

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**



**PRIMER INFORME DEL PLAN INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES DE LA FACULTAD  
DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN, 2019-2020**

**Dr. Ismael Plascencia López**

**NOVIEMBRE DE 2020**



## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

**Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo**  
Rector

**Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza**  
Secretario General

**Mtra. Edith Montiel Ayala**  
Vicerrectora Campus Tijuana

**Dr. Joaquín Caso Niebla**  
Coordinador General de Planeación y Desarrollo Institucional

## **Equipo de Trabajo FCA**

**Dr. Ismael Plascencia López**

Director

**Dra. Esperanza Manrique Rojas**

Subdirectora

**Dra. Rocío Villalón Cañas**

Coordinadora de Formación Profesional

**Dr. Duniesky Feitó Madrigal**

Coordinador de Extensión y Vinculación

**Dra. Margarita Ramírez Ramírez**

Coordinadora de Investigación y Posgrado

**M.A. Eduardo Salvador Ibarra Aguiar**

Administrador

**Dr. Ricardo Fernando Rosales Cisneros**

Coordinador de Transformación Digital

**Dra. María Marcela Solís Quintero**

Coordinadora de la Licenciatura en Administración de Empresas

**Dra. María Soledad Plazola Rivera**

Coordinadora de la Licenciatura en Contaduría

**Dra. Nora del Carmen Osuna Millán**

Coordinadora de la Licenciatura en Informática

**Dr. Juan Manuel Perrusquia Velasco**

Coordinadora de la Licenciatura en Negocios Internacionales

## **Contenido**

<b>I.</b>	<b>Introducción</b>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>Avances y Resultados</b>	<b>6</b>
<b>III.</b>	<b>Indicadores Educativos</b>	<b>35</b>
<b>IV.</b>	<b>Transparencia y Rendición de Cuentas</b>	<b>38</b>
<b>V.</b>	<b>Recomendaciones de la Junta de Gobierno</b>	<b>41</b>
<b>VI.</b>	<b>Balance de la Situación Actual</b>	<b>44</b>

## I. Introducción

*“La educación es el arma más poderosa que podemos usar para cambiar el mundo”*

Nelson Mandela

El presente informe anual de actividades tiene su fundamento en la fracción decimosegunda del artículo 148 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California que establece lo siguiente:

**Artículo 148.** Son facultades y obligaciones de los directores:

...XII. Rendir un informe anual de sus actividades al rector y al consejo técnico, y publicarlo en el sitio electrónico oficial de la unidad académica; ...

El periodo que comprende el informe va del **9 de noviembre de 2019** al **9 de noviembre de 2020**. La estructura y orden del presente documento se realizó con base en el oficio circular No. 238/2020-2 de la Secretaría General de la Universidad Autónoma de Baja California con fecha del 09 de octubre de 2020.



## II. Avances y Resultados

*“El propósito de la Educación es cambiar una mente vacía por una mente abierta”*

Malcolm S. Forbes

En este apartado se describen los principales avances y el grado de cumplimiento de las acciones comprometidas con el plan de desarrollo de la Facultad de Contaduría y Administración, el cuál está alineado al Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 de la UABC. En aras de simplificar se presentan los avances y resultados más importantes en función de las 12 políticas institucionales.



## 2.1 Calidad y Pertinencia de la Oferta Educativa

El Objetivo de esta política es asegurar la calidad de la oferta educativa de licenciatura y posgrado, adecuándose a las demandas de los sectores público, privado y social y al proyecto universitario.

La Estrategia 1.1 de la UABC es fortalecer la oferta educativa de licenciatura y posgrado. Las acciones específicas que estamos realizando en la Facultad son las siguientes:

- **Reestructuración de las licenciaturas de Administración de Empresas, Contaduría y Negocios Internacionales.** El Plan de estudios actual no se había actualizado desde el año 2009, afortunadamente con el apoyo y la coordinación de la administración actual y el acompañamiento de la coordinación general de formación profesional se han tenido más de 20 reuniones en las que han participado 15 Profesores de Tiempo Completo (PTCs) de nuestra Facultad. Esperamos que los planes de estudios actualizados estén en condiciones de ofertarse en el periodo 2021-2.



- **Registro de una nueva Licenciatura en “Inteligencia de Negocios”.** La licenciatura en Informática básicamente dejará de existir por la baja demanda de estudiantes y se registrará como nuevo programa la licenciatura en “Inteligencia de Negocios”. Esta gestión y labor de convencimiento con el resto de las unidades académicas fue iniciativa de la FCA.
- Se comienza el estudio de factibilidad para la creación de una nueva licenciatura en “Innovación y Emprendimiento de base Tecnológica”. Se espera desarrollar todos los

estudios con la metodología propuesta por Formación Profesional para que cumpla con toda rigurosidad y poder estar en condiciones de ofrecerla en 2022.

- **Creación de la maestría en “Inteligencia Financiera”.** Se cumplieron con los requerimientos de la guía metodológica para la creación de programas de posgrado y será sometida para su aprobación ante consejo técnico y consejo universitario.
- **Se establecieron reuniones para analizar la creación de un nuevo programa de doctorado en “Estudios Fiscales”.** El gremio de contadores de la ciudad de Tijuana tuvo un acercamiento con el interés de coadyuvar en la creación de este nuevo programa que será de impacto para la habilitación de nuevas competencias en la profesión contable.

Con las acciones anteriores garantizamos que la oferta educativa de la FCA sea de calidad y aseguramos la pertinencia en un contexto cambiante derivado de la aceleración tecnológica y la transformación digital de la economía por la pandemia.

En el área de Posgrado a cargo de la Dra. Margarita Ramírez se tuvieron los siguientes logros durante el periodo:

- Este año la Maestría en Administración logró ser un programa consolidado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACYT. Contando ya con 2 programas consolidados: Maestría en Administración y Doctorado en Ciencias Administrativas y un programa en “Desarrollo”: Especialidad en Dirección Financiera. La Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información se encuentra en evaluación.

