



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

# Informe de Actividades 2017-2018



Presentado por  
**Dr. Sergio Octavio Vázquez Núñez**  
Director



Elaboró:

**Dr. Jorge Alfonso Galván León**  
Subdirector

**Dra. Nora del Carmen Osuna Millán**  
Formación Profesional y Vinculación Universitaria

**Dra. Margarita Ramírez Ramírez**  
Posgrado e Investigación

**Dra. Esperanza Manrique Rojas**  
Formación Básica

**M.A. Eduardo Salvador Ibarra Aguiar**  
Administrador



## Índice

<b>I. Introducción</b> .....	<b>6</b>
<b>II. Acreditaciones y aseguramiento de la Calidad.</b> .....	<b>7</b>
2.1. <i>Aseguramiento de la calidad de los Programas de Licenciatura en la FCA</i> .....	<b>7</b>
2.1.1. <i>Seguimiento a acreditación Internacional</i> .....	<b>7</b>
2.1.2. <i>Re acreditación de los cuatro Programas Educativos de Licenciatura.</i> .....	<b>7</b>
2.1.3. <i>Distintivo RSU.</i> .....	<b>9</b>
<b>III. Administración y Gestión Académica</b> .....	<b>11</b>
3.1. <i>Claustro de Maestros de la FCA</i> .....	<b>11</b>
3.2. <i>Atención Universitaria</i> .....	<b>13</b>
3.3. <i>Programas Educativos:</i> .....	<b>14</b>
3.3.1 <i>Licenciatura en Contaduría</i> .....	<b>14</b>
<b>3.3.2 Licenciatura en Administración de Empresas</b> .....	<b>22</b>
<b>3.3.3 Licenciatura en Informática</b> .....	<b>26</b>
3.3.4 <i>Licenciatura en Negocios Internacionales</i> .....	<b>30</b>
<b>3.4. Certificaciones profesionales internacionales:</b> .....	<b>33</b>
<b>IV. Formación Profesional y Vinculación Universitaria.</b> .....	<b>34</b>
<b>4.1. Actividades de Fortalecimiento Profesional y Vinculación</b> .....	<b>34</b>
4.1.1. <b>VI Semana Nacional de Actualización Docente ANFECA 2018</b> .....	<b>34</b>
4.1.2. <b>VII Foro de Actualización Profesional 2018</b> .....	<b>35</b>
4.1.3. <b>Actividades académicas y de vinculación</b> .....	<b>36</b>
4.1.4 <b>Titulación</b> .....	<b>36</b>
4.1.5 <b>Intercambio Estudiantil, Estancias Académicas y Vinculación Interna</b> .....	<b>38</b>
4.2. <i>Emprendimiento</i> .....	<b>40</b>
4.2.1 <i>Programa “SIGUE”</i> . .....	<b>40</b>
4.2.2 <i>PROGRAMA ACADÉMICO “DESARROLLO DE EMPRENDEDORES”</i> .....	<b>41</b>
4.3. <i>Actividades Para Promoción De Aprendizaje En Ambientes Laborales Reales</i> .....	<b>44</b>
4.3.1 <i>Prácticas Profesionales</i> .....	<b>44</b>
4.3.2. <i>Servicio Social Profesional (SSP)</i> .....	<b>45</b>
4.4. <i>Convenios vigentes de la FCA</i> .....	<b>46</b>
4.5. <i>Apoyo a la Educación Continua.</i> .....	<b>47</b>
<b>V. Formación Básica</b> .....	<b>49</b>
5.1. <i>Servicio Social Comunitario</i> .....	<b>49</b>



5.2.	Tutorías.....	51
5.3	Área Psicopedagógico y Orientación Educativa .....	52
5.3.1.	Atención a aspirantes.....	53
5.3.2.	Inducción alumnos de nuevo ingreso .....	54
5.3.3.	Atención a estudiantes universitarios .....	54
5.3.4.	Atención a docentes universitarios .....	55
5.4.	Formación Integral: Actividades deportivas, culturales y salud. ....	55
5.5.	Evaluaciones colegiadas.....	60
5.6.	Idioma extranjero. ....	60
5.7.	Coordinación y aplicación de Examen de Conocimientos UABC. ....	61
5.8.	Curso de Generalidades del Modelo Educativo de la UABC .....	61
5.9.	Seguro facultativo.....	61
5.10.	Curso de Nivelación de Matemáticas y Contabilidad .....	62
5.11.	Plataforma ALEKS.....	63
VI.	Coordinación de Posgrado e Investigación.....	65
6.1	Doctorado en Ciencias Administrativas.....	66
6.1.1.	Organización de Eventos académicos.....	66
6.1.2.	Participación en Eventos académicos. ....	67
6.1.3.	Movilidad Estudiantil.....	68
6.2	Maestría en Administración.....	68
6.2.1.	Organización de Eventos académicos.....	68
6.2.2.	Participación en Eventos académicos.....	68
6.2.3.	Movilidad Estudiantil.....	69
6.2.4.	Movilidad académica.....	69
6.3.	Maestría en Impuestos. ....	69
6.3.1.	Coloquios Maestría en Impuestos. ....	69
6.3.2.	Movilidad académica.....	70
6.4.	Maestría en Gestión de Tecnologías de Información y la Comunicación.....	70
6.4.1	Movilidad académica .....	70
6.5	Especialidad en dirección financiera.....	70
6.6.	Fortalecimiento a la investigación. ....	71
6.6.1.	Cuerpos Académicos.....	71
6.6.2.	Convenios y vinculación .....	72
6.6.3.	Proyectos de Investigación.....	72
6.6.4.	Proyectos apoyados con fondos externos .....	73
6.6.5.	Comité de Investigación.....	75



6.6.6. Participación en Eventos Nacionales e Internacionales .....	75
6.7. V Encuentro de Jóvenes Investigadores .....	78
6.8. Comité Editorial.....	80
<b>VII. Servicios Administrativos .....</b>	<b>81</b>
7.1. Cuotas Específicas .....	81
7.2. Ingreso por sorteos .....	83
7.3. Cuotas de Formación Integral:.....	83
7.4. Movilidad Estudiantil: .....	83



# I. Introducción

En cumplimiento con el Artículo 133, fracción X, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta ante este H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) el Informe de Actividades que contiene los resultados de los trabajos desarrollados por esta administración durante el periodo octubre 2017 a octubre 2018. Actividades que forman parte del Plan de Desarrollo de la FCA y que se encuentran alineadas al Modelo Educativo de la Institución y por ende al Plan de Desarrollo Institucional.

Con la visión de alcanzar las metas y objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo de la FCA, durante este año de gestión fue necesario desarrollar una red de colaboración entre la planta docente, administrativos, estudiantes y directivos, de tal forma que todo esfuerzo realizado por cada uno de ellos, sumara valor al crecimiento y desarrollo de la Facultad.

El informe se basa en cinco grandes áreas que agrupan el trabajo desarrollado en esta Facultad:

1. Administración y Gestión Escolar.
2. Desarrollo Profesional y Vinculación.
3. Formación Básica.
4. Investigación y Posgrado
5. Servicios Administrativos.



*Figura 1.1.- Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana  
Fuente propia*

Aprovecho la ocasión para agradecer la disposición hacia el desarrollo de actividades en esta administración y sobre todo por el apoyo desinteresado en la formación de nuestros educandos.



## II. Acreditaciones y aseguramiento de la Calidad.

### 2.1. Aseguramiento de la calidad de los Programas de Licenciatura en la FCA

#### 2.1.1. Seguimiento a acreditación Internacional

#### 2.1.2. Re acreditación de los cuatro Programas Educativos de Licenciatura.

En lo referente a 2017, El pasado 23, 24 y 25 de agosto se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA la visita de campo correspondiente a la 4ta re acreditación de los cuatro programas académicos, por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), en atención a lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 25 de septiembre de 2017.

Los trabajos de evaluación consistieron en realizar un análisis comparativo del instrumento de autoevaluación presentado por la Institución y el trabajo del comité evaluador, para verificar que los programas cumplieran con lo requerido para su re acreditación.

Recomendaciones emitidas

CACECA

Tabla 2.1 recomendaciones emitidas por CACECA

AGOSTO DE 2017 CATEGORÍAS	RECOMENDACIONES ATENDIDAS			
	LAE	LC	LI	LNI
1. PERSONAL ACADEMICO	1	1	3	2
2. ESTUDIANTES	7	6	9	11
3. PLAN DE ESTUDIOS	8	8	9	6
4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	0	0	0	0
5. FORMACIÓN INTEGRAL	1	1	5	5
6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	1	1	2	2
7. VINCULACIÓN-EXTENSIÓN	1	1	1	1
8. INVESTIGACIÓN	2	2	2	2
9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	0	0	0	0
10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	7	7	6	6
<b>TOTAL</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
<b>PUNTAJE OBTENDIDO EN 2017</b>	<b>906.45</b>	<b>904.41</b>	<b>844.93</b>	<b>851.86</b>

Cabe mencionar que dentro del Dictamen emitido por Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) se hizo reconocimiento al desarrollo del programa académico donde concentra sus principales logros respecto al instrumento de CACECA en la Categoría 1. Personal



Académico, Categoría 4. Evaluación del aprendizaje y Categoría 9. Infraestructura.

#### CACSLA

Así mismo el pasado 6 y 7 de 2018 se llevó a cabo en las instalaciones de la FCA la visita de campo correspondiente al 2do. seguimiento a la acreditación de los cuatro programas académicos por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (CACSLA), en atención a lo señalado en el dictamen de acreditación de fecha 7 de Noviembre de 2014.

Los trabajos de evaluación consistieron en verificar el grado de avance de las recomendaciones pendientes de solventar señaladas por este Consejo en el dictamen de primera visita correspondiente.

#### Avances

El comité Dictaminador, con fecha 7 de octubre de 2016 una vez terminado su análisis consideró que el avance a las recomendaciones derivadas de la acreditación es el siguiente:

Tabla 2.2 Avances en la acreditación internacional CACSLA

No. de Dictamen	LAE		LC		LI		LNI	
	1SA-UABC_TIJ_2LAE	1SA-UABC_TIJ_1LC	1SA-UABC_TIJ_LI	1SA-UABC_TIJ_4LNI	RECOMENDACIONES		AVANCE	
	AVANCE		AVANCE		AVANCE		AVANCE	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
<b>Emitidas por el Consejo</b>	83	100	82	100	82	100	82	100
<b>Cumplidas por la Institución en 1er. visita</b>	32	38.55	29	35.37	30	36.59	30	36.59
<b>Pendientes para 2da. visita</b>	51	61.45	53	64.63	52	63.41	52	63.41
<b>TOTALES</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

Se considera importante hacer mención que de las recomendaciones pendientes de solventar para el 2do. Seguimiento de la acreditación que se llevó a cabo en septiembre de 2018, correspondiente a la categoría 1. Personal académico son las que hacen referencia al 30% de descarga académica a la dedicación anual a la investigación, y el 25 % de descarga académica para la extensión académica (congresos, foros, conferencias, entre otros) y de la categoría 2 Estudiantes, el indicador hace referencia al puntaje obtenido en la prueba TOEFL, pidiendo como mínimo 550 puntos. Nos encontramos a la espera de que nos sean entregados los dictámenes de esta tercera visita, para programar el plan de mejora que se pondrá en acción.





## ACCREDITATION COUNCIL FOR BUSINESS SCHOOLS AND PROGRAMS (ACBSP)

En nuestra constante búsqueda del aseguramiento de la calidad a través de la evaluación externa, el pasado 31 de agosto del presente año se realizó un curso de sensibilización con todos los docentes de tiempo completo, referente a un nuevo proceso de acreditación en el cual siete programas de la FCA Tijuana se verán inmersos, a través de un nuevo organismo acreditador (ACBSP). Este proceso de acreditación empezó por establecer que la institución cumpliera con los requisitos de elegibilidad, y a su vez presentar una Solicitud para su Candidatura, por los cuales se obtuvo el reconocimiento como Unidad Académica Candidata al reconocimiento Internacional ACBSP; en Diciembre de 2017 se hizo entrega del Autoestudio Preliminar el cual se revisó por el Mentor y en Enero de 2018 se iniciaron los trabajos para completar el Autoestudio en su totalidad y a Octubre de 2018 nos encontramos en la fase de Revisión de avances para que la visita del comité Evaluador sea en el mes de febrero de 2019 y así cumplir con los requisitos para obtener la acreditación de los Programas Educativos de la FCA.

9

### **2.1.3. Distintivo RSU.**

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Tijuana, fue reconocida con el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en el marco de su LIX Asamblea Nacional realizada en días pasados en Puerto Vallarta, Jalisco.

El doctor Sergio Vázquez Núñez, Director de la FCA, indicó que este galardón evidencia el compromiso de la UABC por promover la calidad y ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en los cinco ejes de impacto definidos por ANFECA: educación, generación y aplicación del conocimiento, organización social y ambiental; así como sus seis principios: compromiso ético, transparencia, rendición de cuentas y no corrupción, respeto a los derechos humanos, cultura de la legalidad y respeto a las normas, participación ciudadana y sustentabilidad.

El proceso para la obtención de este distintivo consistió en someter a valoración las prácticas de responsabilidad social de la FCA. Para ello, se recabaron evidencias de las actividades realizadas y materias de los diferentes programas educativos que se ofertan.



Destacó el doctor Vázquez Núñez que actualmente son alrededor de 350 universidades públicas y privadas afiliadas a ANFECA, de las cuales solo seis cuentan con dicho distintivo en el noroeste del país, y la UABC es la única que posee el distintivo de responsabilidad social universitaria otorgada por este organismo en Baja California.



*Figura 2.1. Distintivo RSU, LIX Asamblea Nacional de la ANFECA*

“Con esto la Universidad Autónoma de Baja California pone de manifiesto sus esfuerzos por la responsabilidad social y conservación del medio ambiente, establecido en su plan de desarrollo institucional 2015-2019” puntualizó el Director.



# III. Administración y Gestión Académica

## 3.1. Claustro de Maestros de la FCA

La planta de maestros de la FCA está conformada por 40 profesores de tiempo completo de los cuales 3 se encuentran comisionados a labores administrativas en dependencias de la Universidad, además de 7 técnicos académicos, 5 analistas y 295 profesores de asignatura. La tabla 3.1 muestra el nivel de escolaridad del total de profesores.

Tabla No. 3.1- Claustro de maestros de la FCA. Fuente: administración y gestión académica

Tipo de maestro	Total	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura
<b>Profesor de tiempo completo</b>	40	32	8		
<b>Asignatura</b>	294	16	148	22	108
<b>Suma:</b>	334	48	156	22	108

Durante el 2018 se contrataron dos nuevos profesores de tiempo completo. En ese mismo periodo se contrataron 30 profesores de asignatura, asegurándonos que contaran con experiencia laboral y estudios de posgrado, preferentemente. Dentro de los nuevos profesores de asignatura hay estudiantes de maestría y de doctorado de programas de la propia institución, lo cual ha sido parte de la política de apoyar a jóvenes con experiencia laboral y que se encuentren en proceso de formación a nivel posgrado.

Del total de profesores de la FCA, 14% cuenta con estudios a nivel doctorado, 47% con estudios a nivel maestría, 7% con estudios a nivel especialidad y 32% con estudios a nivel licenciatura.

Cabe destacar que del total de la planta docente se cuenta con 138 profesoras y 196 profesores, las cuales representan el 41% y el 59% del total de la planta docente, respectivamente.

