

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana.
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Negocios Internacionales
- 3. Plan de Estudios:** 2022-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Finanzas Internacionales
- 5. Clave:** 41528
- 6. HC:** 03 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 03 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Jorge Alfonso Galván León  
Marianna Berrelleza Carrillo  
Lourdes Patricia Escobar Pérez  
Juan Benito Vela Reyna.  
Juan Manuel Alberto Perusquia Velasco

**Fecha:** 14 de abril de 2021

#### Vo.Bo. de subdirectores de las Unidades Académicas

Adelaida Figueroa Villanueva  
Esperanza Manrique Rojas

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje tiene como finalidad ofrecer herramientas teóricas para comprender la operación del sistema financiero internacional con sus diferentes instituciones, así como facilitarle al estudiante de negocios internacionales las acciones de inversión y administración de los recursos financieros de una empresa.

Su utilidad radica en que el estudiante conozca los distintos mecanismos que existen a nivel internacional para la administración eficiente de las finanzas de las empresas.

Esta unidad de aprendizaje se encuentra en la etapa terminal de la Licenciatura en Negocios Internacionales, es de carácter obligatorio, forma parte del área de conocimiento contable-finanzas y no cuenta con requisito para cursar.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar la dinámica del entorno de las Finanzas Internacionales, tomando en cuenta sus prácticas financieras, para la identificación de instrumentos financieros que permitan la cobertura de riesgos de los entes económicos, con una visión objetiva.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Informe financiero internacional de una empresa transnacional que incluya un análisis de las finanzas del ente, y sus recomendaciones.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Globalización financiera.**

**Competencia:**

Establecer la relación entre la globalización y las finanzas internacionales, a través del estudio de sus diferentes conceptos, causas y efectos, con la finalidad de apreciar las oportunidades e identificar posibles amenazas de la misma, en gobiernos, empresas y particulares, con sentido crítico y objetivo.

**Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 1.1 Concepto de globalización y finanzas internacionales.
- 1.2 Globalización, causas y efectos.
- 1.3 Importancia de las empresas multinacionales y su efecto en las finanzas internacionales.
- 1.4 Crisis financieras con impacto global.

## UNIDAD II. El Sistema Monetario Internacional.

### **Competencia:**

Identificar las instituciones nacionales e internacionales que forman parte del sistema monetario internacional y marcan la pauta de la política monetaria y cambiaria de los países, analizando el rol que juegan cada una de ellas en las decisiones internas de las economías nacionales, para tomar decisiones de manera responsable y oportuna.

### **Contenido:**

**Duración:** 12 horas

- 2.1 Evolución del sistema monetario internacional.
- 2.2 Organismos que integran el sistema monetario internacional.
- 2.3 Regímenes cambiarios.
- 2.4 Tipo de cambio fijo vs flexible.
- 2.5 Función de un banco central.
  - 2.5.1 Los principales bancos centrales del mundo.
  - 2.5.2 Banco de México.
    - 2.5.2.1 Estructura.
    - 2.5.2.2 Funciones

### UNIDAD III. Balanza de pago.

**Competencia:**

Examinar la importancia de la participación del banco central en el registro, control, supervisión y seguimiento del registro de las transacciones que se realizan en una nación, a través del informe que publica el banco central para entender la importancia de los movimientos financieros y comerciales entre los países además de su impacto en las finanzas internacionales entre países con sentido crítico.

**Contenido:****Duración:** 6 horas

- 3.1 Concepto de balanza de pagos.
- 3.2 Contabilidad de la balanza de pagos.
- 3.3 Estructura de la balanza de pagos.
- 3.4 Déficit en la balanza de pagos.
- 3.5 Eficacia de la devaluación para equilibrar la cuenta corriente.
- 3.6 El gasto interno y el tipo de cambio.
- 3.7 Cuenta de capital y el tipo de cambio.

## UNIDAD IV. Mercado de divisas.

### Competencia:

Identificar el papel que juega el mercado de divisas en el sistema monetario internacional, analizando las diversas opciones de monedas que existen en el mercado, para llevar a cabo transacciones internacionales y definir estrategias financieras para la empresa de una forma responsable.

### Contenido:

**Duración:** 12 horas

- 4.1 Definición y características generales.
- 4.2 El mercado de divisas en México.
- 4.3 Operaciones en el mercado de divisas.
  - 4.3.1 Mercadeo al contado y a plazos.
  - 4.3.2 Operaciones de arbitraje.
  - 4.3.3 Arbitraje de intereses.
- 4.4 Blockchain y criptomonedas en el mercado de divisas.
  - 4.4.1 Bitcoin
  - 4.4.2 Ethereum
  - 4.4.3. Otras.

