

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Transporte Global
- 5. Clave:** 41547
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Marianna Berrelleza Carrillo  
Rocío Villalón Cañas  
Víctor García Sánchez  
Ivonne Jacqueline Cruz  
Martín Francisco Montaña Hernández

#### Vo.Bo. de subdirectores de las Unidades Académicas

Adelaida Figueroa Villanueva  
Esperanza Manrique Rojas

**Fecha:** 14 de abril de 2021

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje permite al alumno analizar los diferentes componentes que integran el transporte global, con el propósito de lograr identificar el medio más óptimo para el transporte de mercancías a nivel global, de forma innovadora y responsable. Se ubica en la etapa terminal, es de carácter optativa, y forma parte del área de Comercio Exterior.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Evaluar los medios de transporte logístico, mediante la determinación de aquellos elementos que hagan de su uso un valor agregado, para generar ventajas competitivas en función de la competencia global de la organización, con responsabilidad y ética.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Elabora y entrega un caso práctico donde se defina la modalidad de transporte alternativa y riesgo, seleccionado acorde al uso de las herramientas en el contexto actual, en búsqueda de la ventaja competitiva organizacional.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Logística global para la cadena de valor**

**Competencia:**

Analizar el concepto de logística global y su relación con los procesos dentro de una organización, así como los medios de transporte de forma general, mediante la revisión de rutas y redes más óptimas en función al destino determinado, para identificar su aplicación logística, de forma proactiva y responsable.

**Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 1.1. Definición de la cadena de valor y la logística
- 1.2. Red genérica de transporte
- 1.3. Economías de Escala en el Transporte
  - 1.3.1. Consolidación de Envíos
  - 1.3.2. Aplazamiento
  - 1.3.3. Rutas establecidas
  - 1.3.4. Transbordos
- 1.4 Transporte basado en compensaciones
- 1.5 Red basada en asignación de capacidad
  - 1.5.1 Modelo de decisión
- 1.6 Diseño de red de distribución
  - 1.6.1. Tipos de red de distribución

## UNIDAD II. Autotransporte

### **Competencia:**

Examinar el autotransporte y su clasificación, así como su aplicación dentro de los procesos logísticos, mediante la adaptación de las características de las mercancías, con el propósito de conocer la ventaja en una organización, de forma responsable y proactiva.

### **Contenido:**

**Duración:** 5 horas

- 2.1. Definición de Autotransporte
  - 2.1.1 Antecedentes
  - 2.1.2 Infraestructura
- 2.2. Tipos de Equipo
  - 2.2.1. Clasificación del equipo
  - 2.2.2. Nomenclatura
  - 2.2.3 Clasificación
  - 2.2.4 Combinaciones
  - 2.2.5 Pesos y Dimensiones
- 2.3. Problemas y retos del autotransporte
- 2.4. Empresas Integradoras
- 2.5. Servicios
- 2.6. Elementos de una contratación adecuada

## UNIDAD III. Transporte marítimo

### Competencia:

Examinar el transporte marítimo y su clasificación, así como su aplicación dentro de los procesos logísticos, mediante la adaptación de las características de las mercancías, con el propósito de conocer la ventaja en una organización, de forma responsable y proactiva.

### Contenido:

**Duración:** 5 horas

- 3.1. Consideraciones preliminares
  - 3.1.1 Antecedentes históricos
  - 3.1.2 Tendencia mundial
- 3.2 Buques
  - 3.2.1. Tipos de barcos por clasificación de carga
  - 3.2.2. Buques de carga a granel
  - 3.2.3. Buques de carga general suelta
  - 3.2.4. Clasificación por capacidad de TEU
- 3.3 La flota mercante
  - 3.3.1 Operación del servicio marítimo
  - 3.3.2 Arribo y despacho de embarcaciones
- 3.4 Aspectos comerciales del transporte marítimo
  - 3.4.1 NVOCC
  - 3.4.2 Agente de carga
  - 3.4.3 Agente naviero
- 3.5. Principales puertos y canales
- 3.6. Ventajas y desventajas del transporte marítimo

## UNIDAD IV. Transporte ferroviario

### **Competencia:**

Examinar el transporte ferroviario y su clasificación, así como su aplicación dentro de los procesos logísticos, mediante la adaptación de las características de las mercancías, con el propósito de conocer la ventaja en una organización, de forma responsable y proactiva.

### **Contenido:**

**Duración:** 5 horas

- 4.1. Consideraciones preliminares
  - 4.1.1. Reseña histórica nacional
  - 4.1.2. Espiral del deterioro del servicio
- 4.2. Infraestructura en México
  - 4.2.1. La vía ferroviaria
  - 4.2.3. Infraestructura ferroviaria
  - 4.2.4. Equipo ferroviario
  - 4.2.5. Equipo de arrastre
- 4.3. Proyectos estratégicos de Infraestructura
- 4.4. Estadísticas
- 4.5. Tendencia internacional

## UNIDAD V. Transporte aéreo

**Competencia:**

Examinar el transporte aéreo y su clasificación, así como su aplicación dentro de los procesos logísticos, mediante la adaptación de las características de las mercancías, con el propósito de conocer la ventaja en una organización, de forma responsable y proactiva.

