

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Contaduría y Administración
2. **Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2022 -2
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Gestión de Inventarios y Almacenes
5. **Clave:** 45767
6. **HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

#### Equipo de diseño de PUA

Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco  
Rocío Villalón Cañas  
Ivonne Jacqueline Cruz  
Marianna Berrelleza Carrillo  
Martín Francisco Montaña Hernández

Fecha: 14 de abril de 2023

Vo.Bo. de subdirector(es) de  
Unidad(es) Académica(s)  
Zulema Córdova Ruíz  
Esperanza Manrique Rojas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
PROGRAMA DE UNIDAD  
DE APRENDIZAJE

**R** 20 OCT 2023 **O**  
REGISTRADO  
Depto. de Apoyo a la Docencia  
y la Investigación

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACION

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. **Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Contaduría y Administración
2. **Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
3. **Plan de Estudios:** 2022 -2
4. **Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Gestión de Inventarios y Almacenes
5. **Clave:**
6. **HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
7. **Etapas de Formación a la que Pertenece:** Terminal
8. **Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
9. **Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

#### Equipo de diseño de PUA

Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco  
Rocío Villalón Cañas  
Ivonne Jacqueline Cruz  
Marianna Berrelleza Carriño  
Martín Francisco Montaña Hernández

Fecha: 14 de abril de 2023

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Zulema Córdova Ruíz  
Esperanza Manrique Rojas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
PROGRAMA DE UNIDAD  
DE APRENDIZAJE

**R** 20 OCT 2023 **O**  
REGISTRADO  
Depto. de Apoyo a la Docencia  
y la Investigación

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA



FACULTAD DE CONTADURIA  
Y ADMINISTRACION

## II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de esta unidad de aprendizaje es que el alumno identifique los procesos necesarios para desarrollar las actividades de control y manejo de inventarios, con el propósito de proporcionar las estrategias adecuadas para la optimización de tiempo y recursos dentro de una empresa, implementando así estrategias digitales, administrando el talento humano al tiempo de cumplir con la normatividad aplicable, de forma responsable.

Esta unidad de aprendizaje es de carácter optativa, se imparte en la etapa terminal, y pertenece al área de conocimiento Comercio Internacional.

## III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar las distintas estrategias para administrar inventarios y almacenes, mediante la identificación de los instrumentos y herramientas logísticas correspondientes, con el fin de determinar su efecto en la cadena de suministro, para beneficio operativo y financiero de la organización, con ética profesional, responsabilidad y una visión holística.

## IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Lleva a cabo el análisis de un caso de estudio de una organización en el cual se describan y seleccionen las tendencias y alternativas estratégicas de la gestión de inventarios y los distintos diseños de almacén, así como estimar cuales son las más acertadas según las necesidades de ésta.



**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Objetivos estratégicos de los inventarios y almacenes**

**Competencia:**

Distinguir la importancia del manejo de almacén y control de inventarios y su relación con la optimización en tiempo y costos dentro de una organización, mediante la utilización de herramientas tecnológicas, relativas al control de inventarios y almacenes, con el propósito de identificar las estrategias viables para la misma, de forma creativa y responsable.

**Contenido:**

**Duración:** 10 horas

- 1.1 La cadena de suministro, la logística y los inventarios
- 1.2 Definición de Inventario
  - 1.2.1 Objetivo estratégico del inventario
  - 1.2.2 Función del inventario
  - 1.2.3 Flujo de Información
- 1.3 Definición de Almacén
  - 1.3.1 Estructura del almacén
  - 1.3.2 Tipos de almacén
  - 1.3.3 Sistemas de localizado
- 1.4 Tendencias tecnológicas



## UNIDAD II. Procesos y sistemas de almacenes

### Competencia:

Analizar las áreas y los procesos dentro de un almacén, a partir de la identificación de los diferentes sistemas de control, con el propósito de generar e implementar un sistema de gestión de inventarios acorde al ambiente global de la organización, con ética profesional y responsabilidad

### Contenido:

Duración: 14 horas

- 2.1. Áreas operativas del almacén
  - 2.1.1 Recibos
  - 2.1.2 Almacenamiento
  - 2.1.3 Surtido
  - 2.1.4 Envíos
- 2.2. Sistema PEPS y UEPS
- 2.3. Uso de Código de barras
- 2.4. Sistemas de Administración de Almacenes - WMS
- 2.5. Muelle Cruzado – Cross Docking
- 2.6. Sistema de Radio Frecuencia



### UNIDAD III. Interacción con inventarios y su desempeño

#### Competencia:

Examinar el impacto en la toma de decisiones de las diferentes áreas que integran la cadena de valor, en el desarrollo y manejo, así como en el control adecuado de los inventarios, a través del establecimiento de canales de comunicación efectiva y de la generación de reportes de información, con el propósito de optimizar los procesos productivos de la organización, de forma organizada y responsable.