Planta docente 2018-2 por género

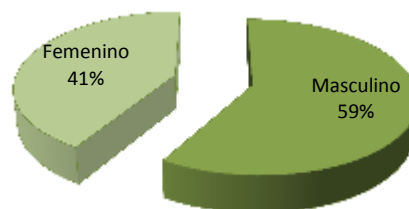


Figura: 3.1: Plan docente 2018-2 por género



Son 38 los profesores de tiempo completo que cuentan con Perfil PRODEP al 2018, lo que refleja el compromiso por parte de la Facultad de apoyar la labor de los profesores alineada a los estándares de calidad que la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal maneja.

Respecto a la oferta en los cuatro programas educativos, el comportamiento de los grupos fue el mismo en el semestre 2018-1 y en el 2018-2. Se abrieron un total de 112 grupos divididos en los tres turnos que se manejan en la Facultad: matutino, interturno y vespertino.

### Grupos de licenciatura 2018-1 por turnos

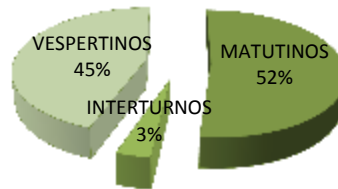


Figura: 3.2: Grupos de licenciatura 2018-1 por turnos

### Grupos de licenciatura 2018-2 por turnos

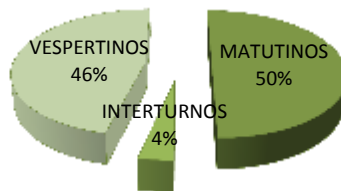


Figura: 3.3: Grupos de licenciatura 2018-2 por turnos

En el apartado de materias semipresenciales y a distancia es pertinente resaltar que a la fecha la FCA cuenta con una oferta de 17 materias diseñadas bajo los estándares institucionales, las cuales se ofertan en 23 grupos.

La oferta de materias intersemestrales en el periodo de 2017-5 fue para 11 grupos, mientras que en el periodo 2018-4 fue para 9 grupos. Los alumnos inscritos en dichos grupos intersemestrales durante el periodo 2017-5 fueron 291. Para el periodo 2018-4 se inscribieron 207.



## Materias ofertadas en Intersemestral

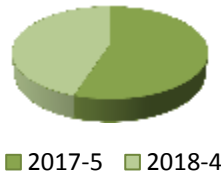


Figura: 3.4: Materias ofertadas en intersemestral

El comportamiento de la movilidad durante el semestre 2018-1 fue de 16 alumnos de la FCA que salieron y se recibieron a un total de 23. De los 16 alumnos de la Facultad que salieron, 15 lo hicieron bajo la modalidad de movilidad internacional y únicamente 1 lo hizo de movilidad nacional. De los 23 que se recibieron, 6 fueron extranjeros y 17 nacionales. En el semestre 2018-2 15 alumnos de la Facultad salieron de movilidad, 10 a movilidad internacional y 5 movilidad nacional, mientras que se recibieron 26 alumnos visitantes, 8 extranjeros y 18 nacionales.

### Movilidad 2018-1

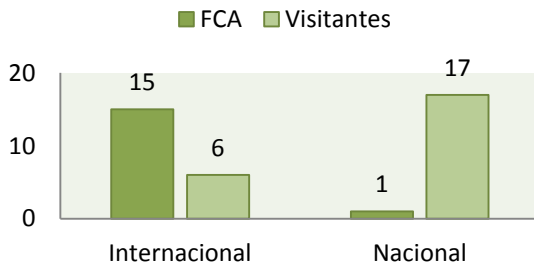


Figura: 3.5: Movilidad 2018-1

### Movilidad 2018-2

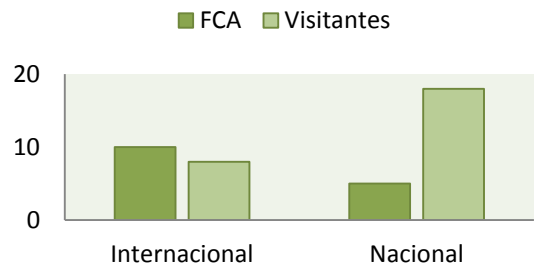


Figura: 3.6: Movilidad 2018-2

### 3.2. Atención Universitaria

En busca de continuar con una **comunicación** eficiente entre los miembros de la FCA, se programaron para los estudiantes: cuatro reuniones plenarias con los jefes de grupo y dos con Profesores por parte de los directivos, en donde se logró proporcionar información de primera mano.



Tabla 3.3, Estudiantes atendidos de noviembre del 2017 a octubre del 2018;

<i>Área</i>	<i>Presencial</i>	<i>Área</i>	<i>Presencial</i>
Dirección	267	Coordinación de Licenciatura en Contaduría	533
Subdirección	3150	Coordinación de Licenciatura en Administración de Empresas	330
Formación Básica	2650	Coordinación de Licenciatura en Informática	310
Desarrollo Profesional y Vinculación	2750	Coordinación de Licenciatura en Negocios Internacionales	300
Posgrado e Investigación	945	Totales = 11235	

Fuente: Responsables de cada área descrita en la tabla.

### 3.3. Programas Educativos:

La Facultad cuenta con cuatro programa educativos a nivel Licenciatura entre ellos las Licenciaturas en Contaduría, Administración de Empresas, Informática y Negocios Internacionales; a continuación se detallan cada uno de ellos.

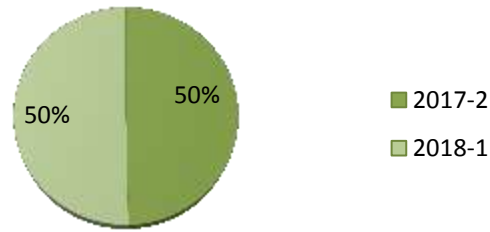
#### 3.3.1 Licenciatura en Contaduría

El programa educativo de Licenciados en Contaduría cuenta al cierre 2018-1 con un total de 949 estudiantes que equivale al 23.24 % de la matrícula de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA). Dentro de los aspectos importantes a resaltar del programa educativo destaca lo siguiente:

- Concurso de Mapas mentales de Normas de Información financiera y Normas particulares, con el siguiente No de alumnos participantes:
  - 2017-2: 140 estudiantes participantes
  - 2018-1:142 estudiantes participantes



## Estudiantes de LC participantes

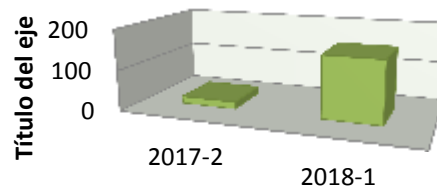


Total: 282

Figura: 3.7: Estudiantes de Contaduría participantes en el concurso de Mapas mentales de NIF y Normas particulares

- Módulo SAT. Módulo de atención con estudiantes de Contaduría prestando el Servicio Social Profesional.

## Casos atendidos



	2017-2	2018-1
Casos atendidos	18	153

Total: 171

Figura: 3.8: Estudiantes prestadores de servicio en el SAT

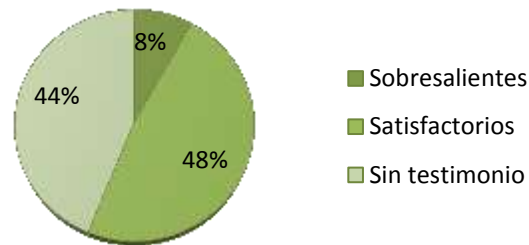
- Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), los resultados de los dos más recientes semestres fueron los siguientes:

### Examen EGEL-CONTA CENEVAL

- 2017-2. 1/Dic/17. Una calificación aprobatoria del 56% y de este porcentaje el 8 % con resultados sobresalientes.
  - Sobresalientes: 8
  - Satisfactorios: 47
  - Sin testimonio: 43



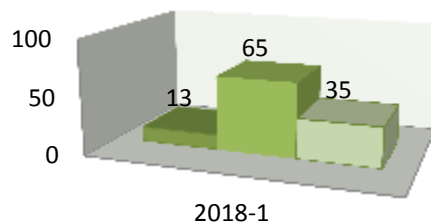
## EGEL



Total: 98 alumnos presentaron

Figura: 3.9: Resultados de EGEL 2017-2

- 2018-1. /Abr/18. Una calificación aprobatoria del 70% y de este porcentaje el 12 % con resultados sobresalientes.
- Sobresaliente: 12%
- Satisfactorios: 58%
- Sin testimonio: 30%



■ Sobresaliente ■ Satisfactorio ■ Sin testimonio

Total: 113

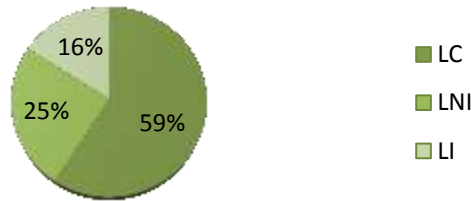
Figura: 3.10: Resultados de EGEL 2018-1

- Participación en el 5to. Encuentro estatal de Jóvenes investigadores Septiembre del 2017 se llevó a cabo en el BIT Center de la ciudad de Tijuana.
- Conferencia impartida por personal del SAT el 4/Oct/17. Organizada por la Coordinación de la carrera de Contaduría y Coordinación de la maestría en Impuestos.  
Tema: Facturación electrónica versión 3.3 y servicios electrónicos el 4/Oct/17.





## Estudiantes



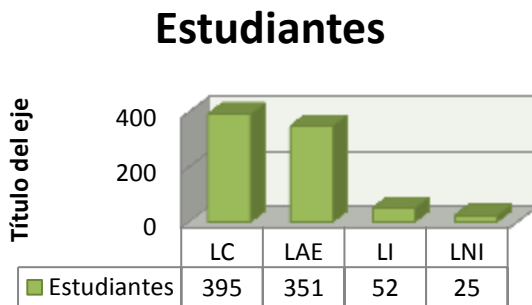
Total: 224

Figura: 3.11: Estudiantes asistentes de conferencia del SAT

- Participación en Maratón de Conocimientos de Finanzas, organizado por ANFECA, Abril 2018.
  - 6 estudiantes de LC
- 1º. Semana de Educación Financiera, 9 al 13 de abril del 2018

Esta actividad estuvo dirigido a fortalecer los conocimientos y prácticas en el área de las finanzas y de igual manera incrementar la educación financiera de los estudiantes, con temas de actualidad e interés entre los que se destacan los siguientes: Ahorro, Crédito personal, Créditos para PYMES, Análisis Financiero, Manejo de las Finanzas para los negocios Fondos de Inversión y Banca de segundo piso. Participaron expositores del sector empresarial como: INTERCAM, CONSUF, ERNEST & Young, BANCOMER y NAFIN.

La jornada estuvo dirigida a los estudiantes y maestros de las cuatro carreras de la FCA con la participación de un total de 823 distribuidos de la siguiente manera:



Total: 823

Figura: 3.12: Asistentes Semana de Educación Financiera



Figura: 3.13: Empresas conferencistas de Semana de Educación Financiera



Figura 3.14: Fotos Semana de Educación Financiera, 9 al 13 de abril del 2018



Figura 3.15: Fotos Semana de Educación Financiera, 9 al 13 de abril del 2018

- Participación en Maratón de Ética 2018, organizado por el IMCP Tijuana, 24/Ago/18
  - 6 estudiantes de LC
- VII Foro de Actualización Profesional 2018
  - 19 grupos de LC invitados
  - Un total 952 alumnos de LC asistieron



*Figura 3.16: Fotos del VII Foro de Actualización Profesional*

- **Semana de la Contaduría 2018.**

La semana de la contaduría pública es un ciclo de conferencias realizado cada año para la profesionalización y actualización de estudiantes y profesionistas de la Contaduría.

Este año, se trataron temas relacionados al Presente y Futuro de la Contaduría Pública. Se realizó del 17 al 21 de septiembre del 2018 y fue la XXXIII Semana de Contaduría en la localidad. Es una semana donde se imparten pláticas a los estudiantes de contaduría sin costo y con expositores de primer nivel.

Por eso el Colegio de Contadores Públicos de Baja California, A.C. y la Universidad Autónoma de Baja California, así como otras agrupaciones profesionales e Instituciones educativas participan en distintas sedes donde se exponen y analizan diversos aspectos de las áreas de la Contaduría. Además, se otorgan reconocimientos al Contador del año, elegido entre las agrupaciones profesionales, y se distingue a maestros y alumnos de cada una de las instituciones educativas participantes.



En esta ocasión se contó con la participaron de 4 agrupaciones profesionales y 8 instituciones educativas.

▪ **Agrupaciones profesionales:**

- Colegio de Contadores Públicos de Baja California, A.C
- Academia de Estudios Fiscales de Baja California, A.C.
- Asociación Mexicana de Contadores Públicos, Colegio profesional en Tijuana, B.C., A.C.
- Instituto Profesional de la Contaduría, A.C., A.V

▪ **Instituciones educativas:**

- Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
- Instituto Tecnológico de Tijuana (ITT)
- Universidad Tecnológica de Tijuana, (UTT)
- CETYS Universidad
- Universidad de Tijuana (CUT)
- Universidad de las Californias Internacional (UDCI)
- Universidad Humanitas
- CESUN Universidad

Esta semana contó con la intervención de un total de 581 participantes, distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 3.2: Total de asistentes Semana de la Contaduría 2018

Lunes 17 de septiembre del 2018	Estudiantes de contaduría: 80
	Otras universidades: 72
	Agrupaciones de contaduría: 27
	Total: 179
Cierre 21 de septiembre de 2018	Estudiantes de contaduría: 256
	Otras Universidades: 65
	Agrupaciones de contaduría: 36
	Total: 357
Visitas a otras universidades	45
<b>Total</b>	<b>581</b>



Figura 3.17: Flyer Semana de la Contaduría 2018

- Conferencia impartida por personal de SEDECO BC el 11 de octubre del 2018.

Organizada por la Coordinación de la carrera de Contaduría y Coordinación de Finanzas.

Tema: Políticas Públicas de la Secretaría de Economía, Financiamiento al emprendedurismo

➤ 68 estudiantes de LC

- Elaboración del curso propedéutico de Contabilidad. Dirigido a alumnos de nuevo ingreso
- Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL a Ramírez Osuna Alfonso en abril de 2018.

### 3.3.2 Licenciatura en Administración de Empresas

El programa educativo de Licenciados en Administración de Empresas cuenta al cierre 2018-1 con un total de 1116 estudiantes que equivale al 27.33 % de la matrícula de la Facultad de Contaduría y Administración.

Dentro de los aspectos importantes a resaltar del programa educativo destaca los resultados obtenidos en el Maratón Regional de Administración en donde se alcanzó el segundo lugar a nivel regional y el primer lugar a nivel nacional.



*Figura 3.18: Foto del Primer lugar Regional y Nacional- Maratón de Administración ANFECA.*

Otras de las actividades que se llevaron a cabo en el período fueron las referidas con el 1er Coloquio Internacional de Investigación Aplicado a la Mercadotecnia el cual tuvo lugar en el mes de noviembre del año 2017. En esta importante actividad participaron un total 429 alumnos de la carrera de Administración de Empresas y se contó con la colaboración de universidades nacionales e internacionales quienes fungieron como evaluadores externos de las ponencias y también como expositores de las temáticas del evento.



*Figura 3.19: Coloquio Internacional de Investigación Aplicado a la Mercadotecnia*

Desde el punto de vista internacional participaron la Universidad de Santo Tomás, la Universidad de Medellín y la Universidad de la Salle. En el ámbito nacional se contó con la presencia de académicos de la Universidad Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de Guanajuato. Se recibieron además un total



de 15 ponencias en la modalidad virtual provenientes de las universidades antes mencionadas. Asimismo, y como parte de la generación de habilidades investigativas en los estudiantes del programa, en el mes de mayo del año 2018 se desarrolló el primer Simposio de Investigación Aplicado a la Mercadotecnia en donde participaron un total de 166 alumnos del programa educativo.

