

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



Informe de Actividades

2016-2017



Presentado por

Dr. Sergio Octavio Vázquez Núñez

Director

Tijuana, Baja California, noviembre de 2017



Elaboró:

Dr. Jorge Alfonso Galván León
Subdirector

Dra. Nora del Carmen Osuna Millán
Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Dra. Margarita Ramírez Ramírez
Posgrado e Investigación

Dra. Esperanza Manrique Rojas
Formación Básica

M.A. Eduardo Salvador Ibarra Aguiar
Administrador



Índice

I. Introducción.....	6
II. Acreditaciones y aseguramiento de la Calidad.	7
2.1. Aseguramiento de la calidad de los Programas de Licenciatura en la FCA.....	7
2.1.1. Seguimiento a acreditación Internacional	7
2.1.2. Re acreditación de los cuatro Programas Educativos de Licenciatura.	8
III. Administración y Gestión Académica.....	10
3.1. Claustro de Maestros de la FCA.....	10
3.2. Atención Universitaria.....	11
3.3. Programas Educativos:	12
3.3.1 Licenciatura en Contaduría.....	12
3.3.2 Licenciatura en Administración de Empresas.....	14
3.3.3 Licenciatura en Informática.....	17
El 27, 28 de febrero y el 1ero. de marzo dos alumnos de Informática asistieron al Congreso internacional de investigación Academia Journals 2017 Tecnológico superior de Fresnillo Zacatecas	18
Participaron con las siguientes ponencias:	18
E-Cartilla: Cartilla Electrónica de Vacunación	18
Alumno Ponente: Daniel Arturo Enríquez Rivera	18
Aplicación Multiplataforma HappySigns	18
Alumno Ponente: Gilberto Barragán Hernández.....	18
3.3.4 Licenciatura en Negocios Internacionales.....	19
3.4 Premios y distinciones.....	20
3.5 Certificaciones profesionales internacionales.....	20
IV. Formación Profesional y Vinculación Universitaria.....	22
4.1. Actividades de Fortalecimiento Profesional y Vinculación.....	22
4.1.1. VI Foro de Actualización profesional 2017.....	22
4.1.2. Actividades Académicas y de Vinculación.....	25
4.1.3. Ayudantías Docentes e Investigativas	26
4.1.4. Actividades de vinculación con valor en créditos	27
4.1.5. Titulación.....	28
4.1.6. Intercambio Estudiantil, Estancias Académicas y Vinculación Interna.	30
4.2. Emprendimiento	34
4.3. Actividades Para Promoción De Aprendizaje En Ambientes Laborales Reales.....	38
4.3.1 Prácticas Profesionales	38



4.3.2. <i>Servicio Social Profesional (SSP)</i>	42
4.5. <i>Convenios vigentes de la FCA</i>	43
4.6. <i>Apoyo a la Educación Continua.</i>	43
V. Formación Básica	46
5.1. <i>Servicio Social Comunitario</i>	46
5.2. <i>Tutorías</i>	49
5.3 <i>Área Psicopedagógico y Orientación Educativa</i>	50
5.3.1. <i>Atención a aspirantes</i>	50
5.3.2. <i>Inducción alumnos de nuevo ingreso</i>	51
5.3.3. <i>Atención a estudiantes universitarios</i>	52
5.3.4. <i>Atención a docentes universitarios</i>	52
5.4. <i>Formación Integral: Actividades deportivas, culturales y salud.</i>	52
5.5. <i>Evaluaciones colegiadas</i>	57
5.6. <i>Idioma extranjero</i>	57
5.7. <i>Coordinación y aplicación de Examen de Conocimientos UABC.</i>	58
5.8. <i>Curso de Generalidades del Modelo Educativo de la UABC</i>	59
5.9. <i>Seguro facultativo</i>	59
5.10. <i>Acopio de Despensas #FuerzaMéxico</i>	61
5.11. <i>Curso de Nivelación de Matemáticas y Contabilidad</i>	62
VI. Coordinación de Posgrado e Investigación.	63
6.1 <i>Doctorado en Ciencias Administrativas</i>	64
6.1.1. <i>Organización de Eventos académicos.</i>	64
6.1.2. <i>Participación en Eventos académicos.</i>	65
6.1.3. <i>Movilidad Estudiantil</i>	66
6.2 <i>Maestría en Administración</i>	66
6.2.1. <i>Organización de Eventos académicos.</i>	66
6.2.2. <i>Participación en Eventos académicos</i>	66
6.2.3. <i>Movilidad Estudiantil</i>	68
6.2.4. <i>Movilidad académica</i>	68
6.3. <i>Maestría en Impuestos.</i>	69
6.3.1. <i>Coloquios Maestría en Impuestos</i>	69
<i>Primer Coloquio General de Maestría en Impuestos.</i>	69
6.3.2. <i>Movilidad académica</i>	70
6.4. <i>Maestría en Gestión de Tecnologías de Información y la Comunicación</i>	70
6.5.1. <i>Organización de Eventos académicos</i>	70
6.6. <i>Fortalecimiento a la investigación.</i>	71
6.6.1. <i>Cuerpos Académicos</i>	71



6.6.2.	<i>Convenios y vinculación</i>	72
6.6.3.	<i>Proyectos de Investigación</i>	73
6.6.4.	<i>Proyectos apoyados con fondos externos</i>	73
6.6.5.	<i>Comité de Investigación</i>	73
6.6.6.	<i>Participación en Eventos Nacionales e Internacionales</i>	75
6.6.7.	<i>Verano de Investigación</i>	75
6.7.	<i>V Encuentro de Jóvenes Investigadores</i>	76
6.8.	<i>Comité Editorial.</i>	77
VII.	Servicios Administrativos	78
7.1.	<i>Cuotas Específicas</i>	78
7.2.	<i>Ingreso por sorteos</i>	79
7.3.	<i>Cuotas de Formación Integral:</i>	80
7.4.	<i>Movilidad Estudiantil:</i>	80



I. Introducción

En cumplimiento con el Artículo 133, fracción X, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta ante este H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) el Informe de Actividades que contiene los resultados de los trabajos desarrollados por esta administración durante el año 2016-2 a 2017-1. Actividades que forman parte del Plan de Desarrollo de la FCA y que se encuentran alineadas al Modelo Educativo de la Institución y por ende al Plan de Desarrollo Institucional.

Con la visión de alcanzar las metas y objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo de la FCA, durante este año de gestión fue necesario desarrollar una red de colaboración entre la planta docente, administrativos, estudiantes y directivos, de tal forma que todo esfuerzo realizado por cada uno de ellos, sumara valor al crecimiento y desarrollo de la Facultad.

El informe se presenta a partir de los cinco pilares que sostienen esta red de colaboración:

1. Administración y Gestión Escolar.
2. Desarrollo Profesional y Vinculación.
3. Formación Básica.
4. Investigación y Posgrado
5. Servicios Administrativos.



*Figura 1.1.- Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana
Fuente propia*

Aprovecho para agradecer su buena disposición hacia esta administración y sobre todo por su apoyo desinteresado en la formación de nuestros educandos.



II. Acreditaciones y aseguramiento de la Calidad.

2.1. Aseguramiento de la calidad de los Programas de Licenciatura en la FCA

2.1.1. Seguimiento a acreditación Internacional

El pasado 24 y 25 de agosto de 2016 se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA la visita de campo correspondiente al 1er. seguimiento a la acreditación de los cuatro programas académicos por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA), en atención a lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 7 de Noviembre de 2014.



CACSLA

Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales,
Contables y Administrativas en la Educación
Superior de Latinoamérica, A.C.

Los trabajos de evaluación consistieron en verificar el grado de avance de las recomendaciones pendientes de solventar señaladas por este Consejo en el dictamen de primera visita correspondiente.

Avances

El comité Dictaminador, con fecha 7 de octubre de 2016 una vez terminado su análisis consideró que el avance a las recomendaciones derivadas de la acreditación es el siguiente:

Tabla 2.1. Avances en las observaciones de CACSLA

No. de Dictamen	LAE		LC		LI		LNI	
	1SA-UABC_TIJ_2LAE		1SA-UABC_TIJ_1LC		1SA-UABC_TIJ_LI		1SA-UABC_TIJ_4LNI	
RECOMENDACIONES	AVANCE		AVANCE		AVANCE		AVANCE	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Emitidas por el Consejo	83	100	82	100	82	100	82	100
Cumplidas por la Institución en primera visita	32	38.55	29	35.37	30	36.59	30	36.59
Pendientes para segunda visita	51	61.45	53	64.63	52	63.41	52	63.41
TOTALES	83	100	82	100	82	100	82	100



Es importante puntualizar que de las recomendaciones pendientes de solventar para el segundo seguimiento el próximo mes de Octubre del 2018. Dichas recomendaciones están relacionadas con lo referente a la descarga académica del 30% de la carga académica para la investigación y; a la descarga del 25% de descarga académica para actividades de extensión académica; así mismo en lo que se refiere a los estudiantes, el indicador hace referencia al puntaje obtenido en el examen TOEFL, con un puntaje mínimo de 550 puntos.

2.1.2. Re acreditación de los cuatro Programas Educativos de Licenciatura.

Así mismo, en lo que se refiere a 2017, el pasado 23, 24 y 25 de agosto se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA la visita de campo correspondiente a la 4ta. Re-acreditación de los cuatro programas académicos, por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), en atención a lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 25 de septiembre de 2017.



Los trabajos de evaluación consistieron en realizar un análisis comparativo del instrumento de autoevaluación presentado por la Institución y el trabajo del comité evaluador, para verificar que los programas cumplieran con lo requerido para su re acreditación.

Tabla 2.2. Recomendaciones emitidas por CASECA

AGOSTO DE 2017		RECOMENDACIONES POR CARRERA			
CATEGORÍAS	LAE	LC	LI	LNI	
OBSERVACIONES TOTALES	28	27	37	35	
PUNTAJE OBTENDIO EN 2017	906.45	904.41	844.93	851.86	



Cabe mencionar que dentro del Dictamen emitido por Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) se hizo especial reconocimiento al desarrollo del programa académico de LAE y LC donde concentra sus principales logros respecto al instrumento de CACECA.

ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP)

En nuestra constante búsqueda del aseguramiento de la calidad a través de la evaluación externa, el pasado 31 de agosto del presente año se realizó un curso de sensibilización con todos los docentes de tiempo completo, referente a un nuevo proceso de acreditación en el cual siete programas de la FCA Tijuana se verán inmersos, a través de un nuevo organismo acreditador (ACBSP).



Este proceso de acreditación empezó por establecer que la institución cumpliera con los requisitos de elegibilidad, y a su vez presentar una Solicitud para su Candidatura, por los cuales se obtuvo el reconocimiento como Unidad Académica Candidata al reconocimiento Internacional ACBSP.



III. Administración y Gestión Académica

La Administración y Gestión Académica se enfoca en el aseguramiento y fortalecimiento de la planta docente, mantener la calidad de los Programas Educativos y la operatividad de la facultad.

3.1. Claustro de Maestros de la FCA

La planta de maestros de la FCA está conformada por 41 profesores de tiempo completo de los cuales tres se encuentran comisionados a labores administrativas en dependencias de la Universidad, además de siete técnicos académicos, cinco analistas y 295 profesores de asignatura. La tabla 3.1 muestra el nivel de escolaridad del total de profesores.

Tabla 3.1, Claustro de maestros de la FCA.

Tipo de maestro	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura
Tiempo completo	41	29	12		
Asignatura	295	14	144	22	115
Suma:	336	43	156	22	115

Fuente: Subdirección de la FCA.

Del total de profesores de la FCA, 13% cuenta con estudios a nivel doctorado, 46% con estudios a nivel maestría, 7% con estudios a nivel especialidad y 34% con estudios a nivel licenciatura.

Cabe destacar que 27 profesores tanto de asignatura como de tiempo completo se encuentran estudiando algún posgrado. Uno a nivel posdoctorado, diecisiete a nivel doctorado y nueve a nivel maestría.

Durante el 2017 se contrataron 33 profesores de asignatura, asegurándonos que contaran con experiencia laboral y estudios de posgrado, preferentemente. Entre los nuevos profesores de asignatura hay estudiantes de maestría y de doctorado de programas de la propia institución.

Son 35 los profesores de tiempo completo que cuentan con Perfil PRODEP al 2017, lo anterior es un resultado del compromiso por parte de la Facultad de apoyar la labor de los profesores esto permite la alineación de estándares de calidad que la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal maneja.



Tabla 3.2, Estadísticas académicas de la FCA" o "Datos estadísticos de la FCA

Datos de la FCA	
Alumnos a nivel licenciatura	4,029
Profesores	336
Materias ofertadas	180
Grupos	109
Materias ofertadas en inglés	2
Materias ofertadas de manera semipresencial y a distancia	18

Fuente: Subdirección de la FCA.

3.2. Atención Universitaria

En busca de continuar con una **comunicación** eficiente entre los miembros de la FCA, se programaron para los estudiantes: dos reuniones plenarias con los jefes de grupo por parte de los directivos, dos reuniones de servicio de apoyo y 32 talleres presenciales Servicio Social Comunitario y en línea de Servicio Social Profesional y Prácticas Profesionales, en donde se logró proporcionar información de primera mano.

