

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Seminario de Logística
- 5. Clave:** 41532
- 6. HC:** 01 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 01 **CR:** 04
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Ivonne Jacqueline Cruz
Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco
Rocío Villalón Cañas
Víctor García Sánchez
Juan Benito Vela Reyna

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Adelaida Figueroa Villanueva
Esperanza Manrique Rojas

Fecha: 14 de abril de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La finalidad de la unidad de aprendizaje es que el estudiante comprenda los procesos logísticos en un contexto global realizando un análisis de las operaciones primarias y secundarias de la cadena de suministro, a fin de diseñar un sistema logístico eficiente que genere valor contribuyendo a la ventaja competitiva de la organización.
Se imparte en la etapa terminal con carácter obligatorio y pertenece al área de conocimiento Comercio Internacional de la Licenciatura en Negocios Internacionales.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los procesos logísticos dentro de la cadena de suministro, a través de los mecanismos propios de una organización, con el objetivo de crear un sistema logístico eficiente que genere valor coadyuvando a la ventaja competitiva, con un enfoque sistemático, creativo y con responsabilidad social.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Presenta un proyecto logístico integral basado en las necesidades y capacidades de una organización. Deberá incluir al menos los siguientes elementos: tipo de logística, tipo de tráfico, la tecnología a aplicar, así como su justificación en la creación de valor en la cadena de suministro. Además, deberá cumplir con las características de entrega que el docente determine.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Concepto de logística

Competencia:

Analizar los antecedentes del concepto de logística, mediante su clasificación y aplicaciones, para tener una visión holística de su funcionamiento y su relación con la organización, con actitud reflexiva, responsable y crítica.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 1.1. Concepto de Logística.
- 1.2. Antecedentes de logística
 - 1.2.1. Evolución de la Logística.
 - 1.2.2. Impacto de la globalización en la Logística.
- 1.3. Cadena de suministro
 - 1.3.1. Concepto de Cadena de Suministro (SCM).
 - 1.3.2. Elementos de la cadena de suministro.
 - 1.3.3. Actividades de la cadena de suministro.
- 1.4. Logística Internacional vs Cadena de Suministro.
 - 1.4.1. Diferencias y particularidades entre la logística y la cadena de suministro.
 - 1.4.2. Importancia de la logística para el funcionamiento adecuado de la cadena de suministro.
- 1.5. Tipos de Logística.
 - 1.5.1. Logística Internacional vs Internacional.
 - 1.5.2. Logística Inversa.
 - 1.5.3. Logística de Aprovisionamiento.
 - 1.5.4. Logística de Producción.
 - 1.5.5. Logística de Distribución.
- 1.6. Trafico
 - 1.6.1. Concepto de Tráfico.
 - 1.6.1.1. Función de la gerencia de tráfico.
 - 1.6.1.2. Perfil del Gerente de Tráfico.
 - 1.6.2. Tipos de Tráfico.
 - 1.6.2.1. Tráfico Aéreo.
 - 1.6.2.2. Tráfico Marítimo.
 - 1.6.2.3. Trafico Terrestre.
 - 1.6.2.4. Trafico Fluvial.
 - 1.6.2.5 Servicio Postal.

UNIDAD II. Logística Global para la Cadena de Valor

Competencia:

Analizar los procesos logísticos, a través de la identificación de cada una de sus etapas y fases de desarrollo, con el propósito de determinar la relación con el resto de la cadena de valor en la optimización de recursos de una organización, de forma organizada, proactiva e innovadora.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 2.1 Definición de la cadena de valor y la logística
- 2.2. Red genérica de transporte
- 2.3. Economías de Escala en el Transporte
 - 2.3.1. Consolidación de Envíos
 - 2.3.2. Aplazamiento
 - 2.3.3. Rutas establecidas
 - 2.3.4. Transbordos
- 2.4. Transporte basado en compensaciones
- 2.5. Red basada en asignación de capacidad
 - 2.5.1. Modelo de decisión
- 2.6. Diseño de red de distribución
 - 2.6.1. Tipos de red de distribución

UNIDAD III. Sistema de administración de inventarios

Competencia:

Distinguir los diferentes sistemas y procesos para la administración de inventarios, mediante el análisis de sus características, ventajas y desventajas, con el fin de identificar los adecuados para implementar en la organización, de forma proactiva y responsable.

