos optativos en la etapa disciplinaria o terminal. En el periodo 2016-1 cursaron 60 alumnos la materia, y actualmente se encuentran 74 alumnos cursando la materia.

En la facultad de idiomas, 116 alumnos de la etapa básica, cursan la unidad de aprendizaje Idiomas I o Idiomas II con la finalidad de obtener créditos y a su vez liberar el segundo idioma.

5.7. Coordinación de examen de ingreso EXANI II 2016

Proceso de examen EXANI II-CENEVAL del 10 de junio 2016:

- Se aplicaron exámenes en 111 grupos distribuidos en 2 turnos, de los cuales 1 grupo fue asignado para personas con discapacidad auditiva.
- Se atendieron 3,700 aspirantes aproximadamente.
- 95 Maestros apoyaron la aplicación de examen EXANI II.
- 40 Alumnos de tronco común y licenciatura como auxiliares en actividades de contadores y verificadores.

En la figura 5.5., se observan a los alumnos aspirantes a UABC y el equipo de maestros, y alumnos participantes en el proceso de aplicación del EXANI II.



Figura 5.5. Aspirantes a ingresar a UABC y equipo de trabajo EXANI II.
Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.

Para lograr que el proceso se llevara a cabo de forma exitosa, se impartieron 4 talleres de capacitación en el cual fue obligatoria la asistencia a cualquiera de estos 4, de los 95 maestros, así como 2 talleres para los alumnos que participaron como contadores y verificadores. La FCA funciono como centro de capacitación de todas las facultades y escuelas del campus Tijuana, que aplicaron el EXANI II, capacitando así a 75 docentes de externos a la FCA.

5.8. *Curso de Generalidades del Modelo Educativo de la UABC*

Se diseñó e implementó el curso de ***Generalidades del Modelo Educativo de la UABC***, el cual tiene como competencia conocer las generalidades del modelo educativo de la UABC, para que las actividades que desarrollen en el proceso de enseñanza aprendizaje obedezcan a los lineamientos marcados por el Modelo Educativo de la UABC, con respeto y ética. Se llevaron a cabo 4 sesiones y se logró la capacitación de 193 docentes.



5.9. Red Institucional de valores de UABC en la FCA

Eventos que se han realizado en la FCA dentro del marco de la Red Institucional de Valores.

Tabla No. 5.5- Conferencias Orientadas a la sensibilización de valores

Nombre del evento	Fecha	Expositores	No. alumnos Involucrados
Foro de ética profesional	11 mayo, 2016	C.P.C. Evangelina Vélez Caro, Colegio de Contadores Públicos. L.A.E. Héctor Salazar Algravez CONLA	150
Nombre del evento	Fecha	Expositor	No. alumno involucrados
Conferencia sobre ética y valores humanos	4 noviembre, 2016	C.P.C. José Mojica Moreno	150

Fuente: Representante de la FCA en la Red Institucional de valores de la UABC

En cuanto a la participación en la Red Institucional de Valores, por parte del representante de la FCA, se han generado las siguientes acciones:

- 1.- Se presentó al pleno de los maestros de tiempo completo el programa de Valores que tiene la UABC, con la finalidad de informar a los mismos sobre su existencia y promoción.
- 2.- Se participó en la presentación de trabajos en un evento organizado por la coordinación estatal de formación básica, en la ciudad de Mexicali (2015).
- 3.- Se participó en un foro de análisis sobre atención a los alumnos con capacidades diferentes. Este evento fue organizado por el departamento de formación básica, ubicado en vicerrectoría campus Tijuana de la UABC (2015).

5.10. Seguro facultativo

A inicio del 2016, por cambios en el procedimiento de generación de números de afiliación del Seguro Facultativo del IMSS, se dieron de baja a todos los alumnos vigentes afiliados a través de este seguro. Se realizó un folleto informativo de las instrucciones precisas para darse nuevamente de alta en el seguro facultativo. Se utilizaron distintos medios de comunicación para informar



VI. Coordinación de Posgrado e Investigación

La Coordinación de Posgrado e Investigación cuenta con cuatro programas educativos vigentes y activos:

El Doctorado en Ciencias Administrativas, el cual se encuentra reconocido por CONACYT dentro de los programas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), como un programa consolidado, durante el 2016, CONACYT otorgo una ampliación de vigencia dentro del PNPC como un programa CONSOLIDADO, hasta Diciembre 2018.