Tabla 3.3, Estudiantes atendidos de noviembre del 2016 a octubre del 2017

Área	Presencial	Área	Presencial
Dirección	226	Coordinación de Licenciatura en Contaduría	194
Subdirección	2900	Coordinación de Licenciatura en Administración de Empresas	240
Formación Básica	2400	Coordinación de Licenciatura en Informática	310
Desarrollo Profesional y Vinculación	2750	Coordinación de Licenciatura en Negocios Internacionales	319
Posgrado e Investigación	960		

Fuente: Responsables de cada área descrita en la tabla.



3.3. Programas Educativos:

- Licenciatura en Contaduría
- Licenciatura en Administración de Empresas,
- Licenciatura en Informática,
- Licenciatura en Negocios Internacionales y

A continuación se describen algunas actividades representativas de cada Programa Educativo.

3.3.1 Licenciatura en Contaduría

Dentro de las actividades que se realizaron en el programa de Licenciados en Contaduría fueron las siguientes:

- Concurso de Mapas mentales de Normas de Información Financiera y Normas Particulares, organizado por la Coordinación de Contaduría, con una participación de 340 alumnos en el año.
- Como parte de las actividades del VI Foro de Actualización Profesional 2017, se organizaron talleres y conferencias para los alumnos del programa educativo, las cuales tocaron temas tales como el manejo de la paquetería especializada para la disciplina, charlas sobre actualización fiscal, aspectos relacionados a los mercados bursátiles, por mencionar algunos.
- Conferencia impartida por personal del SAT Tema: Novedades Declaración Anual Personas Físicas 2017.
- Conferencia impartida por personal del SAT y organizada por la Coordinación de la carrera de Contaduría y la Coordinación de la Maestría en Impuestos con el tema “Facturación electrónica versión 3.3. y servicios electrónicos”. Se contó con la asistencia de 144 estudiantes de LC, 61 estudiantes de LNI y 39 estudiantes de LI, dando un total de 244 alumnos de la Facultad.



Figura 3.7, Alumnos de la FCA en una conferencia.



- En el marco de los eventos de la Semana de la Contaduría 2017, se contó con la participación de 81 estudiantes de Contaduría y 31 de otras universidades. En el evento de cierre de las actividades asistieron 214 estudiantes de Contaduría y 131 de otras universidades.



Figura 3.8, Alumnos de la Lic. En Contaduría.

Además se realizaron visitas a otras universidades sedes de las actividades de la Semana de la Contaduría por parte de 43 alumnos de la Facultad.

- Participación de 6 estudiantes de la licenciatura en Contaduría en el Maratón de Ética 2017, organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tijuana, obteniendo el 2do. Lugar.
- Participación en el 5to. Encuentro estatal de Jóvenes investigadores durante el mes de septiembre del 2017, el cual se llevó a cabo en el BIT Center de la Ciudad de Tijuana.

Respecto a los resultados del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) de los dos más recientes semestres fueron los siguientes: En el periodo 2016-2 Sobresalientes 2, Satisfactorios 47, Sin testimonio 34, Total 83. Para el periodo 2017-1 Sobresalientes 14, Satisfactorios 101, Sin testimonio 39, Total 154. Además se obtuvo el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL por parte de una alumna del programa educativo.

En referencia al Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) de la carrera de la Lic. en Contaduría, los resultados de los dos últimos los siguientes:



Tabla 3.8, Examen EGEL-CONTA CENEVAL

RESULTADOS	PERIODO	
	2016-2	2017-1
Sobresalientes (DSS)	2	14
Satisfactorios (DS)	47	101
Sin testimonio (ST)	34	39
Total	83	154

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

3.3.2 *Licenciatura en Administración de Empresas*

El programa educativo de Licenciados en Administración de Empresas cuenta, al cierre 2017-2 con un total de 1116 estudiantes que equivale al 28 % de la matrícula de la Facultad de Contaduría y Administración. Dentro de los aspectos a resaltar del programa educativo destaca los resultados obtenidos en el examen de egreso CENEVAL 2017-1 con una calificación aprobatoria del 59% y de este porcentaje, **el 13% (22 alumnos) con testimonio sobresaliente y tres de ellos con reconocimiento a nivel nacional**. Señalar que este valor representa el mejor resultado obtenido desde que se aplica este examen a los estudiantes del programa. En este período se implementaron asesorías académicas los días sábados específicamente para el área de finanzas en donde participaron un total de 91 estudiantes.

Otro de los aspectos importantes que mostraron un avance considerable fueron los resultados obtenidos en el Maratón de Administración en donde se alcanzó el segundo lugar a nivel estatal y por primera ocasión se obtiene el Segundo Lugar a Nivel Nacional. Asimismo, en este período se incrementó la participación de estudiantes de la carrera en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en donde se presentaron 3 proyectos de las áreas de investigación de mercados, mercadotecnia y administración de la calidad. Del mismo modo se desarrolló el Primer Evento KAIZEN dirigido a potenciar las estrategias de mejora en la micro y pequeñas empresas de la ciudad de Tijuana. Se presentaron un total de 39 proyectos en donde participaron un total de 195 alumnos de séptimo semestre. También, y como parte de las actividades del evento se visitaron un



grupo de empresas importantes de la región entre las que destacan PLANTRONIC, BIMBO, SAMSUNG y PARKER HAFIN.



Figura 3.1, Participantes del evento Kaizen

Como parte de las estrategias de capacitación de la FCA se reforzaron los conocimientos en el área de Administración de Operaciones mediante cursos disciplinarios que tuvieron lugar en la Semana de Actualización Docente. Esta actividad permitió incorporar nuevos sistemas de información como soporte de las materias de Administración de la Calidad y de Administración de Operaciones.

En función de mejorar el plan de estudio se diseñaron y aprobaron cuatro materias que responden a las grandes áreas del examen de egreso CENEVAL, específicamente se incorporan en etapa terminal los Talleres de Temas Selectos en Recursos Humanos, Gestión Financiera, Mercadotecnia y Administración. Asimismo, se adiciona la materia de Relaciones Públicas, Logística y Distribución Internacional y Gestión e Innovación Tecnológica. En relación a la modalidad semipresencial y en línea, en este período se incorporan las materias de Desarrollo del Talento Humano, Desarrollo Organizacional, Análisis Financiero y Administración de la Calidad. En paralelo, se inicia la oferta de la modalidad en línea de la Unidad de Aprendizaje de Mercadotecnias Especiales.



Figura 3.2, Encuentro de jóvenes investigadores

En referencia al Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), los resultados de los dos últimos periodos fueron los siguientes:

Tabla 3.9, Examen EGEL-ADMON CENEVAL

RESULTADOS	PERIODO	
	2016-2	2017-1
Sobresalientes (DSS)	5	22
Satisfactorios (DS)	62	72
Sin testimonio (ST)	94	65
Total	161	159

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

Siete de los alumnos que presentaron el examen general de egreso obtuvieron el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL.

Tabla No. 3.10,

2016-2	2017-1
<ul style="list-style-type: none"> – Corona Romero Karina – Rosas Bazan Gabriela Isabel 	<ul style="list-style-type: none"> – Ballinas Fragoso Rodrigo Saúl – Bermudez Pérez Reyna Viridiana – Estrada Equihua Edgar Ivan – González Márquez Fernando Alonso – Rivera Caballero Mayra Stephanie

3.3.3 *Licenciatura en Informática*

Se participó en el Maratón Regional ANFECA 2017. Este evento se llevó a cabo los días 31 de agosto y 1ero. de septiembre en la ciudad de Tijuana, en el área de Informática Administrativa, participaron ocho alumnos, divididos en dos equipos, los resultados obtenidos fueron: Equipo 1: Tercer lugar, Equipo 2: Cuarto lugar.



Figura 3.3, Equipo ganador del tercer lugar en Maratón Regional ANFECA

Participaron Alumnos de la FCA en el 5to. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores; los días 28 y 29 de septiembre del 2017 se llevó a cabo en las instalaciones del BIT Center de la ciudad de Tijuana el Quinto Encuentro de Jóvenes Investigadores, participaron siete equipos en modalidad de Cartel y tres equipo en Modalidad de Presentación (de ponencia), los resultados obtenidos fueron: Un equipo obtuvo el 3er. Lugar en la Modalidad Cartel.



Figura 3.4, Participantes en el 5to. Encuentro estatal de Jóvenes investigadores



Se desarrolló un Coloquio Expo-Carteles 2017-1. El 24 de mayo de 2017, en las instalaciones de la FCA se llevó a cabo la exposición de proyectos de los alumnos de L.I., en esta ocasión su participación consistió en presentar de manera formal proyectos en la modalidad de carteles, mismos que fueron evaluados por un comité formado por los mismos maestros que imparten materias de L.I.

Se expusieron 24 carteles en el T.M. y 17 en el T.V., de alumnos de 2do. A 8vo. Semestre. Además se incluyó una conferencia titulada: Preceptos de la auditoría de sistemas de Gestión ISO19011.



Figura 3.5, Exposición de Carteles

El 27, 28 de febrero y el 1ero. de marzo dos alumnos de Informática asistieron al Congreso internacional de investigación Academia Journals 2017 Tecnológico superior de Fresnillo Zacatecas

Participaron con las siguientes ponencias:

E-Cartilla: Cartilla Electrónica de Vacunación

Alumno Ponente: Daniel Arturo Enríquez Rivera

Aplicación Multiplataforma HappySigns

Alumno Ponente: Gilberto Barragán Hernández.



Figura 3.6, Asistencia a congreso



Dentro de los aspectos a resaltar del programa educativo destaca los resultados obtenidos en el examen de egreso CENEVAL 2017-1 con una calificación aprobatoria del 64.40 %, en comparación del periodo 2016-2 que obtuvo una calificación de 39.20%. Tabla No. 2.

RESULTADOS	PERIODO	
	2016-2	2017-1
Sobresalientes (DSS)	1	1
Satisfactorios (DS)	10	19
Sin testimonio (ST)	17	11
Total	28	31

Tabla 3.11, Examen EGEL-INFO CENEVAL

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

3.3.4 Licenciatura en Negocios Internacionales

Dentro de las actividades que se realizaron para los alumnos del programa educativo de Licenciatura en Negocios Internacionales (LNI), fue la organización de la conferencia "Consejos para la elaboración de *curriculum vitae*", la cual fue impartida por personal de la empresa MiCarrera.com, quien se especializa como reclutadora de personal con presencia a nivel nacional. Cabe hacer mención que dicho evento contó con la asistencia de alumnos de las otras tres licenciaturas de la Facultad y se llevó a cabo en ambos turnos.

Se gestionó la impartición de diversas conferencias y talleres en el marco de los Foros de Actualización Profesional 2016 y 2017, procurando brindarles a los estudiantes temas de actualidad que les fortalezcan en su formación profesional, contando con la presencia de personas que laboran en empresas del sector exportador, principalmente.

En referencia al Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) de la carrera de la Lic. En Negocios, los resultados de los dos últimos los siguientes:

Tabla 3.12, Examen EGEL-LNI CENEVAL

RESULTADOS	PERIODO	
	2016-2	2017-1
Sobresalientes (DSS)	2	2
Satisfactorios (DS)	7	14
Sin testimonio (ST)	26	21
Total	35	37

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.



3.4 Premios y distinciones

Dentro de los reconocimientos se pueden destacar son los siguientes:

- Dos estudiante de la Licenciatura en Administración de Empresas fueron acreedores al reconocimiento a la excelencia a nivel nacional por su extraordinario resultado en el Examen General de Egreso, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) durante el periodo 2016-2.
- 10 estudiantes (Tabla No.5-) del periodo 2016-2 lograron un resultado sobresaliente en el examen general de egreso aplicado por CENEVAL, sin embargo hubo un aumento en el periodo 2017-1 de 39 estudiantes que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL.
- En el periodo 2017-1 fueron cinco estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas y uno de la Licenciatura en Contaduría.

Tabla.3.13 - Estudiantes reconocidos por CENEVAL 2016-2 y 2017-1

CARRERA	RESULTADOS		PREMIO DE LA		TOTAL
	SOBRESALIENTES		EXCELENCIA		
	2016-2	2017-1	2016-2	2017-1	
LAE	5	22	2	5	34
LI	1	1	0	0	2
LNI	2	2	0	0	4
LC	2	14	0	1	17



Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

3.5 Certificaciones profesionales internacionales

- 58 alumnos de Informática obtuvieron una certificación profesional internacional en Scrum Fundamentals Certified por Scrumstudy organismo certificador ubicado en Estados Unidos, India, Inglaterra, y Australia. La figura 3.9 presenta algunos certificados de nuestros alumnos.



Tabla 3.14 Certificación Profesional internacional, Alumnos de Informática

Alumnos de LI Certificados		
Certificación	Scrum fundamentals Certified	6sigmastudy SSB
2017-1	32	
2017-2	14	12



Figura 3.9, Certificaciones SFC (Scrum Fundamentals Certified)





IV. Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

4.1. Actividades de Fortalecimiento Profesional y Vinculación

Las actividades Académicas extra curriculares son sin duda un elemento clave para el fortalecimiento profesional de nuestros estudiantes es por ello que se apoya por medio de la oferta de estas actividades, además de impulsar su desarrollo en instituciones, organizaciones privadas, públicas y sin fines de lucro que permitan completar su desarrollo profesional.