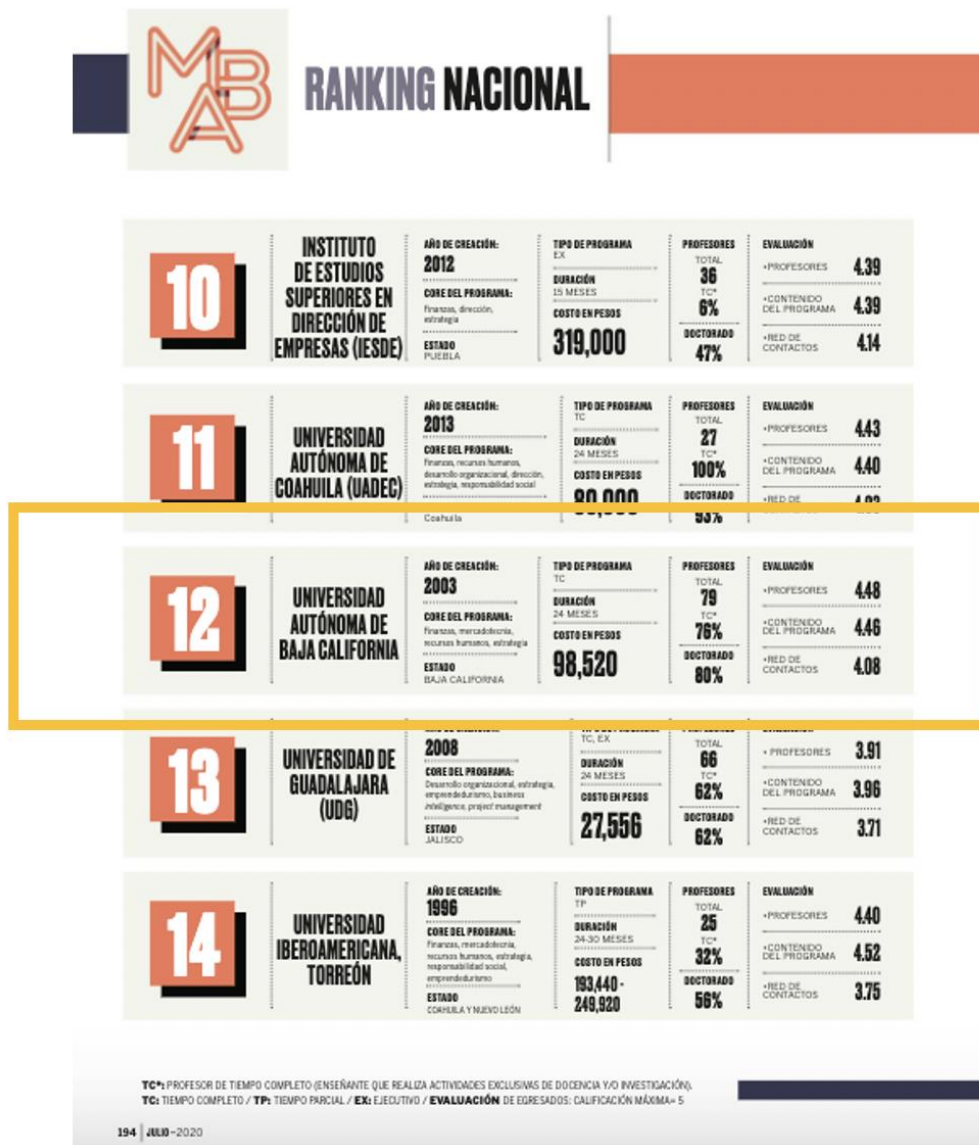
### **Presentación de los Libros: Teorías de la Complejidad y Ecosistemas de Innovación con los Dres. Margarita Ramírez y Jorge Ramos en la FCA.**





- La Maestría en Administración de la Facultad de Contaduría y Administración campus Tijuana, se ubicó en la posición número 12 a nivel nacional en el ranking de MBAs de la Revista Expansión. Mejorando dos posiciones con respecto al año pasado y quedando por encima de programas como el de la Universidad de Guadalajara.
- Se estrecharon los lazos de colaboración para el intercambio de estudiantes de maestría y doctorado, así como del claustro de profesores con la Universidad Autónoma de Aguascalientes lo que permite el intercambio de mejores prácticas.

Figura 1. Maestría en Administración y su posición en el ranking nacional por la Revista Expansión, 2020.



## 2.2 Proceso Formativo



El Objetivo de esta política es fortalecer la formación integral de los alumnos en sus trayectorias escolares, desde su ingreso hasta la conclusión exitosa de sus estudios. Entre las principales acciones para formar ciudadanos íntegros, competentes, libres, creativos, críticos, solidarios, emprendedores, con una visión global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético se destacan las siguientes:

- **Creación del Laboratorio de Emprendimiento.** Se está reestructurando el área de emprendimiento (se retraso por la pandemia) para que los resultados se puedan medir en términos de emprendimientos y spin-off universitarios.



- **Programa de Huertos Urbanos.** Se registro el Programa para que los alumnos puedan hacer su servicio social y profesional dependiendo de la complejidad de las actividades que van desde la plantación y cuidado de arboles para ampliar áreas verdes en nuestra universidad y plantas de hortalizas en invernadero, hasta el desarrollo de hidroponía. El Programa esta a cargo del Dr. Robert Zarate y la Mtra. Rosio González y el alumno de licenciatura en Administración de Empresas José Daniel Duarte Álvarez.

#### **Invernadero y proyecto de hidroponía en la FCA, agosto de 2020.**



- **Programa de Círculo de Lectura.** En este programa a cargo de la Mtra. Elvia Guadalupe Loaeza Torres participan cada semestre alrededor de 40 estudiantes lo que contribuye a su formación integral y desarrollo cultural. Cabe destacar que en 2020-1 participaron 53 alumnos y para el 2020-2 subió a 185 gracias a la promoción del programa.
- **Diseño de Programa de atención Psicopedagógica.** Se está elaborando el Programa de atención para que se integren estudiantes de psicología en apoyo a nuestros psicólogos para mejorar y ampliar la cobertura de este servicio, más ante un contexto de pandemia en donde se incrementan sustancialmente los problemas de estrés y ansiedad en nuestros estudiantes.



- **Exámenes Departamentales y de Trayecto.** Para mejorar el desempeño en el índice de deserción, reprobación y bajas evaluaciones se esta trabajando en la propuesta para implementar los exámenes de trayecto en aquellas áreas en las que nuestros estudiantes presentan problemas de aprendizaje (ante la pandemia se puso este programa en pausa para retomarse en 2021).
- **Programa de Puertas Abiertas.** Se continuo con el programa de hacer una convocatoria masiva a inicio de semestre para los padres de los alumnos de nuevo ingreso. Este programa mejora la comunicación entre padres, maestros y alumnos para cuidar la trayectoria académica de los estudiantes. Responsable: subdirectora Dra. Esperanza Manrique Rojas.

**Programa de Puertas Abiertas con los padres de Familia de nuestros estudiantes.**



### 2.3 Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

La política de Investigación, desarrollo tecnológico e innovación tiene como objetivo central “Generar, aplicar y difundir conocimientos en los distintos campos disciplinares, que contribuyen al desarrollo regional, nacional e internacional”. Se describen los principales logros derivados de las acciones emprendidas en materia de investigación y desarrollo en la FCA:

- La productividad científica y tecnológica se presenta en el siguiente cuadro.

Producción	2019	2020
Artículos científicos	13	17
Libros especializados	5	2
Capítulos de libros	7	6
Artículos de divulgación	2	2
Ponencias Congreso Internacional	7	4
Desarrollos Tecnológicos	3	1
Reportes de Investigación	3	3
Proyectos financiados	4	3
Proyectos sin financiamiento	6	8

- Cuerpos Académicos. Se crean 3 nuevos cuerpos académicos un crecimiento de 50 por ciento ya que anteriormente la FCA contaba con 6 CAs. Esto habla de un cambio cultural en el que la actividad de investigación se toma con mayor seriedad por parte de los PTCs.

Nombre del Cuerpo Académico	Grado	Integrantes FCA
Sistema de Información y Gestión Empresarial	Consolidado	6
Productividad, competitividad y capital humano	Consolidado	2
Sistemas de Innovación y Desarrollo Regional	En consolidación	3
Micro Pequeña y Mediana Empresa	En consolidación	4
Gestión de la Innovación y tecnologías	En formación	3
Empresarialidad social y microfinanzas	En formación	3
Estudios fiscales-financieros y gestión de conocimiento	En evaluación	4
Inteligencia Organizacional y Transformación Digital	En evaluación	3
Estudios Empresariales con Perspectiva Internacional	En evaluación	4
<b>Total Cuerpos Académicos</b>	<b>9</b>	<b>32</b>