La Maestría en Administración, es un programa profesionaliante, el cual se sometió a evaluación en la convocatoria PNPC-Renovación 2016, Renovación escolarizados, obteniéndose el dictamen de Aprobado logrando avanzar de nivel en Desarrollo, por lo que se obtiene el nivel de CONSOLIDADO con una vigencia de tres años, esta maestría tiene vigentes dos generaciones.

El programa de la maestría en Impuestos, es un programa profesionalizante, el cual se encuentra reconocido por el PNPC de CONACYT como un programa de reciente creación, en la actualidad se cuenta con dos generaciones activas.

La Especialidad en Dirección Financiera, es un programa reconocido en el PNPC como programa en desarrollo, se encuentra una generación activa.

La Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación se encuentra en proceso de preparación para ser evaluada por CONACYT en la Convocatoria 2015-2016 4to.Corte 2017, como Programa de Nuevo Ingreso.

A continuación se presenta un concentrado con la población de estudiantes de posgrado en los diferentes programas:



Tabla No.6.1- . Distribución de datos de estudiantes de posgrado

Programas de posgrado	Alumnos	Egresados	Obtención Grado
Doctorado en Ciencias Administrativas	11	0	0
Maestría en Administración	42	14	11
Maestría en Impuestos	36	0	0
Especialidad en Dirección Financiera	10	16	14
Total estudiantes Posgrado	99	30	25

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Del total de los estudiantes de posgrado, 34 estudiantes reciben la beca CONACYT, 4 estudiantes disfrutan la beca Mérito de la UABC, 6 estudiantes son apoyadas por beca Institucional (Beca Director, Beca Sindicato UABC) el 44.4 % de los estudiantes de posgrado son apoyados con una beca, lo cual permite observar los resultados de los esfuerzos realizados por la FCA, para extender los beneficios a la ciudadanía de contar con programas que apoyen el desarrollo de las capacidades académicas y científicas de los estudiantes.

6.1 Doctorado en Ciencias Administrativas

En el programa de Doctorado en Ciencias Administrativas se tiene vigente una generación de alumnos, así como la convocatoria abierta para la recepción de solicitudes para la generación 2017-2019. Entre las actividades que se realizan en este programa, es posible destacar la organización de eventos académicos, los cuales se describen a continuación:

Se organizó un Taller de Ecuaciones Estructurales, con la valiosa participación como instructor de un catedático invitado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Se ofreció una conferencia a los estudiantes de doctorado denominada “Programas de Posgrado Internacionales”

6.1.1 Coloquio ANFECA 2016

Se contó con la participación de 6 estudiantes del Doctorado en el 4to Coloquio de Posgrados ANFECA Zona 1, evento realizado en la ciudad de Mexicali, B.C. , el día 30 de Septiembre de 2016.



6.2 Maestría en Administración

6.2.1. Organización de Eventos académicos.

La coordinación del programa de maestría en Administración organizó el VIII y IX Coloquio Interno de Maestría en Administración, en el cual se contó con la participación de los 42 estudiantes de la maestría y 15 docentes aproximadamente, participando como lectores y comentaristas de los trabajos terminales.



6.2.2. Coloquio ANFECA 2016

Veintidós estudiantes del programa participaron en el 4to Coloquio de Posgrados ANFECA Zona 1, evento realizado en la ciudad de Mexicali, B.C., el día 30 de Septiembre de 2016, el cual fue considerado como el Coloquio general anual del Programa.

6.2.3. Participación en Eventos académicos.

Durante este período se incrementó la participación de estudiantes de este programa que participaron en eventos académicos internacionales con la presentación de ponencias, esto nos permite mejorar los resultados en indicadores evaluados por CONACYT, enseguida se enlistan detalles de los eventos y su participación.