4.1.1. VI Foro de Actualización profesional 2017

El VI foro de Actualización Profesional 2017 efectuado del 25 al 29 de septiembre del presente año, se orientó específicamente a cubrir temas de interés para nuestros Alumnos, por medio de talleres, conferencias y cursos impartidos por empresas de prestigio reconocido, estos enfocados en el crecimiento del desarrollo profesional de los mismos, también se incluyeron temas de apoyo a la inserción laboral, así como talleres de cultura de prevención ante desastres y actividades culturales y deportivas; todo ello dentro del marco del 56 aniversario de la Facultad.



Figura 4.1, VI foro de Actualización Profesional



4.1.1.1. Asistencia al VI Foro

La tabla 4.1 lista el número de actividades de fortalecimiento profesional que se ofertaron, así como la asistencia de nuestros alumnos a los mismos

Tabla 4.1, Actividades de Fortalecimiento Profesional y de Vinculación ofertadas en el VI Foro de Actualización Profesional, 2017

Actividades ofertadas	Número de estudiantes beneficiados
12 platicas de actualización profesional	1,879
2 conferencia magistrales	1,200
2 talleres	275
1 panel empresarial	111
Totales	3,465
17 actividades	estudiantes

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

En términos absolutos la asistencia al VI Foro representa el **86.08% de la totalidad de estudiantes de la FCA.**

Es importante resaltar que durante las actividades del foro los estudiantes tuvieron la mejor actitud y disposición para fortalecer su formación profesional y contribuir con ello al cumplimiento de diversos indicadores requeridos por los organismos certificadores, lo anterior apoya a mantener la acreditación nacional e internacional de los cuatro programas de estudio.

El apoyo que se brindó por parte de las empresas de la región fue significativo y de gran representación, la Figura 4.2 contiene los logos y figuras representativas de las instituciones que participaron, así como de algunas actividades que se desarrollaron.



Figura 4.2, Empresas que participaron en el V foro de actualización Profesional.

4.1.1.2. Conferencias Magistrales

Se desarrolló el día miércoles 27 de septiembre 2017, la conferencia Magistral titulada “El viaje corporal como comunicación de éxito en los jóvenes emprendedores”, la cual fue impartida por el Lic. Jesús Alberto Franco Campos, donde se inició con la premiación de jóvenes emprendedores de la FCA y se concluyó con la conferencia de gran interés para nuestros alumnos; a esta conferencia asistieron 397 alumnos de las cuatro Licenciaturas.



Figura 4.3, Conferencia Magistral Sergio Sarmiento, Retos para los Jóvenes.



En el marco del 56 aniversario de la FCA y 60 de UABC, se desarrolló la segunda conferencia Magistral con el **Lic. Sergio Sarmiento**, Titulada: “**Retos para los Jóvenes**” se trataron temas relacionados con la educación, la globalización, problemas sociales y la responsabilidad social que nuestros jóvenes enfrentan hoy en día y enfrentaran en un futuro próximo cercano, una conferencia que sensibilizo e intereso en los diversos retos que les corresponde enfrentar, a esta actividad asistieron: 429 alumnos de los cuatro programas educativos de nivel Licenciatura de la FCA



Figura 4.4 Conferencia Magistral Sergio Sarmiento, Retos para los Jóvenes.

4.1.2. Actividades Académicas y de Vinculación

Las Actividades Académicas desarrolladas por los alumnos como: asistencia a foros, conferencias, diplomados, pláticas, talleres, cursos y visitas empresariales se registran en la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Profesional, con el visto bueno de su coordinación de carrera u área; lo anterior apoyará en el proceso de certificación de los diferentes Programas Educativos.

Estas actividades son parte de un que apoya la formación profesional y de vinculación de los alumnos y se refleja en los indicadores de calidad de la FCA; las tablas 4.2 y 4.3 nos muestran los porcentajes de participación de nuestros estudiantes en las mismas.



Tabla 4.2, Actividades Académicas desarrolladas por los estudiantes 2016, fuente FPYVU-FCA

Alumnos Participantes en Actividades Académicas por Programa Educativo, 2016				
LAE	LC	LI	LNI	TC
684 = 60%	687= 75 %	137= 68%	132= 36%	282= 26 %

Tabla No. 4.3, Actividades Académicas desarrolladas por los estudiantes 2017, fuente FPYVU-FCA

Alumnos Participantes en Actividades Académicas por Programa Educativo, 2017				
LAE	LC	LI	LNI	TC
516 = 46%	667= 72 %	165= 83%	354= 83%	271= 20 %

4.1.3. Ayudantías Docentes e Investigativas

Tabla 4.4, Ayudantías docentes periodos 2016-2, 2017-1

Programa Educativo	Periodo	Ayudantías Registradas	Alumnos Inscritos
Licenciatura en Contaduría	2016-2	8	8
	2017-1	11	11
Licenciatura en Administración de Empresas	2016-2	4	5
	2017-1	10	13
Licenciatura en Informática	2016-2	10	10
	2017-1	9	13
Licenciatura en Negocios Internacionales	2016-2	3	5
	2017-1	4	8
Resultado		59	73

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria-FCA



Tabla 4.5, Ayudantías Investigativas periodos 2016-2, 2017-1

Programa Educativo	Periodo	Ayudantías Registradas	Alumnos Inscritos
Licenciatura en Contaduría	2016-2	1	1
	2017-1	8	8
Licenciatura en Administración de Empresas	2016-2	2	2
	2017-1	14	11
Licenciatura en Informática	2016-2	2	2
	2017-1	1	1
Licenciatura en Negocios Internacionales	2016-2	2	2
	2017-1	4	4
Resultado		34	31

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria-FCA

4.1.4 Actividades de vinculación con valor en créditos

Los programas de vinculación buscan fortalecer el desarrollo profesional de los estudiantes de etapa terminal.



Figura No. 4.1- Logo Centro de Consultoría Empresarial

Durante el 2016-2 y 2017-1 funciono el **“Centro de Consultoría Empresarial”** (C.E.C.E), el cual tiene el objetivo de apoyar a la Micro, Pequeña y Mediana empresa para que desarrolle mejores estrategias de consolidación empresarial y efectividad operativa que conlleven al logro de sus objetivos. Las tablas 4.6 y 4.7 muestran las características e indicadores de cada uno de los programas de vinculación que se desarrollaron a través del C.E.C.E.



Tabla 4.6, Resultados de los Proyectos de Vinculación 2016-2

Nombre del programa	Periodo		Empresa Involucrada	Estudiantes beneficiados
	2016-2	2017-1		
Sustentabilidad en la cadena de valor	2016-2	2017-1	1	8
Programa CONSULTE	2016-2	2017-1	22	18
Telnor-Gehifuta	2016-2		1	1
Integración de cableado estructurado para telecomunicaciones	2016-2		1	5
Integración de cableado estructurado para telecomunicaciones	2016-3		1	5
Fomento a la Pequeña y Mediana Empresa	2017-1		3	9
Gestión de innovación tecnológica en las organizaciones	2017-1		1	7
Desarrollo de planeación y practica de Auditorias Especiales	2017-1		1	1
Desarrollo e implementación de un repositorio de información	2017-1		2	4
Base de datos interactiva para el departamento de Psicopedagogía	2017-1		1	1
Total			34	59

Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

4.1.5 Titulación.

El departamento de Titulación y seguimiento de egresados se encarga de coordinar y promover las opciones de titulación que se ofrecen en los programas educativos de las diferentes Licenciaturas de la Facultad, proporciona información y asesoría necesaria para el proceso de Titulación para alumnos próximos a egresar y egresados.

Durante los periodos analizados se extraen los datos de la tabla No. 4.7, dicho datos corresponden tanto a recién egresado como egresados de periodos anteriores y/o otros planes de estudios.



Tabla 4.7, Total de trámites realizados en el Depto. de Titulación

Carrera	No. Trámites	
	2016-2	2017-1
LAE	102	172
LI	4	41
LNI	25	33
LC	55	100
CP	5	4
SUMA	191	350

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.

El índice de titulación en el segundo periodo de este informe no se pudo iniciar, lo anterior suscitado por situaciones de sistemas y tramite de cédulas suspendidos por causas ajenas a la coordinación de titulación.

La tabla No. 4.9 Muestra los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura obtenida durante el periodo. Se puede observar que en el periodo 2017-1 hubo un aumento de alumnos con testimonio. Cabe mencionar que estos números continúan demostrando la falta de interés por los potenciales a egresar a este requisito de egreso, se puede observar que el 1.57% de nuestros potenciales obtienen reconocimientos a nivel nacional o el 60.28% testimonio de desempeño satisfactorio mientras que el resto de los alumnos obtienen resultados sin testimonio.

Tabla 4.8, Resultados del EGEL durante el 2016-2 y 2017-1

Carrera	No. Estudiantes		Resultados con Testimonio		Reconocimiento a la Excelencia	
	2016-2	2017-1	2016-2	2017-1	2016-2	2017-1
LAE	161	159	41.60%	59.00%	2	5
LI	28	31	39.20%	64.40%	0	0
LNI	35	37	25.70%	43.20%	0	0
LC	83	154	59.00%	74.50%	0	1
SUMA	307	381	41.38%	60.28%	2	6

Fuente: Coordinación de Titulación de la FCA.



4.1.6 Intercambio Estudiantil, Estancias Académicas y Vinculación Interna.

El intercambio estudiantil tiene como propósito motivar al alumno a explorar otros modelos educativos al estudiar en Universidades extranjeras y nacionales, a través de la promoción de las convocatorias que publica la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.

Durante el periodo 2016-2 y 2017-1 se publicaron dos convocatorias en las cuales participaron un total de 20 alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración, ver tabla 4.9.

Los destinos seleccionados por los alumnos fueron Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Francia, Hungría y Portugal. Dentro de los destinos nacionales estuvieron Aguascalientes, Ciudad de México y Puebla.

Tabla 4.9, Alumnos que participaron en convocatorias de Movilidad

CONVOCATORIA	2016-2				2017-1		
	LAE	LC	LNI	Maestria	LAE	LC	LNI
Nacionales	0	0	1	1	1	1	1
Internacionales	1	0	7	0	0	2	5
TOTALES	1	0	8	1	1	3	6

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil de la FCA.

Asimismo, se reciben alumnos visitantes de diversas Universidades nacionales como internacionales, con el objetivo de promover la inclusión de otras culturas y lograr una formación integral en nuestros estudiantes como en nuestros visitantes.

En total se recibieron 30 alumnos, el detalle se muestran en la tabla No. 4.10; la recepción de alumnos del País estuvo distribuida entre los estados de: Sonora, Estado de México, Sinaloa, Ciudad de México, Puebla, Guerrero, Tlaxcala y alumnos internacionales se presentó de la siguiente manera: Francia, Alemania, Colombia, Argentina, Chile.



Tabla No. 4.10, Alumnos visitantes de otras Universidades

CONVOCATORIA	2016-2				2017-1			
	LAE	LC	LI	LNI	LAE	LC	LI	LNI
Nacionales	1	1	1	0	6	4	0	8
Internacionales	4	0	0	2	0	0	0	3
TOTALES	5	1	1	2	6	4	0	11

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil de la FCA.

Como parte del compromiso que adquirieron los alumnos de intercambio, participaron en el “4to. Coloquio de experiencias de aprendizaje a través del Intercambio Estudiantil”.



Figura 4.5 Poster Coloquio, Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Estudiantil

En evento se dividió en dos actividades, la primera de ellas fue una conferencia por parte de los alumnos que regresaron de su estancia académica; en donde expusieron sus experiencias y el aprendizaje que obtuvieron a nivel personal como académico. La figura 4.6, muestra la presentación de los alumnos.



Figura 4.6 Exposición por parte de alumnos de la FCA



Figura 4.7 Exposición por parte de alumnos de la FCA,
Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil de la FCA.

Dentro de la universidad los alumnos también participan en la movilidad interna tomando clases en otras Unidades Académicas, en el periodo 2016-2 y 2017-1.

Un total de 11 alumnos solicitaron movilidad a otras Facultades, la tabla No. 4.13, muestra el detalle de la información.

Tabla 4.11, Alumnos de FCA que realizaron movilidad interna

CONVOCATORIA	2016-2				2017-1				
	LAE	LC	LI	LNI	LAE	LC	LI	LNI	TC
F. de Humanidades y Ciencias Sociales	1	1	0	0	2	0	0	0	0
F. de Ingeniería y Negocios - Tecate	1	0	0	0	1	0	0	1	1
F. Economía y Relaciones Internacionales - Tijuana	0	0	0	1	0	0	0	0	0
F. Artes - Tijuana	0	0	0	0	0	0	1	0	0
F. Turismo y Mercadotecnia - Tijuana	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTALES FUERON	2	1	1	0	3	0	1	2	1

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil de la FCA.



La Facultad recibió solicitudes de movilidad de 15 alumnos, la tabla No. 4.14 muestra el detalle de la información.

Tabla 4.12, Alumnos de movilidad interna de otras Unidades Académicas.