Contenido:**Duración:** 3 horas

- 3.1. El ABC de los inventarios
 - 3.1.1. Criterios de clasificación
 - 3.1.2. Usos de la clasificación
- 3.2. Justo a Tiempo – JIT
- 3.3. Sistema de consignación
- 3.4. KANBAN
- 3.5. Cantidad económica a ordenar - EOQ
- 3.6. Inventarios de seguridad

UNIDAD IV. Procuración y abastecimiento

Competencia:

Establecer la relación entre los diferentes departamentos de la cadena de valor y su impacto en el manejo y control del abastecimiento dentro de una organización, a través del análisis de los diferentes procesos de compra acorde al tipo de procuración, con el propósito de generar estrategias integrales que deriven en una mayor optimización de tiempo, costos y recursos, de forma ética y con actitud colaborativa.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 4.1 Introducción
- 4.2 El alcance de compras
- 4.3 La transformación de compras en la cadena de abastecimiento
 - 4.3.1 Compras proactivas
 - 4.3.2 Desarrollo de compras
- 4.4 Empresas de servicios
- 4.5 Procuración
 - 4.5.1 El rol estratégico de procuración
 - 4.5.2 La evolución de compras
- 4.6 Procuración y el cambio
- 4.7 La estrategia en procuración
- 4.8 Tipos de Procuración

UNIDAD V. La cadena de suministro y la logística 4.0

Competencia:

Analizar la integración de la cadena de suministro y la logística 4.0 en un contexto global, mediante el estudio de los procesos logísticos, con la intención de determinar la estrategia de creación de valor de la organización, así como los efectos y ventajas de estos cambios, de forma proactiva e innovadora.

Contenido:

- 5.1. La cadena de valor
- 5.2. La Cadena de Suministro
- 5.3. Logística y su impacto económico
- 5.4. La logística como estrategia
- 5.5. 5 pilares de la Cadena de Suministro
- 5.6 Logística 4.0

Duración: 2 horas

UNIDAD VI. El perfil del profesional logístico

Competencia:

Distinguir el perfil del profesional logístico, mediante la revisión de sus habilidades y capacidades, para coadyuvar a la creación de valor en los procesos de apoyo de la organización, en una forma creativa, responsable y con ética profesional.

Contenido:

Duración: 2 horas

- 6.1. El nuevo profesional logístico
 - 6.1.1. Habilidades necesarias
 - 6.1.2. Las nuevas posiciones logísticas
- 6.2. Tendencias y necesidades de la industria

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Análisis de la logística	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del docente para analizar el concepto de logística 2. Revisa la información sobre el tema vista en clase 3. Investiga el tema en fuentes de información confiable y bases de datos especializadas. 4. Sintetiza la información 5. Elabora un mapa conceptual en el cual integre: <ol style="list-style-type: none"> a) Concepto de logística b) Clasificación c) Aplicaciones 6. Elabora reporte de la práctica en el que integre el mapa conceptual y su explicación. 7. Entrega al docente para su revisión y retroalimentación 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Acceso a bases de datos especializadas • Referencias bibliográficas • Computadora • Procesador de texto • Software o aplicación de edición de imágenes • Apuntes de clase 	5 horas
UNIDAD II				
2	Logística global para la cadena de valor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del docente para analizar la logística global para la cadena de valor 2. Revisa la información sobre el tema vista en clase 3. Investiga el tema en fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Acceso a bases de datos especializadas • Referencias bibliográficas • Computadora • Procesador de texto • Software o aplicación de 	5 horas

		<p>de información confiable y bases de datos especializadas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Sintetiza la información 5. Elabora un diagrama de flujo de la cadena de valor en el cual integre: <ol style="list-style-type: none"> a) Etapas de la logística b) Fases de desarrollo 6. Elabora reporte de la práctica en el que integre el diagrama de flujo y su explicación, en la cual debe describir el proceso en el cual está relacionada el área logística. 7. Entrega al docente para su revisión y retroalimentación 	<p>edición de imágenes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de clase 	
UNIDAD III				
3	Sistema de administración de inventarios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del docente para analizar el sistema de administración de inventarios 2. Revisa la información sobre el tema vista en clase 3. Investiga el tema en fuentes de información confiable y bases de datos especializadas. 4. Sintetiza la información 5. Elabora un cuadro comparativo en el cual integre: <ol style="list-style-type: none"> a) Diferentes sistemas de administración de inventarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Acceso a bases de datos especializadas • Referencias bibliográficas • Computadora • Procesador de texto • Software o aplicación de edición de imágenes • Apuntes de clase 	5 horas

		b) Características c) Ventajas d) Desventajas e) Aplicaciones 6. Elabora reporte de la práctica en el que integre el cuadro comparativo y su conclusión. 7. Entrega al docente para su revisión y retroalimentación		
UNIDAD IV				
4	Procuración y abastecimiento	1. Atiende las orientaciones del docente para analizar los procesos y la relación entre cada una de las áreas de la cadena de valor en una organización 2. Revisa la información sobre el tema vista en clase 3. Investiga el tema en fuentes de información confiable y bases de datos especializadas. 4. Sintetiza la información 5. Elabora un diagrama de flujo de los procesos y las áreas de la cadena de valor en el cual integre: a) Etapas del proceso de la procuración y abastecimiento b) Fases de desarrollo 6. Elabora reporte de la práctica en el que integre el diagrama de flujo y su explicación, en la cual debe describir la relación entre	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Acceso a bases de datos especializadas • Referencias bibliográficas • Computadora • Procesador de texto • Software o aplicación de edición de imágenes • Apuntes de clase 	6 horas