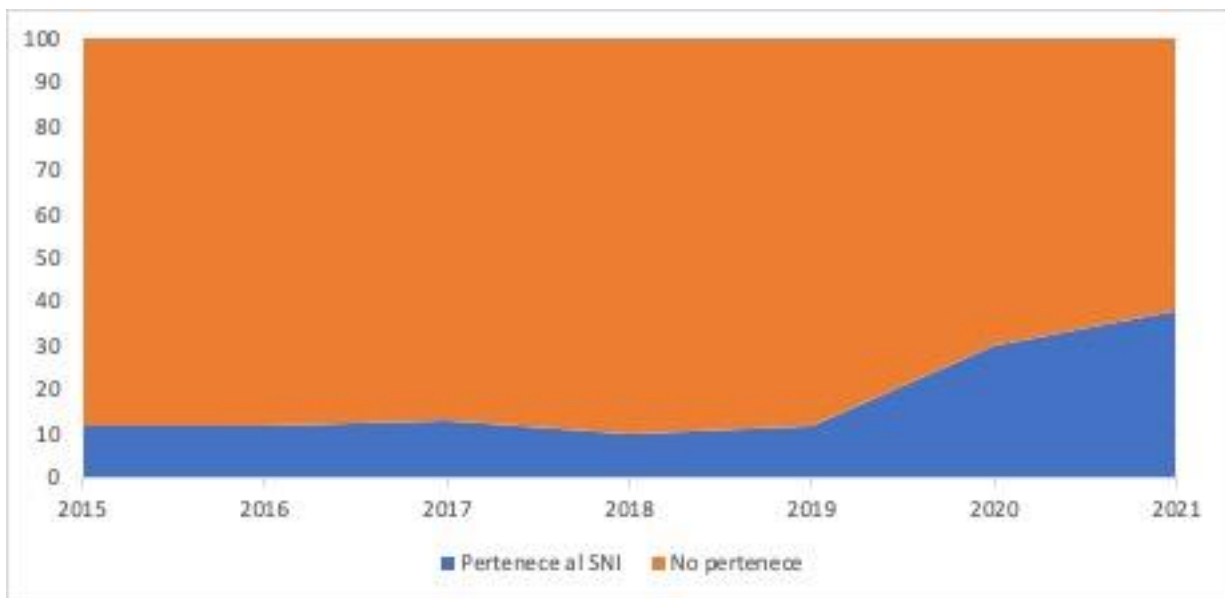
- En los últimos 3 años se han incrementado de manera importante y sostenible el número de Profesores de Tiempo Completo (PTCs) que obtienen el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) de CONACYT.

**Gráfica 1. Profesores de Tiempo Completo de la FCA que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 2015-2020.**



Y este número no sólo se incrementa en cantidad, sino como proporción del total de PTCs. Este aspecto es muy importante ya que cambia la narrativa sobre la importancia del profesor investigador para mejorar la experiencia del alumno en el aula. En esta última convocatoria del 2020 entraron 4 PTCs como SNI nivel 1. Se continuará trabajando para que esta tendencia se mantenga.

**Gráfica 2. Profesores de Tiempo Completo de la FCA que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores como porcentaje del total, 2015-2020.**



- En desarrollo tecnológico e Innovación se logró una patente por parte de un investigador de la Facultad que participó en un equipo multidisciplinario reconocido por CONACYT como “Red Internacional de Bionanotecnología” y se tiene otra patente en tramite.
- Cómo parte de la estrategia para impulsar las actividades científicas, tecnológicas y de innovación se esta trabajando en la conceptualización y creación del Centro de Bioeconomía de Baja California para enfocar los esfuerzos y medir sus impactos en el marco de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU.

**Primera patente en la que participa un integrante de la Facultad de contaduría y administración.**



2020, Año de Leona Vicario, Benemérita Madre de la Patria

**TÍTULO DE PATENTE No. 374816**

<b>Titular(es):</b>	COLEGIO DE POSTGRADUADOS	
<b>Domicilio:</b>	Km. 36.5 Carretera Federal México-Texcoco, Montecillo, 56230, Texcoco, Estado de México, MÉXICO	
<b>Denominación:</b>	MÉTODO PARA LA ESTERILIZACIÓN DE MEDIOS DE CULTIVO UTILIZADO EN LA MICROPROPAGACIÓN COMERCIAL DE PLANTAS.	
<b>Clasificación:</b>	<b>CIP:</b> C07K14/415; A01N25/00; A01N59/00; C12N1/00; C12Q1/04	<b>CPC:</b> C07K14/415; A01N25/00; A01N59/00; C12N1/00; C12Q1/04; C12N2500/00
<b>Inventor(es):</b>	JERICÓ JABÍN BELLO BELLO; NINA BOGDANCHIKOVA; VÍCTORINO MORALES RAMOS; ALEXEY PESTRYAKOV; ISMAEL PLASCENCIA LÓPEZ; JUAN ANTONIO PÉREZ SATO	
<b>SOLICITUD</b>		
<b>Número:</b>	<b>Fecha de Presentación:</b>	<b>Hora:</b>
MX/a/2015/002587	27 de Febrero de 2015	11:33
<b>Vigencia:</b>	Veinte años	
<b>Fecha de Vencimiento:</b>	27 de febrero de 2035	
<b>Fecha de Expedición:</b>	31 de agosto de 2020	

- Se esta trabajando en la Creación de la Oficina de Propiedad Intelectual para fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual entre la comunidad de la FCA. Para ello se integró al equipo un nuevo PTC, el Mtro. Yirandi Rodríguez, estudiante del Doctorado que está tomando cursos en apoyo a la Coordinación de Investigación y Posgrado a cargo de la Dra. Margarita Ramírez.
- Se trabajó para la creación del Centro de Estudios de China-Baja California que estará hospedado en el edificio de Investigación y Posgrado a cargo del Dr. Luis Ávila y en el cual trabajan 3 PTCs; se realizaron estancias de 2 profesores investigadores en el Centro de Estudios China México en la UNAM para aprender de ellos y compartir mejores prácticas.



Esperamos hacer la inauguración oficial en diciembre o enero. Contamos además con la publicación semanal de un boletín que va en su número 19 a cargo del estudiante de doctorado Andrei Guerrero.

- Se está trabajando en la conceptualización del Centro de Estudios de la Complejidad en vinculación con el Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM y la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería.

### **Equipo de Complejidad de la FCA realizando estancia posdoctoral en la UNAM**



**Figura 1. Portadas de Boletines publicados por el Centro de Estudios China-Baja California de la FCA, 2020**



- En el área de posgrado se organizaron un total de 8 coloquios para que los estudiantes de nuestros programas presentaran sus avances de investigación en los tres programas de maestría y el doctorado.



## 2.4 Extensión y Vinculación

Entre las actividades más importantes de extensión y vinculación se destacan aquellas que permiten mejorar la comunicación con organismos empresariales y sociales para aumentar la presencia de nuestra facultad.

- Se retomaron las actividades de cooperación con el Colegio de Contadores y gracias a ello se pudo integrara a la planta de la licenciatura en contaduría nuevos maestros de asignatura que sustituyeran a profesores que estaban jubilándose o que salían mal evaluados y con desempeño no optimo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



- Se tiene una participación con el **IMEF** Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas y con **CONDUSEF** (Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros) por parte de nuestros Profesores-investigadores Dra. Malena Portal y Juan Aguado para el desarrollo de actividades académicas con nuestros estudiantes: Cursos, conferencias, talleres.
- Se reforzaron los lazos con el Centro de Estudios China-México de la Facultad de Economía en la UNAM, a cargo del Dr. Enrique Dussel Peters, aliado para el impulso de nuestro Centro en Baja California.

## Evento IMEF-UABC, 2020



- Se trabaja con el Colegio Estatal de Economistas para impulsar temas como la Agenda con China y proyectos que consideren los 17 Objetivos para el Desarrollo Sustentable junto con el Clúster de Bioeconomía de Baja California.

### Presentación en el Colegio de Economistas de Baja California, febrero 2020.



- **Programa de adultos en plenitud.** En este taller se capacitaron a 110 adultos mayores en el uso de tecnologías que van desde el acceso a internet, como el aprender a utilizar paquetería office: Word, Excel y Power Point.

