

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Facultad de Contaduría y Administración
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Análisis del Bloque Asiático
- 5. Clave:** 41542
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Luis Alfredo Ávila López  
Carolina Zayas Márquez  
René Andrei Guerrero Vázquez  
Jorge Alfonso Galván León  
Mayra Yesenia Nava Rubio

**Fecha:** 14 de abril de 2021

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva  
Esperanza Manrique Rojas

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje de Análisis del Bloque Asiático consiste en dotar al alumno de herramientas que le permitan delimitar desde diversas perspectivas (economía, social, cultura) la situación de los principales países asiáticos con sus oportunidades y retos, así como su relación con México.

La unidad de aprendizaje corresponde al área de conocimiento Comercio Internacional, se ubica en etapa disciplinaria y tiene carácter optativo en el programa educativo de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar el desarrollo del entorno político, económico, cultural y social en Asia, identificando las diferencias y similitudes que tienen con México, para comprender la interrelación que se ha generado con el mundo por la globalización, con una actitud crítica y propositiva.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Realiza un ensayo escrito basado en una investigación documental que presente la importancia de la interrelación económica, política y social entre México y la región de Asia.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Evolución histórica de la región asiática.**

**Competencia:**

Elaborar un informe de la situación actual de la región asiática, partiendo de los antecedentes y generalidades históricas, así como de una revisión de la literatura que permita la identificación de los principales sucesos que dieron forma al escenario actual, con base en un manejo crítico de la información de manera objetiva y responsable.

**Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 1.1 Primeros asentamientos en Asia
  - 1.1.1 Desarrollo de la cultura india
  - 1.1.2 China temprana
  - 1.1.3 Japón temprano
- 1.2 Colonialismo en Asia.
  - 1.2.1 Incursión europea en Asia
  - 1.2.2 El sudeste asiático
  - 1.2.3 India
- 1.3 Causas y efectos de la Segunda Guerra Mundial en Asia.

## UNIDAD II. Introducción al Estudio de la región asiática.

### **Competencia:**

Delimitar la región asiática, a través de la revisión geográfica, cultural y social, que sirvan para identificar las principales causas que determinaron sus avances y/o retrocesos, manifestando interés por problemáticas político-sociales con actitud crítica y objetiva.

### **Contenido:**

**Duración:** 10 horas

#### 2.1 Valor estratégico del territorio.

2.1.1 Este de Asia.

2.1.2 Sur de Asia.

2.1.3 Sudeste asiático

#### 2.2 Cultura y sociedad.

2.2.1 Estructura y dinámica demográfica de la región.

2.2.2 Diversidad étnica y nacionalismos.

2.2.3 La relevancia de las grandes religiones en la organización social y política: hinduismo, budismo, confucianismo, taoísmo, sintoísmo e islam.

2.2.4 Migraciones Asia-América

#### 2.3 Distribución regional de las principales actividades económicas.

2.3.1 Principales actividades económicas.

2.3.2 Regionalización económica.

### **UNIDAD III. Reestructuración económica de la región asiática.**

**Competencia:**

Interpretar el desarrollo histórico experimentado por los principales países de Asia, contrastando esas experiencias y con ello dilucidar las principales causas que determinaron sus avances y/o retrocesos, para lograr una mejor definición del contexto actual; manifestando interés por problemáticas político-sociales con actitud crítica y objetiva.

**Contenido:****Duración:** 6 horas**3.1. Adaptación del modelo capitalista en la región asiática.**

- 3.1.1. Políticas monetarias y fiscales como estrategia de recuperación económica
- 3.1.2. Comercio internacional. La apuesta por la apertura hacia el mercado 6+
- 3.1.3. El Fondo Monetario Internacional y su rol en Asia

**3.2. Economías en transición**

- 3.2.1. China: el gigante asiático
- 3.2.2. Japón: el milagro económico
- 3.2.3. Transición económica de la India
- 3.2.4. Corea del Sur: indicadores macroeconómicos
- 3.2.5 Singapur: El camino hacia Biopolis

## UNIDAD IV. Escenario geopolítico de la región

### Competencia:

Analizar la geopolítica asiática basándose en las tensiones y los conflictos entre países desde la óptica económica, empresarial, social, política, militar y tecnológica tomando en consideración los acontecimientos de la historia reciente y la actualidad de las relaciones entre países de dicho continente

### Contenido:

**Duración:** 10 horas

#### 4.1 La Geopolítica asiática actual.

4.1.1 El papel de China

4.1.2 El papel de India

4.1.3 El papel de Japón

4.1.4 Euroasia y el papel de Rusia

#### 4.2 Conflictos latentes de repercusiones regionales.

4.2.1 Tensiones China-Japón

4.2.2 Tensiones China-India

4.2.3 Tensiones en el mar del sur de China

4.2.4 Tensiones Corea del Norte- Corea del Sur

4.2.5 Otras tensiones y conflictos en el continente

#### 4.3 Desafíos regionales: terrorismo, migración, derechos humanos, política y seguridad.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Elaboración de un eje cronológico de eventos claves en el desarrollo histórico de Asia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga lecturas</li> <li>2. Realiza un análisis crítico</li> <li>3. Elabora el eje cronológico</li> <li>4. Comparte experiencias en clases</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	6 horas
<b>UNIDAD II</b>				
2	Cuadro sinóptico sobre el valor estratégico del territorio, principales actividades económicas y regionalismos asiáticos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga lecturas</li> <li>2. Realiza un análisis crítico</li> <li>3. Elabora el eje cronológico</li> <li>4. Comparte experiencias en clases</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	4 horas
3	Resumen sobre cultura y sociedad asiática.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga lecturas</li> <li>2. Realiza un análisis crítico</li> <li>3. Redacta resumen</li> <li>4. Comparte experiencias en clases</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre</li> </ul>	4 horas