CONVOCATORIA	2016-2					2017-1				
	LAE	LC	LI	LNI	TC	LAE	LC	LI	LNI	TC
F. Ciencias Administrativas y Sociales - Ensenada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F. de Medicina y Psicología - Tijuana	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
F. de Ingeniería y Negocios - Tecate	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2
F. Economía y Relaciones Internacionales - Tijuana	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
F. Turismo y Mercadotecnia - Tijuana	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
F. de Ingeniería y Negocios - San Quintín	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
F. de Derecho - Tijuana	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTALES RECIBIERON	3	1	0	1	0	4	2	1	1	2

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil de la FCA.

La facultad también recibió solicitudes de alumnos para acreditar una carrera por otra, cambio de Unidad Académica y equivalencia.

Durante el periodo 2016-2 y 2017-1 se recibieron un total de 57 solicitudes, la tabla No. 4.13 muestra a detalle la información.

Tabla 4.13, Alumnos que solicitaron acreditación, cambio de U.A. y equivalencia.

CONVOCATORIA	2016-2				2017-1				Gestion Turística
	LAE	LC	LI	LNI	LAE	LC	LI	LNI	
Acreditación	2	3	1	7	7	9	2	10	1
Cambio U.A.	1	0	0	0	1	2	0	0	1
Equivalencia	1	1	0	1	1	3	0	3	0
TOTALES	4	4	1	8	9	14	2	13	2

Fuente: Coordinación de Intercambio Estudiantil de la FCA.



4.2. Emprendimiento

4.2.1 PROGRAMA SIGUE

Desde hace 5 años opera en la FCA el programa Servicios Integrales para la Gestión de Universitarios Emprendedores (SIGUE), que es un espacio donde se privilegia la incubación de negocios a cargo de estudiantes universitarios durante un mínimo de tres semestres consecutivos.

Este esquema se instituyó como una modalidad de aprendizaje cuya clave es 16881 y que nace al amparo del Programa de Emprendedores Universitarios referido en la fracción XVI y en el artículo 155 del estatuto escolar. A través de dicho tiempo y al término del semestre 2017-1 han egresado 7 generaciones que en conjunto significarán **49 nuevos negocios** operando en el ambiente empresarial de Tijuana, más los que se acumulen de la VIII generación una vez concluido el ciclo escolar 2017-2.

Tabla. 4.14, Programa Sigue 2017-1

Graduados		
VII Generación de Emprendedores SIGUE 2017-1		
7 emprendedores con 6 nuevos negocios.		
Generación	Forma de Constitución Legal	Nombre del negocio
2016-1/2017-1 VII Generación	Persona Física	Smart Mode
		Exclusivas Andrea's
		GIAM
		Devani Creación
	Persona Moral	Raspados Alaska
		Fashion Technology

Fuente: Coordinación de emprendimiento y apoyo empresarial de la FCA (2017-1).

En relación a las actividades desarrolladas para beneficio de los emprendedores SIGUE en el 2017, destaca la mentoría otorgada por la Comisión de Empresarios Jóvenes de la COPARMEX a través del Capítulo Universitario COPARMEX-UABC a través de los diversos cursos, talleres y charlas que se organizaron en las instalaciones de la FCA.



Tabla 4.15, Actividades exclusivas del programa SIGUE

Fecha	EVENTO	ORGANISMO PATROCINADOR
8/03/2017	Habilidades de la gente altamente emprendedora	Coparmex y Siqueiros y Asociados.
9/03/2017	Estrategias de ventas	Coparmex y Dreamgardens
14/03/2017	Cómo identificar nuevos socios estratégicos	Coparmex y Herstellen 73
14/03/2017	Relaciones internacionales en el contexto migratorio	Coparmex y AGM Asesoría y Gestión Migratoria
16/03/2017	Claves del éxito fracaso del negocio familiar	Coparmex y Zuksa, Bienes raíces
23/03/2017	Liderazgo empresarial	Coparmex y Grupo Trino
7/04/2017	Atracción de nuevos socios	coparmex y teaspot co.

CIERRE DEL CAPÍTULO UNIVERSITARIO 2017-1

NETWORKING EMPRENDEDOR SIGUE

26/05/2017



Figura 4.8

PARTICIPACIÓN EN IGNITE, INNOVATOR & ENTREPRENEUR CONFERENCE

USC SAN DIEGO		
22/02/2017		<ul style="list-style-type: none"> • INNOVATION ECONOMY FORUM • 24 + BREAKOUT SESSIONS • PITCH COMPETITIONS • COMPANY DEMOS • STARTUP CRAWL • RESOURCE FAIR • NETWORKING

Figura 4.9, Fuente: Coordinación de Emprendimiento y apoyo empresarial de la FCA.

4.2.2 PROGRAMA ACADÉMICO “DESARROLLO DE EMPRENDEDORES”

Los alumnos que cursaron la materia “Desarrollo de Emprendedores” participaron en la 8ª Pasarela de Negocios Binacional de la FCA, a través del cual se seleccionó a las dos mejores propuestas de valor para que representaran a la facultad en la XI Expo-Feria Regional de Emprendedores de la ANFECA, Zona 1 Noroeste que se efectuó en la UAS y a los 12 proyectos que participaron en la Feria de Emprendedores Cimarrones de la UABC 2017-1, así como en la XI Expo Nacional Emprendedora de la ANFECA realizada en la UNAM.



Tabla No. 4.16, Eventos Académicos

PERIODO	EVENTO	EQUIPOS	
		Participantes/Ganadores	Empresas Binacionales Evaluadoras
2017-1	8a. Pasarela de Negocios Binacional 	76 equipos participantes de 12 grupos de las 4 carreras de la FCA <ul style="list-style-type: none"> • IWASH.- 585 • HELICA.- 583 • ECRON.- 583 	
	XI Expo-Regional Emprendedora de la ANFECA Zona 1 Noroeste 	Centro de Estudios Superiores de El Rosario Universidad Autónoma de Sinaloa 1er lugar en la Categoría Negocios tradicional	Thick Woman Administración E-Solutions Informática
	X Expo Nacional Emprendedora Universidad Autónoma de Querétaro 	2o lugar en la categoría Tecnología intermedia.	



2017-2

3er Encuentro Regional de Emprendedores



420 emprendedores
7 docentes
40 estudiantes en apoyo logístico
1 Conferencia Magistral de Código Comunicación



4.3. Actividades Para Promoción De Aprendizaje En Ambientes Laborales Reales

4.3.1 Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales (PP) permiten impulsar el aprendizaje en ambientes laborales reales y agilizar la inserción de nuevos profesionistas al mercado laboral.

Partiendo de la información de la tabla No. 4.19, se puede observar que se asignaron 1150 alumnos de los diferentes programas académicos de esta facultad de los cuales 1108 acreditaron de forma satisfactoria su proceso de práctica profesional lo que corresponde al 96.35% de efectividad de los alumnos lo cual refleja el nivel de responsabilidad y compromiso de nuestros estudiantes.



Tabla No. 4.17, Indicadores generados en la Práctica Profesional.

Periodo	Asignaciones	Acreditadas	Unidades Receptoras (UR)	Programas Involucrados
2016-1	347	338	169	209
2016-4	99	92	80	82
2016-2	265	258	168	150
2016-5	78	76	57	54
2017-1	206	197	112	115
2017-4	155	147	90	98
Totales	1150	1108		

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.

En cuanto a la información proporcionada por la UR los resultados muestran que la FCA ha logrado desarrollar entre el alumnado las habilidades, conocimientos y destrezas que son indispensables en el mundo laboral; sin embargo, también se identificó la necesidad de trabajar en el dominio del manejo del idioma inglés, la comunicación oral y escrita, así como el impulsar que los alumnos tengan la iniciativa.

De acuerdo al compromiso de implementar estrategias que ayuden a hacer más eficientes los procesos administrativos de nuestra institución, a partir de 2016-2 se implementó un nuevo sistema de práctica profesional en línea: Sistema Integral de Formación Profesional y Vinculación Universitaria. Lo que ayudo a actualizar nuestro catálogo de unidades receptoras las cuales de cuerdo a la tabla No. 4.20 son en este momento 308 y un total de 406 programas activos y de calidad para nuestros estudiantes.

Tabla No. 4.18, UR y Programas Activos a Oct-2017

UR Activas 2017	Programas Vigentes
LAE	164
LC	158
LNI	55
LI	29
UR Activas =308	Programas vigentes = 406

Fuente Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.



Durante este periodo nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de ser seleccionados dentro de programas internacionales para práctica profesional, como son el programa de la Secretaria de Relaciones Exteriores (SER) y el programa de The Walt Disney World Co. En la tabla No. 4.21 se presentan los resultados.

Tabla No. 4.20, Práctica profesional en el extranjero.

Periodo	Licenciatura	Programa
2016-1	LNI	SRE-CANADA
		SRE-CANADA
2016-4	LNI	SRE-CANADA
		SRE-España
		The Walt Disney World Co.
		The Walt Disney World Co.
2016-2	LNI	SRE-Portugal
2017-4	LNI	The Walt Disney World Co.
		The Walt Disney World Co.
Total	9 Alumnos realizaron su práctica profesional en el Extranjero	

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.



Figura 4.10, Ramírez Martínez Marien en su graduación del Programa Disney.

Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.



Como parte de las actividades de la Coordinación de Práctica Profesional se invitaron a varias unidades receptoras a participar en un foro con el propósito de vincular a las unidades receptoras con nuestros alumnos y de esta manera pudieran escuchar las necesidades que estas tienen y las cualidades que buscan en los futuros profesionistas, así mismo se invitó a NAPS México para que diera una conferencia con recomendaciones para vender de forma adecuada su talento.

A continuación se listan las actividades en las que apoyo la Coordinación de Practica Profesional:

1. Foro: “Recomendaciones de los expertos para vincularte de forma exitosa como profesionista”, donde participaron cinco unidades receptoras y seis casos de éxito. (Nodo de Negocios, Deloitte México, Desarrollo Económico e Industrial de Tijuana, North American Production Sharing de México y el Servicio de Administración Tributaria.



*Figura 4.11, Invitados al Foro:
Recomendaciones de los expertos para vincularte de forma exitosa como profesionista. 2017-2
Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.*

2. Conferencia ¿Cómo vender tu Talento?, en la cual invitamos a NAPS de México, a que impartiera una plática en la explicaron a los alumnos cómo funciona el proceso de selección para obtener un empleo y lo que se debe de considerar para vender de forma adecuada su imagen, entre esto se comentó como elaborar su CV, cual es la imagen que deben de dar en las redes sociales, como desenvolverse en una entrevista entre muchas otras cosas.



Figura 4.12, Invitados al Foro:
Recomendaciones de los expertos para vincularse de forma exitosa como profesionista. 2017-2
Fuente: Coordinación de Prácticas Profesionales de la FCA.

4.3.2. Servicio Social Profesional (SSP)

El SSP fomenta y promueve los valores universitarios y brinda la oportunidad de adquirir una invaluable experiencia en el ámbito profesional, al participar en programas multidisciplinarios en los sectores gubernamental y social. La tabla No. 4.22 muestra los indicadores arrojados durante el período establecido.

Tabla No. 4.21, Indicadores de Servicio Social

Indicador	LAE	LI	LNI	LC	Total
Alumnos en edad académica	510	77	181	360	1138
Alumnos asignados	278	51	99	200	628
Alumnos que liberaron SSP	134	15	42	84	275
Alumnos con avance mayor al 85% de créditos	197	14	64	102	377
Número de alumnos con avance mayor al 85% de créditos que no están asignados	81	9	40	52	182

Fuente: Coordinación de Servicio Social Profesional de la FCA.

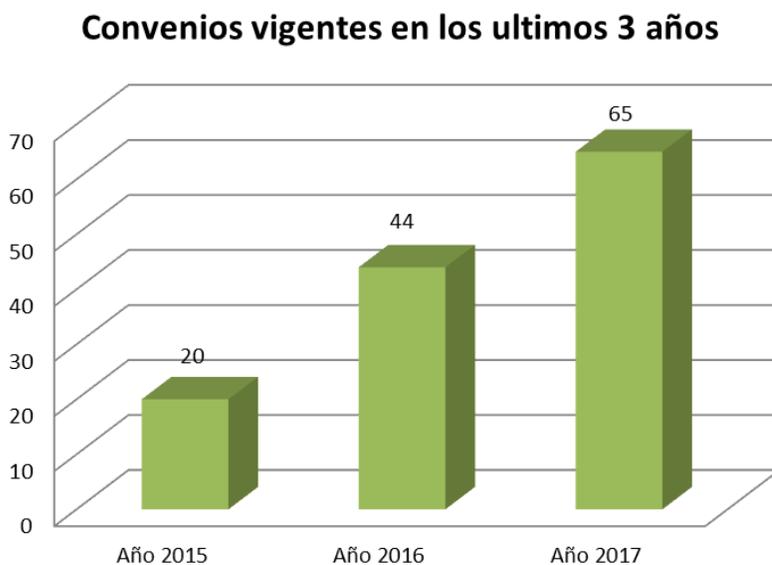
Con base en la información anterior se desprende que el índice de asignación a SSP que maneja la Facultad varía dependiendo de la carrera, pero en promedio se encuentra por arriba del 55.67%, adicional a estos tenemos un 24.37% de alumnos que acreditaron el servicio durante el periodo que comprende este informe.