		<p>cada una de las áreas de la cadena de valor en una organización y su impacto y el desarrollo estrategias integrales que deriven en una mayor optimización de tiempo, costos y recursos.</p> <p>7. Entrega al docente para su revisión y retroalimentación</p>		
UNIDAD V				
5	La cadena de suministro y la logística 4.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del docente para analizar la cadena de suministro y su relación con la logística 4.0 2. Revisa la información sobre el tema vista en clase 3. Investiga el tema en fuentes de información confiable y bases de datos especializadas. 4. Sintetiza la información 5. Elabora un mapa conceptual en el cual integre: <ol style="list-style-type: none"> a) Cadena de suministro b) Logística 4.0 c) Procesos d) Tecnologías 4.0 e) Estrategias de creación de valor de la organización f) Efectos y ventajas de los cambios 6. Elabora reporte de la práctica en el que integre el mapa conceptual y su explicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Acceso a bases de datos especializadas • Referencias bibliográficas • Computadora • Procesador de texto • Software o aplicación de edición de imágenes • Apuntes de clase 	6 horas

		7. Entrega al docente para su revisión y retroalimentación		
UNIDAD VI				
6	El perfil del profesional logístico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del docente para analizar el perfil del profesional logístico 2. Revisa la información sobre el tema vista en clase 3. Investiga en fuentes de reclutamiento internas y externas a la organización. 4. Realiza un reporte de las oportunidades laborales y los requisitos del perfil contemplando las habilidades, capacidades, certificaciones, y experiencia acorde a las actividades a desarrollar. 5. Entrega al docente para su revisión y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a internet • Acceso a páginas web especializadas en búsquedas de talento y en networking • Computadora • Procesador de texto • Contacto con head-hunters y departamento de recursos humanos • Apuntes de clase 	5 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Estudios de caso
- Debates
- Aprendizaje basado en solución de problemas
- Discusión grupal
- Ejercicios prácticos

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investigación documental
- Organizadores gráficos
- Resumen
- Técnica expositiva
- Trabajo colaborativo
- Elaboración de informes
- Uso de TIC

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Evaluaciones parciales40%
- Tareas/prácticas..... 30%
- Proyecto logístico integral..... 30%
- **Total**.....100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Coyle, J. Langley, C.J., Novack, R. (2017). *Administración de la Cadena de Suministro*. (5ª ed.). Cengage Learning.
- Donath, B., Mazel, J., Dubin, C., and Paterson, P. (2002). *The IOMA Handbook of Logistics and Inventory Management*. John Wiley & Sons. [clásica]
- Keith, B., Vitasek, K., Manrodt, K., and Kling, J. (2016). *Strategic Sourcing in the New Economy, Harnessing the Potential Sourcing Business Models for Modern Procurement*. Palgrave MacMillan.
- Lysons, K., and Farrington, B. (2016). *Procurement and Supply Chain Management*. Pearson.
- Magad, E. (2000). *Inventory Management: Principles, concepts and Techniques*. Springer Science + Business Media. LCC. [clásica]
- Murphy, P., y Knemeyer, M. (2018). *Contemporary Logistics* (12th ed.). Pearson.
- Russell, S, and Norvig, P. (2016). *Artificial Intelligence a Modern Approach*. Pearson.
- Ustundag, A., y Cevikcan, E. (2018). *Industry 4.0 Managing The Digital Transformation*. Springer.

Complementarias

- Pierre, D. (2015). *Logística Internacional*. (5ª ed.). Cengage Learning. [clásica]
- Bower, D. (2003). *Management of Procurement*. Thomas Telford. [clásica]
- Baily, P., Farmer, D., Croker, B., Jessop, D., Jones, D. (2018). *Procurement Principles and Management*. Pearson
- Jiang, Z. (2017). *Procurement Management in the Supply Chain Environment: A Practical Guide to Understanding Procurement Management and Enhancing Procurement Effectiveness and Efficiency*. Chartridge Books Oxford. <https://libcon.rec.uabc.mx:5471/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1490836&lang=es&site=ehost-live>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Seminario de Logística debe contar con título de licenciatura en Negocios Internacionales o afín preferentemente con estudios de posgrado, experiencia en el área de servicios logísticos internacionales en la cadena de suministro. Además, debe contar con experiencia docente de mínimo dos años. Ser proactivo con pensamiento crítico, inteligencia emocional, responsable, organizado, facilitador, empático y flexible