## UNIDAD V. Mercados financieros internacionales

### **Competencia:**

Comparar los instrumentos que participan en los mercados financieros, identificando las opciones de financiamiento adecuadas tomando en consideración el contexto nacional e internacional, con el fin de seleccionar aquella que sea viable para la operatividad de una organización de una forma responsable.

### **Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 5.1 Objetivo de los mercados financieros internacionales.
- 5.2 Organización y estructuración del mercado financiero internacional.
- 5.3 Los beneficios de los mercados financieros internacionales.
- 5.4 Mercado internacional de créditos.
  - 5.4.1 Mercado de eurodivisas.
  - 5.4.2 Características de los créditos internacionales.
  - 5.4.3 Costos efectivos del crédito internacional.

## UNIDAD VI. Diferentes tipos de riesgos

### **Competencia:**

Analizar el impacto del riesgo que conlleva la participación de empresas y gobiernos en transacciones financieras a nivel internacional, evaluando los diferentes criterios para que permitan una adecuada toma de decisiones en la operatividad de un ente económico con una visión objetiva.

### **Contenido:**

**Duración:** 6 horas

- 6.1. Empresas calificadoras de riesgos.
  - 6.1.1 Datos generales de las empresas.
  - 6.1.2 Criterios y escalas de calificación.
- 6.2. Diferentes tipos de riesgos.
  - 6.2.1 Riesgo país.
  - 6.2.2 Riesgo político.
  - 6.2.3 Riesgo soberano.

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Técnica expositiva
- Instrucción guiada
- Estudios de caso
- Solución de problemas
- Discusión grupal
- Ejercicios prácticos

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Investigación documental
- Organizadores gráficos
- Resumen
- Síntesis
- Ensayo
- Técnica expositivo
- Trabajo colaborativo
- Elaboración de informes
- Uso de TIC

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- Evaluaciones parciales (2).....	40%
- Exposición por equipo .....	15%
- Tarea / actividades de clase.....	15%
- Informe financiero.....	30%
<b>Total</b> .....	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Córdoba P., M. (2017). <i>Finanzas Internacionales (1ª edición)</i>. ECOE Ediciones.</p> <p>Grath, A. (2016). <i>The Handbook of International Trade and Finance (4<sup>th</sup> ed.)</i>. KoganPage Publications.</p> <p>Hull, J.C. (2013). <i>Introducción a los mercados de futuros y opciones. (8ª ed.)</i>. Pearson Educación. [Clásica].</p> <p>Kozikowski, Z. (2013). <i>Finanzas Internacionales. (3ª ed.)</i>. McGraw Hill Education. [Clásica].</p> <p>Krugman, P.R., Obstfeld, M. &amp; Melitz, M.J. (2018). <i>International Finance: Theory and Policy. (11<sup>th</sup> ed)</i>. Pearson</p> <p>Madura, J. (2018). <i>Administración Financiera Internacional. (13ª ed.)</i>. Cengage Learning. <a href="https://libcon.rec.uabc.mx:6012/es/ereader/uabc/40181">https://libcon.rec.uabc.mx:6012/es/ereader/uabc/40181</a></p>	<p>Banco de México. <i>Banco de México</i>. <a href="https://www.banxico.org.mx/">https://www.banxico.org.mx/</a></p> <p>Eun, C. y Resnick, B.G. (2007) <i>Administración financiera internacional. (4ª ed.)</i>. McGraw-Hill Interamericana [Clásica].</p> <p>Fondo Monetario Internacional. <i>Fondo Monetario Internacional</i>. <a href="https://www.imf.org/es/Home">https://www.imf.org/es/Home</a></p> <p>Grupo del Banco Mundial. <i>Grupo del Banco Mundial</i> <a href="https://www.worldbank.org/en/home">https://www.worldbank.org/en/home</a></p> <p>Institute of International Finance. <i>Institute of International Finance</i>. <a href="https://www.iif.com/">https://www.iif.com/</a></p>

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Finanzas Internacionales debe contar con título de Licenciado en Contaduría Pública o su equivalente, preferentemente con grado de maestría o doctorado en el área, con experiencia en investigación o docencia en esta materia. Debe ser responsable, honesto, con pensamiento crítico y contar con habilidades para el manejo de grupos, la planeación didáctica y la evaluación del aprendizaje.