Tabla No. 6.2- Relación de Congresos con participación de estudiantes de posgrado

<i>Fecha</i>	<i>Congreso</i>	<i>Lugar de Congreso</i>	<i>Cantidad de Estudiantes Participantes</i>
Diciembre 2015	VII Congreso Internacional de Casos Docentes en Marketing Público y No Lucrativo, bajo el lema: "Cialso TingKeMar".	España	17
Junio 2016	Congreso Internacional Instituto Socioeconómico de las Organizaciones ISEOR.	Lyon Francia	1
Mayo 2016	Congreso Internacional Global Conference on Business and Finance.	San José de Costa Rica	3
Septiembre 2016	Congreso UNAM.	Ciudad de México	2
Septiembre 2016	VI Congreso Internacional de Productividad,	Tijuana, B.C.	2

	Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones.		
--	--	--	--

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Es importante mencionar que la participación de los estudiantes en estos eventos se realiza de manera conjunta con docentes, directores de tesis o docentes del programa.

Es posible observar que se ha tenido una participación de 25 estudiantes en Congresos de tipo Internacional, lo cual representa un 59% del total de los estudiantes.



Figura 6.1. Logos Eventos Congresos con participación de estudiantes MA.

6.2.4. Movilidad Estudiantil

Un tema de mucho interés para el programa es la movilidad estudiantil, la cual es un reto, y un requerimiento también de la educación de nivel posgrado, ya que permite al estudiante integrarse en una sociedad del conocimiento, la cual por su naturaleza es global.

Durante el periodo que se informa se logró tener un aumento considerable en la movilidad de los estudiantes a instituciones nacionales e internacionales, en la tabla 4.3, se detallan las características de movilidad que los estudiantes de la MA realizaron en este periodo.

Tabla No 6.3 Relación de Instituciones en la que se realizó movilidad por estudiantes de posgrado

Fecha	Institución	Lugar	Cantidad de Estudiantes Participantes
Marzo 2016	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco	Ciudad de México	1
Junio 2016	Instituto Socioeconómico de las Organizaciones ISEOR	Lyon Francia	1
Octubre 2016	Instituto Socioeconómico de las Organizaciones ISEOR	Lyon Francia	1
2016	Stanford University California, USA	San Francisco, Ca.	1
Junio 2016	Credit Suisse AG (Estancia de Investigación)	Nueva York, NY, USA	1
Julio 2016	Universidad Autónoma del Estado de Aguascalientes	Aguascalientes, Ags.	1

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación



Figura 6.2. Logos instituciones con participación de estudiantes MA, en movilidad.

Durante este periodo los estudiantes de la MA que realizaron estancias académicas y de Investigación, tuvieron como objetivos avanzar en el desarrollo de su trabajo terminal y contar con la opinión de expertos de instituciones foráneas.

6.2.5. Movilidad académica

Durante el periodo 2015-2016, se contó con la participación con un docente invitado de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quien impartió cátedra de **Análisis y Diseño Organizacional** a los estudiantes de la maestría y da seguimiento de manera virtual al desarrollo de ésta asignatura.

Durante el tercer cuatrimestre del 2016, se contó con la participación de un catedrático de la Universidad de National University de San Diego quien impartió cátedra a los estudiantes del programa.

6.3. Maestría en Impuestos.

La maestría en Impuestos, es el programa de más reciente creación, se encuentran activas dos generaciones.

Se ha avanzado en la implementación de convenios de colaboración con diferentes empresas en las cuales los estudiantes realicen estancias para la realización de casos prácticos y planes de negocio, ya sea en despachos, empresas u organizaciones desarrollando actividades profesionales.

6.3.1. Coloquio ANFECA 2016

Nueve estudiantes del programa participaron en el 4to Coloquio de Posgrados ANFECA Zona 1, evento realizado en la ciudad de Mexicali, B.C., el cual fue considerado como el Coloquio general anual del Programa para la maestría.



6.3.2. Organización de Eventos académicos

En el mes de Junio de 2016, la coordinación del programa de maestría en Impuestos organizó el **I Coloquio Interno de la Maestría**, con el objetivo de hacer la presentación de los temas de trabajo terminal, en este coloquio se contó con la participación de los 19 estudiantes de Segundo semestre y 10 docentes, participando como lectores y comentaristas de los trabajos terminales.