Es importante reconocer el arduo trabajo desarrollado por la coordinación de Servicio Social Profesional que logró tener un índice de rezago por debajo de 17 %. Esto se logra mediante la correcta orientación a los alumnos, para realizar este trámite de manera adecuada. Cabe mencionar que dicho índice solo se bajara aún más si los mismos alumnos se interesan en cumplir sus trámites en tiempo con los requisitos de Titulación.



4.5. Convenios vigentes de la FCA

La Facultad mantuvo y fortaleció sus relaciones con el sector empresarial público y social, de tal manera que la formación de nuestros alumnos será beneficiada a través de la firma y vigencia de convenios para prácticas profesionales, servicio social profesional y programas de vinculación con valor en créditos. La figura 4.13 observa los convenios que tienen vigentes en este periodo vs los anteriores a 2017.



*Figura 4.13- Convenios de la FCA con el Sector empresarial y otros
Fuente: Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la FCA.*

4.6. Apoyo a la Educación Continua.

Se llevó a cabo la XVI y XVII generación, del programa Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas

Tecnologías, cuyo objetivo principal es la capacitación de los adultos mayores en el uso de las computadoras, a través de los cursos Básico I donde se imparten los temas de Windows, Word,

Internet y Manejo de correo electrónico; Básico II con los temas Word y Power Point y Básico III diseño con Publisher.

Los alumnos de la licenciatura en Informática, realizan el servicio social profesional o comunitario, así como los alumnos de Tronco Común el servicio social comunitario, los cuales refuerzan su



compromiso con la comunidad, comparten sus conocimientos de forma profesional, ejercen sus Valores y habilidades.

La XVI generación se llevó a cabo de abril a mayo, en ella participaron 98 Adultos Mayores, 33 alumnos y 7 maestros (figura 4.14). La XVII generación se llevó a cabo de octubre a noviembre, participaron 65 Adultos Mayores, 28 alumnos y 7 maestros (figura 4.15).



Figura 4.14, XVI Generación del curso Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías
Fuente: Coord. Área de Formación Básica



Figura 4.15, XVII Generación del curso Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías
Fuente: Coord. Área de Formación Básica



V. Formación Básica

El área de formación básica se desarrolla los ejes transversales de del modelo educativo de la UABC tal como formación valorar, Idioma extranjero, cultura y deportes, Tutoría, Orientación educativa y psicopedagógica, además de las actividades de apoyo administrativo como coordinación de examen de admisión a los aspirantes a ingresar a la UABC, seguro facultativo.

5.1. Servicio Social Comunitario

El objetivo del servicio social comunitario es sensibilizar y crear una conciencia de responsabilidad social entre el alumnado hacia la sociedad y medio ambiente. 3,515 alumnos se asignaron durante el 2017, en uno o más programas de Servicio Social Comunitario (SSC). Se dieron de alta 3 nuevas unidades receptoras (UR) y se beneficiaron 77 UR vinculadas con la FCA, además de los programas registrados en otras Facultades de la misma Universidad. En la tabla No. 5.1 se muestran las actividades que realizaron los estudiantes, mismos que lograron llevar bienestar a las personas más necesitadas de la sociedad.

Tabla No. 5.1, Instituciones y organizaciones beneficiadas en el 2017

<i>Tipo de actividades</i>	<i>UR</i>	<i>Estudiantes involucrados</i>	<i>Beneficiados</i>
Dirigida a los niños	14	604	* Niños en orfanatorios de las diferentes casa hogares.
			*Niños de la comunidad tijuanaense mediante actividades educativas.
			* Niños con cáncer a los que apoya la Fundación Castro Limón, Hospital General. *Niños con diferentes problemas de salud, de bajos recursos económicos, a través del Hospital Infantil de las Californias. *Niños de las colonias marginadas, recolectando víveres, preparando y sirviendo desayunos.
Dirigida a personas de la tercera edad	4	24	* Personas de la tercera edad que se encuentran en los diferentes asilos.
			* Personas de la tercera edad que quieren entrar al mundo de las tecnologías ofreciendo cursos diseñados y dirigidos para ellos.
Encaminadas a la ciudadanía en general	54	2385	La comunidad en general que se encuentra en situación desfavorable, mediante la donación



			de despensas.
			* A las diferentes instituciones con el apoyo de sus actividades y operaciones diarias.
			* Al alumnado de la FCA mediante el equipamiento de la facultad, gracias a la venta de boletos de Sorteos UABC.
			* A la comunidad en general mediante el fomento al deporte.
			* A la comunidad en general mediante la realización de eventos, recreativos, culturales, científicos, tecnológicos, etc. Alumnos de la FCA mediante el acopio de artículos para el botiquín de facultad.
Dirigidas a proteger el medio ambiente	5		* Impartir cursos de concientización sobre el uso de plásticos y actividad Limpieza de nuestras playas para proteger la flora y la fauna del mar.
		502	* Cuidado de nuestro planeta mediante la reducción de contaminantes aprendiendo a reciclar
			* Educación ambiental para aprender a cuidar el planeta. *Protección de nuestro planeta mediante el reciclaje de papel y aluminio.
Suma	77	3515	

Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.

En la figura 5.1, se muestran algunas de las actividades que realizaron los alumnos de servicio social comunitario en atención a niños, adultos mayor, cuidado del medio ambiente y actividades para la ciudadanía en general.

Como estrategia para que los alumnos estén informados de las oportunidades de participar en campañas y programas de servicio social comunitario, e informarles de su situación, se implementó lo siguiente:

- Actualizar el espacio en el portal de la Facultad de la Contaduría y Administración (<http://fca.tij.uabc.mx/>) en la sección de Alumnos, sección Servicio Social Comunitario, la publicación constante de las campañas vigentes, fechas registro y requisitos para participar en ellas.
- Se realizaron campañas en los programas masivos haciendo un nuevo vínculo con la casa hogar *Sonrisa de Ángeles* y la asociación civil *Corazón Seguro*.

- Se generaron reportes con el estatus de servicio social de los alumnos, el cual se le hizo llegar a través de correo electrónico a los estudiantes que aún no cumplían con su servicio social y corrían el riesgo de que se les aplicara el Artículo 16 del reglamento universitario. De igual forma se envió a los tutores para solicitar su apoyo y lograr que los alumnos cumplan con sus horas de servicio social comunitario en tiempo y forma.
- Se enviaron correos a los jefes de grupo dándoles la información de las campañas vigentes para que se las proporcionaran a sus compañeros.
- Se colocó publicidad de las campañas y programas en los corchos que se encuentran en los pasillos de los salones.
- Se trabajó muy de cerca con la sociedad de alumnos de la facultad en la realización,



promoción y publicidad de diferentes campañas de servicio social comunitario.

*Figura 5.1. Imágenes de Actividades de Servicio Social Comunitario.
Fuente: Coordinación de Servicio social comunitario de la FCA.*



5.2. Tutorías

La tutoría académica es el proceso mediante el cual se hace disponible la información que le permite al alumno la planeación y desarrollo de su proyecto académico y profesional; el acompañamiento de un tutor, reconoce, apoya y canaliza las necesidades específicas que le plantea el tutorado, considerando la normatividad y apoyos institucionales disponibles que responden a estas necesidades, respetando en todo momento la libertad del estudiante en la toma de las decisiones de su trayectoria académica.

El 100% de los alumnos tiene asignados un tutor. En 2017-1 se asignaron 48 tutores como tutores y en el periodo 2017-2 se integraron 2 tutores como parte del cuerpo de tutores dando un total de 49 maestros que atendieron a los alumnos. En este último periodo 2017-2, se dio la capacitación de los nuevos tutores que se integraron al programa institucional de Tutoría de la FCA.

En el periodo 2017-2, se diseñó e implementó por primera vez la Semana de Tutoría, la cual tuvo como objetivo principal la disponibilidad de todos los departamentos en un mismo sitio para aclarar las dudas que podrían surgir en los alumnos de temas específicos.

A los alumnos se les invitó a participar en la Semana de la Tutoría a través de redes sociales, correos electrónicos, información en pizarrón de corcho y la publicación de una lona. En la figura 5.2. se muestran las imágenes de la información que se les hizo llegar a los alumnos.



Figura 5.2. Imágenes de Información de la Semana de la Tutoría
Fuente: Coordinación de Área Formación Básica.

En la tabla No. 5.2, se especifican los temas de las pláticas que se programaron en donde se



aclararon las dudas a 652 alumnos que acudieron.

Tabla No. 5.2, Asistencia de alumnos a platicas la Semana de la Tutoría 2017-2

Tema	No. Alumnos
Servicio social profesional	87
Servicio social comunitario/Seguro facultativo	5
Opciones para acreditar idioma extranjero	327
Movilidad Estudiantil	16
Ayudantías docentes	4
Titulación/Ceneval	129
Servicio social profesional	35
Prácticas profesionales	45
Actividades deportivas, culturales 8=1	4

Fuente: Coordinación de Área Formación Básica.

5.3 Área Psicopedagógico y Orientación Educativa

Durante el periodo 2016-2 al 2017-2, el Área de Orientación Educativa y Psicopedagógica (AOEP) en la FCA, campus Tijuana ha brindado atención a los estudiantes de la facultad, en los siguientes programas:

5.3.1. Atención a aspirantes

Brindando información y orientación profesiográfica (ver figura 5.3) a los estudiantes de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), a través de:

- **V Expo-Profesiones, UABC, Rosarito**, atendiendo alrededor de 1,400 estudiantes.
- **XXIV y XXV Expo Profesiones, UABC, Tijuana**, a través de Módulos de Información, apoyados por docentes de cada una de las carreras y alumnos de Servicio Social.
- En los periodos **2016-2 al 2017-2** se atendieron alrededor de 11,680 estudiantes y en el las diferentes IEMS en la entidad.
- **Visitas a algunas de las IEMS de Rosarito:**
 - Cobach, Rosarito.
 - Cobach 1er. ayuntamiento.
- **Participación en distintas Ferias y Expos de la entidad:**
 - **Expo Universidad**, organizada cada año por la Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas II en la entidad, atendiendo alrededor de 2,000 estudiantes.
 - **Feria de la Educación** en el Museo del Trompo, atendiendo alrededor de 5,000 estudiantes.
 - **Feria Vocacional CBTIS 116**, atendiendo aproximadamente a 3,500 estudiantes.



- **Reunión Anual con Orientadores Vocacionales** de las IEMS en la entidad en el 2017, siendo un total aproximadamente de 70 asistentes.
- **Participación en la aplicación del examen *psicométrico*** a aspirantes a ingresar.
- **Impartición Talleres:** Como parte de las *Expo-Profesiones en Tijuana y Rosarito* semestralmente se imparte el taller: "**Toma de decisión vocacional**" a los aspirantes de las Preparatorias, con el fin de orientarlos en la elección de carrera.



Figura 5.3, Asistencia de Estudiantes de IEMS a la expo-profesiones en al FCA
Fuente: Coordinación de Área Psicopedagógico y Orientación Educativa FCA.

5.3.2. **Inducción alumnos de nuevo ingreso**

Cada semestre se lleva a cabo al interior de la unidad académica la logística, coordinación de actividades y capacitación de instructores que imparten el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso de la facultad, **16 grupos de la unidad Tijuana (ambos turnos) y uno de la unidad Rosarito:**

- En el **2017** se coordinó la impartición del curso a **1170 estudiantes**. Se capacitó en la organización interna de actividades a **26 instructores**.
- Así mismo se organiza el evento denominado "**Casa Abierta**", dirigido a los padres de familia o tutores de los alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de darles la bienvenida e inducción a la organización de la facultad con la asistencia de **165 padres de familia o tutores**.



5.3.3. Atención a estudiantes universitarios

Este apartado hace referencia a la atención individual y/o grupal de los estudiantes de la FCA, del ciclo 2016 al 2017 que acudieron voluntariamente o remitidos por docentes o directivos. Se brindó asesoría individual a un total de **135 estudiantes**.

Las situaciones o problemáticas por las que acuden en su mayoría son:

- **Solicitud de baja:** entre definitivas, temporales y de asignatura.
- **Atención académica:** siendo el motivo principal la Orientación Vocacional.
- **Problemas Personales:** siendo la mayor incidencia por problemas familiares y económicos.
- **Atención Psicológica:** relacionados en su mayoría a trastornos relacionados con el estado de ánimo, déficit de atención y en menor proporción Asperger.
-

5.3.4. Atención a docentes universitarios

Se brinda atención individual a los docentes de la FCA con apoyo a estrategias de enseñanza-aprendizaje; así como de manera personal si así lo requieren.

Formación Docente: se han impartido en *ambos ciclos escolares* los siguientes cursos:

- ✓ Curso-taller: "**Inteligencias Múltiples para la Docencia**" con una duración de 25 horas, a un total de 30 docentes, como parte del Programa Flexible y de Formación Docente.
- ✓ Curso de "**Primeros Auxilios**" a un total de 30 empleados de UABC.

5.4. Formación Integral: Actividades deportivas, culturales y salud.

En este punto se encuentran aquellas acciones formativas relacionadas con la cultura, arte y deportes que coadyuvan al desarrollo integral del alumno, mediante la programación de diversas actividades curriculares que fomentan las facultades creativas orientadas a impulsar la cultura de la actividad física, el deporte y la salud como parte de la formación integral del estudiante.