También dentro de las actividades desarrolladas por la coordinación se llevó a cabo el II y III evento Evento Kaizen dirigido a potenciar las estrategias de mejora en las micro y pequeñas empresas de la ciudad de Tijuana.



Figura 3.20: Evento Kaizen

Se presentaron un promedio de 35 proyectos por semestre en donde participaron un total de 185 alumnos. Señalar que como parte del evento se recibieron en las instalaciones de la FCA un total de 16 microempresarios quienes aportaron experiencias y retroalimentación de los proyectos de mejora realizados en sus empresas.

En el aspecto docente fueron evaluados un total de 150 maestros que imparten materias en el programa de estudio obteniéndose una calificación promedio 92.49 puntos. Además, y como parte de las





estrategias de capacitación de la FCA hacia el personal docente, se reforzaron los conocimientos en el área de Administración de Operaciones, Mercadotecnia y Recursos Humanos mediante cursos disciplinarios que tuvieron lugar en la semana de actualización docente.

Otro de los aspectos a resaltar el período fue el inicio del Programa de Formación Dual Welchallyn – FCA. En esta ocasión se incorporaron al programa un total de 3 estudiantes quienes a la fecha se encuentran cursando su último semestre en esta empresa.



Figura 3.21: Inicio del programa de Formación Dual Welchallyn-FCA



Figura 3.22: Programa de Formación Dual Wellchallyn-FCA



En materia de certificación se atendieron las observaciones del organismo acreditador CACSLA y se continua trabajando en el proceso de acreditación de ACBSP que tendrá lugar en el mes de febrero del año 2019. Del mismo modo en esta etapa se trabajó en conjunto con el resto de las unidades académicas de la DES en los procesos de restructuración del plan de estudio 2009-2.

Mención honorífica en el III Congreso Latinoamericano de estudiantes de Contaduría y Administración (CONTAD).



Figura 3.22: Congreso Latinoamericano de estudiantes de Contaduría y Administración

### 3.3.3 Licenciatura en Informática

Del 23 al 25 de febrero 2018 se llevó a cabo el Hackify. la liga de hackathons de América Latina 2018 con el primer en Tijuana. Hackify.io invitó a todos los desarrolladores, codificadores, programadores y especialistas en informática a unirse con más de 25 universidades de ambos lados de la frontera para desarrollar las ideas del futuro.



Baja California inauguró hackathon binacional

#### HACKIFY

El objetivo del evento es construir una nueva tradición de inteligencia informática y excelencia técnica al reunir un ecosistema tecnológico separado por una frontera física pero unida a la convergencia digital. Los alumnos de L.I. participaron en este evento, durante 36 horas de trabajo dieron solución a problemas de la vida real, se crearon proyectos impactantes e innovadores en Inteligencia Artificial, Realidad Aumentada, Realidad Virtual, Blockchain, Criptomoneda y Desarrollo Móvil.



Figura 3.24: Registro de participantes al Hackify



Figura 3.25: Equipos de L.I participante en el Hackify



Figura 3.26: Inicio de trabajos por equipo

## CICLO DE CONFERENCIAS

Con la finalidad de mantener actualizados a nuestros alumnos de L.I., durante el ciclo escolar 2018-1, se llevó a cabo un ciclo de conferencias.

El 22 de febrero asistieron a la conferencia: “Desarrollar y comercializar productos Informáticos”, este tema fue desarrollado por la L.I. Emma Sofía Castillejos.

El 21 de marzo el Ing. Rafael Vital Vergara compartió sus conocimientos sobre: “Innovación y Tecnología de desarrollo para empresas de negocios”, y el 26 de abril elementos de la Gendarmería de la Policía Federal visitaron nuestra facultad para compartir la plática: “Prevención del delito cibernético”, cabe mencionar que en esta última plática también estuvieron invitados grupos de tronco común.



## PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN LA SEMANA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Como parte del 57 aniversario de la Facultad de Contaduría y Administración se organizó un Foro de actualización profesional. Los alumnos de informática participaron en 14 de las conferencias y talleres impartidos, los grupos participantes de L.I. fueron de 3ero. A 8vo. Semestre de ambos turnos.



*Figura 3.27: Conferencia de La evolución en el consumidor de tecnologías móviles.  
Expositor: Germán Santos Jaimes de APPLE*



*Figura 3.28: Plática Estrategia de Marketing Digital*  
Expositor: Ricardo Martínez Marketing Club Tijuana Caliente



*Figura 3.29: Conferencia Manufactura esbelta*  
Expositora: Laura López García de WelchAllyn



*Figura 3.30: Taller Industrial Hacking: Perfiles.*  
Expositor: L.I. Alberto Galván



## VISITA A EMPRESA

El 18 de septiembre del 2018 los alumnos de 8vo. Semestre que están cursando la materia de Seminario de Sistemas de Información, acompañados por el maestro: Carlos González Salas visitaron las diferentes áreas de la empresa: WelchAllyn de México con el propósito de conocer los productos y el proceso de elaboración de los mismos, así como la importancia e influencia de los Sistemas de Información que son utilizados para el mismo.



Figura 3.31: Alumnos de 8vo. Semestre de L.I. visitando la empresa WelchAllyn de México.

### 3.3.4 Licenciatura en Negocios Internacionales

El programa educativo de la Licenciatura en Negocios Internacionales (LNI) cuenta al cierre del 2018-1 con un total de 448 alumnos que equivale al 13.21% de la matrícula de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA).

Durante el 2017-2 y el 2018-1 ingresaron a la LNI un total de 213 alumnos. Durante este mismo periodo hubo participación de los alumnos en actividades complementarias a su formación profesional (prácticas profesionales, ayudantías, actividades académico-científico, actividades culturales y actividades deportivas) (ver Tabla 1).

Tabla 3.3. Total de alumnos de la LNI de la FCA, Tijuana en actividades complementarias a su formación profesional

Periodo	Población estudiantil LNI	Total de participantes en:				
		Prácticas profesionales	Ayudantías	Actividades Académica Científica	Actividades culturales	Actividades deportivas
2018-1	448	57	1	429	124	126
2017-2	439	40	8	355	355	263



Los alumnos de LNI tuvieron oportunidad de realizar sus prácticas profesionales en la Secretaría de Turismo del Estado de Baja California, Tijuana Innovadora, Schneider Electric, SAT-Aduana de Tijuana, Smith Healthcare Manufacturing, S.A. de C.V., Deloitte, Desarrollo Económico e Industrial de Tijuana, A.C., Samsung Mexicana, S.A. de C.V., Plamex S.A., entre otras.

Por otro lado, los alumnos de igual forma tuvieron oportunidad de acreditar actividades Académica – Científica a través de su asistencia a diversas conferencias, entre las que se encuentran las siguientes:

31

- Panel de clúster regionales: Oportunidades y perspectivas del sector automotriz, aeroespacial y electrónico.
- Tendencias del comercio internacional ante el Entorno Económico Mundial.
- Entendiendo los intereses del TLCAN.
- Perspectivas Económicas de México – E.E.U.U.
- Oportunidades y perspectivas del sector logística, agrícola y productos médicos.
- El origen de la cadena de valor.
- Retos y oportunidades de los Recintos Fiscalizados Estratégicos y Zonas Económicas Especiales.
- Programas binacionales de Despacho Aduanero.
- Tendencias económicas de China ante el entorno económico mundial.
- La modernización y automatización en el Despacho Aduanero.
- ProMéxico: Modelo ACT.
- Risk Compliance
- Esquemas de empresas certificadas: Certificación como Operado Económico Autorizado (OEA), requisitos y obligaciones.
- El alma del éxito.
- Estrategia de marketing digital.
- Panel de expertos: Comercio Internacional y el intercambio entre México y China.
- Precios de Transferencia, generales y obligaciones fiscales.

Los alumnos de LNI, se han caracterizado en tener una amplia participación en la convocatoria institucional de Intercambio Estudiantil cada semestre, como se puede observar a continuación en la tabla 3.4.



Tabla 3.4. Total de alumnos de la LNI, Tijuana que han participado en Movilidad e Intercambio a nivel nacional e internacional.

Periodo	Movilidad e Intercambio Nacional	Estados de la República Mexicana	Movilidad e Intercambio Internacional	Países	Total, de estudiantes que participaron en Movilidad e Intercambio Estudiantil
2018-1	0	-----	20	Cora del Sur, España, Chile y Estados Unidos de América	20
2017-2	5	Puebla, Jalisco y Nuevo León	12	Cora del Sur, Portugal, España y Francia	17
<b>Total de participantes</b>					<b>37</b>

De igual forma, durante el 2018-1 los alumnos tuvieron oportunidad de participar en el programa académico de Disney y Central Michigan University.

Por otro lado, durante el 2018-1 existió participación de docente del área de comercio exterior en el Modulo de Comercio Exterior impartido por el Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación (INDEX), Tijuana que se estuvo impartiendo en las instalaciones de la FCA y en el Instituto Tecnológico de Tijuana, donde se contó con especialistas en el ramo como expositores de cada una de las sesiones.

En materia de certificación se logró la 4ta. acreditación por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines (CACECA) el pasado agosto del 2017 y se atendió el segundo seguimiento a la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. el pasado agosto del presente año.





### 3.4 Certificaciones profesionales internacionales

- 61 alumnos de Informática obtuvieron una certificación profesional internacional en Scrum Fundamentals Certified por Scrumstudy organismo certificador ubicado en Estados Unidos, India, Inglaterra, y Australia ver tabla 3.5. La figura 3.32. presenta algunos certificados de nuestros alumnos.

Tabla 3.5 Certificación Profesional internacional, Alumnos de Informática

Alumnos de LI Certificados		
Certificación	Scrum fundamentals Certified	6sigmastudy SSB
2018-1		30
2018-2	16	15



Figura 3.32: Alumnos L.I. certificados en estándares internacionales SFC y 6sigma.



# IV. Formación Profesional y Vinculación

## Universitaria.

### 4.1. *Actividades de Fortalecimiento Profesional y Vinculación*

#### 4.1.1. *VI Semana Nacional de Actualización Docente ANFECA 2018*

El objetivo principal de la Semana de Actualización, es promover la formación y desarrollo del talento docente a través del reforzamiento profesional y académico. En esta edición se mantuvo la invitación a las universidades hermanas de la gran familia ANFECA. En esta versión se ofertaron:

- a) 13 talleres de actualización disciplinarios impartidos por empresas de alto nivel.
- b) 1 Conferencia Magistral.

Es importante mencionar que con base en experiencias pasadas se replicó la diversidad de las modalidades de los cursos, con la finalidad de incrementar la participación de los académicos pertenecientes a las diferentes Instituciones de Educación Superior (IES) (Véase Tabla 4.1).

Tabla 4.1.- Modalidad de cursos

Tipo de curso	Cursos
Presenciales	9
Presenciales y en línea	4
Total de cursos	13

De igual forma se hizo extensiva la invitación para participar a los egresados de esta unidad académica; y a estudiantes de los diferentes programas de posgrado que oferta la FCA, se contó con un total de 386 asistentes incluyendo docentes, estudiantes, egresados e invitados de otras instituciones.

Es importante mencionar que los participantes de otras Instituciones de Educación Superior del país pertenecen a:

- a) Universidad Autónoma de Sinaloa
- b) Universidad de Occidente



Figura 4.1: Reconocimientos a asistentes de VII Foro de actualización profesional



Tabla No.4.2- Actividades de fortalecimiento profesional ofertadas en la V Foro de Actualización Profesional, 2016

Actividades ofertadas	Número de estudiantes beneficiados
<b>27 talleres de actualización profesional</b>	2173
<b>1 conferencia magistral</b>	257
<b>2 paneles empresariales</b>	244
Totales	
34 actividades	<b>2674 estudiantes</b>

#### 4.1.2. VII Foro de Actualización profesional 2018

Este foro nació bajo la perspectiva de proveer a los estudiantes una semana de talleres, conferencias y cursos impartidos por empresas de alto perfil que les permita fortalecer su desarrollo profesional, todo ello dentro del marco del 57 aniversario de la Facultad. La tabla No.- 4.2 presenta las actividades de fortalecimiento profesional que se ofertaron en esta séptima emisión:

En términos absolutos representa el 66.10 % de la población estudiantil, partiendo del hecho que alguno de ellos seleccionó más de un taller o evento durante la semana.

Es importante mencionar que los estudiantes pueden registrar y verificar las actividades académicas realizadas por semestre a través de la página de la Facultad, lo que se traduce en un proceso relevante para los alumnos y los indicadores de la FCA.



Figura 4.2: Conferencistas del Foro de Actualización Profesional 2018



### 4.1.3. Actividades Académicas y de Vinculación

En el semestre 2018-1, se contaron con un total de 17 programas de proyectos de vinculación, con 36 alumnos asignados a ellos.

### Alumnos en proyectos de vinculación por carrera, semestre 2018-1

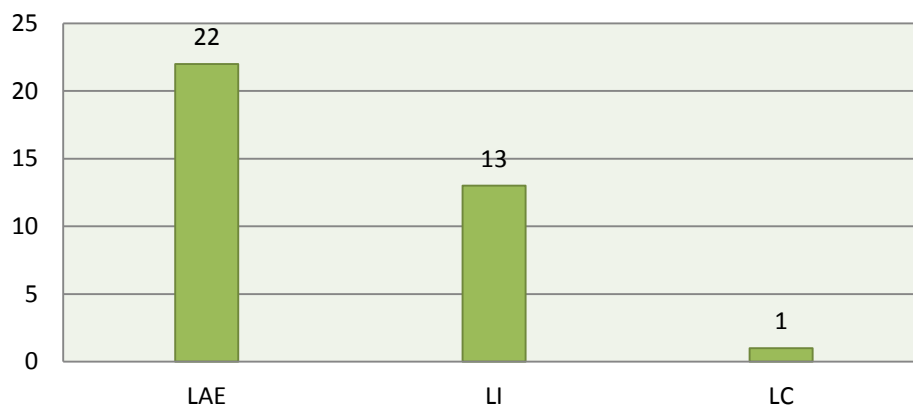


Figura 4.3: Alumnos en proyectos de vinculación por carrera 2018-1

### 4.1.4 Titulación.

El departamento de Titulación y seguimiento de egresados se encarga de coordinar y promover las opciones de titulación que se ofrecen en los programas educativos de las diferentes Licenciaturas de la Facultad, proporciona información y asesoría necesaria para el proceso de Titulación para alumnos próximos a egresar y egresados.

Durante los periodos analizados se extraen los datos de la tabla No. 6, dicho datos corresponden tanto a recién egresado como egresados de periodos anteriores y/u otros planes de estudios.

Tabla No.4.3–Total de trámites realizados en el Depto. de Titulación

Carrera	No. Titulados	
	2017-2	2018-1
LAE	160	129
LI	33	8
LNI	38	26
LC	154	144
CP	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>393</b>	<b>315</b>



Tabla No.4.4 -Índice de Titulación

Carrera	Número de Estudiantes que Egresaron		No. Titulados		Índice de Titulación	
	2017-2	2018-1	2017-2	2018-1	2017-2	2018-1
	LAE	154	150	60	2	39.0%
LI	9	37	2	1	22.2%	2.7%
LNI	35	52	9	4	25.7%	7.7%
LC	101	105	46	1	45.5%	1.0%
<b>TOTAL</b>	<b>299</b>	<b>344</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>33.11%</b>	<b>3.17%</b>

El índice de titulación no se ha incrementado ya que son por causas ajenas a la coordinación de titulación.

La titulación es uno de los indicadores que requieren incrementarse, desafortunadamente no depende de la coordinación de Titulación sino del egresado o bien de los sistemas de la Secretaría de Educación Pública o por los sistemas de titulación por parte de la universidad se a impidió hacer el trámite de titulación a los alumnos que egresaron en 2017-2 y 2018-1.