## Clausura del Taller: Adultos en Plenitud para el uso de nuevas tecnologías.



- Se participó con el colegio en Administración de Empresas de Baja California dando una conferencia magistral en CETYS Universidad a nombre de la Facultad y de la UABC, mejorando con ello el posicionamiento de nuestra alma mater.

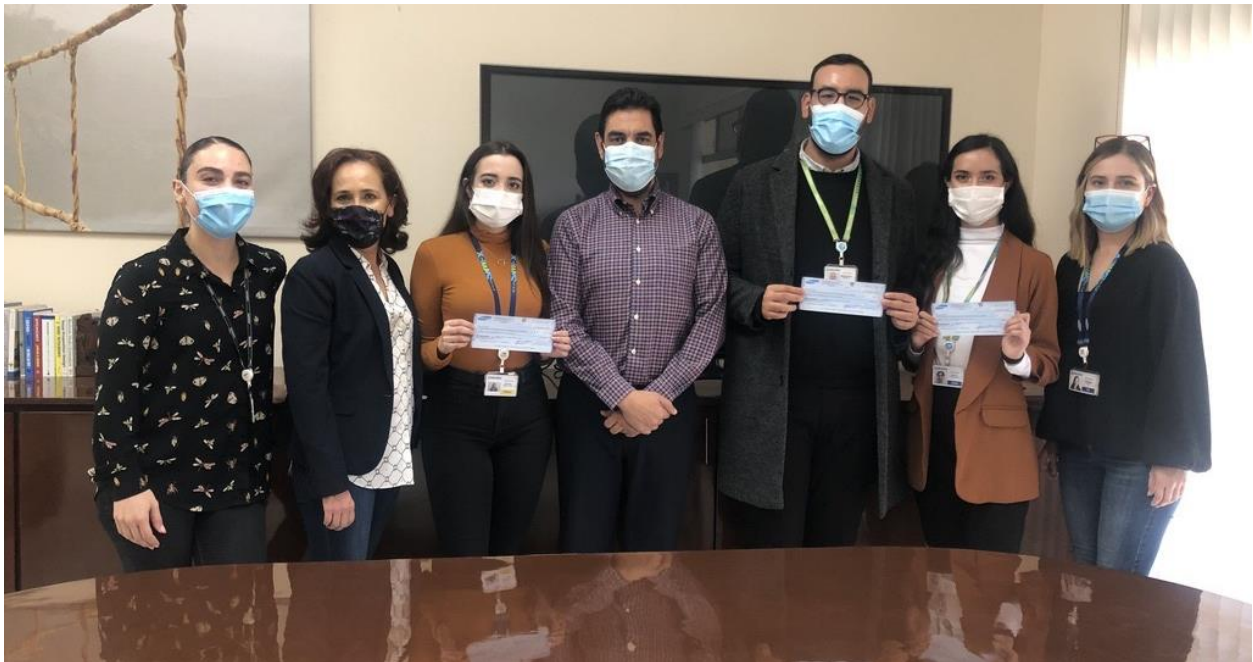


- COPARMEX. Se presento “Perspectivas Económicas para 2020” en el Colegio de Contadores, organizado por la firma Crowe, así como en COPARMEX Tijuana y Ensenada.

**Presentación de Conferencia: “Perspectivas Económicas para 2020” en COPARMEX, Colegio de Contadores y CONVID en enero y febrero de 2020 e**



**Reconocimiento económico de la empresa Samsung a nuestros estudiantes de la FCA por su desempeño en Prácticas Profesionales, octubre de 2020.**



## 2.5 Internacionalización

La política de Internacionalización tiene como objetivo “Posicionar a la universidad en el contexto internacional a partir del desarrollo y consolidación de sus funciones sustantivas”. Como uno de los principales logros de esta administración:

- **China.** La Creación del **Centro de Estudios China-Baja California** cuyo propósito es entender la historia, cultura y dinámica económica de China como potencia. Se trabajará en el intercambio académico con universidades de aquel país. Se realizaron acercamientos con el Embajador de China en México y con el cónsul de China en la Ciudad de Tijuana, ambos han mostrado gran interés por el desarrollo de este Centro.

**El en Senado de la República con el Embajador de China en México (izquierda) y estancia en el Centro China-México en la UNAM (derecha)**



- **Colombia.** Derivado de los proyectos de Investigación se tiene relación con Universidades de Colombia: Universidad Libre de Bogotá y Universidad de Santo Tomás, la Universidad del Bosque de Colombia; así como con la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría y Administración.
- **Estados Unidos.** A raíz de los trabajos para la creación del Centro de la Complejidad se tienen relaciones con el **Santa Fe Institute** en Nuevo México, específicamente con la Dra. Melanie Mitchell por parte del Dr. Ricardo Rosales, coordinador de nuestro centro.
- **España.** Se mantiene vinculación con la Universidad Internacional de la Rioja en España.

## 2.6 Desarrollo Académico

Con respecto a las trayectorias de nuestro claustro de profesores podemos destacar lo siguiente:

- **Perfil Prodep.** Treinta y nueve de cuarenta PTCs cuentan con el reconocimiento de perfil Prodep, lo que representa el 97.5 por ciento del total.
- **Profesor-Investigador.** Treinta y seis de Cuarenta PTCs cuentan con el nombramiento de Profesor Investigador, lo que representa el 90 por ciento del total.
- **Participación en Cuerpos Académicos.** Treinta y dos de cuarenta PTCs pertenecen a un CA de la FCA, lo que representa el 80 por ciento del total.
- **Sistema Nacional de Investigadores.** Diecisiete de cuarenta PTCs pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores a partir de 2021 lo que representa el 42.5 por ciento del total.

Se continuará trabajando en estrategias que ayuden a mejorar estos indicadores que contribuyen a mejorar la calidad de nuestro claustro de profesores y que se verá reflejado en una mejor calidad educativa hacia nuestros estudiantes.





## 2.7 Cultura Digital

El principal aspecto con respecto a la cultura digital es que se despliega el proyecto de Transformación Digital de la FCA debido a la Pandemia en donde prácticamente todos los cursos se impartieron en plataformas como Blackboard, Classroom y Zoom. En 2020-1 y para 2020-2 se utiliza principalmente Blackboard para tener un mejor control relativo con respecto a las actividades de docencia.

La crisis de la pandemia se convirtió en una oportunidad para avanzar en la agenda digital. Se fortaleció el Centro de Educación Abierta y a Distancia (CEAD) de la FCA. A través de este se dio una cantidad importante de talleres, cursos y capacitaciones a los profesores de la facultad lo que permitió movernos a las plataformas educativas. Actualmente se imparte un total de 674 cursos en las unidades de Tijuana y Playas de Rosarito.

Se emprendieron acciones importantes que se explican en los apartados de comunicación y gestión administrativa como es el uso de plataformas tecnológicas como “Whatsapp”, “Slack” y “ODOO”.



## 2.8 Comunicación e Identidad Universitaria

Uno de los principales aspectos de una organización es la comunicación por ello se crearon dos canales de comunicación:

- **Whatsapp con todos los jefes de Grupo:** Por medio de este la Coordinadora de Formación Profesional, la subdirectora y su servidor atendimos más de 600 dudas, inquietudes y problemas a lo largo del 2020.
- **Slack con los Profesores de Tiempo Completo.** Plataforma de mensajería basada en canales que permite trabajar de manera conjunta y más efectiva y que puede conectar con otras herramientas para la administración de proyectos.

### Reunión con los jefes de Grupo



- Se reconoció e hizo difusión sobre los logros deportivos de nuestros estudiantes y se propuso a Mérito Deportivo UABC a Génesis Preciado, campeona nacional de Taekwondo con el objetivo de fomentar el orgullo de la facultad cuando es representada en eventos nacionales e internacionales.