Para participar en estas actividades de Formación Integral, se cuentan con las siguientes modalidades:



1. Carnet 8=1:

Al inicio del semestre los alumnos registran el carnet en la coordinación de Formación Integral de la FCA, y en los meses de marzo-abril para el periodo 2017-1 y septiembre-octubre para el periodo 2017-2, se calendarizan las actividades deportivas, culturales y del área de salud, para que los alumnos seleccionen y participen en 8 de ellas. Al finaliza el semestre entregan a esta misma coordinación los carnets con las 8 actividades en las que participaron. Se les otorga 1 crédito optativo en la materia de Actividades de Formación Integral que le corresponda.

2. Participación grupal en actividades Deportivas y culturales:

A cada grupo se le asigna una actividad deportiva y cultural al semestre. Se gestionan los espacios físicos con la facultad de Artes y Deportes. Se solicita el apoyo de maestros para que acudan con los alumnos a las actividades.

Las actividades programadas fueron: Caminatas, carrera Celebrando a la FCA, partidos de Fútbol, Voleibol, Quemados, proyección de películas en el GranCine FCA, visitas al Altar de Muertos de la FCA, visitas al CECUT, recorrido en zona arqueológica de Vallecitos BC, obras de teatro, show de Talentos, entre otras (ver figura 5.4. y 5.5.).



Figura 5.4, Imágenes de Actividades Deportivas y Culturales
Fuente: Coord. Área de Formación Básica



Figura 5.5, Imágenes de Show de Talentos FCA
Fuente: Coord. Área de Formación Básica

3. Alumnos que registran materias de Actividad Cultural I o II y Actividades Deportivas I o II:

Al inicio de cada semestre los alumnos de etapa básica, solicitan créditos optativos por los cursos en que se registran en la Facultad de Artes o la Facultad de Deportes.

En actividades culturales 23 Alumnos registraron materias y 128 en actividades deportivas. En la tabla N. 5.3 se muestran la cantidad de alumnos por periodo y por actividad.

Tabla No. 5.3, Cantidad de alumnos con materias optativas en Deportes y Artes

Periodo	Facultad de Artes	Facultad de Deportes
2017-1	6	33
2017-2	17	95

Fuente: Coord. Área de Formación Básica

4. Actividades Culturales:

Se organizó con apoyo de la Sociedad de Alumnos de la FCA, un Círculo de Lectura, donde participaron 25 alumnos. En la figura 5.6. se visualiza que teatro guiñol que realizaron como parte de las actividades del Círculo de Lectura.



Figura 5.6, Imagen de Tratro Guiñol del Circulo de Lectura, 2017
Fuente: Coord. Área de Formación Básica

Se participó en la convocatoria de Concurso de Altares de Muertos que realiza la Facultad de Artes cada año, en los festejos del tradicional Día de Muertos. Se registró un altar de muertos dedicado *A Nuestros Profesores y Administrativos*. En el montaje del altar participaron más de 100 alumnos de 10 grupos de las 4 carreras y Tronco Común.

En la figura 5.7 se observan los trabajos realizados por los alumnos en el montaje y exposición del Altar de Muertos. En el concurso se obtuvo 1er Lugar del campus UABC, Tijuana, B.C (ver figura 5.8).

La exposición del Altar de muertos se abrió para visita de todos los alumnos de la FCA así como de la comunidad en general. Se recibieron 1,560 alumnos de la FCA y 390 visitas de personas externas a la FCA.



Figura 5.7, Imágenes de Montaje de Altar de Muertos A nuestros Profesores y Administrativos
Fuente: Coord. Área de Formación Básica



Figura 5.8, Reconocimiento de 1er lugar altares de muertos A nuestros Profesores y Administrativos
Fuente: Coord. Área de Formación Básica



5.5. Evaluaciones colegiadas.

La Facultad de Contaduría y Administración, al igual que en semestres anteriores continúa implementando la Evaluación Colegiada de las materias de Matemáticas y Contabilidad a los 16 grupos de primer semestre de Tronco Común, a través de la plataforma *Questionmark Perception*.

Los resultados obtenidos en los exámenes de Contabilidad y Matemáticas de los periodos 2016-2 y 2017-1 se presentan en la tabla 5.4.

Tabla No. 5.4, Resultados de exámenes departamentales Contabilidad y Matemáticas

	2016-2		2017-1	
	No. alumnos	Promedio gral.	No. alumnos	Promedio gral.
Examen de Contabilidad	559	76.20	564	65.21
Examen de matemáticas	560	55.27	573	51.44
TOTAL	1119		1137	

Fuente: Coordinación Departamentales

En el periodo 2017-1 se realizó una revisión y se hizo la propuesta de actualización del varios reactivos del examen de Contabilidad. La propuesta que se envió al responsable de la DES para su revisión, los cambios propuestos fueron implementados en el *Questionmark Perception*.

En el periodo 2017-2 se realizó de igual forma una revisión y propuesta del examen de Matemáticas para ser revisado por los integrantes de la DES.

5.6. Idioma extranjero.

Al inicio de cada semestre, a través de la facultad de Idiomas, se aplica un examen diagnóstico (ver resultados tabla No. 5.5.) a los alumnos de nuevo ingreso. Aquellos que obtienen nivel III al VI, se considera que su inglés está liberado; aquellos alumnos que obtienen nivel I o II, se les da a conocer las opciones que tienen para liberar el idioma extranjero en el transcurso de su carrera.

Tabla No. 5.5, Resultados examen diagnóstico de inglés del 2017-1 y 2017-2.

Periodo	Estudiantes de nuevo ingreso que presentaron examen	Nivel de ingles					
		I	II	III	IV	V	VI
2017-1	525	147	227	72	49	29	1
2017-2	538	92	191	98	86	57	14
Total	1063	239	418	170	135	86	15

Fuente: Coord. Área de Formación Básica



Como estrategia para lograr que los alumnos liberen el idioma extranjero para las carreras de LAE, LI y LC se continúa impartiendo la materia de Lectura y Redacción en Inglés la cual se imparte 4 horas a la semana y se liberan 5 créditos optativos en la etapa disciplinaria o terminal. En el periodo 2017-1 cursaron la materia 71 alumnos y en el periodo 2017-2, 52 alumnos.

Del periodo 2016-5 a la fecha, en la facultad de idiomas 167 alumnos de la etapa básica (ver tabla X), cursaron la unidad de aprendizaje Idiomas I o Idiomas II con la finalidad de obtener créditos optativos y/o liberar el idioma extranjero. Esta información se representa en la tabla 5.6.

Tabla No. 5.6, Alumnos que cursan las materias de Idiomas I o Idiomas II de la etapa básica

Periodo	Materias en Idiomas
2016-5	21
2017-1	42
2017-4	57
2017-2	47

Fuente: Coord. Área de Formación Básica

5.7. Coordinación y aplicación de Examen de Conocimientos UABC.

El 9 de junio se aplicó el examen de conocimientos a los aspirantes de nuevo ingreso para los periodos 2017-2/2018-1. Se aplicaron 3,700 exámenes distribuidos en 110 grupos divididos 2 turnos. Participaron 96 Maestros en la aplicación de examen, 40 Alumnos de tronco común y licenciatura como auxiliares en actividades de contadores y verificadores.

Para lograr que el proceso se llevara a cabo de forma exitosa, se impartieron 4 talleres de capacitación a los maestros aplicadores y 2 talleres para los alumnos que participaron como contadores y verificadores. La FCA funciono como centro de capacitación de todas las facultades y escuelas del campus Tijuana que aplicaron el Examen de Conocimientos.

En la figura 5.9, se observan a los Maestros aplicadores y los asiprantes de nuevo ingreso a la UABC, para los periodos 2017-2 y 2018-1.



Figura 5.9, Maestros Aplicadores y Aspirantes de nuevo Ingreso a la UABC
Fuente: Coord. Área de Formación Básica

5.8. Curso de Generalidades del Modelo Educativo de la UABC

Se impartió el curso de **Generalidades del Modelo Educativo de la UABC**, el cual tiene como competencia conocer la importancia de las generalidades del modelo educativo de la UABC, para que las actividades que se desarrollen en el proceso de enseñanza aprendizaje obedezcan a los lineamientos marcados por el Modelo Educativo de la UABC.

Se llevaron a cabo 2 sesiones y se logró la capacitación de 84 docentes de los 144 que aún no participaban en el curso.

5.9. Seguro facultativo

El Seguro de Salud para estudiantes es un esquema de aseguramiento médico que otorga el IMSS, de forma gratuita, a los estudiantes de las instituciones públicas de los niveles medio superior, superior y de postgrado.

De los 4,028 de alumnos que se encuentran inscritos en la facultad, **2504** cuentan con el seguro facultativo. Del resto de los alumnos que no tienen el seguro facultativo, están afiliados al IMSS a través de:

- Sus papas
- Empresa donde laboran
- Subsidiados por ellos mismo
- Cuentan con el seguro popular
- Continúan dados de alta a través de las preparatorias (esto refleja un grave problema)

Las estrategias implementadas para que los alumnos cuenten con el IMSS son:



- Al inicio del semestre se les imparte un taller donde se les proporciona información del seguro facultativo, los beneficios y cuál es el proceso que deben seguir para solicitarlo.
- Se actualizó la información en el portal de la Facultad de la Contaduría y Administración ubicada en (<http://fca.tij.uabc.mx/>) en la sección de Servicios a Estudiantes >> Seguro facultativo, donde se encuentran:
 - El aviso donde se les indican las fechas para solicitarlo.
 - Proceso paso a paso de como solicitar el seguro facultativo.
 - Proceso paso a paso de como solicitar e imprimir la constancia de vigencia de derechos (ver figura 5.10).



Figura 5.10, Información para solicitar Seguro Facultativo y Constancia de Vigencia de derechos
Fuente: Coord. Área de Formación Básica

- Se llevó a cabo una reunión en la subdelegación del IMSS en Tijuana, donde se les solicito el apoyo para que los alumnos que aún continúan dados de alta en esa institución de salud a través de las preparatorias de procedencia, puedan tramitar el Seguro Facultativo por parte de la UABC y así evitar problemas futuros.

5.10. Acopio de Despensas #FuerzaMéxico

En solidaridad con los afectados de los sismos del mes de septiembre ocurridos en centro de la República Mexicana, se realizó un acopio de viveres por parte de la comunidad de la FCA, recolectando artículos de primera necesidad y utensilios de construcción. En la figura 5.11 se observan las actividades realizadas en el acopio de despensas.



Figura 5.11, Participación de los alumnos en el acopio de despensas por sismo
Fuente: Coord. Área de Formación Básica



5.11. Curso de Nivelación de Matemáticas y Contabilidad

Como resultado del índice de reprobación y lo observado por los maestros que imparten las materias de matemáticas y contabilidad a los alumnos de nuevo ingreso, se diseñó un curso de nivelación el cual tiene como objetivo, introducir y/o reforzar en los alumnos los conceptos básicos de estas áreas. Se impartirán 20 horas de la materia de matemáticas y 20 horas de contabilidad.

Se hizo la invitación a todos los alumnos que ingresaran en el periodo 2018-1, para que participen en el curso de nivelación, en la figura 5.11 se observa la información que se les hizo llegar a los alumnos a través de correo electrónico.

Facultad de Contaduría y Administración
Tronco Común Ciencias Administrativas

Curso Nivelación Matemáticas y Contabilidad

Alumnos admitidos
Nuevo Ingreso
2018-1

Fechas del curso:
Del 8 al 19 de Enero
(Lunes a viernes)
9:00 a 13:00 hrs o 16:00 a 20:00 hrs
Costo: \$300.00

Obligatorio Nuevo Ingreso 2018-1

Fecha de inscripción
Del 27 al 30 de Noviembre
9:00 a 13:00 hrs y 15:00 a 17:30 hrs
Dirección FCA
E-mails: emanrique@uabc.edu.mx o ravelina.rauac@uabc.edu.mx

Paso 1:
Acudir a Finanzas, Vicerrectoría a realizar el pago de 8:30 a 13:30 o 15:00 a 17:30 (se solicitarán matrícula y nombres, consultar portal: foe.fca.uabc.mx, Servicio a estudiantes, Nuevo Ingreso)

Paso 2:
Acudir a la dirección de la FCA a entregar el recibo de pago y seleccionar horario (grupo limitado).

Figura 5.12, Invitación al Curso de Nivelación Matemáticas y Contabilidad
Fuente: Coord. Área de Formación Básica



VI. Coordinación de Posgrado e Investigación.

En el área de Posgrado se ofertan cinco programas educativos, los cuales pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT (PNPC), lo que significa que se desarrollan con los más altos estándares de calidad y pertinencia.

Los programas de posgrado son:

- Doctorado en Ciencias Administrativas.
- Maestría en Administración.
- Maestría en Impuestos.
- Maestría en Gestión de tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Especialidad en Dirección Financiera.

El Doctorado en Ciencias Administrativas, se encuentra reconocido por el PNPC, como un programa CONSOLIDADO, reconocimiento vigente hasta Diciembre del 2018, se encuentra activa la 5ta generación del programa.