Se trabaja en la elaboración de convenios específicos con empresas en las cuales los estudiantes trabajan en la resolución de casos prácticos o estudios específicos.

6.3.3. Movilidad académica

Durante el Semestre 2016-2, se cuenta con la participación de un catedrático, docente del ITAM, quien imparte la cátedra de Impuestos Internacionales a los estudiantes de la maestría.

6.4. La Especialidad en Dirección Financiera.

La Especialidad en Dirección Financiera, se encuentra en proceso la quinta generación.

6.4.1. Coloquio ANFECA 2016

En el 4to Coloquio de Posgrados ANFECA Zona 1, evento realizado en la ciudad de Mexicali, B.C., el día 30 de Septiembre de 2016, participó la estudiante becaria Conacyt de este programa

6.4.2. Organización de Eventos académicos

En el mes de Octubre se organizó una conferencia sobre temas financieros, impartida por un profesional que se desarrolla en el Banco Monex, S.A. presentada a los estudiantes de la Especialidad.

6.4.3. Convenios

Se han firmado convenios en distintas empresas y/o organizaciones, en las cuales los estudiantes del programa de la Especialidad, puedan realizar estancias y desarrollar estudios de casos y casos prácticos, empresas como: Serigrafía Norte, Safety Manager, Home Healthy Coffe, etc.



6.5. Fortalecimiento a la investigación.

6.5.1. Cuerpos Académicos

La FCA cuenta con cinco cuerpos académicos registrados ante PRODEP de los cuales 2 están en el nivel de en consolidación y tres en formación.

Tabla No. 6.4. Información Cuerpos Académicos FCA.

Cuerpo Académico	LGAC	Grado Consolidación
Micro,Pequena y mediana empresa	Competitividad MI Pyme como estrategia de desarrollo local. Sistema de información financiera y fiscal.	En formación
Innovación y Desarrollo Regional	Competitividad y desarrollo regional. Sistemas de Innovación.	En formación
Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones.	Productividad y gestión del talento humano en las organizaciones.	En Consolidación
Administración y Gestión del Conocimiento en Entornos Globalizados.	Administración y Gestión del Conocimiento.	En formación
Sistemas de Información y gestión empresarial.	Tecnologías de la información en la toma de decisiones.	En Consolidación

Fuente Coord. Posgrado e Investigación

Los Cuerpos académicos de la Facultad desarrollan su plan de acción para lograr el mantenimiento y avance en su grado de consolidación. En cuanto al número de profesores reconocidos como investigadores por la UABC la FCA cuenta con 26 dentro de los cuales 5 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

6.5.2. Convenios

Se concretó el convenio de colaboración entre la UAM-X y la UABC, con el propósito de desarrollar actividades como: Participar de manera conjunta en programas de investigación relativos al tema de la gestión socioeconómica; Promover el intercambio de profesores e investigadores e impulsar y fortalecer las redes académicas de investigación a nivel nacional.



6.5.3. *Convenios y vinculación*

En seguimiento a la carta intención de convenio específico se realizó una visita a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en la que se tuvieron como actividades:

- **Reunión con los Secretarios Técnicos de los Posgrados del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas.** En la que se acordó trabajar de manera conjunta con los posgrados de (Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría en Administración y Maestría en Impuestos). Se han concretado avances, teniendo una estudiante de la MA que ha realizado una estancia en UAA, de igual manera se han incluido docentes de la FCA en comités de tesis de estudiantes de MA de la UAA.
- **Reunión con líderes de los Cuerpos Académicos del Centro.** Se acordó propiciar el trabajo en colaboración con los cuerpos académicos con LGAC afines.

Entre los resultados obtenidos de esta reunión se tiene la asignación en comités de dirección de trabajos terminales de estudiantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, de igual manera se concretó la estancia académica en el mes de Julio de una estudiante de la MA de nuestra Facultad en la UAA, para lograr el desarrollo y avance de su trabajo terminal.