**Génesis Noemí Preciado Escamilla campeona nacional de TaeKwondo y Ricardo “Hindú” Espinoza campeón mundial de boxeo de la OMB, estudiantes de Negocios Internacionales y Administración de Empresas, respectivamente.**



Eventos organizados por el Laboratorio de Emprendimiento INNOVE de la FCA



Facultad de  
Contaduría y  
Administración

**INNOVE**  
Instituto de Innovación y  
emprendimiento

**MAY**  
**28**  
**2020**  
**6 PM**

**LUIS**  
**NARANJO**



**CÓMO CREAR**  
**UNA MARCA**  
**PERRONA**



**Meet**

- +DE 4000 PUNTOS DE VENTA INTERNACIONAL
- ELEGIDO DENTRO DE LOS 30 PROYECTOS MÁS PROMETEDORES DE MÉXICO
- PREMIO ENTREPRENEUR BY FACEBOOK 2019
- FINALISTA SHARK TANK MÉXICO

## 2.9 Infraestructura, Equipamiento y Seguridad

Se aplicaron cerca de 3 millones de pesos a la reparación y mantenimiento, así como equipamiento de la facultad. El desglose se presenta en el apartado de Rendición de Cuentas. Entre los rubros más importantes destacan compra de persianas para un edificio completo, trabajo de herrería para mejorar la seguridad de los inmuebles, equipamiento del edificio de posgrado, impermeabilización de edificios, mantenimiento de aire acondicionado de los laboratorios de computo, entre otros.



La facultad desarrollo un instrumento y aplicó a una gran cantidad de cuestionarios a estudiantes del campus Tijuana para determinar las necesidades de transporte público. La encuesta sirvió de insumo a Vicerrectoría en sus gestiones para la ruta del Cimabus.



## 2.10 Organización y Gestión Administrativa

Con respecto a la organización y gestión administrativa se trabajo en mejorar los procesos para lo cual se han implementado las siguientes estrategias y tecnologías:

- **Procesos Administrativos.** En la parte administrativa se asignó al Administrador una persona de Tiempo Completo, la Mtra. Fabiola Quiroz Zaragoza para ayudar a desahogar procesos administrativos, solicitudes y cuellos de botella.
- **Plataforma Odoo.** Se está implementando un *Enterprise Resource Planing* (ERP) para hacer más eficientes los trámites y servicios de la Facultad. Ya se aplica a los procesos de Servicios Social y Prácticas Profesionales en los que un estudiante hace una solicitud a través de un ticket y se le da seguimiento en cada etapa del proceso. Esta medida forma parte de la estrategia de Transformación Digital ante la Pandemia. Este programa será uno de los más importante para mejorar la gestión administrativa en la historia de la FCA.



# Selecciona tu opción...



Entrega Asignación



Entrega Reporte parcial



Entrega Informe final



Dudas generales

\*si no vas hacer entrega de ningún documento, elige esta opción.

**Tableros** Mi Tablero Vinculación Universitaria FCA

### Tabla servicio social profesional

	Total		
	Resuelto	Cancelado	
	Cuenta	Cuenta	Cuenta
- Total	478	5	483
+ W33 2020	7		7
+ W34 2020	38	2	40
+ W35 2020	17	2	19
+ W36 2020	78	1	79
+ W37 2020	32		32
+ W38 2020	15		15
+ W39 2020	38		38
+ W40 2020	64		64
+ W41 2020	57		57
+ W42 2020	36		36
+ W43 2020	37		37
+ W44 2020	18		18
+ W45 2020	23		23
+ W46 2020	15		15
+ W47 2020	3		3

### Titulación y seguimiento

### Análisis tareas

Legend: Dianora Bermudez (Blue), Elsie Antonio Miranda (Orange), Flavio Rivera (Light Blue), Lourdes Alicia Gonzalez (Yellow), Yirandy Josué Rodríguez León (Green)

Tabla Prácticas Profesionales

	Total		
	Resuelto	Cancelado	
	Cuenta	Cuenta	Cuenta
Total	1.132	1	1.133
+ W33 2020	118	1	119
+ W34 2020	386		386
+ W35 2020	177		177
+ W36 2020	65		65
+ W37 2020	39		39
+ W38 2020	19		19
+ W39 2020	13		13
+ W40 2020	23		23
+ W41 2020	22		22
+ W42 2020	45		45
+ W43 2020	97		97
+ W44 2020	40		40
+ W45 2020	42		42
+ W46 2020	35		35
+ W47 2020	11		11

Prácticas profesionales

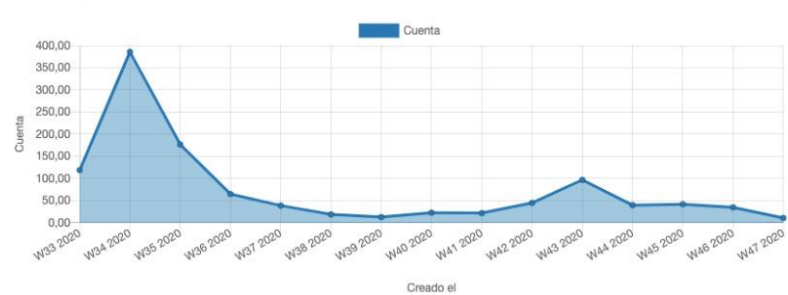


Tabla servicio social profesional

	Resuelto	Cancelado
+ W47 2020	3	3

Servicio social profesional

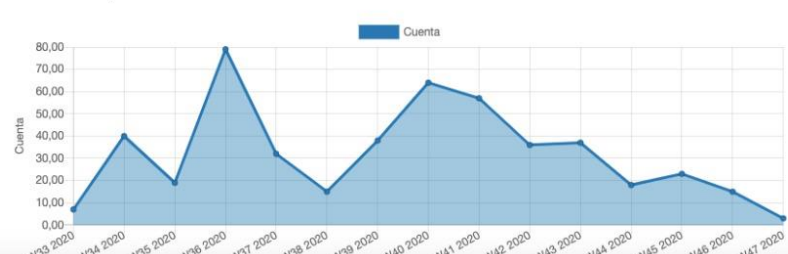


Tabla titulación y seguimiento

	Total		
	Resuelto	Cancelado	
	Cuenta	Cuenta	Cuenta
Total	964	1	965
+ W33 2020	61		61
+ W34 2020	44		44
+ W35 2020	18		18
+ W36 2020	25		25
+ W37 2020	63		63
+ W38 2020	348	1	349
+ W39 2020	126		126
+ W40 2020	173		173
+ W41 2020	34		34
+ W42 2020	15		15
+ W43 2020	17		17
+ W44 2020	10		10
+ W45 2020	16		16
+ W46 2020	11		11
+ W47 2020	3		3

Análisis tareas

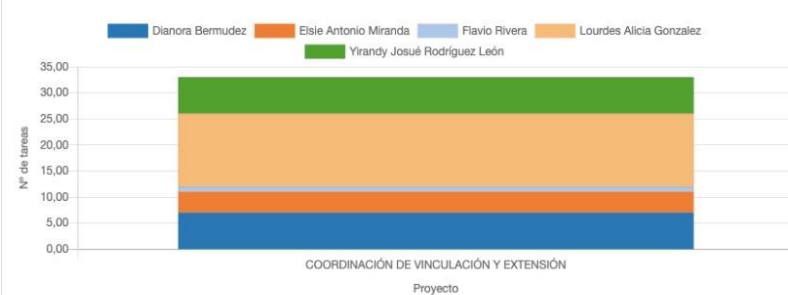


tabla Análisis tareas

Análisis de Estado de SLA

	Total				
	agosto 2020	septiembre 2020	octubre 2020	noviembre 2020	
	Cuenta	Cuenta	Cuenta	Cuenta	Cuenta
Total	4	6	459	159	628
- Dirección	0	0			0
+ Indefinido	0	0			0
- Equipo pruebas	0				0
+ Indefinido	0				0
- Idiomas LNI		0	0		0



### 2.11 *Cuidado del Medio Ambiente*

- Se está trabajando en la Creación del Centro de Bioeconomía en colaboración con el Clúster de Bioeconomía de Baja California, para impulsar las actividades económicas sustentables. El Centro está a cargo del Dr. Robert Zarate Cornejo.