La tabla No.8. Muestra los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura obtenida durante el periodo. Se puede observar que en el periodo 2017-1 hubo un aumento de alumnos con testimonio. Cabe mencionar que estos números continúan demostrando la falta de interés por los potenciales a egresar a este requisito de egreso, se puede observar que el 1.57% de nuestros potenciales obtienen reconocimientos a nivel nacional o el 60.28% testimonio de desempeño satisfactorio mientras que el resto de los alumnos obtienen resultados sin testimonio.

Tabla No.4.5- Resultados del EGEL durante el 2017-2 y 2018-1

Carrera	No. Estudiantes		Resultados con Testimonio		Reconocimiento a la Excelencia	
	2017-2	2018-1	2017-2	2018-1	2017-2	2018-1
LAE	153	150	34.50%	44.60%	0	1
LI	33	35	12.50%	62.70%	0	0
LNI	8	56	36.30%	19.50%	0	0
LC	98	113	56.00%	69.00%	0	1
<b>SUMA</b>	<b>292</b>	<b>354</b>	<b>34.83%</b>	<b>48.95%</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



#### 4.1.5 Intercambio Estudiantil, Estancias Académicas y Vinculación Interna.

El comportamiento de la movilidad durante el semestre 2018-1 fue de 33 alumnos de la FCA que salieron y se recibieron a un total de 23. De los 33 alumnos de la Facultad que salieron, 32 lo hicieron bajo la modalidad de movilidad internacional y únicamente 1 lo hizo de movilidad nacional. De los 23 que se recibieron, 6 fueron extranjeros y 17 nacionales. En el semestre 2018-2 15 alumnos de la Facultad salieron de movilidad, 10 a movilidad internacional y 5 movilidad nacional, mientras que se recibieron 25 alumnos visitantes, 7 extranjeros y 18 nacionales.

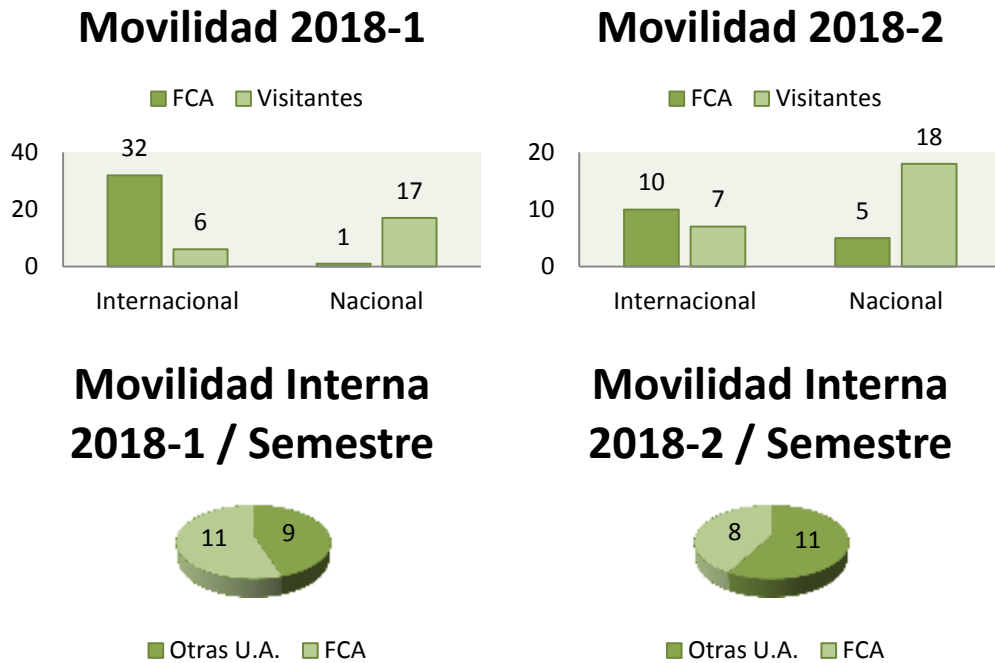


Figura 4.4 Movilidad desarrollada en la FCA



Tabla 4.6 - Movilidad FCA 2018-1

Destino	Universidad	Alumnos
<b>Argentina</b>	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	1
<b>Chile</b>	Universidad de Valparaíso	4
<b>Chile</b>	Universidad de la Serena	1
<b>Chile</b>	Universidad de Tarapaca	2
<b>Corea del Sur</b>	Dankook University	1
<b>Corea del Sur</b>	Sogang University	1
<b>Estados Unidos</b>	Disney International College Program (incluye practicas profesionales)	14
<b>España</b>	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	2
<b>España</b>	Universidad de Cádiz	1
<b>España</b>	Universidad de Castilla la Mancha	2
<b>España</b>	Universidad de Santiago de Compostela	1
<b>España</b>	Universidad de Lleida	1
<b>Francia</b>	Universidad Claude Bernard Lyon	1
<b>México</b>	Universidad de Guadalajara	1

Tabla 4.7 – Movilidad visitantes 2018-01

Destino	Universidad	Alumnos
<b>Chile</b>	Universidad de Valparaíso	4
<b>México</b>	Instituto Politécnico Nacional	2
<b>México</b>	Universidad Autónoma de Sinaloa	7
<b>México</b>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	7
<b>México</b>	Universidad de Guadalajara	1
<b>Portugal</b>	Instituto Politécnico Bragança	2

Tabla 4.8 – Movilidad FCA 2018-2

Destino	Universidad	Alumnos
<b>Argentina</b>	Universidad Nacional del Sur	2
<b>Chile</b>	Universidad Santiago de Chile	1
<b>Ciudad de México</b>	Universidad Nacional Autónoma de México	1



<b>Corea del Sur</b>	Universidad de Dankook	2
<b>España</b>	Universidad Santiago de Compostela	3
<b>México</b>	Universidad de Guadalajara	1
<b>México</b>	Universidad de Monterrey	2
<b>Portugal</b>	Instituto politécnico de bragança	1
<b>San Luis Potosí</b>	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
<b>Taiwan</b>	CTBC Financial Management College	1

Tabla 4.9 – Movilidad visitantes 2018-2

<b>Destino</b>	<b>Universidad</b>	<b>Alumnos</b>
<b>Colombia</b>	Universidad Antonio Nariño	1
<b>México</b>	Universidad Autónoma de Guerrero	1
<b>México</b>	Universidad Autónoma de Sinaloa	5
<b>México</b>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	10
<b>España</b>	Universidad de Córdoba	1
<b>México</b>	Universidad de Occidente	1
<b>Alemania</b>	Universidad de Passau	4
<b>Chile</b>	Universidad de Valparaíso	1
<b>México</b>	Universidad Veracruzana	1

## 4.2. Emprendimiento

### 4.2.1 PROGRAMA “SIGUE”

Desde el surgimiento del programa Servicios Integrales para la Gestión de Universitarios Emprendedores (SIGUE) surgido en el 2013-1 y hasta la fecha se han concretado 7 generaciones de emprendedores que involucra a sesenta y tres emprendedores cimarrones, quienes han formado cincuenta





y cuatro nuevos negocios, de los cuales cuarenta y cinco se establecieron como personas físicas en el régimen de incorporación fiscal (RIF), aprovechando que en la FCA existe un módulo de atención del SAT con la asistencia de estudiantes de la carrera de contaduría que cada semestre ofrecen sus servicios. Por su parte, de esos cincuenta y cuatro negocios, se pudieron concretar nueve en la modalidad de personas morales en distintos regímenes fiscales. De éstos, corresponden al 2017-2 (que concluyeron en el mes de diciembre) y 2018-1 (que a su vez terminaron en el mes de junio), diez nuevas unidades que involucraron al mismo número de estudiantes.

En relación a las actividades desarrolladas para beneficio de los emprendedores SIGUE en el periodo, destaca su participación en el evento “Cambiar al mundo cambiante”.



Figura 4.5: Flyer “Cambiar al mundo cambiante”

#### 4.2.2 PROGRAMA ACADÉMICO “DESARROLLO DE EMPRENDEDORES”

Los alumnos que transitaron por el programa académico “Desarrollo de Emprendedores” participaron activamente en eventos cuyo objetivo fue incentivar su cultura emprendedora y abonar al conocimiento técnico que resulta indispensable para que puedan proponer modelos de negocios diferenciados.



Tabla 4.10: Programa Desarrollo de Emprendedores

EVENTO	Eventos Académicos	
	Participantes	Equipo ganador y evaluadores.
<p><b>10ª Pasarela de Negocios Binacional</b></p>  	<p>72 planes de negocios que incluyeron a más de 300 estudiantes de las LAE, LI, LNI y LC</p>  	  <p>Evaluadores de la 10ª. Pasarela Internacional con participación de la Universidad de Valparaíso Chile mayo de 2018-1</p>
 <p>Liliana Arroyo y Ally Duran Grupo 583 Asesor: Mtro. Roberto Cortez Mora</p>	<p>VETTRO, proyecto que se impuso entre 66 propuestas de valor El 29 mayo de 2018</p>	<p>XI Feria Emprendedores Cimarrones Campus Tijuana 2018-1</p>



Jornada de foros académicos y conferencias magistrales, previas al Segundo Debate Presidencial  
Universidad Autónoma de Baja California (UABC)



La FCA presentó la Conferencia magistral  
**“Comercio Internacional e Inversión:**  
*Análisis desde la perspectiva de los candidatos a la presidencia de la República Mexicana”*,  
impartida por el escritor y analista político  
**Lic. Federico Reyes Heróles**



20 de mayo de 2018-1

Foro Internacional de Emprendedores Universitarios  
8 septiembre de 2018





### 4.3. Actividades Para Promoción De Aprendizaje En Ambientes Laborales Reales

#### 4.3.1 Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales (PP) permiten impulsar el aprendizaje en ambientes laborales reales y agilizar la inserción de nuevos profesionistas al mercado laboral.

Partiendo de la información de la tabla No.4.1, se puede observar que se asignaron 665 alumnos de los diferentes programas académicos de esta facultad de los cuales 641 acreditaron de forma satisfactoria su proceso de práctica profesional lo que corresponde al 96% de efectividad de los alumnos lo cual refleja el nivel de responsabilidad y compromiso de nuestros estudiantes.

Tabla No.4.11. Indicadores generados en la Práctica Profesional.

Periodo	Asignaciones	Acreditadas	Unidades Receptoras (UR)	Programas involucrados	Supervisores involucrados
2017-2	309	291	167	167	35
2018-1	356	350	217	202	35
Totales	<b>665</b>	<b>641</b>			

De acuerdo a las encuestas finales presentadas por las unidades receptoras los alumnos están cumpliendo con los objetivos de cada programa. Así mismo los practicantes se han desarrollado en actividades relacionadas directamente con su perfil profesional lo cual demuestra la importancia de esta actividad para el estudiante.

En cuanto a la información proporcionada por la UR los resultados muestran que la FCA ha logrado desarrollar entre el alumnado las habilidades, conocimientos y destrezas que son indispensables en el mundo laboral; sin embargo, también se identificó la necesidad de trabajar en el dominio del manejo del idioma inglés, la comunicación oral y escrita, así como el impulsar que los alumnos tengan la iniciativa.

De acuerdo al compromiso de implementar estrategias que ayuden a eficientizar los procesos administrativos de nuestra institución, a partir de 2016-2 se implementó un nuevo sistema de práctica profesional en línea: Sistema Integral de Formación Profesional y Vinculación Universitaria. Lo que ayudo a actualizar nuestro catálogo de unidades receptoras las cuales de cuerdo a la tabla No. 4.2 son en este momento 450 y un total de 654 programas activos y de calidad para nuestros estudiantes.



Tabla No.4.12- UR y Programas Activos a Oct-2018

UR Activas 2018	Programas Vigentes
<b>450</b>	654
<b>LAE</b>	258
<b>LC</b>	254
<b>LNI</b>	93
<b>LI</b>	49

Durante este periodo nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de ser seleccionados dentro de programas internacionales para práctica profesional, como son el programa de la Secretaria de Relaciones Exteriores (SER) y el programa de The Walt Disney World Co. En la tabla 4.3 se presentan los resultados.

Tabla No.4.13- Alumnos que realizaron su práctica profesional en el extranjero.

Periodo	Licenciatura	Programa
2017-2	<b>LAE</b>	Frías Casaos Brenda Denise (SRE-Hungría) Serrato Gómez Víctor Manuel (SER-Nueva Zelanda)
2018-1	<b>LC</b>	Rodríguez Barrera Omar Gustavo (Disney)
2018-1	<b>LNI</b>	De la Cruz Juárez Rodrigo (Disney) Díaz Ruiz María Stefany (Disney) Labrada Sánchez Arturo Alejandro (Disney) Osorio Márquez Arturo (Disney) Prado Lomelí Jacqueline (Disney) Rodríguez Ontiveros Mitzi Alejandra (Disney) Ruiz Ruiz Jazmin (Disney) Sánchez Olivarria Kathya Araceli (Disney) Sarellano Esquivel Melissa Angelica (Disney) Tamaura Blanco Jonathan (Disney)
Total	<b>13 Alumnos</b>	

### 4.3.2. Servicio Social Profesional (SSP)

El SSP fomenta y promueve los valores universitarios y brinda la oportunidad de adquirir una invaluable experiencia en el ámbito profesional, al participar en programas multidisciplinarios en los sectores gubernamental, social y privado. La tabla 4.4 muestra los indicadores arrojados durante el período establecido.



Tabla 4.14- Indicadores de Servicio Social

Indicador	LAE	LI	LNI	LC
<b>Alumnos en edad académica</b>	482	82	225	409
<b>Alumnos asignados</b>	246	33	84	189
<b>Alumnos que liberaron SSP</b>	43	13	37	83
<b>Alumnos con avance mayor al 85% de créditos</b>	153	19	76	104
Número de alumnos con avance mayor al 85% de sus créditos que no están asignados	70	6	39	61

Partiendo de la información anterior se desprende que el índice de asignación a SSP que maneja la Facultad varía dependiendo de la carrera, pero en promedio se encuentra por arriba del 43.62% más un promedio de 15.36% de personas liberadas en mismo periodo. Quedando con un promedio de rezago de 13.5%.

Es importante reconocer el arduo trabajo desarrollado por la coordinación de Servicio Social profesional que logró mantener el índice de rezago a porcentajes bajos, lo que permitió sacar este requerimiento de Titulación de la lista de factores que inhiben el indicador de eficiencia terminal.

#### 4.4. Convenios vigentes de la FCA

Durante el 2018 la Facultad fortaleció sus relaciones con el sector empresarial público y social, de tal manera que la formación de nuestros alumnos será beneficiada a través de la firma de convenios para prácticas profesionales, servicio social profesional, programas de vinculación con valor en créditos y programas de doble titulación. Inicia programa de doble titulación para alumnos y egresados de UABC: Facultad de Contaduría y Administración, se les permitirá obtener en solo unos meses un título de la universidad San Diego Global Knowledge University acreditada en Estados Unidos.



Figura 4.6 convenio con San Diego Global Knowledge University

#### 4.5. Apoyo a la Educación Continua.

Se llevó a cabo la XVIII y XIX generación, del programa Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías, cuyo objetivo principal es la capacitación de los adultos mayores en el uso de las computadoras, a través de los cursos Básico I donde se imparten los temas de Windows, Word, Internet y Manejo de correo electrónico; Básico II con los temas Word y Power Point y Básico III diseño con Publisher.