Dos docentes-investigadores y una estudiante de MA, participaron en el workshop denominado “*Sustainable Development - Exploring Energy Efficiency Opportunities through Supply Chain and Operations Innovation*”, organizado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes conjuntamente con la Universidad de Derby (UK).

6.5.4. *Proyectos de Investigación*

Durante el periodo del presente informe se registraron 20 proyectos de investigación aprobados por la unidad académica.

Se encuentran 29 proyectos de investigación vigentes y durante este periodo, se han concluido 7 proyectos de investigación aprobados por la unidad académica.

En estos proyectos se cuenta con la participación de trece estudiantes de licenciatura y tres estudiantes de maestría en las investigaciones registradas.



6.5.5. Proyectos apoyados con fondos externos

Durante este periodo cinco profesores de la FCA recibieron apoyo en la Convocatoria 2016 de PRODEP, a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo, a través del programa para el desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior, obteniendo un apoyo aproximado de 350,000.00 por proyecto.

Tabla No. 6.5-Proyectos de Investigación.

Tipos de Proyecto	Cantidad
Proyectos registrados en el 2015-2016	20
Proyectos de investigación en colaboración con otra IES	14
Proyectos de investigación apoyados por PRODEP	5
Reportes Parciales de Proyectos de Investigación	11
Reportes Finales de Proyectos de Investigación	7

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

6.5.6. Comité de Investigación

Con la intención de establecer criterios uniformes para determinar la selección de los trabajos a presentarse en Congresos Nacionales e Internacionales, la administración presente ha creado el comité de Investigación, el cual tiene entre como responsabilidades la de evaluar la pertinencia de los trabajos de divulgación y los proyectos de investigación que se desarrollan por los docentes investigadores de la FCA, verificando que los esfuerzos realizados se encaminen hacia el desarrollo de las líneas de generación de conocimiento definidas por los programas de Licenciatura, de Posgrado y los Cuerpos Académicos.

6.5.7. Participación en Eventos Nacionales e Internacionales

A partir de la creación del comité de evaluación, el registro de los docentes investigadores que han participado en diferentes Congresos Nacionales e Internacionales, en los cuales presentan los resultados de proyectos de Investigación y de su labor académica, se muestra en la tabla 6.6. se muestra un concentrado de la productividad de los docentes en eventos nacionales e Internacionales.



Tabla 6.6 Productividad Docente

Tipo de productividad	Cantidad
Ponencias Internacionales	35
Capítulos de libro	6
Artículos en revistas indexadas	2
Artículos en revistas de divulgación	6
Otros memorias en extensor	30

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

6.5.8. Verano de Investigación

Durante el mes de Febrero del 2016, se realizaron actividades de difusión para los Programas *Verano de Investigación* y *Programa Delfín*, programas creados por CONACYT, para estudiantes de Licenciatura, los cuales tienen como objetivo fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel.

Entre las actividades realizadas se desarrollaron talleres en la Facultad, para presentar el programa así como los requisitos y trámites necesarios para participar en ellos, se tuvo una participación en los talleres de 93 estudiantes de las cuatro Licenciaturas.

Se logró contar con la participación de dos estudiantes de nuestra Facultad en el Programa Delfín, una de ellas realizó su estancia en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la cual trabajo la línea de investigación de Negocios Internacionales, otra estudiante participo en el programa con una estancia en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta.



Figura 6.3. Fotos participación de estudiantes en Programa Delfín. Fuente Coord. Posgrado e Investigadores

6.6. IV Encuentro de Jóvenes Investigadores

En el mes de Septiembre del 2016, se realizó el IV Encuentro de Jóvenes Investigadores *en B.C. 2016*, evento organizado por la UABC y CONACYT, evento en el cual se presentan los resultado del esfuerzo de nuestros estudiantes de licenciatura en actividades de investigación. La Facultad de Contaduría tuvo una importante participación en este evento, en el cual se contó con la participación de 23 estudiantes participando en las diferentes mesas en la modalidad de ponencia, fueron 16 los estudiantes que participaron en la modalidad cartel.

Se obtuvieron como resultado a su participación el **Segundo lugar** en la *modalidad Ponencia* en la mesa de Ciencias Agropecuarias.