#### Contenido:

**Duración:** 12 horas

- 3.1 Compras y el efecto en la administración de inventarios
  - 3.1.1. Proveedores y su desempeño
  - 3.1.2 Método de compra
- 3.2 Planificación de los Materiales - MRP
  - 3.2.1 La relación con el desempeño del inventario
- 3.3 Manufactura



## UNIDAD IV. Tecnología en los almacenes

### Competencia:

Analizar el impacto que tienen las nuevas tecnologías en el desempeño del manejo de almacenes, a partir de la identificación de estrategias modernas que le permitan a la organización manejar eficientemente el espacio, tiempo y recursos, para mejorar la interacción con proveedores, así como clientes internos y externos, de forma creativa, innovadora y responsable.

### Contenido:

Duración: 12 horas

- 4.1 El efecto del internet en los almacenes
  - 4.1.1. Tecnologías 4.0 en los almacenes
  - 4.1.2 Eficiencia y desempeño
  - 4.1.3 Procesos y capacidades
- 4.2 Integridad y seguridad
- 4.3 Procesos esbeltos
- 4.4 El nuevo almacén



## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Técnica expositiva
- Presentación de casos prácticos reales de las organizaciones
- Debate
- Panel
- Herramientas y plataformas tecnológicas
- Gestión de entrevistas a líderes empresariales que fortalezcan el conocimiento e importancia sobre la gestión de inventarios y almacén dentro de una organización.

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Reportes de lectura
- Investigaciones documentales
- Exposiciones
- Ejercicios solicitados para el desarrollo del proyecto final.
- Búsqueda de conceptos utilizando bibliográfica actualizada
- Análisis de casos prácticos reales de las organizaciones





## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### Criterios de evaluación

- Exámenes parciales ..... 40%
- Tareas/actividades ..... 10%
- Exposiciones..... 20%
- Trabajo final (evidencia)..... 30%
- Total.....100%**



## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Donath, B., Mazel, J., Dubin, C., &amp; Paterson, P. (2002). <i>The IOMA Handbook of Logistics and Inventory Management</i>. John Wiley &amp; Sons, Inc.[clásica].</p> <p>Flamarique, S. (2020). <i>Manual de gestión de almacenes</i>. ICG Marge, SL.</p> <p>Magad, E. (2020). <i>Inventory Management: Principles, Concepts and Techniques</i>. Springer.</p> <p>Muñoz, P. (2020). <i>Técnicas de almacén</i>. Editex.</p> <p>Reyes, L., Navarro, G., Almeida, G., Hastamorir, M., Lemes, D. y Morales, J. (2020). <i>Gestión de Inventarios: Principales modelos aplicados a casos prácticos</i>. Ed. Universidad Sergio Arboleda.</p>	<p>Mecalux. (2020). ¿Qué es el cross-docking? Cómo funciona y tipos. <a href="https://www.mecalux.com.mx/blog/cross-docking-que-es">https://www.mecalux.com.mx/blog/cross-docking-que-es</a></p> <p>Shah, S., y Mittal, M. (2020). <i>Optimization and Inventory Management (Asset Analytics) (English Edition)</i> Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-9698-4">https://doi.org/10.1007/978-981-13-9698-4</a></p> <p>Wild, T. (2017). <i>Best Practice in Inventory Management</i>. Routledge.[clásica].</p>



## X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje Gestión de Inventarios y Almacenes deberá tener título de Licenciatura en Negocios Internacionales o afín, preferentemente con posgrado. Asimismo, contar con experiencia en la gestión logística de inventarios y almacenes y en diseño y uso de estrategias de inventario en la cadena de suministro. Deberá ser una persona de pensamiento crítico, innovadora, responsable, organizada, facilitadora, analítica, empática y flexible, así como tener un buen manejo de la inteligencia emocional.