Los alumnos de la licenciatura en Informática, realizan el servicio social profesional o comunitario, Así como los alumnos de Tronco Común el servicio social comunitario, los cuales refuerzan su compromiso con la comunidad, comparten sus conocimientos de forma profesional, ejercen sus Valores, conocimientos y habilidades.

La XVIII generación se llevó a cabo de abril a mayo, en ella participaron 98 Adultos Mayores, 33 alumnos y 7 maestros (figura 4.4). La XVII generación se llevó a cabo de octubre a noviembre, participaron 65 Adultos Mayores, 28 alumnos y 7 maestros (figura 4.5).



Figura 4.7: XX XVIII Generación del curso Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías



Figura 4.8: XX XIX Generación del curso Adultos en Plenitud Aprendiendo Nuevas Tecnologías





## V. Formación Básica

El objetivo de la coordinación de Formación Básica es atender a los alumnos desde su incorporación a la FCA y coordinar el desarrollo de los ejes transversales de del modelo educativo de la UABC tal como formación valorar, Idioma extranjero, cultura y deportes, Tutoría, Orientación educativa y psicopedagógica, además de las actividades de apoyo administrativo como coordinación de examen de admisión a los aspirantes a ingresar a la UABC y seguro facultativo.

### **5.1. Servicio Social Comunitario**

En el cumplimiento del objetivo principal del servicio social que es formar en los estudiantes universitarios un espíritu de solidaridad y reciprocidad hacia la comunidad, los alumnos realizan diferentes actividades en campañas y/o en los programas que se ofrecen en el catálogo del Sistema Integral del Servicio Social (SISS). Durante el año 2018 se generaron 4,462 asignaciones en las opciones que se ofrecen. En este periodo los alumnos de esta facultad se vincularon con 81 Unidades receptoras en sus distintos programas.

El apoyo a través del servicio social a sectores marginados de la sociedad se divide en cuatro ramas:

- **Dirigida a los niños:** Participaron 1,165 estudiantes, en 17 diferentes Unidades Receptoras. Realizando actividades dirigidas a los niños, tales como posadas navideñas, kermesse del día de niño, donación y preparación de desayuno, actividades deportivas, venta de algún artículo y eventos de recaudación de fondos.
- **Dirigida a personas de la tercera edad:** Participaron 76 estudiantes, en 2 diferentes Unidades Receptoras. Donación de artículos para cubrir sus necesidades básicas, visitas a los asilos y apoyo en uso de las tecnologías.
- **Encaminadas a la ciudadanía en general:** Participaron 2,123 estudiantes, en 56 diferentes Unidades Receptoras. Venta de algún artículo para la recaudación de fondos, actividades administrativas en



diferentes instrucciones, eventos recreativos, eventos deportivos, eventos culturales, jornadas comunitarias, donativos en especie y apoyo aplicación de encuestas de Dialogo Social.

- **Dirigidas a proteger el medio ambiente:**

Participaron 846 estudiantes, en 6 diferentes Unidades Receptoras. Pláticas de concientización, limpieza de playas, venta de algún artículo y actividades administrativas.

Es importante destacar que en apoyo al Hospital Infantil de las Californias, institución que atiende a los niños, se obtuvo el primer lugar en ventas de pulseras por parte de los estudiantes en la campaña Pulseras 2018. Como agradecimiento al apoyo, representantes del hospital organizaron un convivio a los alumnos participantes en su programa (figura 5.1).



Figura 5.1 Convivio Hospital Infantil de las Californias

En resumen, en la tabla 5.1, se muestra el total de estudiantes que participaron en las diferentes actividades de servicio social comunitario así como el total de unidades receptoras que se beneficiaron.

Tabla 5.1- Resumen de totales de Beneficiario y cantidad de estudiantes involucrados el 2018

Beneficiario	# de Unidades Receptoras	Estudiantes involucrados
<b>Dirigida a los niños</b>	17	1165
<b>Dirigida a personas de la tercera edad</b>	2	76
<b>Encaminadas a la ciudadanía en general</b>	56	2123
<b>Dirigidas a proteger el medio ambiente</b>	6	846
Suma	<b>81</b>	<b>4210</b>

Con el fin de incrementar las unidades receptoras para realizar servicio social se aprobaron 13 programas nuevos los cuales se integraron al catálogo en el SISS.



Además de las estrategias que se han implementado en periodos anteriores, se agregaron las siguientes:

- Se impartieron los *talleres de inducción al servicio social* en los cursos de inducción de los alumnos de nuevo ingreso en el periodo 2018-2, con el propósito de que el primer día de clases los alumnos tengan la oportunidad de realizar horas de servicio social comunitario.
- En el mismo taller de inducción al servicio social se invitó a algunas instituciones para concientizar a los alumnos de la labor que realizan las asociaciones y hacia dónde va dirigida la ayuda que ellos como prestadores de servicio social otorgan.

Los alumnos de la FCA, fueron invitados por el New Americans Museum, a montar un altar en honor a Sor Juana Inés de la Cruz para celebrar el día de muertos. Se atendió la invitación y el 27 de octubre asistieron 26 alumnos a realizar horas de servicio social comunitario internacional montando el altar (Figura 5.2).



Figura 5.2: Servicio Social Comunitario Internacional New Americans Museum, Altar de Muertos

## 5.2. Tutorías

La tutoría académica es el proceso mediante el cual se hace disponible la información que le permite al alumno la planeación y desarrollo de su proyecto académico y profesional; el acompañamiento de un tutor, reconoce, apoya y canaliza las necesidades específicas que le plantea el tutorado, considerando la normatividad y apoyos institucionales disponibles que responden a estas necesidades, respetando en todo



momento la libertad del estudiante en la toma de las decisiones de su trayectoria académica.

El 100% de los alumnos tiene asignados un tutor. En 2017-2, 2018-1 y 2018-2 se asignaron 50 tutores.

En el periodo 2017-2, 2018-1 se implementó la Semana de Tutoría, la cual tiene como objetivo principal la disponibilidad de todos los departamentos en un mismo sitio para aclarar las dudas que podrían surgir en los alumnos de temas específicos. En la figura 5.3 se muestra el calendario de la semana de tutorías 2018-1.



Figura 5.3: Imágenes de Información de la Semana de la Tutoría 2018-1

En la tabla 5.2, se especifican los temas de las pláticas que se programaron en donde se aclararon las dudas a 652 alumnos en el periodo 2017-2 y a 509 en el periodo 2018-1 los cuales acudieron a las pláticas.

Tabla No.- 5.2 Asistencia de alumnos a pláticas la Semana de la Tutoría 2017-2

Tema	2017-2	2018-1
<b>Servicio social profesional</b>	87	172
<b>Servicio social comunitario/Seguro facultativo</b>	5	29
<b>Opciones para acreditar idioma extranjero</b>	327	254
<b>Movilidad Estudiantil</b>	16	54
<b>Ayudantías docentes</b>	4	7
<b>Titulación/Ceneval</b>	129	111
<b>Prácticas profesionales</b>	45	225
<b>Actividades deportivas, culturales 8=1</b>	4	0

### 5.3 Área Psicopedagógico y Orientación Educativa

Durante el periodo 2017-2 al 2018-1, el Área de Orientación Educativa y Psicopedagógica (AOEP) en la FCA, campus Tijuana ha brindado atención a los estudiantes de la facultad, en los siguientes programas de



atención a aspirantes, inducción alumnos de nuevo ingreso, atención a estudiantes y a docentes universitarios.

### 5.3.1. Atención a aspirantes

Brindando información y orientación profesiográfica (ver figura 5.4) a los estudiantes de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), a través de:

- **Expo-Profesiones UABC Tijuana**, en cuyo evento a través de *Módulos de Información*, apoyados por docentes de cada una de las carreras; así como *Conferencias* sobre las carreras que ofrece la FCA:
  - **XXVI Expo Profesiones, realizada el 11 de Octubre 2017, en cuyas pláticas se atendieron a un total de 485 estudiantes.**
  - **XXVII Expo Profesiones, realizada el 2 de marzo de 2018, en cuyas pláticas se atendieron a un total de 412 estudiantes.**
    - **Impartición del taller: "Toma de decisión vocacional"**, a los aspirantes de las Preparatorias, con el fin de orientarlos en la elección de carrera.
- **Visitas a algunas de las IEMS de Playas de Rosarito:**
  - **Expo Cobach Primer Ayuntamiento**, el 5 de octubre de 2017, atendiendo alrededor de 2,000 estudiantes.
- **Participación en distintas Ferias y Expo de la entidad:**
  - **Feria de las Universidades 2017**, en CBTIS 155, el 27 de noviembre de 2017.
  - **EXPOCOBACH, plantel Rubén Vizcaíno**, participando como *expositor* en el **Foro: "Importancia de la preparación para el ingreso al Nivel Superior"**, el 6 de diciembre de 2017.
  - **XXIII Expo Universidad 2017**, en preparatoria federal Lázaro Cárdenas, el 9 de noviembre de 2017, atendiendo aproximadamente a 2,000 estudiantes.
  - **Feria Vocacional y del Empleo 2018**, en CBTIS 116, el 9 de febrero de 2018, atendiendo aproximadamente a 3,000 estudiantes.
  - **Expo Universidad Conalep Tijuana II**, el 22 de febrero 2018.

*Reunión Anual con Orientadores Vocacionales de las IEMS en la entidad, realizada el 23 de febrero de 2018, con una asistencia aproximada de 90 asistentes.*



Figura 5.4: Asistencia de Estudiantes de IEMS a la expo-profesiones en al FCA

### 5.3.2. Inducción alumnos de nuevo ingreso

Cada semestre se lleva a cabo al interior de la unidad académica la logística, coordinación de actividades y capacitación de instructores que imparten el curso de inducción en la facultad, siendo **17 grupos, incluyendo uno de la unidad Rosarito:**

- Participación en el proceso de **Inscripción de alumnos de nuevo ingreso**, brindando información sobre el curso de inducción, 11 de enero y 26 de junio de 2018.
- Durante el periodo **2017-2 y 2018-1** se contó con la asistencia al curso de Inducción de **1143 estudiantes**.
- Se capacitó en la organización interna de actividades para la impartición del curso a **29 instructores**.
- Se organizó y coordinó el evento denominado "**Casa Abierta**", dirigido a los padres de familia o tutores de los alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de darles la bienvenida e inducción a la organización de la facultad, contando con un total de asistencia de **219 padres o tutores** en ambos periodos.

### 5.3.3. Atención a estudiantes universitarios

Este apartado hace referencia a la atención individual y/o grupal de los estudiantes de la FCA, del ciclo **2017-2 y 2018-1** que acudieron voluntariamente o remitidos por docentes o directivos. Se brindó asesoría individual a un total de **61 estudiantes**, de los cuales a **22 se les dio seguimiento durante el semestre**.

- Las situaciones o problemáticas por las que acuden en su mayoría son:
  - **Solicitud de baja definitiva**, principalmente por cambio de carrera y de universidad.
  - **Atención académica:** técnicas de estudio y principalmente la Orientación Vocacional.



- **Problemas Personales:** siendo la mayor incidencia por problemas familiares y de pareja.
- **Atención Psicológica:** relacionados en su mayoría a trastornos del estado de ánimo, ansiedad y personalidad; siendo en algunos casos necesarios la canalización a psiquiatría.
- Se trabajó en el **periodo 2017-2** en un **grupo piloto de apoyo psicológico** a través del modelo en **Arteterapia**.

#### 5.3.4. Atención a docentes universitarios

Se brinda atención individual a los docentes de la FCA en aspectos de didáctica y estrategias de enseñanza que apoyen su labor docente; así como psicológica si así lo requieren.

- Se organizaron actividades de concientización sobre el **tema de la inclusión**, con el fin de brindar a los docentes herramientas en la identificación de alumnos con capacidades diferentes y en su caso su canalización, siendo las siguientes:
  - Organización y Coordinación del **Panel de Expertos: "Concientizando acerca de la Salud Mental y la Discapacidad"**, los días 15 de marzo y 17 de abril de 2018 con una asistencia de 105 docentes (Figura 5.5).
  - Organización de la plática con el **Programa de Orientación al Sordo (PROSOR)** para docentes de tiempo completo en la FCA, el 10 de Octubre de 2017.



Figura 5.5: Panel del de expertos Concientizando acerca de la salud metal y la discapacidad

#### 5.4. Formación Integral: Actividades deportivas, culturales y salud.

La cultura y el deporte son componentes indispensables para el desarrollo integral del alumno. A través de las actividades culturales, los alumnos desarrollan su talento y las competencias sociales y comunicativas, además de aprender a revalorar la cultura. Por su parte, las actividades deportivas contribuyen a un mejor estado de salud, tanto física como mental, ingredientes necesarios para la superación académica y una formación integral. Los alumnos tienen la posibilidad de acceder a cursos o



actividades culturales y artísticas que pueden llevarse en diferentes unidades académicas. Las actividades pueden ser recreativas, formativas o competitivas y reciben créditos curriculares por su realización

Para participar en estas actividades de Formación Integral, se cuentan con las siguientes modalidades:

### 1. **Carnet 8=1:**

Al inicio del semestre los alumnos registran el carnet en la coordinación de Formación Integral de la FCA, y en los meses de septiembre-octubre 2017-2 y marzo-abril para el periodo 2018-1, y septiembre-octubre 2018-2, se calendarizan las actividades deportivas, culturales y del área de salud, para que los alumnos seleccionen y participen en 8 de ellas. Al finaliza el semestre entregan a esta misma coordinación los carnets con las 8 actividades en las que participaron. Se les otorga 1 crédito optativo en la materia de Actividades de Formación Integral que le corresponda. La participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas a través del carnet 8=1 fue de 313 en el periodo 2017-2 y 113 en el periodo 2018-1.

### 2. **Actividades Culturales 2017-2, 2018-1 y 2018-2**

Se llevaron a cabo actividades culturales, tal como: Gran cine de manera periódica, Show de talentos, FCA se viste de rosa, visita al CECUT, taller para la elaboración de catrinas, conferencias, elaboración y visitas del altar de muertos, concierto de guitarra, danza folclórica y círculos de lectura.

Se presentó en las instalaciones en la explanada la obra de teatro *El coyote que era gente y era luna* con una asistencia de 12 grupos de Tronco Común, con un total de 312 alumnos (figura 5.6).



Figura 5.6: Imágenes de la obra de teatro *El coyote que era gente y era luna* 2017.

Se realizó la exposición de pintura *Un sueño en lienzo* (ver figura 5.7.) por Enrique Chiu autor de frescos en la Línea Internacional.





Figura 5.7: Exposición de pintura *Un sueño en lienzo*: Enrique Chiu

### 3. Actividades Deportivas 2017-2, 2018-1 y 2018-2

Se realizaron caminatas, juegos de voleibol, futbol soccer, basquetbol, torneo de ajedrez, tenis de mesa, Maratón 5K (Figura 5.8)



Figura 5.8: Imágenes de Actividades Deportivas realizadas en los periodos 2017-2, 2018-1 y 2018-2

El club "CLUN CUCHUMA" de la ciudad de Tecate, B.C. realizaron la actividad de rappel como actividad deportiva.



Figura 5.9: Actividad deportiva Rappel, 2018-2

Tabla No.- 5.3 Cantidad de Actividades Culturales y Deportivas 2018

	Culturales	Deportivas
2017-2	44	21
2018-1	28	23
2018-2	34	22

#### 4. Alumnos que registran materias de Actividad Cultural I o II y Actividades Deportivas I o II:

Al inicio de cada semestre los alumnos de etapa básica, solicitan créditos optativos por los cursos en que se registran en la Facultad de Artes o la Facultad de Deportes. En actividades culturales 23 Alumnos registraron materias y 128 en actividades deportivas. En la tabla N. 5.4 se muestran la cantidad de alumnos por periodo y por actividad.