La Maestría en Administración, es un programa profesionalizante escolarizado, reconocido por el PNPC, como un programa en el nivel de CONSOLIDADO, se encuentran vigentes dos generaciones.

El programa de la Maestría en Impuestos, es un programa profesionalizante escolarizado, el cual se encuentra reconocido por el PNPC de CONACyT como un programa de reciente creación, en la actualidad se cuenta con dos generaciones activas.

Durante el año 2017, se realizaron las gestiones correspondientes para que el programa de Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, fuese evaluado por CONACyT, en el mes de Junio del 2017, se logró el reconocimiento por el PNPC como un programa de reciente creación. Una vez obtenido el reconocimiento se ofertó el programa y se dio inicio con la Primera generación en agosto del 2017.

La Especialidad en Dirección Financiera, es un programa reconocido en el PNPC como programa en desarrollo, se encuentra una generación activa.

A continuación se presenta un concentrado con la población de estudiantes de posgrado en los



diferentes programas:

Tabla No.6.1. Distribución de datos de estudiantes de posgrado 2016-2017

Programas de posgrado	Alumnos vigentes	Egresados	Obtención Grado
Doctorado en Ciencias Administrativas	10	10	9
Maestría en Administración	27	18	18
Maestría en Impuestos	37	17	0
Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación	9	0	0
Especialidad en Dirección Financiera	10	9	9
Total estudiantes Posgrado	93	54	36

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Del total de los estudiantes de posgrado, 24 estudiantes reciben la beca CONACYT, 4 estudiantes disfrutaron la beca Mérito de la UABC, 6 estudiantes son apoyadas por beca Institucional (Beca Director, Beca Sindicato UABC), esto corresponde al 36.5 % de los estudiantes de posgrado son apoyados con una beca, lo cual permite observar los resultados de los esfuerzos realizados por la FCA, para extender los beneficios a la ciudadanía de contar con programas que apoyen el desarrollo de las capacidades académicas y científicas de los estudiantes.

6.1 Doctorado en Ciencias Administrativas

En el programa de Doctorado en Ciencias Administrativas está vigente la sexta generación, 2017-2019, integrada por 10 estudiantes.

6.1.1. Organización de Eventos académicos.

Se realizó el “1er Coloquio de Avances de Investigación Doctoral de la Generación 2017-2019”, con la participación de los estudiantes de primer Semestre del programa, en el cual presentaron avances del desarrollo de tesis y recibieron comentarios de parte de docentes-investigadores miembros del núcleo académico básico del programa, y de docentes-investigadores invitados. En el marco del coloquio se ofreció una conferencia a los estudiantes de doctorado denominada “Elaboración de tesis:



Mitos y Realidades”, impartida el Dr. Luis Arturo Rivas Tovar catedrático de la UNAM y autor de varios libros.

Se recibió la visita de docentes investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional, para impartir conferencias a los estudiantes del doctorado que apoyen su formación académica e investigativa entre ellos el Dr. Luis Manuel Cerdá Suárez de la Universidad de la Rioja, España y el Dr. Sergio Javier Jasso Villazul de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de México (UNAM).

6.1.2. Participación en Eventos académicos.

Durante este período los estudiantes del programa participaron en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias, un estudiante del programa recibió el reconocimiento como mejor Ponencia en la mesa de trabajo.

Tabla No. 6.2. Relación de Productividad de estudiantes de Doctorado

<i>Fecha</i>	<i>Congreso</i>	<i>Lugar de Congreso</i>	<i>Cantidad de Estudiantes Participantes</i>
19-21 Junio 2017	3er. Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios y 1er. Coloquio de Jóvenes Investigadores: Gestión de la Innovación para el desarrollo Sostenible de los Negocios.	Universidad Autónoma de Nuevo León	1
23-26 Mayo 2017	XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, ACACIA.	Universidad del valle de Atemajac,	1
Febrero 2017	Estudios Organizacionales en Ciencias Administrativas ante los retos del s. XXI, Capítulo: <i>“Variación de la Percepción en relación a los elementos que componen la capacidad empresarial en Empresas familiares de Ciudad Obregón. Un enfoque de género”</i> . Capítulo: <i>“Índice de capacidad empresarial y diferencias en la percepción de las personas que ocupan puestos gerenciales en Hoteles Cuatro estrellas en relación a las variables que componen el índice”</i> .	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1



Octubre 2017	Capítulos de libro (En proceso de revisión)		4
Junio 2017	Artículo en revista ISSN:2448-5101 VinculaTégica	ITSON	1

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

6.1.3. Movilidad Estudiantil

Un tema de mucho interés para el programa es la movilidad estudiantil, la cual es un reto, y un requerimiento también de la educación de nivel posgrado, ya que permite al estudiante integrarse en una sociedad del conocimiento, la cual por su naturaleza es global.

Durante el periodo que se informa se logró concretar la movilidad para una estancia de Investigación de un estudiante de Doctorado, a realizarse en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables en la Universidad LIBRE, Colombia.

6.2 Maestría en Administración

6.2.1. Organización de Eventos académicos.

La coordinación del programa de maestría en Administración organizó el X Coloquio Interno de Maestría en Administración, en el cual se contó con la participación 27 estudiantes de la maestría quienes presentaron sus avances de trabajo terminal y 12 docentes aproximadamente, participaron como lectores y comentaristas de los trabajos terminales.

6.2.2. Participación en Eventos académicos.

Durante este período los estudiantes del programa participaron en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias, esto permite mejorar los resultados en indicadores evaluados por CONACYT, y siendo más importante el adquirir experiencia y recibir retroalimentación que fortalezca su trabajo.



Tabla No. 6.3. Relación de Congresos con participación de estudiantes de MA

<i>Fecha</i>	<i>Congreso</i>	<i>Lugar de Congreso</i>	<i>Cantidad de Estudiantes Participantes</i>
Diciembre 2017	IX Congreso Internacional de Casos Docentes en Marketing Público y No Lucrativo.	España	2
Septiembre 2017	Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática, UNAM.	Ciudad de México	1
Septiembre 2017	VII Congreso Internacional de Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones.	Tijuana, B.C.	9

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Es importante mencionar que la participación de los estudiantes en estos eventos se realiza de manera conjunta con directores de tesis o docentes del programa.

Una estudiante del programa recibió durante este periodo un reconocimiento especial en la categoría de Investigación en Seguros en el Premio de Investigación e Innovación en Seguros y Fianzas 2016, “Antonio Minzoni Consorti”.



Fuente: Coord. Posgrado e Investigación



6.2.3. Movilidad Estudiantil

Durante el periodo que se informa se logró tener la movilidad de algunos estudiantes a instituciones educativas nacionales e internacionales, se observa en este periodo la incursión de estudiantes del programa en estancias empresariales en diferentes ciudades del país, en la tabla 6.4, se detallan las características de movilidad que los estudiantes de la MA realizaron en este periodo.

Tabla No 6.4. Movilidad por estudiantes de maestría en Administración

<i>Institución</i>	<i>Lugar</i>	<i>Cantidad de Estudiantes Participantes</i>
Universidad Autónoma del Estado de Aguascalientes	Aguascalientes, Ags.	1
Universidad de Valparaíso, Chile	Valparaíso, Chile	2
Estancia empresarial	Ciudad de México	1
Estancia empresarial	La Paz, B.C.	1
Estancia empresarial	Culiacán, Sinaloa.	1

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Durante este periodo los estudiantes de la MA que realizaron estancias académicas y profesionales, tuvieron como objetivos avanzar en el desarrollo de su trabajo terminal y contar con la opinión de los expertos en las empresas e instituciones educativas.

6.2.4. Movilidad académica

Durante el periodo 2016-2017, el programa recibió a docentes de diferentes Universidades como invitados para la impartición de cátedras del programa, entre las Universidades en la que están adscritos son: National University, San Diego, Ca, Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), España, dos docentes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, entre otras.



6.3. *Maestría en Impuestos.*

La maestría en Impuestos, en este programa se tuvo el egreso de la Primer generación, con 17 egresados, quienes se encuentran en el proceso de obtención de grado.

Actualmente se encuentran activas dos generaciones.

6.3.1. *Coloquios Maestría en Impuestos.*

En enero del 2017, se realizó el II Coloquio interno de la maestría en Impuestos, con la participación de los 17 estudiantes, en el que se presentaron sus avances de casos prácticos y trabajos terminales.



Fuente: Coord. Posgrado e Investigación



En la ciudad de Ensenada, B.C. el 12 y 13 de junio, se realizó el Coloquio Estatal de la Maestría en Impuestos, en el que los diecisiete estudiantes del programa participaron presentando su último avance de caso práctico o trabajo terminal.

6.3.2. Movilidad académica

Durante los Semestres 2017-1 y 2017-2, un catedrático especializado en el área de Impuestos, docente del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), imparte cátedra a los estudiantes del programa.

6.4. Maestría en Gestión de Tecnologías de Información y la Comunicación

La maestría en gestión de tecnologías de Información y la Comunicación, fue reconocida por el PNPC como un programa de reciente creación, tuvo apertura a la primer generación en Agosto de 2017, con una generación de nueve estudiantes, se realizan los trabajos para el establecimiento de convenios con empresas para la realización de estancias profesionales de los estudiantes.



6.5. Especialidad en Dirección Financiera.

La Especialidad en Dirección Financiera, se encuentra en proceso la sexta generación.

6.5.1. Organización de Eventos académicos

En el mes de Octubre se organizó una conferencia denominada: “Inversión extranjera de la industria maquiladora en la región de Baja California”, impartida por un experto en el tema, dirigida a los estudiantes de la Especialidad con la intención de fortalecer sus conocimientos en el área de Finanzas Internacionales.



Fuente: Coord. Especialidad en Dir. Financiera

6.6. Fortalecimiento a la investigación.

6.6.1. Cuerpos Académicos

La FCA cuenta con cinco cuerpos académicos (CA) registrados ante PRODEP de los cuales dos se encuentran reconocidos como cuerpos académicos en el nivel de en consolidación y tres en formación. Durante este período se realizó la solicitud de registros de dos nuevos CA, denominados: Empresarialidad social y Microfinanzas y Gestión de la Innovación y la tecnología, actualmente se encuentran en proceso de evaluación, se espera sea oficial su registro ante PRODEP en los próximos días.

Tabla No. 6.4. Información Cuerpos Académicos FCA.

Cuerpo Académico	LGAC	Grado Consolidación
Micro, Pequeña y mediana empresa	Competitividad MI Pyme como estrategia de desarrollo local. Sistema de información financiera y fiscal.	En formación
Innovación y Desarrollo Regional	Competitividad y desarrollo regional. Sistemas de Innovación.	En formación
Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones.	Productividad y gestión del talento humano en las organizaciones.	En Consolidación
Administración y Gestión del Conocimiento en Entornos Globalizados.	Administración y Gestión del Conocimiento.	En formación
Sistemas de Información y gestión empresarial.	Tecnologías de la información en la toma de decisiones.	En Consolidación

Fuente Coord. Posgrado e Investigación



Los cuerpos académicos de la Facultad desarrollan su plan de acción para lograr el mantenimiento y avance en su grado de consolidación. En cuanto al número de profesores reconocidos como investigadores por la UABC la FCA cuenta con 27 PTC con reconocimiento de Profesor Investigador y cinco pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Durante este periodo se logró la incursión de un PTC como Candidato al SNI y el avance de un docente, de ser candidato al SNI a ser SNI nivel 1.

6.6.2. *Convenios y vinculación*

En seguimiento a la carta intención de convenio específico que se tiene con el Centro de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se han realizado diferentes actividades, entre las que se destacan:

- Movilidad estudiantil y de investigación de parte de estudiantes de la Maestría en Administración a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, para avanzar en el desarrollo de su trabajo terminal, trabajando con expertos de la UAA en el tema desarrollado.
- Docentes de la FCA (2) han impartido cátedra a estudiantes de la MA y docentes del CEA de Aguascalientes (2) imparten cátedra a estudiantes del programa de MA de la FCA, este es un programa vigente, en el que algunos otros docentes participaran en este intercambio.
- Docentes de ambas unidades académicas han participado en los comités de trabajo terminal de Maestría en Administración y Doctorado en Ciencias Administrativas y se ha participado en los comités de los programas de posgrado de la UAA.



Fuente: Coord. Posgrado e Investigación



6.6.3. *Proyectos de Investigación*

Durante el periodo del presente informe se registraron 11 proyectos de investigación aprobados por la unidad académica.

Se encuentran 11 proyectos de investigación vigentes y se han concluido 5 proyectos de investigación aprobados por la unidad académica.

En estos proyectos registrados, se cuenta con la participación de 14 estudiantes de licenciatura, 3 estudiantes de maestría y 1 estudiante de doctorado.

6.6.4. *Proyectos apoyados con fondos externos*

Durante este periodo cinco profesores de la FCA ejercieron el apoyo en la Convocatoria 2016 de PRODEP, a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo, a través del programa para el desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior, con un recurso aproximado de 350,000.00 por proyecto.

Tabla No. 6.5. Proyectos de Investigación.