**Contenido:****Duración:** 5 horas

- 5.1. Definición y antecedentes
  - 5.1.1. Internacionales
  - 5.1.2 Nacionales
- 5.2. Equipos
- 5.3. Contenedores
- 5.4. Seguridad y limitaciones

## UNIDAD VI. Tendencias en el transporte

### **Competencia:**

Evaluar la importancia de las tecnologías dentro de los procesos logísticos, mediante análisis de sus formas de aplicación y usos con el propósito de establecer estrategias más eficientes dentro de la organización, de forma innovadora y responsable.

### **Contenido:**

**Duración:** 6 horas

#### 6.1. Logística 4.0

6.1.1. Transporte Terrestre

6.1.2 Transporte Marítimo

#### 6.2. Tecnología y Manejo de materiales

#### 6.3. Manejo de Almacenes 4.0

#### 6.4. Logística Nacional

#### 6.5. Logística Internacional

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Logística global para la cadena de valor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atiende las orientaciones del docente.</li> <li>2. Define ruta, medio de transporte, costos y tiempos del producto.</li> <li>3. Desarrolla la estrategia logística para un producto, identificando tiempos y costos.</li> <li>4. Entrega diseño y presenta ante la clase.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Referencias bibliográficas</li> </ul>	6 horas
<b>UNIDAD II</b>				
2	Autotransporte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente asigna por equipos un producto y un destino en específico.</li> <li>2. El equipo deberá identificar el más eficiente de autotransporte para entregar el producto al destino determinado.</li> <li>3. Presentar el autotransporte seleccionado identificando:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características</li> <li>b. Costos</li> <li>c. Ruta logística del punto de inicio al destino establecido.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Referencias bibliográficas</li> </ul>	5 horas
<b>UNIDAD III</b>				
3	Transporte marítimo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente asigna por equipos un producto y un destino en específico.</li> <li>2. El equipo deberá identifica el más eficiente de autotransporte</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Referencias bibliográficas</li> </ul>	5 horas

		<p>para entregar el producto al destino determinado.</p> <p>3. Presentar el autotransporte seleccionado identificando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características</li> <li>b. Costos</li> <li>c. Ruta logística del punto de inicio al destino establecido.</li> </ol>		
<b>UNIDAD IV</b>				
4	Transporte ferroviario	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente asigna por equipos un producto y un destino en específico.</li> <li>2. El equipo deberá identificar el más eficiente de autotransporte para entregar el producto al destino determinado.</li> <li>3. Presenta el autotransporte seleccionado identificando: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características</li> <li>b. Costos</li> <li>c. Ruta logística del punto de inicio al destino establecido.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Referencias bibliográficas</li> </ul>	5 horas
<b>UNIDAD V</b>				
5	Transporte aéreo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El docente asigna por equipos un producto y un destino en específico.</li> <li>2. El equipo deberá identificar el más eficiente de autotransporte para entregar el producto al destino determinado.</li> <li>3. Presenta el autotransporte seleccionado identificando: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Características</li> <li>b. Costos</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Referencias bibliográficas</li> </ul>	5 horas

		c. Ruta logística del punto de inicio al destino establecido.		
<b>UNIDAD VI</b>				
6	Tendencias en el transporte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica casos reales de empresas que han implementado las nuevas tecnologías en sus procesos dentro de la cadena de valor.</li> <li>2. Identifica los siguientes elementos: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nombre y giro de la empresa.</li> <li>b. Características de la empresa identificar si es una empresa (Nacional, Internacional o Global)</li> <li>c. Tipos de sistemas ha implementado la empresa.</li> <li>d. Beneficios que ha obtenido la empresa con su implementación.</li> <li>e. Rentabilidad financiera lograda a partir de la implementación tecnológica.</li> <li>f. Desventajas que enfrentó la empresa.</li> </ol> </li> <li>3. Presenta frente a grupo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora</li> <li>• Internet</li> <li>• Referencias bibliográficas</li> </ul>	6 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Estudios de caso
- Aprendizaje basado en solución de problemas
- Discusión grupal
- Ejercicios prácticos

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Investigación documental
- Organizadores gráficos
- Técnica expositiva
- Trabajo colaborativo
- Elaboración de informes
- Uso de TIC

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- Evaluaciones parciales .....	50%
- Tareas/prácticas.....	20%
- Trabajo final (caso práctico).....	30%
Total.....	100%

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Ruiz, S. (2018). *Tratado práctico de los Transportes en México*. Editorial 20+1.
- Samunderu, E. (2019). *Air Transport Management: Strategic Management in the Airline Industry*. Kogan Page.
- Serrano, F. (2020). *Transporte marítimo de mercancías*. Marge Books.
- 50Minutos.es. (2018). *La cadena de valor de Michael Porter: Identifique y optimice su ventaja competitiva (Gestión y Marketing)*. <https://www.50minutos.es>

### Complementarias

- García, M. (2016). *Gestión logística integral*. Ecoe Ediciones. [clásica]
- Murphy, P., Knemeyer, A. (2017). *Contemporary Logistics*. Pearson. [clásica]
- Tolosa, L. (2017). *Técnicas de mejora continua en el transporte*. Marge Books. [clásica]

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje, debe contar con título de Licenciatura en Negocios Internacionales o afín, preferentemente con posgrado. Contar con experiencia mínima de dos años como docente, con conocimientos en la gestión logística de inventarios y almacenes, diseño y uso de estrategias de inventario en la cadena de suministro. Debe tener pensamiento crítico, inteligencia emocional, innovador, responsable, organizado, facilitador, analítico, empático y flexible.