			otros).	
<b>UNIDAD III</b>				
4	Ensayo sobre el capitalismo en Asia: retos y oportunidades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga lecturas</li> <li>2. Realiza un análisis crítico</li> <li>3. Redacta ensayo</li> <li>4. Comparte experiencias en clases</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	2 horas
5	Matriz de análisis sobre el crecimiento económico de China y el milagro económico japonés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga lecturas</li> <li>2. Realiza un análisis crítico</li> <li>3. Redacta ensayo</li> <li>4. Comparte experiencias en clases</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	2 horas
6	Cuadro sinóptico sobre la transición económica de la India y los indicadores económicos de Corea del Sur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga lecturas</li> <li>2. Realiza un análisis crítico</li> <li>3. Redacta ensayo</li> <li>4. Comparte experiencias en clases</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	2 horas
7	Matriz de análisis del modelo de desarrollo económico de Singapur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga lecturas</li> <li>2. Realiza un análisis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> </ul>	2 horas

		<p>crítico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Redacta ensayo</li> <li>4. Comparte experiencias en clases</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	
<b>UNIDAD IV</b>				
8	Análisis reflexivo por escrito sobre la situación geopolítica actual del continente asiático	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga información</li> <li>2. Lectura de presentaciones de clase</li> <li>3. Discusión en clase</li> <li>4. Redacta documento para entregar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	4 horas
9	Documento escrito donde plasmen el rol de las superpotencias de Eurasia: China y Rusia y su importancia como contrapesos a Estados Unidos en el mundo actual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga información</li> <li>2. Lectura de presentaciones de clase</li> <li>3. Discusión en clase</li> <li>4. Redacta documento para entregar</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computadora.</li> <li>● Internet.</li> <li>● Utilización de algún recurso digital Paquetería Office Word, Power point, entre otros.</li> <li>● Recursos bibliográficos (libros, revistas, capítulos de libros, artículos, manuales, entre otros).</li> </ul>	6 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Expone los distintos temas de estudio.
- Desarrolla material didáctico de cada tema.
- Propone temas de discusión.
- Diseña y aplica exámenes.
- Promueve la participación activa del estudiante

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Investiga y analiza los distintos temas de estudio.
- Analiza el material didáctico.
- Resuelve exámenes.
- Expone el proyecto final
- Participa activamente ya sea de manera individual o colaborativa

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- Evaluación parcial de las unidades.... 80%
- Exposición de caso práctico..... 20%

**Total**.....100%

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Adams, F. (2006). <i>East Asia, globalization, and the new economy</i>. Routledge. [Clásica]</p> <p>China Institute of International Studies (2017). <i>Opinion of China: Insight into International Hotspot Issues</i>. China Renmin University Press.</p> <p>Engardio, P. (2008). <i>CHINDIA. Como China e India están revolucionando los negocios globales</i>. McGraw Hill Interamericana. [Clásica]</p> <p>Haass, R. (2020). <i>The World: A Brief Introduction</i>. Penguin Press.</p> <p>Heo, U. y Roehrig, T. (2014). <i>South Korea's Rise: Economic Development, Power, and Foreign Relations</i>. University Press. [clásica]</p> <p>Moon, C.-i. (2018). <i>A Real Path to Peace on the Korean Peninsula</i>. <i>Foreign Affairs</i>.  <a href="https://www.foreignaffairs.com/articles/north-korea/2018-04-30/real-path-peace-korean-peninsula">https://www.foreignaffairs.com/articles/north-korea/2018-04-30/real-path-peace-korean-peninsula</a></p> <p>Ninan, T.N (2017). <i>Turn of the Tortoise: The Challenge and Promise of India's Future</i>. Oxford: University Press.</p> <p>Rachman, G. (2017). <i>Easternization: Asia's Rise and America's Decline from Obama to Trump and Beyond</i>. Other Press.</p> <p>Ramírez B., J.J. y Haro N., F.J. (Coordinadores). (2015). <i>China y su entorno geopolítico. Políticas e instituciones de la integración regional</i>. El Colegio de México. [clásica]</p>	<p>Acemoglu D., Robinson J (2013). <i>Por qué fracasan los países</i>. Ediciones Culturales Paidós. [clásica]</p> <p>Baird G., J. (2016). The Cruise That Changed China. <i>Foreign Affairs</i>, 95(6), p.101-109.</p> <p>Jacques, M. (2012) <i>When China Rules the World</i>. (2<sup>nd</sup> ed.). Penguin Press. [clásica]</p> <p>Ross, Robert S., Bekkevold, Jo Inge (2016). <i>China in the era of Xi Jinping: Domestic and Foreign Policy Challenges</i>. Washington, D.C.: Georgetown University Press.</p> <p>Mason, C. (2014). <i>A short history of Asia</i>. Macmillan International Higher Education. [clásica]</p>

Smith, H. (2000). *Las religiones del mundo: Hinduismo, Budismo, Taoísmo, Confucianismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo y Religiones Tribales*. (4ª ed.). Nirvana Libros. [clásica]

Wen, W, Ying L. (2017). *BRICS The engine for new globalization*. New World Press.

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Análisis del Bloque Asiático se recomienda que cuente con estudios en alguna de las siguientes áreas de conocimiento: Negocios Internacionales, Relaciones Internacionales, Geografía, Economía, Historia o en otra Ciencia Social. Preferentemente con grado de maestría o doctorado, con experiencia en investigación o docencia en esta materia. Debe contar con habilidades para el manejo de grupos, la planeación didáctica y la evaluación del aprendizaje.