Tabla N. 5.4. Cantidad de alumnos con materias optativas en Deportes y Artes

Periodo	Facultad de Artes	Facultad de Deportes
2017-2	17	95
2018-1		
2018-2	13	77



Se participó en la convocatoria de Concurso de Altares de Muertos que realiza la Facultad de Artes cada año, en los festejos del tradicional Día de Muertos. Se registró un altar de muertos dedicado *Mtra. María de los Ángeles Valderrama Orozco*. En el montaje del altar participaron más de 250 alumnos de la 4 carreras y Tronco Común. Se recibió el premio: *Mención Honorífica (Figura 5.7)*



Figura 5.7 Altar de Muertos 2018

En resumen en la tabla 5.5 y 5.6 se muestran la cantidad de alumnos por carrera que participaron las actividades deportivas y culturales como parte de la Formación Integral del alumno.

Tabla 5.5 Cantidad de alumnos que participaron en actividades culturales

Alumnos participantes actividades Culturales					
	LAE	LI	LNI	LC	TC
2017-2	509	90	142	291	576
2018-1	517	103	124	271	300
2018-2	500	100	215	402	560

Tabla 5.6 Cantidad de alumnos que participaron en actividades deportivas

Alumnos participantes actividades deportivas					
	LAE	LI	LNI	LC	TC
2017-2	531	91	139	372	691
2018-1	535	117	114	525	837
2018-2	478	106	193	323	532



### 5.5. Evaluaciones colegiadas.

La Facultad de Contaduría y Administración, al igual que en semestres anteriores continúa implementando la Evaluación Colegiada de las materias de Matemáticas y Contabilidad a los 16 grupos de primer semestre de Tronco Común, a través de la plataforma *Questionmark Perception*.

Los resultados obtenidos en los exámenes de Contabilidad y Matemáticas de los periodos 2017-2 y 2018-1 se presentan en la tabla 5.7.

Tabla No. 5.7: Resultados de exámenes departamentales Contabilidad y Matemáticas

	2017-2		2018-1	
	No. alumnos	Promedio gral.	No. alumnos	Promedio gral.
Examen de Contabilidad	582	74.37	538	72.36
Examen de matemáticas	531	64.05	587	64.05
<b>TOTAL</b>	<b>1113</b>		<b>1125</b>	

### 5.6. Idioma extranjero.

Al inicio de cada semestre, a través de la facultad de Idiomas, se aplica un examen diagnóstico (ver resultados tabla No. 5.6) a los alumnos de nuevo ingreso. Aquellos que obtienen nivel III al VI, se considera cubierto el requisito del idioma extranjero; aquellos alumnos que obtienen nivel I o II, se les informa las opciones que tienen para liberar el idioma extranjero en el transcurso de su carrera.

Tabla No. 5.8 - Resultados examen diagnóstico de inglés del 2018-1 y 2018-2.

Periodo	Estudiantes de nuevo ingreso que presentaron examen	Nivel de ingles					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>2018-1</b>	485	120	222	60	53	27	3
<b>2018-2</b>	519	74	196	101	72	65	11
<b>Total</b>	<b>1004</b>	<b>194</b>	<b>418</b>	<b>161</b>	<b>125</b>	<b>92</b>	<b>14</b>

Como estrategia para lograr que los alumnos liberen el idioma extranjero para las carreras de LAE, LI y LC se continúa impartiendo la materia de Lectura y Redacción en Inglés la cual se imparte 4 horas a la semana y se liberan 5 créditos optativos en la etapa disciplinaria o terminal. En el periodo 2018-1 cursaron la materia 70 alumnos y en el periodo 2018-2, 68 alumnos.

Del periodo 2017-5 al 2018-2, en la facultad de idiomas 129 alumnos de la etapa básica (ver tabla X),



cursaron la unidad de aprendizaje Idiomas I o Idiomas II con la finalidad de obtener créditos optativos y/o liberar el idioma extranjero. Esta información se representa en la tabla 5.7.

Tabla No.5.9- Alumnos que cursan las materias de Idiomas I o Idiomas II de la etapa básica

Periodo	Materias en Idiomas I o II
2017-5	27
2018-1	47
2018-4	14
2018-2	41

### 5.7. Coordinación y aplicación de Examen de Conocimientos UABC.

El 9 de junio se aplicó el examen de conocimientos a los aspirantes de nuevo ingreso para los periodos 2018-2/2019-1. Se aplicaron 3,700 exámenes distribuidos en 110 grupos divididos 2 turnos. Participaron 96 Maestros en la aplicación de examen, 40 Alumnos de tronco común y licenciatura como auxiliares en actividades de contadores y verificadores.

Para lograr que el proceso se llevara a cabo de forma exitosa, se impartieron 5 talleres de capacitación a los maestros aplicadores y 3 talleres para los alumnos que participaron como contadores y verificadores. La FCA nuevamente apoyó como centro de capacitación de otras las facultades y escuelas del campus Tijuana que aplicaron el Examen de Conocimientos.

En la figura 5.8, se observan a los Maestros aplicadores y los aspirantes de nuevo ingreso a la UABC, para los periodos 2018-2 y 2019-1.



Figura 5.8 Maestros Aplicadores, equipo de apoyo y aspirantes de nuevo Ingreso a la UABC

### 5.8. Curso de Generalidades del Modelo Educativo de la UABC

### 5.9. Seguro facultativo



El Seguro de Salud para estudiantes es un esquema de aseguramiento médico que otorga el **IMSS**, de forma gratuita a los estudiantes de las instituciones públicas de los niveles medio superior, superior y de postgrado.

De los 4,083 alumnos vigentes en el 2018-2, el 71% registro en esta facultad que se encuentran afiliados al IMSS a través de:

- Uno de sus padres
- Empresa donde laboran
- Subsidiados por ellos mismo
- Cuentan con el seguro popular
- Continúan dados de alta a través de las preparatorias (esto refleja un grave problema)

Las estrategias implementadas para que los alumnos cuenten con el IMSS son:

- Al inicio del semestre se les imparte un taller donde se les proporciona información del seguro facultativo, lo beneficios y cuál es el proceso que deben seguir para solicitarlo.
- Se actualizó la información en el portal de la Facultad de la Contaduría y Administración ubicada en (<http://fca.tij.uabc.mx/>) en la sección de Servicios a Estudiantes >> Seguro facultativo, donde se encuentran:
  - El aviso donde se les indican las fechas para solicitarlo.
  - Proceso paso a paso de como solicitar el seguro facultativo.
  - Proceso paso a paso de como solicitar e imprimir la constancia de vigencia de derechos.
  - En el periodo 2018-2, para agilizar la entrega de la constancia de vigencia de derechos y formato con los contactos, se implementó el uso del correo electrónico [segurofacultativo.fcatij@uabc.edu.mx](mailto:segurofacultativo.fcatij@uabc.edu.mx) para que hagan llegar dicha información.

### **5.10. Curso de Nivelación de Matemáticas y Contabilidad**

Como resultado del índice de reprobación y lo observado por los maestros que imparten las materias de matemáticas y contabilidad a los alumnos de nuevo ingreso, se diseñó un curso de nivelación el cual tiene como objetivo, introducir y/o reforzar en los alumnos los conceptos básicos de estas áreas.

Se hizo la invitación a todos los alumnos que ingresaron en el periodo 2018-1, 313 alumnos que representa el 53% de alumnos de nuevo ingreso, participaron en el curso de nivelación. Al finalizar el semestre 2018-1 los resultados en las materias de Contabilidad y Matemáticas son los que se representan en la tabla 5.8., la cual indica un índice de aprobación en Contabilidad del 71.8% y de Matemáticas un 72.96%.



**Tabla No.5.8- Índice de Aprobación, Reprobación y deserción de alumnos 2018-1, de los alumnos que participaron en curso de nivelación 2018-1**

	% APROBADOS	% REPORBADOS	% SD/NP
MATEMATICAS	72.96511628	17.73255814	9.30232558
CONTABILIDAD	71.80232558	17.44186047	10.755814

Fuente: Coord. Área de Formación Básica

### 5.11. Plataforma ALEKS

ALEKS es una tecnología innovadora desarrollada de una investigación en la Universidad de Nueva York y la Universidad de California, Irvine, por un equipo de ingenieros de software, matemáticos, y científicos cognoscitivos. ALEKS es diferente de programas educativos, pues el corazón de ALEKS es un motor de inteligencia artificial que evalúa a cada estudiante de manera individual y continua (Fig. 5.9.).



Fig.5.9. Pantallas de plataforma ALEKS

En la modalidad de aprendizaje, se ofrece al estudiante una selección de temas que está preparado para aprender (el estudiante tiene el conocimiento requerido para aprender con éxito estos temas). Cuando elige un tema para aprender, ALEKS le ofrece problemas de práctica que enseñan el tema. Estos problemas tienen suficiente variabilidad de tal manera que un estudiante solamente puede obtener el resultado correcto consistentemente si entiende el principio central que define el tema. Si un estudiante no comprende un problema en particular, puede tener acceso a una explicación completa del problema. Una vez que responda correctamente a los problemas de un tema de manera consistente, ALEKS considera que el estudiante ha aprendido el tema y puede elegir otro tema para aprender. Mientras el estudiante va aprendiendo nuevos temas, ALEKS actualiza el mapa del conocimiento del estudiante. El estudiante puede observar el resumen más reciente de lo que sabe y lo que está preparado para aprender.



Para asegurar que los temas que el estudiante está aprendiendo los está reteniendo a largo plazo, ALEKS re-evalúa al estudiante periódicamente, utilizando los resultados para ajustar los conocimientos del estudiante en el curso. Puesto que los estudiantes deben demostrar el dominio a través de evaluaciones con preguntas mixtas que no se pueden predecir, el dominio del curso de ALEKS significa dominio verdadero del curso.

La prueba piloto de ALEKS se está realizando en un grupo con 37 alumnos en la asignatura de Matemáticas del periodo 2018-2. El objetivo de la plataforma es subsanar temas básicos de aritmética y álgebra, para enfrentar el álgebra universitaria, en un ambiente personalizado donde el alumno se sienta seguro y que obtenga una rápida retroalimentación sobre sus avances.

Se pretende que todos los alumnos que cursen la materia de matemáticas en el periodo 2019-1, utilicen la plataforma ALEKS. Los alumnos de nuevo ingreso empezaran a utilizar la plataforma desde el curso de nivelación de matemáticas.





## VI. Coordinación de Posgrado e Investigación.

En el área de Posgrado se ofertan cinco programas educativos, los cuales pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT (PNPC), lo que significa que se desarrollan con los más altos estándares de calidad y pertinencia.

Los programas de posgrado son:

- Doctorado en Ciencias Administrativas.
- Maestría en Administración.
- Maestría en Impuestos.
- Maestría en Gestión de tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Especialidad en Dirección Financiera.

El Doctorado en Ciencias Administrativas, fue evaluado por CONACyT durante el verano del 2018, se logró el reconocimiento por el PNPC, como un programa CONSOLIDADO, este reconocimiento se otorgó al programa por un periodo de cinco años, actualmente se encuentra activa la 5ta generación del programa.

La Maestría en Administración, es un programa profesionalizante escolarizado, reconocido por el PNPC, como un programa en el nivel de CONSOLIDADO, se encuentran vigentes dos generaciones.

El programa de la Maestría en Impuestos, es un programa profesionalizante escolarizado, el cual se encuentra reconocido por el PNPC de CONACyT como un programa de reciente creación, en la actualidad se cuenta con dos generaciones activas.

El programa de Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, es de igual manera un programa reconocido por CONACyT como de reciente creación, actualmente se encuentran la primera y segunda generación activas.

En el verano del 2018 la Especialidad en Dirección Financiera, fue evaluada por CONACyT y quedó refrendada como un programa reconocido por el PNPC como programa en DESARROLLO, actualmente se encuentra una generación activa.

A continuación se presenta un concentrado con la población de estudiantes de posgrado en los diferentes programas:



Tabla No.6.1 Distribución de datos de estudiantes de posgrado 2016-2017

<i>Programas de posgrado</i>	<i>Alumnos vigentes</i>	<i>Egresados</i>	<i>Obtención Grado</i>
<b>Doctorado en Ciencias Administrativas</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Maestría en Administración</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>Maestría en Impuestos</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Especialidad en Dirección Financiera</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Total estudiantes Posgrado</b>	<b>88</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

Del total de los estudiantes de posgrado, 26 estudiantes reciben la beca CONACYT, 5 estudiantes disfrutaban la beca Mérito de la UABC, 9 estudiantes son apoyadas por beca Institucional (Beca Director, Beca Sindicato UABC), esto corresponde al 45.45 % de los estudiantes de posgrado son apoyados con una beca, lo cual permite observar un incremento de 8.95 % en comparación al periodo pasado y como resultado de los esfuerzos realizados por la FCA, para extender los beneficios a la ciudadanía de contar con programas que apoyen el desarrollo de las capacidades académicas y científicas de los estudiantes.

### 6.1 Doctorado en Ciencias Administrativas

En el programa de Doctorado en Ciencias Administrativas está vigente la sexta generación, 2017-2019, integrada por 10 estudiantes. Algunas de las actividades académicas que se realizaron en el periodo mencionado, es posible destacar algunos de ellos, por el impacto en el desarrollo académico de los estudiantes del programa.

#### 6.1.1. Organización de Eventos académicos.

Se organizó la Primer Jornada de Investigación Internacional en la FCA, la cual fue realizada durante la semana del 30 de Abril al 4 de Mayo del 2018, los estudiantes del Programa de Doctorado, asistieron a diferentes actividades del evento, entre ellos: Conferencia, Presentación de la revista Criterio Libre.

Se realizó el “3er Coloquio de Avances de Investigación Doctoral de la Generación 2017-2019”, con la participación de los estudiantes de Tercer Semestre del programa, en el cual presentaron avances del desarrollo de tesis y recibieron comentarios de parte de docentes-investigadores miembros del núcleo académico básico del programa.



### 6.1.2. Participación en Eventos académicos.

Durante este período los estudiantes del programa participaron en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias, escritura de capítulos de libro, estancias de investigación, en la tabla 6.2, se detallan las actividades realizadas.

Tabla No. 6.2. Relación de Productividad de estudiantes de Doctorado

Fecha	Evento	Lugar de Evento	Cantidad de Estudiantes Participantes
<b>28 Junio- 1 Julio 2018</b>	2018 IEEE Technology and Engineering Management Conference (TEMSCON) Artículo "Social Entrepreneurship as the Novel Approach to Modern Innovative Entrepreneurs"  Date Added to IEEE Xplore: 11 October 2018 ISBN Information: DOI: 10.1109/TEMSCON.2018.8488439 Publisher: IEEE	Evanston, IL, USA.	1
<b>6 al 8 de Septiembre de 2017.</b>	Congreso Internacional de Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones: Retos de los mercados turísticos emergentes: Una propuesta de competitividad, calidad y productividad	Tijuana, B.C. México	1
<b>5 al 7 de Septiembre de 2018</b>	VIII Congreso Internacional de Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones: La Gestión del Talento Humano como fuente generadora de innovación y sustentabilidad en las organizaciones.	Tijuana, B.C. México	1
<b>Julio a Diciembre 2017</b>	Revista: Criterio Libre No. 27 Pp. 69-86, ISSN 1900-0642	Bogotá (Colombia)	1
<b>Julio 2017</b>	Libro Título: "Vivienda y educación como externalidades en el cálculo de la rentabilidad social generado por microempresas de Ciudad Obregón".	México	1
<b>23 al 26 de Mayo de 2017.</b>	Congreso de Investigación en Ciencias Administrativas. (Presentación de dos ponencias)	Puerto Vallarta, Jalisco, México	1
<b>15 Enero al 16 Abril</b>	Estancia de investigación en Colombia 2018 Línea de investigación "Transferencia de conocimiento, capacidades de absorción y complejidad económica".	Universidad Libre, Colombia.	1
<b>20 Septiembre al 14 de Octubre</b>	Estancia de Investigación en Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Laguerá.	Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara	1
<b>Enero del 2018</b>	Libro: PYMES: Empresarial y social, ISBN 978-607-32-4388-9, Editorial Pearson.	México	4



### 6.1.3. Movilidad Estudiantil

Un tema de mucho interés para el programa es la movilidad estudiantil, la cual es un reto, y un requerimiento también de la educación de nivel posgrado, ya que permite al estudiante integrarse en una sociedad del conocimiento, la cual por su naturaleza es global.