De igual modo nuestros estudiantes lograron obtener el **Primer y Tercer lugar** en la modalidad cartel en la mesa Ciencias Sociales y Económico Administrativas.



Figura 6.4. Fotos 4to Encuentro Jóvenes Investigadores, Coord. Posgrado e Investigación



6.7. Comité Editorial.

Durante el periodo informado, el comité editorial de la Facultad realizó la revisión de 27 materiales de apoyo docente, entre los que se encuentran Apuntes Didácticos, materiales audiovisuales, entre otros.

Como resultado de los trabajos realizados por el comité editorial en relación al establecimiento de criterios homogéneos para la evaluación de materiales en el mes de Mayo del 2016, se concluyó y presento a los Docentes y Directivos de la Facultad el Documento denominado: “**MANUAL Guía para la elaboración de Materiales didácticos y Académicos**”.



VII. Servicios Administrativos

La Facultad de contaduría y administración destinada al gasto corriente los siguientes conceptos de acuerdo a los criterios y lineamientos normatividad de la UABC, para cumplir con las obligaciones y responsabilidad de la aplicación del uso de los ingresos de estos cuatro rubros:

1. Cuotas específicas
2. Sorteos,
3. Formación Integral
4. Movilidad Estudiantil


La aplicación del gasto es de acuerdo a las normatividad que se establece desde el departamento de Contabilidad, con la finalidad de dar cumplimiento con el plan de desarrollo institucional de la facultad y de la Universidad. Es importante saber que todo gasto debe estar debidamente justificado y aprobados por el director de la facultad, así como también debe ser una erogación estrictamente dispensable para la operación, mejora, servicio o comisión que le sea encomendada. Toda petición de gasto debe estar aprobada por el director de la facultad

La FCA cuenta con 61 salones regulares, 2 salas con una capacidad para 50 personas, 1 sala para 25 asistentes, 1 sala tipo audiovisual con 35 butacas y un audiovisual para 120 persona, así como un complejo de laboratorios con 9 salones con 35 equipos de cómputo cada uno. También se cuenta con 64 cubículos de coordinadores y analistas, 3 recepciones, subdirección y dirección, más el área de mantenimiento. Además cuenta con un edificio de posgrado con 8 salones rectangulares para clases, 2 salones de clases semicilíndricos que se pueden convertir en 4, además de 8 cubículos para coordinadores, 8 cubículos para becario, sala de juntas y una recepción.

Se describirá en el orden de los rubros de ingresos mencionados:

7.1. Cuotas Específicas:

Para la conservación de los edificios de la FCA se destinó la cantidad de \$294,332.00 en el mantenimiento los salones de clases (pintura, chapas. Operadores, ventanas y persianas) pintura de todas las jardineras de la facultad, pintura de audiovisual y nivelaciones plafones, pintura cestos de basura de posgrado, mantenimiento preventivo y correctivo del elevador, mantenimiento baños de hombre área de mingitorios y fijación de mesas y bancas ubicadas en la plaza.



Para el mantenimiento preventivo del aire acondicionado de Centro de computo de la Facultad fue por \$131,946.00.

Otros servicios que se cubren por parte de la FCA son los siguientes:


Honorarios (impartición de cursos y apoyo a la acreditación nacional e internacional) \$ 529,518.00, Servicios (vigilancia, copiadoras, imprenta, agua purificada, y envío de correo) \$215,165.00, Material de oficina (papelería, tóner y accesorios) \$ 229,624.00, Becas (alumnos de licenciatura y apoyo escolar) \$70,740.00 y combustible \$ 16,089.00.

Servicios: Los servicios que se cubren por parte de la FCA son los siguientes:

Honorarios (impartición de cursos y apoyo a la acreditación nacional e internacional) \$ 529,518.00, Servicios (vigilancia, copiadoras, imprenta, agua purificada, y envío de correo) \$215,165.00, Material de oficina (papelería, tóner y accesorios) \$ 229,624.00, Becas (alumnos de licenciatura y apoyo escolar) \$70,740.00 y combustible \$ 16,089.00.