- Se empezó un programa para plantar árboles frutales y ornamentales en la UABC campus Tijuana haciendo equipos de trabajo. Hasta el momento se han plantado 150 árboles y continuaremos creciendo el programa que se detuvo un poco por la pandemia.



- Gracias al desarrollo de actividades de Huertos Urbanos se participó en un grupo de trabajo en colaboración con el DIF estatal, CBETIS y CBTA para la creación de: “Ley de Huertos Urbanos y Escolares del Estado de Baja California” la responsable fue la Mtra Rosio Gonzales estudiante de nuestro programa de Doctorado en Ciencias Administrativas de la FCA.



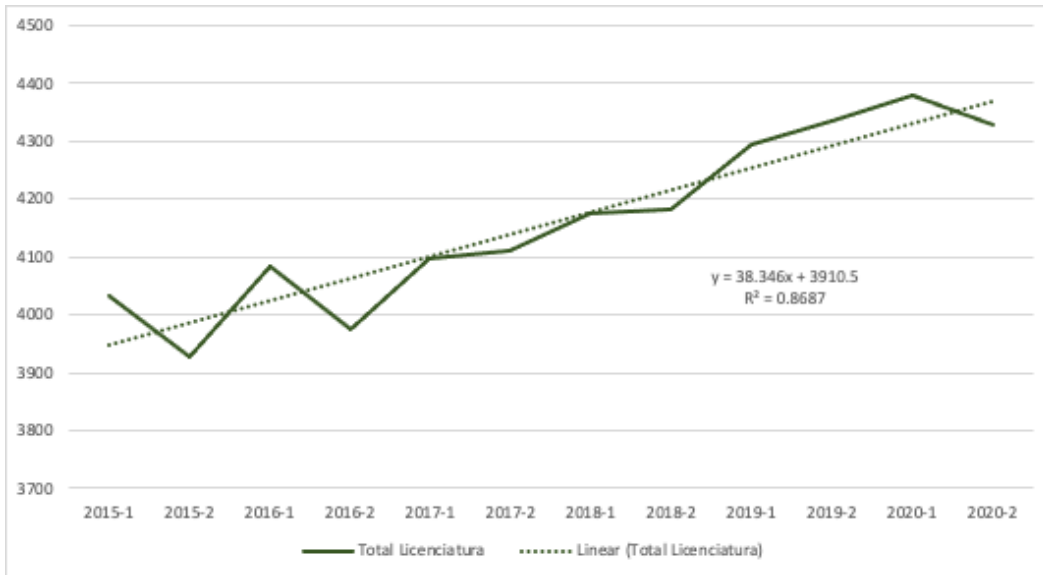
- Se trabajó en la casa hogar “Unidos por Siempre” para limpiar terrenos y ayudarlos a desarrollar su huerto y plantar arboles en conjunto con el Club Rotario Tijuana.



### III. Indicadores Educativos

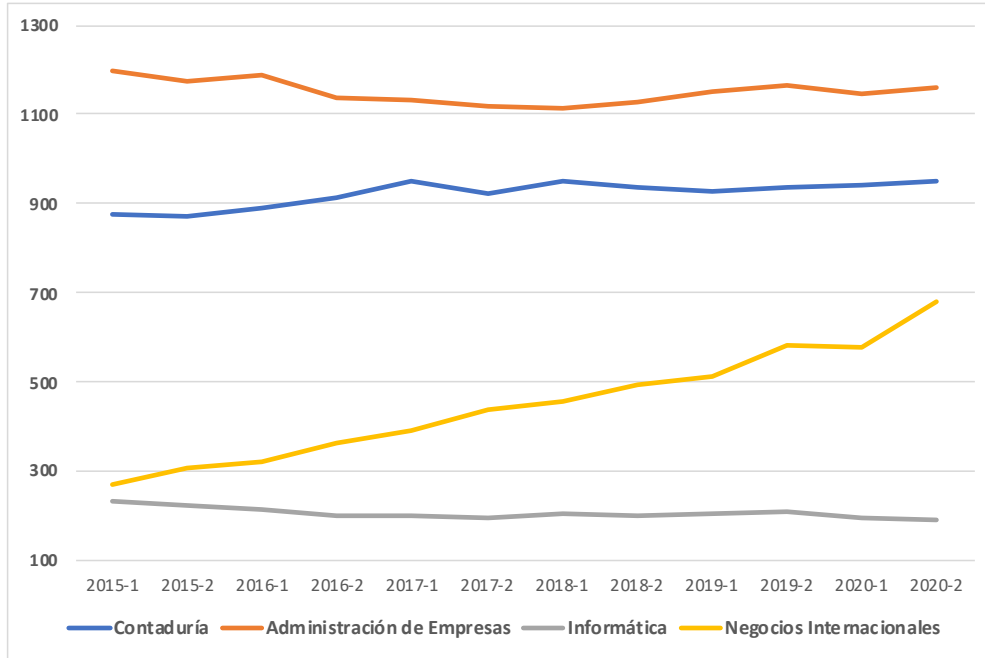
Entre los principales indicadores se presentan los siguientes cuadros y gráficas. En la gráfica 3.1 se puede apreciar la matrícula total de estudiantes en la FCA que incluye Tronco común y las licenciaturas de “Administración de Empresas”, “Contaduría”, “Negocios Internacionales” e “Informática”. Pasamos de 3,980 estudiantes en promedio durante 2015 a 4,354 estudiantes en 2020. Un crecimiento total de 9.4 por ciento durante el periodo.

**Gráfica 3.1 Evolución de la Matrícula de estudiantes en la FCA, 2015-1 a 2020-2**



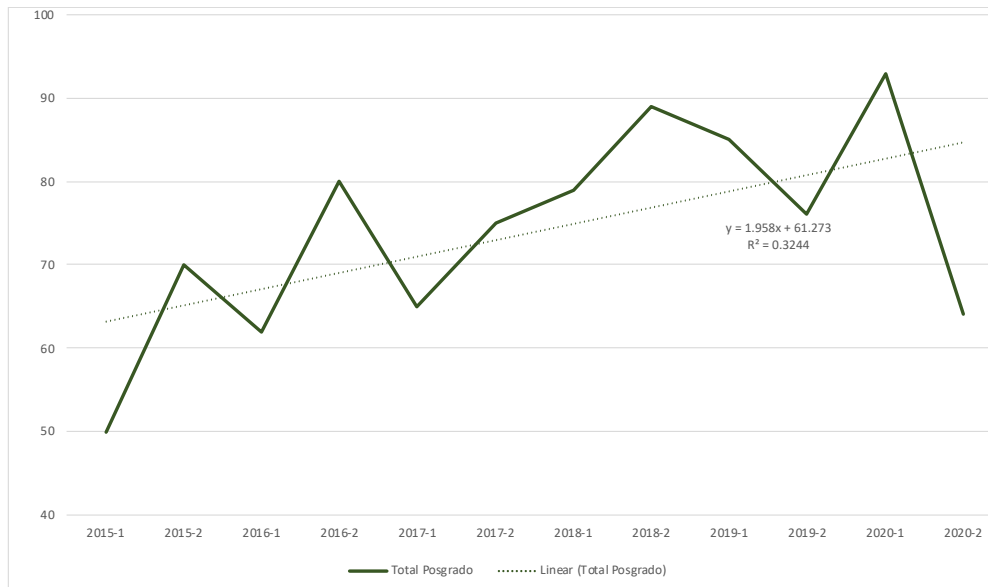
En Tronco común la matrícula oscila entre los 1,350 estudiantes y 1,520. Con respecto a los programas de licenciatura, los 2 más demandados se mantienen constantes: “Administración de Empresas” y “Contaduría” cuyas matrículas oscilan entre los 1,100 y 900 estudiantes por semestre respectivamente. La licenciatura en “Negocios Internacionales” es la que muestra el mayor crecimiento al pasar de 270 estudiantes en 2015-1 a 679 en 2020-2, un crecimiento de 250 por ciento. Por otra parte, la licenciatura en “Informática” pierde relevancia al pasar de 233 estudiantes a 194 durante el mismo periodo de tiempo (ver gráfica 3.2).