Tipos de Proyecto	Cantidad
Proyectos registrados en el 2016-2017	11
Proyectos de investigación en colaboración con otra IES	6
Proyectos de investigación apoyados por PRODEP	5
Reportes Parciales de Proyectos de Investigación	5
Reportes Finales de Proyectos de Investigación	5

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

6.6.5. *Comité de Investigación*

El comité de Investigación, el cual tiene entre como responsabilidades la de evaluar la pertinencia de los trabajos de divulgación y los proyectos de investigación que se desarrollan por los docentes investigadores de la FCA, ha trabajado en la verificación de que los esfuerzos realizados se encaminen hacia el desarrollo de las líneas de generación de conocimiento definidas por los programas de

Licenciatura, de Posgrado y los Cuerpos Académicos. Durante este periodo se aprobaron 23 propuestas de participación en Congresos Internacionales entre los que se destacan:



- Asociación Latinoamericana de Facultades y escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC).
- XII Foro Internacional del Emprendedor: Sostenibilidad para el Emprendimiento y las MIPyME.
- VII Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- IEEE ROPEC, 2016.
- II Congreso Iberoamericano de Investigación sobre MiPyme.
- KES INMED-2017, International Conference on Innovation in Medicine and Healthcare.
- 8th International Conference on Applied Human factors and ergonomics AHFE 2017.

Se obtuvo la publicación de artículos en base de datos como Scopus con editorial Springer.

De acuerdo a las áreas de especialidad, se han integrado tres comités:

- Comité de Investigación en el área de Administración.
- Comité de Investigación en el área de Tecnologías de Información e Innovación.
- Comité de Investigación en el área de Contaduría.
- Comité de Investigación en el área de Impuestos.

Se realizó el registro ante INDAUTOR de las obras: Sistema de gestión académica de la Facultad de Contaduría y Administración (Programa de computación) y Elaboración de SIEG: Sistema Web de egresados FCA.





6.6.6. Participación en Eventos Nacionales e Internacionales

En la tabla 6.6. Se muestra un concentrado de la productividad y participación de los docentes en eventos Internacionales.

Tabla 6.6. Productividad Docente

Tipo de productividad	Cantidad
Ponencias Internacionales	23
Capítulos de libro	5
Artículos en revistas indexadas	12

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

6.6.7. Verano de Investigación

Durante el mes de febrero del 2017, se realizaron actividades de difusión para los Programas *Verano de Investigación* y *Programa Delfín*, XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017, programas creados por CONACYT, para estudiantes de Licenciatura, los cuales tienen como objetivo fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel.

Un estudiante de la FCA participó en el programa Delfín, realizando una estancia en la Universidad de Guadalajara, Campus Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA).

Una vez concluida su estancia participó en el Congreso Nacional del XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Nuevo Vallarta.



6.7. V Encuentro de Jóvenes Investigadores

En el mes de Septiembre del 2017, se realizó el V Encuentro de Jóvenes Investigadores *en B.C. 2017*, evento organizado por la UABC y CONACYT, evento en el cual se presentan los resultados del esfuerzo de nuestros estudiantes de licenciatura en actividades de investigación. La Facultad de Contaduría tuvo una importante participación en este evento, en el cual participaron estudiantes de las diferentes licenciaturas.



Se obtuvieron como resultado a su participación el **Segundo lugar** en la modalidad Ponencia en la mesa de Ciencias Económico Administrativas y **Segundo lugar** en la modalidad cartel.





Figura 6.3. Fotos 4to Encuentro Jóvenes Investigadores, Coord. Posgrado e Investigación

6.8. *Comité Editorial.*

Durante el periodo informado, el comité editorial de la Facultad realizó la revisión de materiales de apoyo docente, entre los que se encuentran Apuntes Didácticos, materiales audiovisuales, entre otros.

Tabla 6.7, Material desarrollado por docentes de la FCA

Material dictaminado por el comité	
Material	Cantidad
Apuntes didácticos	10
Material audiovisual	16
Antologías	3
Apuntes electrónicos	1
Total de material dictaminado	20



VII. Servicios Administrativos

La Facultad de contaduría y administración destinada al gasto corriente los siguientes conceptos de acuerdo a los criterios y lineamientos normatividad de la UABC, para cumplir con las obligaciones y responsabilidad de la aplicación del uso de los ingresos de estos cuatro rubros:

1. Cuotas específicas
2. Sorteos
3. Formación Integral
4. Movilidad Estudiantil

La aplicación del gasto es de acuerdo a la normatividad Universitaria, con la finalidad de dar cumplimiento con el plan de desarrollo institucional de la Universidad y la Facultad. Es importante saber que todo gasto debe estar debidamente justificado y aprobado por el director de la Facultad, así como también debe ser una erogación estrictamente indispensable para la operación, mejora, servicio o comisión que le sea encomendada. Toda petición de gasto debe estar aprobada por el director de la Facultad.

La FCA cuenta con 61 salones regulares, 2 salas con una capacidad para 50 personas, 1 sala para 25 asistentes, 1 sala tipo audiovisual con 35 butacas y un audiovisual para 120 persona, así como un complejo de laboratorios con 9 salones con 35 equipos de cómputo cada uno. También se cuenta con 64 cubículos de coordinadores y analistas, 3 recepciones, subdirección y dirección, más el área de mantenimiento. Además cuenta con un edificio de posgrado con 8 salones rectangulares para clases, 2 salones de clases semicilíndricos que se pueden convertir en 4, además de 8 cubículos para coordinadores, 8 cubículos para becario, sala de juntas y una recepción.

Se describirá en el orden de los rubros de ingresos mencionados:

7.1. Cuotas Específicas

Para la conservación de los edificios de la FCA se destinó la cantidad de \$662,254.00 en el mantenimiento a la infraestructura y salones de clases (Impermeabilización de techos, pintura de salones y mamparas de baños, Operadores, ventanas, persianas y mantenimiento de las instalaciones eléctricas de salones y cubículos, así también como el mantenimiento preventivo y correctivo del aire acondicionado de laboratorio de cómputo y elevador para salones de clases de la Facultad.



El mantenimiento de mobiliario y equipo, así también como equipo de transporte de la Facultad \$ 24,335.00

Otros servicios que se cubren por parte de la FCA son los siguientes:

Honorarios (apoyo a la acreditación nacional e internacional) \$594,772.00, los Servicios (vigilancia, copiadoras, imprenta, agua purificada, y envío de correo) \$179,149.00, Material de oficina (papelería, tóner y accesorios)\$164,882.00 y combustible \$ 13,232.00

Movilidad académicos: La movilidad Nacional en 2017, se apoyó a 10 maestros que asistieron a VI Congreso virtual Internacional sobre tecnología educación y sociedad, Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Curso posgrado de la Maestría en Administración, XX Congreso Internacional sobre Innovación en Docencia e Investigación en Ciencias Económicas Administrativas, 1er. Coloquio Internacional de Investigación aplicada a la Mercadotecnia.

Así mismo también se apoyó a la Movilidad Académica Internacional en este 2017 a 19 maestros que asistieron a Congreso Global de Administración y Finanzas, Conferencia Internacional Business Economics and Social Science & Humanities, 8th Internacional Conference on Applied Human Factor and Ergonomics, 5th Internacional Conference Innovation Medicine y Healthcare, III Congreso latinoamericano Contad, II Congreso Iberoamericano de Investigación sobre MiPyme, Congreso Internacional Habana Cuba y Firma de Convenio, 1st Anual International Conference of the IEEE Technology and Engineering Management Society, III Congreso Internacional sobre Ética Profesional y Responsabilidad Social Universitaria, V Congreso Internacional de Investigación en Emprendimiento y de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa.

7.2. Ingreso por sorteos

En este 2017 se invirtió en 108 computadoras de escritorio, en 60 mesa-bancos, 14 pizarrones, 20 proyectores, 10 pantallas para proyección y 15 laptop, con recurso del sorteo de 79 y 80 TOTAL \$2, 959,059.00.



Figura 7.1, Ganadora de 80 Sorteo

7.3. Cuotas de Formación Integral:

Tres traslados de alumnos de la FCA (8=1), a la UCSD, para maratón regional de finanzas y participación regional de ética, 24 polos para alumnos que participaron en los maratones regionales, apoyo a 4 alumnos Maratón Nacional Mercadotecnia ANFECA, Servicio Instalación de equipo de audio, iluminación y accesorios de animación para evento de fin de curso en FCA. \$ 80,269.00.



Figura 7.2, Programa "8=1"

7.4. Movilidad Estudiantil:

Se apoyó a en total a 65 alumnos con un importe de \$507,624; de los cuales

- 1.-Estancias nacionales se apoyó a 48 alumnos con la cantidad de \$378,201.00,
- 2.-Estancia Internacional fue para 17 alumnos por \$ 196,591.01.



Colaboradores

Coordinadores De Carrera

M.A. María Soledad Plazola Rivera

Coord. Licenciatura en Contaduría

Dr. Duniesky Feitó Madrigal

Coord. Lic. en Administración de empresas

Dra. Maricela Sevilla Caro

Coord. Licenciatura en Informática

M.B.A. Marianna Berrelleza Carrillo

Coord. Lic. en Negocios Internacionales



Coordinación de Vinculación Universitaria y Formación Profesional

Nombre	Cargo-Responsabilidad
L.I. Elsie Antonio Miranda	Servicio Social Profesional
Mtra. Rocío Villalón Cañas	Prácticas Profesionales
Marco Antonio Baruch Menéndez	Apoyo Administrativo
Mtra. Dianora Bermúdez Sotelo	Titulación y Seguimiento a Egresados
Dr. Juan Manuel Alberto Perusquía Velasco	Vinculación e Intercambio Académico

Coordinación de Formación Básica

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Servicio Social Comunitario	Mtra. Fabiola V. Quiroz Zaragoza
Evaluación Departamental	Mtra. María Elizabeth Ojeda Orta
Orientación educativa y psicológica	Mtra. Sonia Martha Noreña Montoya / L. P. Elí Marcial López Guevara
Cultura y Deportes	Dra. Esperanza Manrique Rojas
Apoyo administrativo	Mtra. Carina García Favela
Servicios Estudiantiles	Mtra. Perla Flor Márquez
Rosarito (Tronco Común)	L.I. Lluvia Soto Serna / Lic. Mariana Domínguez Grael

Coordinación de Posgrado e Investigación

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Maestría en Administración	Dra. Nancy Imelda Montero Delgado
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación	Dra. Hilda Beatriz Ramírez Moreno
Especialidad en Dirección Financiera	Dr. Daniel Muñoz Zapata
Maestría en Impuestos	Mtro. Julio Octavio Blas Flores
Investigador	Dr. Ismael Plascencia López



Coordinación de la Carrera de Licenciado en Contaduría

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Contabilidad de Costos	Mtra. Martha Elena López Regalado
Coordinador de Área Contabilidad Básica	Mtro. Daniel Águila Meza
Coordinador de Área Contabilidad Avanzada	Mtro. Luis Alfredo Ávila López
Coordinador de Área Auditoría	Dra. Raquel Talavera Chávez
Coordinador de Área Finanzas	Dra. Malena Portal Boza
Coordinador de Área Impuestos	Mtro. Julio Octavio Blas Flores

Coordinación de la Carrera de Licenciado en Administración de Empresas

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Mercadotecnia	Dra. Blanca Estela Bernal Escoto
Coordinador de Área Recursos Humanos	Dra. María Virginia Flores Ortiz
Coordinador de Área Producción	Dra. María Marcela Solís Quinteros
Coordinador de Área Administración Básica	Dr. Fermín Guevara de la Rosa
Coordinador de Área Administración Avanzada	Mtra. Adelina Melgar Selvas

Coordinación de la Carrera de Licenciado en Informática

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Informática	Dr. Jorge Inés Morales Garfias
Coordinador de Área Matemáticas	Dr. Carlos Alberto Flores Sánchez
Coordinador de Área Ciencias Computacionales	Dr. Ricardo Rosales Cisneros
Coordinador de Área Sistemas de Información	Dr. Eduardo Ahumada Tello
Coordinador de Área Programación	Dra. María Consuelo Salgado Soto



Coordinación de la Carrera de Licenciado en Negocios Internacionales

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Economía	Dr. Robert Efraín Zarate Cornejo
Coordinador de Área Comercio Exterior	Dr. Juan Manuel Perusquía Velasco
Coordinador de Área Derecho	Mtro. Samuel Gómez Patiño
Coordinador de Área Emprendimiento y Apoyo Empresarial	Mtra. Georgina Tejeda Vega
Coordinador de Área Asignaturas de Apoyo	Mtro. Samuel Gómez Patiño

Laboratorio de Cómputo

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador Laboratorio de Cómputo	Dr. Ricardo Rosales Cisneros
Encargado Matutino	M.C. María Cruz Pedraza Vega MTIC. Aldo Atondo
Encargado Vespertino	L. I. Miguel Alberto Leyva Montijo L. I. Santiago Meza Muro Mtro. Juan Emilio Moreno Pérez

Personal de Apoyo Académico

Nombre	
Mtra. Carina García Favela	Mtra. Perla Flor Márquez Silva

Personal Administrativo

Nombre	
María Guadalupe Carbajal Carbajal	Karina Maravilla Hernández
Claudia Patricia Aguilar Camero	
María del Rocío Martínez Gazca Mayra	Karely Cázarez Astorga
Eva Dávila García	María del Rosario Amézaga Heiras