Movilidad académicos: La movilidad Nacional en 2016, se apoyó a 44 maestros que asistieron a reunión con líderes de cuerpos académicos del centro de ciencias económicas y administrativas, reunión de trabajo ANFECA, reunión del consejo regional directivo, asamblea nacional ANFECA recoger reconocimiento de acreditación ANFECA, , programa de acreditación ACBSP, expo regional y nacional de emprendedores, maratón de finanzas, informática, mercadotecnia y administración, trabajo programa maestría administración, , curso convenio UABC – UNAM, sesión plenaria de evaluación MGTIC por CONACYT, congreso internacional de investigación academia JOURNALS en ciencia y sustentabilidad, Reunión Internacional de IEEE otoño en potencia, electrónica y computación (ROPEC 2016)

Así mismo también se apoyó a la movilidad académica internacional en este 2016 a 15 maestros a que asistieron a los Congreso Internacional Habana, Global Conference on Business and Finance Costa Rica, en The Institute For Business and Finance Research en Hawaii, XV Asamblea General de ALAFEC en Medellín Colombia, Asistencia a Conferencia The Port Of Long Beach, Global Conference On Business And Finance.



El apoyo a la comunidad estudiantil fue en estancias y movilidad estudiantil nacional e internacional. Las estancias nacionales de licenciatura fueron 5 apoyos y 4 apoyos a posgrado. Así también se apoyaron a 157 alumnos de licenciatura y a dos de posgrado en movilidad estudiantil. Las Estancias Internacionales de licenciatura fueron 7 y una de posgrado, de movilidad fueron 8 de licenciatura y una de posgrado. El apoyo por este concepto fue por \$605,659.00.

7.2. Ingreso por sorteos

En este 2016 se invirtió \$1, 113,778.00 en la adquisición de 273 mesabancos, 20 pizarrones, 15 proyectores, 5 reguladores, 1 UPS, 1 impresora, 2 laptop, 1 disco duro y 6 mesas de trabajo con recurso del sorteo de 77 \$887,776.00 y 78 \$ 897,771.00 TOTAL \$ 1,785,549.00

7.3. Cuotas de Formación Integral:

- Renta audio e iluminación fin de cursos del ciclo escolar 2016-1, renta de carpa Lona blanca, 10 mesas redondas, 100 sillas, manteles con cubremanteles, clausura de semana de Actualización, suministro de 440 playeras p/potenciales a Egresar, Sum. 28 polos alumnos Maratones de Finanzas, Costo y Contabilidad. \$ 48,798.00.
- Apoyo a 75 Alumnos en eventos Estatales \$26,540.00,
- Apoyo a un alumno para asistir XX Certamen Internacional en la Universidad de Granada y Murcia España. \$ 15,403.00.

7.4. Movilidad Estudiantil:

- Se apoyó a en total a 72 alumnos con un importe de \$581,685.00; de los cuales
- En Movilidad estudiantil y estancias nacionales se apoyó a 51 alumnos con la cantidad de \$230,187.00,
- Estancias Nacionales participaron 4 alumnos de licenciatura y fueron apoyados con un monto de \$ 43,810.00 y 3 Alumnos de Posgrado por \$ 53,300.00.
- Estancia Internacional fue para 14 alumnos por \$ 254,388.00, 11 alumnos de licenciatura con un apoyo de \$ 195,011.00 y 3 de posgrado \$ 59,377.00.



Colaboradores

Coordinadores De Carrera

M.A. María Soledad Plazola Rivera

Coord. Licenciatura en Contaduría

Dr. Duniesky Feitó Madrigal

Coord. Lic. en Administración de empresas

Dra. Maricela Sevilla Caro

Coord. Licenciatura en Informática

M.B.A. Marianna Berrelleza Carrillo

Coord. Lic. en Negocios Internacionales

Coordinación de Vinculación Universitaria y Formación Profesional

Nombre	Cargo-Responsabilidad
L.I. Elsie Antonio Miranda	Servicio Social Profesional
Mtra. Rocío Villalón Cañas	Prácticas Profesionales
Marco Antonio Baruch Menéndez	Apoyo Administrativo
Mtra. Dianora Bermúdez Sotelo	Titulación y Seguimiento a Egresados
Dr. Juan Manuel Alberto Perusquía Velasco	Vinculación e Intercambio Académico