Durante el periodo que se informa dos estudiantes de Doctorado concretaron la movilidad para una estancia de Investigación, se realizaron en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables en la Universidad LIBRE, Colombia y una estancia de Investigación en el Instituto de Emprendimiento Eugenio Garza Laguerre, del Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara.

## 6.2 Maestría en Administración

### 6.2.1. Organización de Eventos académicos.

La coordinación del programa de maestría en Administración organizó el X Coloquio Interno de Maestría en Administración, en el cual se contó con la participación 27 estudiantes de la maestría quienes presentaron sus avances de trabajo terminal y 12 docentes aproximadamente, participaron como lectores y comentaristas de los trabajos terminales.

### 6.2.2. Participación en Eventos académicos.

Durante este período los estudiantes del programa participaron en eventos académicos nacionales e internacionales con la presentación de ponencias, esto permite mejorar los resultados en indicadores evaluados por CONACYT, y siendo más importante el adquirir experiencia y recibir retroalimentación que fortalezca su trabajo.

Tabla No. 6.3. Relación de Eventos con participación de estudiantes de MA

Fecha	Evento	Lugar de Evento	Cantidad de Estudiantes Participantes
2017	Congreso Mercadotecnia	España	4
2018	VIII Congreso Internacional de Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones: La Gestión del Talento Humano como fuente generadora de innovación y sustentabilidad en las organizaciones.	Tijuana, B.C.	11
Septiembre 2018	Coloquio Interno de Seguimiento de Trabajos Terminales.	Tijuana, B.C.	10
Octubre 2018	Coloquio de Posgrado ANFECA, zona 1 Noroeste.	Mexicali, B.C.	7
2018	Se realizaron tres talleres sobre manejo de datos: INEGI Básico, INEGI Avanzado, Uso de Base de Datos.	Tijuana, B.C.	18
2018	Visitas empresariales	Tijuana, B.C.	18



Es importante mencionar que la participación de los estudiantes en estos eventos se realiza de manera conjunta con directores de tesis o docentes del programa.

Dos estudiantes del programa recibieron el reconocimiento especial en la presentación de su ponencia como las mejores Ponencias, en el Coloquio de Posgrado ANFECA, Zona Noroeste.

### 6.2.3. Movilidad Estudiantil

Durante el periodo que se informa se logró tener la movilidad de cinco estudiantes a la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Tabla No 6.4. Movilidad por estudiantes de maestría en Administración

Institución	Lugar	Cantidad de Estudiantes Participantes
Universidad Autónoma del Estado de Aguascalientes	Aguascalientes, Ags.	5

Fuente: Coord. Posgrado e Investigación

Durante este periodo los estudiantes de la MA que realizaron estancias académicas y profesionales, tuvieron como objetivos avanzar en el desarrollo de su trabajo terminal y contar con la opinión de los expertos en las empresas e instituciones educativas.

### 6.2.4. Movilidad académica

Durante el periodo 2017-2018, el programa recibió a docentes de diferentes Universidades como invitados para la impartición de cátedras del programa, los docentes visitantes se encuentran adscritos a: Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), España, Universidad de Colombia y tres docentes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

## 6.3. Maestría en Impuestos.

La maestría en Impuestos, en este programa se tuvo el egreso de la Primer generación, con 17 egresados, quienes se encuentran en el proceso de obtención de grado. Actualmente se encuentran activas dos generaciones con un total de 39 estudiantes inscritos.

### 6.3.1. Coloquios Maestría en Impuestos.

En verano del 2017, se realizó el III Coloquio interno de la maestría en Impuestos, con la participación de los 17 estudiantes, en el que se presentaron sus avances de casos prácticos y trabajos terminales.



Figura No. 6.1. Primer Coloquio General de Maestría en Impuestos.

En la ciudad de Tijuana, Baja California en el mes de Junio, se realizó el Coloquio Estatal de la Maestría en Impuestos 2018, en el que se tuvo la participación de 70 personas, los estudiantes del programa participaron presentando su último avance de caso práctico o trabajo terminal y los docentes y directores de trabajos, realizaron la evaluación de dichos avances.

### **6.3.2. Movilidad académica**

Durante los Semestres 2018-1 y 2018-2, un catedrático especializado en el área de Impuestos, docente del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), imparte cátedra a los estudiantes del programa.

## **6.4. Maestría en Gestión de Tecnologías de Información y la Comunicación**

La maestría en gestión de tecnologías de Información y la Comunicación, reconocida por el PNPC como un programa de reciente creación, tuvo apertura a la primera generación en Agosto de 2017, actualmente cuenta con dos generaciones activas con un total de 17 estudiantes inscritos.

### **6.4.1 Movilidad académica**

Se realizó el Primer Coloquio Interno del Programa en el cual participaron 9 estudiantes presentando sus avances de trabajos terminales.

## **6.5. Especialidad en Dirección Financiera.**

La Especialidad en Dirección Financiera, fue evaluada por CONACYT durante el periodo de este informe, logrando mantenerse como un programa en DESARROLLO.



Durante este periodo realizo cuatro convenios de colaboración con empresas, en las cuales es posible que los estudiantes realicen actividades de desarrollo de la especialidad.

## 6.6. Fortalecimiento a la investigación.

### 6.6.1. Cuerpos Académicos

Durante el periodo del presente informe la FCA logro el registro de dos nuevos CA, por lo que hoy día se cuenta con siete cuerpos académicos (CA) registrados ante PRODEP, de igual manera durante este periodo se logró el avance del grado de consolidación de un CA, por lo que hoy se cuenta con tres CA's reconocidos como cuerpos académicos en el nivel de **En consolidación** y cuatro **En formación**.

Tabla No. 6.5. Información Cuerpos Académicos FCA.

Cuerpo Académico	LGAC	Grado Consolidación
<b>Innovación y Desarrollo Regional</b>	Competitividad y desarrollo regional. Sistemas de Innovación.	En Consolidación
<b>Productividad, Competitividad y Capital Humano en las Organizaciones.</b>	Productividad y gestión del talento humano en las organizaciones.	En Consolidación
<b>Sistemas de Información y gestión empresarial.</b>	Tecnologías de la información en la toma de decisiones.	En Consolidación
<b>Micro, Pequeña y mediana empresa</b>	Competitividad MI Pyme como estrategia de desarrollo local. Sistema de información financiera y fiscal.	En formación
<b>Administración y Gestión del Conocimiento en Entornos Globalizados.</b>	Administración y Gestión del Conocimiento.	En formación
<b>Empresarialidad social y Microfinanzas.</b>	Empresarialidad social y Microfinanzas.	En formación
<b>Gestión de la Innovación y la tecnología.</b>	Gestión de la innovación y del conocimiento, teoría y Aplicaciones	En formación

Los cuerpos académicos de la Facultad desarrollan su plan de acción para lograr el mantenimiento y avance en su grado de consolidación. En cuanto al número de profesores reconocidos como investigadores por la UABC la FCA cuenta con 27 PTC con reconocimiento de Profesor Investigador.

Durante este periodo en la reciente convocatoria de CONACYT seis docentes investigadores de tiempo completo y una profesora de tiempo parcial lograron la incursión como Candidato al SNI, esto muestra un incremento del 140 % la cantidad de profesores de la FCA, reconocidos por el SNI.



Figura No 6.2. Docentes reconocidos por el SIN

### 6.6.2. Convenios y vinculación

En seguimiento a la carta intención de convenio específico que se tiene con el Centro de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se han realizado diferentes actividades, entre las que se destacan:

- Movilidad estudiantil y de investigación de parte de estudiantes de la Maestría en Administración a la Universidad Autónoma de Aguascalientes, para avanzar en el desarrollo de su trabajo terminal, trabajando con expertos de la UAA en el tema desarrollado.
- Docentes de la UAA (3) imparten cátedra a estudiantes del programa de MA de la FCA.
- Docentes de ambas unidades académicas han participado en los comités de trabajo terminal de Maestría en Administración y Doctorado en Ciencias Administrativas y se ha participado en los comités de los programas de posgrado de la UAA.

### 6.6.3. Proyectos de Investigación

Durante el periodo del presente informe se registraron 6 proyectos de investigación aprobados por la unidad académica.

Se encuentran 11 proyectos de investigación vigentes y se han concluido 6 proyectos de investigación aprobados por la unidad académica.

En estos proyectos registrados, se cuenta con la participación de 13 estudiantes de licenciatura, 2 estudiantes de maestría y un estudiante de doctorado.

Se cuenta con la participación de un investigador internacional en proyectos de investigación dos investigadores nacionales externos en proyectos registrados.





Durante el periodo evaluado un proyecto de Investigación del CA Empresarialidad social y Microfinanzas de la FCA, resulto favorecido en la Convocatoria de Registro de Proyecto en la Modalidad de Cuerpos Académicos, de la Segunda Convocatoria Interna de apoyo a proyectos de Investigación y de igual manera ha sido apoyada con recursos por una Universidad extranjera, en este proyecto participan la Universidad de Santo Tomas de Bucaramanga, Colombia, Universidad de Medellín y la Universidad LIBRE, todas ellas integrantes de la red de Académicos en Responsabilidad Social empresarial -RECARSE- .

El CA Gestión de la Innovación y la tecnología de reciente creación se vió favorecido en la Convocatoria de PRODEP para Cuerpos Académicos, recibiendo apoyo para el desarrollo de su proyecto de Investigación.

73

#### **6.6.4. *Proyectos apoyados con fondos externos***

Durante este periodo cinco profesores de la FCA concluyeron los proyectos de Investigación que fueron apoyados en la Convocatoria 2016 de PRODEP, en la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo, a través del programa para el desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior, con un recurso aproximado de 350,000.00 por proyecto.

Durante el mes de Febrero se realizó en las Instalaciones de la FCA una reunión de la red FIADPYME, en la que se organizó el trabajo para el macro Proyecto de Investigación denominado: “Motivaciones y barreras de emprendimiento de los inmigrantes mexicanos”, en esta reunión se contó con la participación de investigadores de diez Instituciones educativas nacionales y extranjeras y con el presidente de la red FIADPYME. El proyecto se encuentra en su fase de conclusión y la FCA ha participado con el apoyo y trabajo de los CA Sistemas de Información y Gestión empresarial y CA Micro pequeña y mediana empresa.



Figura No 6.3. Reunión de la red FIADPYME



Tabla No. 6.6. *Proyectos de Investigación.*

Tipos de Proyecto	Cantidad
<b>Proyectos registrados en el 2017-2018</b>	11
<b>Proyectos de investigación en colaboración con otra IES</b>	7
<b>Proyectos de investigación apoyados con recursos</b>	2

### 6.6.5. *Comité de Investigación*

El comité de Investigación, el cual tiene entre como responsabilidades la de evaluar la pertinencia de los trabajos de divulgación y los proyectos de investigación que se desarrollan por los docentes investigadores de la FCA, ha trabajado en la verificación de que los esfuerzos realizados se encaminen hacia el desarrollo de las líneas de generación de conocimiento definidas por los programas de Licenciatura, de Posgrado y los Cuerpos Académicos. Durante este periodo se aprobaron 3 propuestas de participación en Congresos Internacionales.

Se obtuvo la publicación de cinco artículos en base de datos como Scopus con editorial Springer, y se generaron 20 capítulos de libro en su mayoría con editoriales como Springer y Pearson.

De acuerdo a las áreas de especialidad, se han integrado tres comités:

- Comité de Investigación en el área de Administración.
- Comité de Investigación en el área de Tecnologías de Información e Innovación.
- Comité de Investigación en el área de Contaduría.
- Comité de Investigación en el área de Impuestos.

Durante el período evaluado, se realizó el registro ante INDAUTOR de dos obras:

- SIMUCOMP 1.0.
- Repositorio Digital FCA v.1.0.

### 6.6.6. *Participación en Eventos Nacionales e Internacionales*

En la tabla 6.7. Se muestra un concentrado de la productividad y participación de los docentes en eventos Internacionales. Es importante mencionar que la publicación de capítulos de libro, en su mayoría fueron publicados en editoriales como Springer.



Tabla 6.7. Concentrado Productividad Docente

Tipo de productividad	Cantidad
<b>Ponencias Internacionales</b>	3
<b>Capítulos de libro</b>	20
<b>Artículos en revistas indexadas</b>	5

Tabla 6.8. Detallado Productividad docente

Producto	Título	Autor	Fecha Presentación y Editorial
<b>Ponencia</b>	Calibration System for Cost Reduction: A Case Study in the Maquiladora Industrial	Karina C. Arredondo-Soto, María del Socorro Cruz-Castillo, Teresa Carrillo Gutiérrez, Marcela Solís-Quinteros and Luis A. Ávila López	6-8 de Marzo de 2018
<b>Capítulo de Libro</b>	Cadenas de valor de la industria florícola del estado de Baja California, México (Latinoamérica)	Blanca Estela Bernal Escoto, María Marcela Solís Quinteros, Martha Elena López Regalado y Robert Efraín Zárate Cornejo	UNAM, FCA publishing 30 de marzo de 2017
<b>Capítulo de Libro</b>	Capacidad tecnológica de la inversión de las PYMES como límite para integrarse como proveedores con la industria maquiladora sector electrónico, Tijuana, B.C.	Luis Alfredo Ávila López, María Marcela Solís Quinteros	ILCSA S.A de C.V, Marzo 2017.
<b>Capítulo de Libro</b>	Creation of Technology-Based Companies: Challenges to Innovate in the Manufacturing Sector of Medical Devices, the Case of Baja California, México	Karina C. Arredondo Soto, Teresa Carrillo Gutiérrez, Marcela Solís-Quinteros y Luis A. Ávila-López	Springer International Publishing AG, 16 de Julio de 2018



<b>Capítulo de Libro</b>	Innovation and Growth: Evidence from Mexico and Brazil	Luis Alfredo Ávila López, María Marcela Solís-Quinteros, Carolina Zayas-Márquez, y Jorge Alfonso Galván-León	Springer International Publishing AG, 21–25 de julio de 2018
<b>Capítulo de Libro</b>	A Theoretical Framework About the Impact of Human Factors on Manufacturing Process Performance	Karina Cecilia Arredondo Soto María Marcela Solís Quinteros Teresa Carrillo Gutiérrez Guadalupe Hernández Escobedo	Springer International Publishing, 15 de junio de 2017
<b>Capítulo de Libro</b>	Technological Capability of the Small and Medium-Sized Enterprises Manufacturing Sector	María Marcela Solís Quinteros, Luis Alfredo Ávila López, Teresa Carrillo Gutiérrez, and Karina Cecilia Arredondo-Soto	Springer International Publishing AG 2018, 17–21 Julio de 2017
<b>Artículo</b>	Modelo para medir la capacidad tecnológica de las PyMES sector electrónico.	María Marcela Solís Quinteros y Luis Ávila López	feb-18
<b>Capítulo de Libro</b>	Multi-Agent System Model for Diagnosis of Personality Types	Margarita Ramírez Ramírez, Hilda Beatriz Ramírez Moreno, Esperanza Manrique Rojas, Carlos Hurtado, and Sergio Octavio Vázquez Núñez	© Springer International Publishing, 30 de Mayo de 2018
<b>Capítulo de Libro</b>	Big Data in HealthCare	Margarita Ramírez Ramírez, Hilda Beatriz Ramírez Moreno y Esperanza Manrique Rojas	Springer International Publishing, 2018
<b>Capítulo de Libro</b>	Software educativo para el desarrollo de competencias en la enseñanza de la programación orientada a objetos en el nivel educativo medio superior	Jorge Gutiérrez, Nora del Carmen Osuna Millán, María del Consuelo Salgado Soto	2016