**Gráfica 3.2 Evolución de la matrícula los programas de licenciatura, FCA 2015-1 a 2020-2**



Con respecto a la matrícula en nuestros programas de posgrado que incluyen una especialidad, 3 maestrías y un doctorado, esta se había mantenido estable y en 2020-2 tuvo una fuerte disminución debido a la pandemia (Ver gráfica 3.3).

**Gráfica 3.3 Número de estudiantes de posgrado de la FCA, 2015-1-2020-2**



La FCA tiene que continuar con los esfuerzos y el desarrollo de estrategias para pasar de una educación de cantidad y cobertura a una educación de calidad que se vea reflejado en los resultados del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). En el cuadro 3.1 se presentan los resultados de nuestros estudiantes que distan de ser satisfactorios.

**Cuadro 3.1 Resultados del EGEL en las cuatro licenciaturas de la FCA, 2016-2020**

Licenciatura	Año	Sustentantes	No satisfactorio (%)	Satisfactorio y Sobresaliente (%)
<b>Negocios Internacionales</b>	2019	138	75.66	24.34
	2018	117	70.28	29.72
	2017	73	60.56	39.44
	2016	86	58.18	41.82
<b>Informática</b>	2019	67	34.02	65.98
	2018	52	49.62	50.38
	2017	41	43.92	56.08
	2016	73	46.30	53.70
<b>Administración de Empresas</b>	2019	321	45.25	54.75
	2018	263	49.72	50.28
	2017	317	45.05	54.95
	2016	378	41.02	58.98
<b>Contaduría</b>	2019	264	41.26	58.74
	2018	114	34.92	65.08
	2017	254	36.24	63.76
	2016	224	41.00	59.00

El examen de EGEL se interrumpió en 2020 por la pandemia, actualmente se esta trabajando en las estrategias a implementarse en 2021 para mejorar los resultados.

#### IV. Transparencia y Rendición de Cuentas

Con respecto a la política 12 del PDI 2019-2023 “Gobernanza Universitaria, transparencia y rendición de Cuentas”. En este apartado se desglosa el presupuesto asignado y ejercido. El presupuesto para 2020 ascendió a \$106.8 millones de pesos de los cuales \$96.9 millones de pesos (91 por ciento) es para el pago de sueldos, salarios y honorarios. El remanente de 9.9 millones de pesos es con lo que se cuenta para el gasto operativo anual.

**Cuadro 4.1 Presupuesto anual FCA, 2020**

Concepto	Monto	%
Presupuesto para Nómina y servicios honorarios	\$96,892,762.23	90.71
Presupuesto operativo anual	\$9,923,953.16	9.29
Total	\$106,816,715.39	100.00

La pandemia hizo imposible la aplicación de los recursos debido al cierre de oficinas por la contingencia y a los periodos acortados para ejercer el gasto. Por ello, se tomo la decisión de mandar una parte del presupuesto para el año 2021 esperando tener condiciones mas favorables o por lo menos que los departamentos de apoyó en Tesorería y Vicerrectoría estén funcionando adaptados a la nueva realidad. En el cuadro 4.2 se presenta el aprovisionamiento.

**Cuadro 4.2 Presupuesto Operativo anual FCA, 2020**

Concepto	Monto	%
Ejercido en 2020	\$5,713,898.40	57.58
Presupuesto provisionado para 2021	\$4,210,054.76	42.42
Total	\$9,923,953.16	100.00

Con respecto al presupuesto ejercido en 2020, en el cuadro 4.3 se presentan las fuentes de ingreso. El 50 por ciento del presupuesto ejercido proviene de la venta de boletos para el sorteo de la UABC.

**Cuadro 4.3 Fuentes de Financiamiento de la FCA, 2020**

<b>Fuente</b>	<b>Programa</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Venta de Boletos	Sorteos	\$2,851,411.36	49.90
Licenciatura	Cuotas, cursos intersemestrales, formación integral, movilidad estudiantil.	\$1,281,291.93	22.42
Posgrado	Especialidad, maestrías y Doctorado	\$959,101.19	16.79
Proyectos Investigación	Convocatorias internas	\$308,284.65	5.40
Profexce/PFCE	Secretaría de Educación Pública	\$174,236.00	3.05
Apoyo a perfil deseable	Prodep	\$139,573.27	2.44
<b>Total</b>		<b>\$5,713,898.40</b>	<b>100.00</b>

En el cuadro 4.4 se presentan los principales proyectos o rubros a los que se destinó el gasto operativo de la FCA en el presente 2020.

**Cuadro 4.4 Aplicación de los recursos FCA, 2020**

<b>Rubro</b>	<b>Monto</b>	<b>%</b>
Obra, remodelación, mantenimiento y equipamiento Licenciatura	\$2,715,938.09	48.10
Obra, remodelación, mantenimiento y equipamiento Posgrado	\$972,284.24	17.22
Honorarios de Analistas y prestadores de Servicios Profesionales	\$799,543.72	14.16
Proyectos de Investigación	\$308,284.65	5.46
Apoyo a perfil deseable (Prodep)	\$139,573.27	2.47
Otros	\$778,274.43	12.60
	<b>\$5,713,898.40</b>	<b>100.00</b>

Entre los montos más grandes de Obras, remodelación, mantenimiento y equipamiento para licenciatura destacan:

**Cuadro 4.5 Obra, remodelación, mantenimiento y equipamiento para licenciatura FCA, 2020**

Rubro	Monto	%
Persianas	\$763,088.83	28.10
Herrería	\$616,355.84	22.69
Impermeabilización	\$361,315.06	13.30
Cañones	\$267,660.90	9.86
Aire Acondicionado	\$236,825.60	8.72
Pintura	\$204,847.57	7.54
Vidriería	\$138,404.86	5.10
Otros	\$127,439.43	4.69
<b>Total</b>	<b>\$2,715,938.09</b>	<b>100.00</b>





## **V. Recomendaciones de la Junta de Gobierno**

Las siguientes son las recomendaciones realizadas por la Honorable Junta de Gobierno de la UABC. Se ponen en el orden que las hicieron y se describe el grado de avance.

1. Avanzar en la actualización de los programas educativos de licenciatura (2009), asegurar su pertinencia ante las innovaciones y cambios tecnológicos que transforman de manera vertiginosa los mercados laborales y atender las demandas del entorno social.

Al momento se tienen definidas las materias que se llevarán en tronco común y así como en las etapas de formación, disciplinarias y terminales. Se avanzó en lo más difícil que era la definición de que materias estarían en los respectivos programas, ahora se está trabajando en el contenido. Se espera que los planes actualizados entren en vigor en 2021-2.

2. Diseñar y/o implementar estrategias de vinculación con los diversos sectores público, privado y social, que promuevan la formación de competencias de los alumnos con experiencia en el campo profesional.