Coordinación de Formación Básica

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Servicio Social Comunitario	Mtra. Fabiola V. Quiroz Zaragoza
Evaluación Departamental	Mtra. María Elizabeth Ojeda Orta
Orientación educativa y psicológica	Mtra. Sonia Martha Noreña Montoya / L. P. Elí Marcial López Guevara
Cultura y Deportes	Dra. Esperanza Manrique Rojas
Apoyo administrativo	Mtra. Carina García Favela
Servicios Estudiantiles	Mtra. Perla Flor Márquez
Rosarito (Tronco Común)	L.I. Lluvia Soto Serna / Lic. Mariana Domínguez Grael

Coordinación de Posgrado e Investigación

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Maestría en Administración	Dra. Nancy Imelda Montero Delgado
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación	Dra. Hilda Beatriz Ramírez Moreno
Especialidad en Dirección Financiera	Dr. Daniel Muñoz Zapata
Maestría en Impuestos	Mtro. Julio Octavio Blas Flores
Investigador	Dr. Ismael Plascencia López

Coordinación de la Carrera de Licenciado en Contaduría

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Contabilidad de Costos	Mtra. Martha Elena López Regalado
Coordinador de Área Contabilidad Básica	Mtro. Daniel Águila Meza
Coordinador de Área Contabilidad Avanzada	Mtro. Luis Alfredo Ávila López
Coordinador de Área Auditoría	Dra. Raquel Talavera Chávez
Coordinador de Área Finanzas	Dra. Malena Portal Boza
Coordinador de Área Impuestos	Mtro. Julio Octavio Blas Flores

Coordinación de la Carrera de Licenciado en Administración de Empresas

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Mercadotecnia	Dra. Blanca Estela Bernal Escoto
Coordinador de Área Recursos Humanos	Dra. María Virginia Flores Ortiz
Coordinador de Área Producción	Dra. María Marcela Solís Quinteros
Coordinador de Área Administración Básica	Dr. Fermín Guevara de la Rosa
Coordinador de Área Administración Avanzada	Mtra. Adelina Melgar Selvas

Coordinación de la Carrera de Licenciado en Informática

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Informática	Dr. Jorge Inés Morales Garfias
Coordinador de Área Matemáticas	Dr. Carlos Alberto Flores Sánchez
Coordinador de Área Ciencias Computacionales	Dr. Ricardo Rosales Cisneros
Coordinador de Área Sistemas de Información	Dr. Eduardo Ahumada Tello
Coordinador de Área Programación	Dra. María Consuelo Salgado Soto

Coordinación de la Carrera de Licenciado en Negocios Internacionales

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Economía	Dr. Robert Efraín Zarate Cornejo
Coordinador de Área Comercio Exterior	Dr. Juan Manuel Perusquía Velasco
Coordinador de Área Derecho	Mtro. Samuel Gómez Patiño
Coordinador de Área Emprendimiento y Apoyo Empresarial	Mtra. Georgina Tejeda Vega
Coordinador de Área Asignaturas de Apoyo	Mtro. Samuel Gómez Patiño

Laboratorio de Cómputo

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador Laboratorio de Cómputo	Dr. Ricardo Rosales Cisneros
Encargado Matutino	M.C. María Cruz Pedraza Vega
	MTIC. Anneliesse Margarita Crabtree García
Encargado Vespertino	L. I. Miguel Alberto Leyva Montijo
	L. I. Santiago Meza Muro
	Mtro. Juan Emilio Moreno Pérez

Personal de Apoyo Académico

Nombre	
Mtra. Carina García Favela	Mtra. Perla Flor Márquez Silva

Personal Administrativo

Nombre	
María Guadalupe Carbajal Carbajal	Karina Maravilla Hernández
Claudia Patricia Aguilar Camero	
María del Rocío Martínez Gazca Mayra	Karely Cázarez Astorga
Eva Dávila García	María del Rosario Amézaga Heiras