<b>Artículo</b>	Evaluación pedagógica de la aplicación móvil "Buscando letras", un recurso didáctico innovador en educación primaria.	Maricela Sevilla Caro, María del Consuelo Salgado Soto, Hilda Beatriz Ramírez Moreno	2016
<b>Artículo</b>	La auditoría informática en las organizaciones.	María del Consuelo Salgado Soto, Nora del Carmen osuna Millán, Maricela Sevilla Caro, Jorge Inés Morales Garfias.	2017
<b>Artículo</b>	Administración Estratégica de la Función informática: Una solución al despilfarro de Tics en las organizaciones	Maricela Sevilla Caro, María del Consuelo Salgado Soto, Nora del Carmen osuna Millán	2017
<b>Artículo</b>	Las TIC: una herramienta de activación mental para el adulto mayor	Maricela Sevilla Caro, Nora del Carmen Osuna Millán, María del Consuelo Salgado Soto.	2017
<b>Ponencia</b>	Experiencias de los alumnos participantes del proyecto "Adultos en plenitud aprendiendo nuevas tecnologías"	Margarita Ramírez Ramírez, Hilda Beatriz Ramírez Moreno, Maricela Sevilla Caro, Esperanza Manrique Rojas	RIDE, 2015
<b>Capítulo de Libro</b>	Investigating student's characteristics and website usability effects on happiness in the classroom	L.M. Cerdá , M. Ramírez , J.I. Morales , E. Manrique	IATED Academy ,2016
<b>Capítulo de Libro</b>	Quality of Life and Active Aging Through Educational Gerontology in Information Technology and Communication	Esperanza Manrique Rojas, Hilda Beatriz Ramírez Moreno, Margarita Ramírez Ramírez, Nora del Carmen Osuna Millán, Arnulfo Alanís Garza y José Sergio Magdaleno Palencia	Springer International Publishing Switzerland, 2016



<b>Capítulo de Libro</b>	Big Data and Health “Clinical records”	Hilda Beatriz Ramírez Moreno, Margarita Ramírez Ramírez, Nora del Carmen Osuna Millán, Arnulfo Alanís Garza, María del Consuelo Salgado Soto y Sergio Octavio Vázquez Núñez	Springer International Publishing, 2018
<b>Capítulo de Libro</b>	Intelligent Agents as Support in the Process of Disease Prevention Through Health Records	Hilda Beatriz Ramirez Moreno, Margarita Ramírez Ramírez, Esperanza Manrique Rojas, Nora del Carmen Osuna Millán, and Maricela Sevilla Caro	Springer International Publishing, 2018

### 6.7. 1er Jornada Internacional de Investigación

Durante la semana del 30 de abril al 4 de Mayo se llevó a cabo la 1er. Jornada Internacional de Investigación en la FCA, en la cual se tuvo la participación de Cuatro Investigadores Internacionales, así como Investigadores locales con prestigio Internacional, como conferencistas magistrales.

Se realizaron talleres de manejo de Bases de Datos de Consulta académica y de Investigación. Los diferentes Cuerpos Académicos presentaron sus proyectos de Investigación a los estudiantes de la Licenciatura y Posgrado. Se realizó la presentación de la revista Criterio Libre de la Universidad Libre de Colombia. A este evento asistieron 530 estudiantes de las cuatro Licenciaturas y 40 estudiantes de Programas de Posgrado.



Figura 6.4. Fotos 1er Jornada de Investigación

Otra de las actividades realizadas en el encuentro de Investigación, fue la reunión de líderes de Cuerpos Académicos de la FCA y de Universidad visitante, en la reunión se llegó a acuerdos para trabajo de colaboración en conjunto.



*Figura 6.5. Fotos Reunión de líderes de CA, 1er. Jornada de Investigación*

### **6.8. Comité editorial**

Durante el periodo informado, el comité editorial de la Facultad realizó la revisión de materiales de apoyo docente, entre los que se encuentran Apuntes Didácticos, materiales audiovisuales, entre otros.





## VII. Servicios Administrativos

La Facultad de contaduría y administración destinada al gasto corriente los siguientes conceptos de acuerdo a los criterios y lineamientos normatividad de la UABC, para cumplir con las obligaciones y responsabilidad de la aplicación del uso de los ingresos de estos cuatro rubros:

1. Cuotas específicas
2. Sorteos,
3. Formación Integral
4. Movilidad Estudiantil

La aplicación del gasto es de acuerdo a las normatividad que se establece desde el departamento de Contabilidad, con la finalidad de dar cumplimiento con el plan de desarrollo institucional de la facultad y de la Universidad. Es importante saber que todo gasto debe estar debidamente justificado y aprobados por el director de la facultad, así como también debe ser una erogación estrictamente dispensable para la operación, mejora, servicio o comisión que le sea encomendada. Toda petición de gasto debe estar aprobada por el director de la facultad.

La FCA cuenta con 61 salones regulares, 2 salas con una capacidad para 50 personas, 1 sala para 25 asistentes, 1 sala tipo audiovisual con 35 butacas y un audiovisual para 120 persona, así como un complejo de laboratorios con 9 salones con 35 equipos de cómputo cada uno. También se cuenta con 64 cubículos de coordinadores y analistas, 3 recepciones, subdirección y dirección, más el área de mantenimiento. Además cuenta con un edificio de posgrado con 8 salones rectangulares para clases, 2 salones de clases semicilíndricos que se pueden convertir en 4, además de 8 cubículos para coordinadores, 8 cubículos para becario, sala de juntas y una recepción.

Se describirá en el orden de los rubros de ingresos mencionados:

### **7.1. Cuotas Específicas**

Para la conservación de los edificios de la FCA se destinó la cantidad de \$200,805.00 en el mantenimiento los salones de clases (pintura, chapas. Operadores, ventanas y persianas), pintura de Salas de usos múltiples A y B, pintura @ salones de edificio de posgrado, mantenimiento preventivo y correctivo del elevador, mantenimiento baños de hombre área de mingitorios.



Para el mantenimiento preventivo del aire acondicionado de Centro de computo de la Facultad fue por \$171,622.00.

Otros servicios y apoyos que se cubren por parte de la FCA son los siguientes:

- Honorarios (impartición de cursos y apoyo a la acreditación nacional e internacional) \$ 729,537.00, Servicios (vigilancia, copiadoras, imprenta, agua purificada, y envío de correo) \$120,529.00, Material de oficina (papelería, tóner y accesorios) \$ 68,103.00, Becas (alumnos de licenciatura y apoyo escolar) \$19,121.00 y combustible \$ 28,762.00.
- Movilidad académicos: La movilidad Nacional en 2017-2018, se apoyó a 88 maestros que asistieron a reunión con líderes de cuerpos académicos del centro de ciencias económicas y administrativas, reunión de trabajo ANFECA, reunión del consejo regional directivo, asamblea nacional ANFECA recoger reconocimiento de acreditación ANFECA, , curso de programa de acreditación ACBSP, expo regional y nacional de emprendedores, maratón de finanzas, informática, mercadotecnia y administración, trabajo programa maestría administración, , curso convenio UABC –UNAM, sesión plenaria de evaluación Especialidad en Dirección Financiera por CONACYT, Firma de convenio UABC-FCF Universidad la Habana, Cuba, congreso 9th international conference on applied human factors and ergonomics (ahfe 2018), VIII Conferencia científica empresas familiares en lodz, polonia , school of accounting southwestern university of finance and economics(swufe), Estancias Academiva en la Universidad Castillo de la Mancha, España, a la universidad Francisco de Paul Santander, Colombia y a la Libre de Colombia, the 2nd. annual international conference of the ieeetechnology and engineering management society temscon 2018, Evanston,illioisn , 17 conferencia iberoamericana en sistema cibernética e informática(CISCI 2018), y al Diplomado fiscal 2018,

Él apoyó a la movilidad académicas nacionales fueron 61 académica y a internacional fueron 27 en este 2017- 2018.

El apoyo a la comunidad estudiantil fue en estancias y movilidad estudiantil nacional e internacional fue de 30, Las estancias nacionales fue una de posgrado. Las Estancias Internacionales de fueron 4 de posgrado, de movilidad fueron 26 de licenciatura. Y fueron 1 apoyos inscripción a congreso y 3 pasajes de avión para alumnos de la FCA que son parte del equipo de Fútbol Americano de la UABC, para alumnos de la FCA. Para El apoyo por este concepto fue por \$268,512.00.



## **7.2. Ingreso por sorteos**

En este 2017-2018 se invirtió \$1'113,778.00 en la adquisición de 160 Mesa bancos, 78 pizarrones porcelanizados, 4 antenas para WiFi edificio de posgrado, 79 Computadoras de escritorio para laboratorio de la computo, 10 pantallas para proyección, Pintura de 24 puertas y marcos del edificio 12F es con recurso del sorteo de 81 y 82 TOTAL \$ 2'2028,132.00.

## **7.3. Cuotas de Formación Integral:**

- Renta audio e iluminación fin de cursos del ciclo escolar 2017-2018, renta de carpa Lona blanca, estructura 30 x 60 pies cubierta de lona blanca y 4 paredes y ventanas, p/ expo profesiones, platica de coordinadores de 4 carreras y actividades del programa 8=1, \$ 12,760.00
- Apoyo a 25 Alumnos en eventos Regionales y nacionales de Maratones de conocimientos Administración, Mercadotecnia y Finanzas \$138,923.00,
- Adquisición de placas y reconocimientos para alumnos, trofeos para entrega a en la premiaciones de los eventos organizados en la facultad. \$4,598.00.

## **7.4. Movilidad Estudiantil:**

- Se apoyó a en total a 30 alumnos con un importe de \$268,512.00; de los cuales
- En Movilidad estudiantil Nacionales se apoyó a 18 alumnos con la cantidad de \$45,958.00,
- Estancias Nacionales participaron 1 alumnos de Posgrado por \$ 8,300.00.
- En Movilidad estudiantil Internacional se apoyó a 4 alumnos de posgrado con la cantidad de \$38,188.00,
- 3 pasajes de avión para alumnos de la FCA que son parte del equipo de Fútbol Americano de la UABC, para alumnos de la FCA por \$ 18,608.00.00,
- Viáticos para asistir a maratón nacional de conocimientos de mercadotecnia (ANFECA). Chihuahua, Chihuahua.



## Colaboradores

### *Coordinadores De Carrera*

**M.A. María Soledad Plazola Rivera**

Coord. Licenciatura en Contaduría

**Dr. Duniesky Feitó Madrigal**

Coord. Lic. en Administración de  
empresas

**Dra. Maricela Sevilla Caro**

Coord. Licenciatura en Informática

**M.B.A. Marianna Berrelleza Carrillo**

Coord. Lic. en Negocios Internacionales



### Coordinación de Vinculación Universitaria y Formación Profesional

Nombre	Cargo-Responsabilidad
L.I. Elsie Antonio Miranda	Servicio Social Profesional
Mtra. Rocío Villalón Cañas	Prácticas Profesionales
Marco Antonio Baruch Menéndez	Apoyo Administrativo
Mtra. Dianora Bermúdez Sotelo	Titulación y Seguimiento a Egresados
Dr. Juan Manuel Alberto Perusquía Velasco	Vinculación e Intercambio Académico

### Coordinación de Formación Básica

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Servicio Social Comunitario	Mtra. Fabiola V. Quiroz Zaragoza
Evaluación Departamental	Mtra. María Elizabeth Ojeda Orta
Orientación educativa y psicológica	Mtra. Sonia Martha Noreña Montoya / L. P. Elí Marcial López Guevara
Cultura y Deportes	Dra. Esperanza Manrique Rojas
Apoyo administrativo	Mtra. Carina García Favela
Servicios Estudiantiles	Mtra. Perla Flor Márquez
Rosarito (Tronco Común)	L.I. Lluvia Soto Serna / Lic. Mariana Domínguez Graniel

### Coordinación de Posgrado e Investigación

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Maestría en Administración	Dra. Nancy Imelda Montero Delgado
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación	Dra. Hilda Beatriz Ramírez Moreno
Especialidad en Dirección Financiera	Dr. Daniel Muñoz Zapata
Maestría en Impuestos	Mtro. Julio Octavio Blas Flores
Investigador	Dr. Ismael Plascencia López

### Coordinación de la Carrera de Licenciado en Contaduría

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Contabilidad de Costos	Mtra. Martha Elena López Regalado
Coordinador de Área Contabilidad Básica	Mtro. Daniel Águila Meza
Coordinador de Área Contabilidad Avanzada	Mtro. Luis Alfredo Ávila López
Coordinador de Área Auditoría	Dra. Raquel Talavera Chávez
Coordinador de Área Finanzas	Dra. Malena Portal Boza
Coordinador de Área Impuestos	Mtro. Julio Octavio Blas Flores

### Coordinación de la Carrera de Licenciado en Administración de Empresas

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Mercadotecnia	Dra. Blanca Estela Bernal Escoto
Coordinador de Área Recursos Humanos	Dra. María Virginia Flores Ortiz
Coordinador de Área Producción	Dra. María Marcela Solís Quinteros
Coordinador de Área Administración Básica	Dr. Fermín Guevara de la Rosa
Coordinador de Área Administración Avanzada	Mtra. Adelina Melgar Selvas



### Coordinación de la Carrera de Licenciado en Informática

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Informática	Dr. Jorge Inés Morales Garfias
Coordinador de Área Matemáticas	Dr. Carlos Alberto Flores Sánchez
Coordinador de Área Ciencias Computacionales	Dr. Ricardo Rosales Cisneros
Coordinador de Área Sistemas de Información	Dr. Eduardo Ahumada Tello
Coordinador de Área Programación	Dra. María Consuelo Salgado Soto

### Coordinación de la Carrera de Licenciado en Negocios Internacionales

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador de Área Economía	Dr. Robert Efraín Zarate Cornejo
Coordinador de Área Comercio Exterior	Dr. Juan Manuel Perusquía Velasco
Coordinador de Área Derecho	Mtro. Samuel Gómez Patiño
Coordinador de Área Emprendimiento y Apoyo Empresarial	Mtra. Georgina Tejeda Vega
Coordinador de Área Asignaturas de Apoyo	Mtro. Samuel Gómez Patiño

### Laboratorio de Cómputo

Cargo-Responsabilidad	Nombre
Coordinador Laboratorio de Cómputo	Dr. Ricardo Rosales Cisneros
Encargado Matutino	M.C. María Cruz Pedraza Vega MTIC. Aldo Atondo
Encargado Vespertino	L. I. Miguel Alberto Leyva Montijo L. I. Santiago Meza Muro Mtro. Juan Emilio Moreno Pérez

### Personal de Apoyo Académico

Nombre
Mtra. Carina García Favela Mtra. Perla Flor Márquez Silva

### Personal Administrativo

Nombre
María Guadalupe Carbajal Carbajal Karina Maravilla Hernández
Claudia Patricia Aguilar Camero
María del Rocío Martínez Gazca Mayra Karely Cázarez Astorga
Eva Dávila García María del Rosario Amézaga Heiras