Se tienen acercamientos con organismos empresariales como el Consejo Coordinador Empresarial de Tijuana, el Consejo de Desarrollo Económico de Tijuana, así como un gran número de empresas y agrupaciones para recibir retroalimentación sobre la calidad en la formación de nuestros egresados.

3. Fortalecer el Programa de atención académica en las materias de Matemáticas y Contabilidad de reciente implementación.

Ya se tienen detectadas las 10 principales materias que están con el indicador de reprobación más elevado, por lo que este programa se hará extensivo a otras áreas como la Programación en “Informática” y los impuestos y las finanzas en “Administración de Empresas” y “Contaduría”.

4. Considerar la aplicación de exámenes de trayecto en los programas educativos en proceso de actualización.

A pesar de que ya se avanzó en el Programa de exámenes de trayecto, este quedó interrumpido en 2020 por la pandemia y se retomará para 2021 con el propósito de mejorar el desempeño de los estudiantes y el resultado de los indicadores como deserción, índice de reprobación y eficiencia terminal.

5. Fortalecer las actuales estrategias para incrementar el número de cursos impartidos en inglés y el número de profesores y alumnos participantes.

Se realizaron las gestiones conducentes en la reestructuración de los programas de licenciatura y se logró que las materias de **Inglés I** e **Inglés II** fueran incluidas como obligatorias en Tronco Común para los cuatro programas de licenciatura. Otra estrategia para implementar en 2021 es el que los PTCs y profesores de asignatura realicen exámenes como el TOEFL y IELTS para saber el nivel de inglés de la planta docente y ofrecer cursos y capacitación.

6. Instrumentar estrategias que permitan una mejoría significativa en los resultados de los exámenes EGEL Ceneval-IDAP.

Una estrategia que se está trabajando con otras Unidades Académicas de la DES es el que el examen EGEL sea parte de la calificación de 8vo semestre contemplando los créditos correspondientes con el objetivo de que sea tomado con mayor seriedad por parte de los estudiantes.

7. Mejorar significativamente la habilitación del personal académico (profesor-investigador, PRODEP, CAs, SNI) para fortalecer las actividades de docencia, investigación y posgrado.

En el presente año se conformaron 2 nuevos Cuerpos Académicos “Inteligencia Organizacional y Transformación Digital” y “Estudios Empresariales con Perspectiva Internacional” que se suman a los 7 Cas existentes alcanzando un total de nueve en los que participan 32 de nuestros 45 PTCs (71 por ciento).

En 2020 fueron reconocidos 5 nuevos PTCs en el Sistema Nacional de Investigadores, a pesar de que un PTC salió del SNI, pasamos de 13 a 17 SNIs, representando un crecimiento del 30 por ciento y llegando a una proporción del 38 por ciento del total de PTCs.

8. Revisar colegiadamente la pertinencia de las LGAC y su relación con los Programas Educativos de licenciatura y los posgrados, y las necesidades del entorno.

Se crearon dos nuevos CA's: “Inteligencia Organizacional y Transformación Digital” y “Estudios Empresariales con Perspectiva Internacional” para analizar los cambios que se requieren ante la pandemia y fortalecer el Centro de Estudios China-Baja California respectivamente. También se reestructuró un CA existente hacia el tema de estudios fiscales y financieros, carencia que existía en una Facultad de Contaduría y Administración.

9. Evaluar el nivel de subutilización del edificio de posgrado, para compartir y contribuir a solventar necesidades de infraestructura académica de otras unidades académicas del *campus*.

El edificio de Investigación y Posgrado se encuentra utilizado en su totalidad. Se movilizó a 11 PTCs a cubículos cerrados en dicho inmueble, los cuales son coordinadores de programas de posgrado o coordinadores de los centros de investigación. En este edificio se imparten las clases presenciales de posgrado y en el se ubicarán los Centros de Estudios China-Baja California, el Centro de la Complejidad y el Centro de Bioeconomía de Baja California. Actualmente se esta aplicando parte del presupuesto en el acondicionamiento y compra de mobiliario y equipo.

### **Edificio de Investigación y Posgrado de la FCA en *campus* Tijuana.**



## **VI. Balance de la Situación Actual**

La situación que guarda la FCA en este primer año de gestión que va de noviembre de 2019 a noviembre de 2020 es de adaptación a la nueva normalidad. De la noche a la mañana pasamos de dar el 95 por ciento de los cursos de forma presencial y sólo 5 por ciento en línea o a distancia a prácticamente dar la totalidad de los cursos en línea: Un total de 674 cursos en todos los programas de licenciatura de las unidades de Tijuana y Playas de Rosarito.

Lo más importante de este periodo de adaptación es la resiliencia del equipo de trabajo, de todos los PTCs, profesores de asignatura y estudiantes para enfrentar los retos de la pandemia. agradezco a mi subdirectora Esperanza Manrique, administrador Eduardo Ibarra, coordinadora de Posgrado Margarita Ramírez, la coordinadora de formación profesional Rocío Villalón y al coordinador de extensión y vinculación Duniesky Feitó. Agradezco también a los coordinadores de carrera y coordinadores de área que además de cumplir con sus responsabilidades, participan activamente en la reestructuración de las carreras.

### **Equipo de Trabajo de la FCA, 2020**



Se podría argumentar que el 2020 fue un año atípico pensando que las cosas volverán a la normalidad, pero no es así. Para seguir transitando hacia una nueva normalidad es necesario hacernos la siguiente pregunta: ¿Cómo será el mundo después del COVID-19? ¿Cómo será nuestra sociedad? ¿Cómo será el mundo del trabajo y las profesiones? Maestros y estudiantes siguen preguntando cuando volveremos a la normalidad desde que la pandemia comenzó. Es difícil imaginar que será “lo normal” después de este evento que representa un cambio histórico y en el que todavía no se alcanzan a vislumbrar los alcances y consecuencias.

Es por ello, que lo mejor que podemos hacer es cultivar la resiliencia como organización que aprende y se adapta y transmitirlo a todo el equipo de trabajo, profesores de tiempo completo y de asignatura para que estos a su vez refuercen las habilidades socioemocionales en nuestros estudiantes. El programa de trabajo que se presentó ante la junta de gobierno y la comunidad académica resulta ambicioso, sin embargo y a pesar de la pandemia que se conjugó con el año de aprendizaje, se sientan las bases para avanzar más rápido durante los siguientes 3 años.

No quiero dejar pasar la oportunidad para solicitar de la forma más atenta y respetuosa el que la unidad de Playas de Rosarito obtenga su autonomía como sucede con la Unidad de Tecate. Tuve la oportunidad de impartir clases presenciales antes de la pandemia y me percaté de las carencias y retos que enfrenta y que ha sido difícil atender por parte de todos los directores de los que depende la matrícula de dicha unidad. Ya que precisamente quienes atendemos estamos a cargo de unidades académicas con una gran matrícula como son las Facultades de Derecho, Ciencias Químicas y Humanidades.

Quiero terminar agradeciendo al Rector y a la Junta de Gobierno por depositar su confianza en mí para dirigir una de las Facultades más importantes de nuestra Universidad, tanto por su cantidad de estudiantes, como por su impacto en la sociedad y la actividad económica de nuestros egresados.

**Ceremonia de Nombramiento de Director en noviembre de 2019**  
**Dr. Felipe Cuamea, presidente de la Junta de Gobierno de la UABC, Mtra. Edith Montiel**  
**Vicerrectora Campus Tijuana, Dr. Ismael Plascencia director entrante y Dr. Sergio Vázquez,**  
**director Saliente.**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**

**“POR LA REALIZACIÓN PLENA DEL HOMBRE”**